

用科技点亮绿色未来——重庆工贸职业技术学院构建先进材料智造“育新才”模式

重庆工贸职业技术学院坐落在中国榨菜之乡——涪陵，地处重庆市蒿枝坝都市工业园，学校坚持党建引领，聚焦国家制造强国战略、重庆市加快构建“416”科技创新战略布局和“33618”现代制造业集群体系建设需求，坚持“扎根涪陵不动摇，产教融合促发展，深入园区建新功”，扎根先进材料智造领域，探索“AI+材料”赋能增效模式，以由“材”至“才”的“爱（AI）铸三才”党建品牌，促“爱材一铸材一成才”的“育新才”模式落地生根，茁壮成长。

党建引领 在田间地头点燃创新火种

将党的组织生活搬进田间地头，让专业思考始于社会痛点，是学校提升学生创新内驱力的关键一招，学校坚持以党建品牌活动为学生创新思维培养注入活水源头。在一次助农劳动中，面对涪陵榨菜产地的废弃菜叶，一名学生预备党员表示：“这些废料，或许正是开启新能源材料技术研发的密码。”这份源自乡间的朴素思考，后来转化为一个面向新能源材料技术前沿的攻关课题。这是先进材料智造党支部书记工作室育人场景的一个缩影。3年来，这一模式已孕育10余个源于产业一线、聚焦真实问题的研究项目。如教育部门人文社会科学研究项目“多模态细粒度特征识别的甲状腺结节智慧诊疗决策研究”、技术服务项目“茎瘤芥废弃表皮制备硬碳钠电池负极材料”等，均是师生团队下乡开展志愿义诊和科普活动时形成的选题。

四轮驱动 产教教融合锻造硬核实力

支撑学生攀登技术高地的核心，是学校精心构建的融合育人体系。学校整合优势资源，为“焕能团队”等学生创新创业团队提供了全方位保障。这套体系的核心为“四轮驱动，厚植沃土，汇聚合力，共育新才”。在平台支撑方面，学校依托先进材料智造党支部书记“双带头人”工作室强化思想引领和价值塑造，做强先进材料智造“双高”专业群，为学科专业提供有力支撑，融入重庆市化工新材料智能制造产教联合体、精准对接产业技术前沿与人才需求，建强先进材料智能制造应用技术推广中心，并积极孵化以“焕能团队”为代表的学生创新创业团队。形成“四轮驱动（1个工作室+1个专业群+1个联合体+1个中心）+N个学生创新创业团队”协同格局，为人才培养铺设坚实跑道。人工智能训练师技能大师工作室和人工智能技术应用人才导师工作室联合营造“师生一起进工作室”的良好氛围，构建“头雁引领一强雁支撑一雏雁成长”梯队体系，组建“导师矩阵”指导模式。“在导师的合力破题下，学生有效突破项目攻关中遭遇的核心瓶颈，并成功对接2家领军锂电池材料企业需求。”“焕能团队”负责人强调。

三维聚力 特色育人理念落地生根

“AI+材料”的特色融合贯穿学校人才培养全过程。学校依托重庆市职业教育教学改革研究项目“‘科教+产教’双融合视域下‘AI+’制造类专业

人才培养路径研究与实践”，通过人工智能技术赋能材料研发数据分析和工艺仿真教学实训，提升了创新效率和学生的科技素养。在“爱（AI）铸三才”育人理念的引领下，“焕能团队”从“田间疑问”迈向产研结合的蜕变之路清晰可证。该模式将育人过程划分为3个阶段。一是“爱材·启智”期。在专业课的课堂中深度融入乡村振兴等国家战略，引导学生“目光向下”。这一环节催生了学生关注农业废弃物资源化利用的浓厚兴趣和朴素探索。二是“铸材·强能”期。实施“导师+项目+团队+AI”驱动模式，学生围绕真实产业命题组建跨专业团队。推行模块化课程打破学科壁垒，实行“工厂+学校”双主场教学组织，理论学习与生产实践灵活切换。项目实践中，学生利用AI工具加速产品的研发迭代，锻炼了创新能力、团队协作能力及解决复杂工程问题的能力。团队申请专利3项，承接技术服务项目1项。三是“成才·担当”期。引导学生在服务国家需求中实现价值。首批深度参与该项目的10余名学生“懂农业、爱农村、会创新”的特质日渐凸显。合作的行业专家对学生给予肯定，表示这些学生“技术功底扎实，具备服务绿色发展的格局与担当”。

