

思政课程与课程思政协同育人对于培养时代新人具有重要意义。近年来，重庆理工大学紧紧围绕立德树人根本任务，统筹推进思政课程与课程思政耦合联动、同向同行、协同育人，不断探索思政育人新模式。

加强顶层设计，统筹推进课程思政体系建设

重庆理工大学高度重视课程思政工作，构建“党委统一领导、职能部门紧密配合、学院深度参与”的工作机制，积极推动思政课建设常态化长效化制度化，形成工作合力。学校成立以学校党委书记、校长为组长的课程思政工作领导小组，出台《全面推进课程思政高质量建设计划（2023—2025）》等一系列文件，大力支持马克思主义学院与14个专业学院实施“一对一”结对共建，实现专业课教师与思政课教师协同育人，让专业课讲出思政味、思政课讲出专业情，使两者在“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的总目标下形成价值同心圆。同时，学校扎实推进“一院

一品”“大思政”育人品牌项目建设，设立18个“一院一品”“大思政”育人品牌项目，做到“一院一品、品牌、院院有特色”。

创新方式方法，提升课程思政育人实效

灵活有趣的教学方法可提升学生的学习兴趣与参与度，事关课程思政育人实效。学校修订了详细的专业人才培养方案，明确各门课程的思政内容和育人目标，确保思政教育与专业教育的有机结合。

学校作为重庆市课程思政工作委员会主任委员单位，积极开发重庆市课程思政联盟平台，推进重庆市高校课程思政资源共建、案例素材共享、

方法模式共创，打造重庆市市级和校级课程思政示范课程百余门，通过深入挖掘在地文化、校情校史等资源，精心提炼课程思政要素并将其有机融入教学，形成了一批课程思政典型案例。通过马克思主义学院与各专业学院“一对一”结对共建，为思政课教师和专业课教师搭建沟通平台，促进双方密切协作，通过共同设计课程、共同探讨教学方法、共同参与课程竞赛，在课程内容和教学手段上真正实现思政课程与课程思政耦合联动、同向同行、协同育人。打造“土继大讲堂”等精品讲堂，邀请相关领域专家、优秀校友等人员作报告；聘请企业高管、业务骨干等人员作为兼职教师，探索“一课多师”新型教学模式。

科学精准施策，分类实施专业课程思政建设

学校坚持学生中心、产出导向，根据不同专业的性质，分类实施专业课程思政建设，充分挖掘专业课程中的思政元素，实现显性教育和隐性教育相统一。

学校针对理工类专业课程，在课程思政教学中注重把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神、工程伦理培养结合起来；针对经管、法学类专业课程，在课程思政教学中坚持“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的思路，引导学生深入开展社会实践、关注现实问题；针对语言类专业，在课

程思政教学中注重以“四个自信”为引