师生团队在实践中形成了共识，即“团队提炼的不只是材料，更是新时代职教人才的精神纯度”。从依托重庆涪陵工业园区这一国家经开区和千亿级新材料产业园区的资源，到打造“AI+材料”新模式，重庆工贸职业技术学院以党建为魂、以产业为锚，聚焦“小切口”，打造田间产业“大课堂”，破解产教融合“大课题”，用“一片菜叶”联通田间地头与高新技术产业，探索职业教育赋能绿色发展新路径，积极为推动因地制宜发展新质生产力贡献“重庆工贸职教力量”。（杨杰 魏岸岩 王章尧 刘松利）

弘扬教育家精神 用青春守护“夕阳红”——岳阳职业技术学院老年健康服务全国高校黄大年式教师团队建设实践

作为第三批全国高校黄大年式教师团队，岳阳职业技术学院老年健康服务教师团队始终将教育家精神作为行动指南，以“铸匠魂、锻匠能、育匠才”为核心使命，以蓬勃青春之力，悉心守护“夕阳红”，在老年健康服务教育领域走出了一条坚实的道路。

“三仁”导引 铸就不朽匠魂

“报国心、工匠魂、精湛术”不仅是岳阳职业技术学院老年健康服务教师团队矢志不渝的追求，更是他们镌刻在教育征程上的精神坐标。团队始终围绕“仁心、仁爱、仁术”三大核心主题，开展一系列意义深远的活动。团队将“家国大德”“社会公德”“天使医德”“敬老美德”“成长懋德”5个维度中的70个思政元素融入人才培养全过程，构建“361°爱”专业群思政育人体系。这一体系如同一座灯塔，为学生照亮前行的道路，为学生传授立身之道，解答学习中的困惑。

岳阳职业技术学院老年健康服务教师团队带头人曾获得新时代职业学校名师培养对象、湖南省高校教师党支部书记“双带头人”标兵、“楚怡”教学名师等荣誉称号。在团队带头人的引领下，团队深耕职业教育二十载，秉持“大爱胸怀，大我精神”，取得了一系列成就。近5年，团队成功入选首批国家职业教育教师教学创新团队、湖南省“楚怡”教师教学创新团队。同时，团队获得全国党建工作样板支部、湖南省高校党建工作标杆院系等省级以上荣誉14项；成员获得全国巾帼建功标兵、湖南省高校党务工作示范岗等国家、省级荣誉35项。

在川北文化的广袤沃土上，南充作为文化重镇，国家非物质文化遗产熠熠生辉，川北皮影、川北灯戏、川北大木偶、川北剪纸这“四朵金花”更是声名远扬。为了培养非遗传承人人才，南充职业技术学院艺术与传媒学院联合南充市文化广播电视和旅游部门、南充市院团，以“政府部门搭台、三元育人、艺教融合”为核心，走出了一条独具特色的国家非遗传承人培养之路，形成“政府部门给保障、院团下订单、学校育人才”的特色路径，实现“非遗传承的制度化突破”。

政府部门搭台 构建协同育人体系

非遗传承与发展，政府部门保障是关键。南充市文化广播电视和旅游部门充分发挥职能作用，2018年政府部门统筹专项资金约1000万元，学院投入资金约300万元，与院团合作，三方共同启动“国家级别非遗项目学历传承人培养”项目，构建起“政府部门主导资金+院校主抓教学+院团主攻实践”的协同育人体系，形成了南充国家级别非遗项目建设资金政府

这些成绩是团队坚守教育初心、弘扬教育家精神的有力见证。

“六阶”成长 锻造卓越匠能

团队牵头组建了全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体和湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟，并建设了“中心+联盟+工作室/工作站”教师发展平台。在此基础上，推进“导航—启航—助航—续航—领航—护航”“六航”引领工程，根据教师的不同发展阶段，进行个性化定制，构建起“新进教师—合格教师—骨干教师—课程负责人—专业带头人—名师大师”“六阶”体系。在评价机制上，实施“师德师风、教育教学、项目建设、科技创新、社会服务”五维评价，形成了“师德为先、个性定制、阶梯成长、绩效评价、综合激励”的团队建设长效机制。这一机制犹如一台强劲的引擎，推动着团队不断发展，致力于打造出一支跨界融合、德技双馨的老年健康服务“工匠之师”。

通过不懈努力，团队在项目建设、课程开发、教材编写等方面成果斐然。立项国家职业教育“双师型”教师培训基地等国家、省级项目23项，建设国家职业教育专业教学资源库1个、省级职业教育专业教学资源库3个、国家精品在线开放课程3门、省级精品在线开放课程18门、国家规划教材5部，开发模块化教材28部，护理专业模块化课程体系改革成功入选教育部门典型案例。团队成员在国家教学能力竞赛中获奖8项，在省级教学能力竞赛中获奖11项。此外，团队还建立技能大师工作室、名师工作室15个，围绕整合照护、智慧康养等开展

共同研究，获得发明专利8项，立项横向合作项目44项，到账经费938.34万元。这些成果不仅推动了专业内涵的提升，更为老年产业的高质量发展注入了强大动力。

“四心”贯穿 培育杰出匠才

为深入贯彻《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，团队以“初心一匠心一慧心一爱心”“四心”为价值引领，积极探索产教融合培养高素质康养专业人才的新模式，让学生在实践中深刻领悟老年健康服务所蕴含的医者情怀与技能素养。

经过长期的教学实践与探索，团队在人才培养模式改革上取得了重大突破。“政校企协同、三阶段递进”人才培养模式等改革项目，荣获省级教学成果奖4项。近5年，护理专业的学生在各级各类技能竞赛中表现出色，荣获国家奖项26项，省级奖项43项。学生护士执业资格考试通过率、毕业生就业率均处于较高水平，充分展现了老年健康服务团队在实现“老有所养”目标中的积极担当与奋发作为。

岳阳职业技术学院老年健康服务教师团队以教育家精神为引领，坚持“三仁”铸匠魂、“六阶”强匠能、“四心”育匠才，在老年健康服务教育领域书写了壮丽篇章。团队用青春与热血，守护着“夕阳红”，为推动老年健康服务事业发展、助力强国建设贡献了力量。

（姜娜 李习平 沈颖惠 胡迪辉）

广西交通职业技术学院作为一所交通運輸类高职院校，将依法治校作为学校治理的基本理念和核心准则，为学校高质量发展护航赋能，有效构建起“治理效能提升—内涵建设深化—事业高质量发展”的良性循环，走出了一条具有交通特色的依法治校之路。学校先后获评广西依法治校示范校、广西文明单位、全国交通运输行业文明单位、首批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作示范高校培育创建单位、首批全国健康学校建设单位，获得人才培养卓越高等职业学校、服务贡献卓越高等职业学校、产教融合卓越高等职业学校和国际合作卓越高等职业学校荣誉称号。

党建引领：强化顶层设计，形成上下联动的高效运行机制

学校始终坚持党对法治工作的全面领导，构建“党委领导、行政主导、上下联动、全员参与”的依法治校工作机制。学校成立由党委书记、校长任组长的依法治校领导小组，学校副职校领导担任副组长，各职能部门和教学单位主要负责人担任成员，并设立法治工作办公室。健全“党委会议—校长办公会议—专题推进会议”三级议事机制，组建由专职法务人员、外聘法律顾问、二级单位法治联络员组成的三级工作网络，高位部署、上下推进依法治校工作。学校将依法治校工作列入学校事业发展规划，并纳入年度绩效考核。全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作，将依法办学要求与交通行业标准、职业教育标准有机融合，通过构建常态化、动态化的质量监测与反馈机制，为依法治校注入系统性动能，推动依法治校从理念引领向机制运行深化。

制度支撑：健全制度体系，夯实依法治校根基

学校坚持以章程为统领，全面推进现代大学制度体系建设，着力提升办学治校法治化水平。2023年，学校完成新一轮章程修订并通过核准。近5年，学校共实施近300项规章制度“废、改、立、释”，形成“章程—学校基本制度—二级单位内部制度”三层制度体系，为学校“双高”建设和高质量发展提供了坚实的制度保障和政策指引。同时，加强内部控制规范化建设，编制并实施学校内部控制手册，搭建内部控制管理数字化平台，进一步提高内部控制管理水平和风险防范能力。学校法律顾问团队深度参与制度制定、文件审查、决策论证及合同管理全流程，通过前置合法性审查与风险评估，为重大事项提供专业的法律支持，切实筑牢依法治校防线。

多元治理：打造“政校行企社”协同治理模式

学校依托交通行业优势，大力推进产教融合，构建“政校行企社”多元主体共同参与的现代化治理体系，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机融合。在依法治校的框架下，组建了理事会、学术委员会、职教集团、教学工作委员会、学生工作委员会、教职工代表大会、学生代表大会七大治理平台，明晰政府部门、学校、行业、企业、教师、学生、社会组织等治理主体的权责边界，形成了多方参与、共治共享的治理模式。紧扣产教融合主线，与政府部门、行业、企业紧密协作，因地制宜打造产教融合三大特色平台。立足本土，共建“南宁市电子信息产教联合体”，推动区域产业协同发展；深耕行业，组建“广西交通运输行业产教融合共同体”，实现人才培养与行业需求精准对接；放眼国际，建设“中国—东盟智慧航运产教融合共同体”，拓展国际化合作新路径。坚持区域、行业、国际“三向发力”，整合各方资源，推动产教融合向纵深发展，不断提升协同治理水平。

文化浸润：创建法治宣传教育多维矩阵

学校坚持以法治文化为保障，将法治理念融入育人全过程，构建了多层次、多维度的法治文化体系。在校园打造“一站一园区”（法律咨询服务站、普法教育园区），并与属地司法部门共建法治教育基地，常态化开展法律咨询服

务以及“党建+法治”“团建+法治”“思政+法治”“廉洁+法治”等系列法治宣传教育主题活动，年均举办法律讲座80余场，服务师生3万人次。每年利用寒暑假、周末积极组织师生进社区、农村开展普法宣讲活动20余场，服务群众1.5万人次。深化法治课程思政建设，将法治文化 with 专业教育有机结合，打造了“法律基础”“道路交通安全”等精品课程。

学校构建了党建引领、制度支撑、多元治理、文化浸润“四位一体”依法治校模式，将法治精神融入育人全链条，实现依法治校与现代化治理体系深度融合，为学校高质量发展注入强劲动力。今后，学校将继续深化依法治校实践，为培养德才兼备、德法兼修的新时代交通工匠贡献更多智慧和力量。

（蒋毅刚 陈燕）

育改革研究成果丰硕，发表文章20余篇，承接多个省级、市级和校级课题。

在学生就业方面，通过院团和学生双向选择，90%以上的学生留在了四川省木偶剧院、川北灯戏等单位工作，成为新一代木偶传承人。这种定向就业模式，确保了非遗传承人能够学以致用，为非遗传承注入源源不断的新生力量。

在文化建设方面，传习班积极参与各类社会活动，多次参加“文化下乡”、中华优秀传统文化进校园等活动，为南充市群众送去“文化大餐”，让更多人了解和喜爱川北非遗。同时，传习班参与地方重要文化活动和节庆演出，扩大了川北文化的影响力，为地方文化建设作出了积极贡献。

南充职业技术学院艺术与传媒学院“政府部门搭台、三元育人、艺教融合”的非遗传承人培养模式，为高职院校非遗人才培养提供了可复制、颇具推广价值的实践经验。该模式被多家权威媒体报道，受到广泛关注，也吸引了多所兄弟院校前来学习经验，在全国形成了较广泛的影响力，为非遗传承与发展开辟了新的道路，让南充非遗在新时代绽放出更加绚丽的光彩。（何祥鹏 何星亮 李巧玲）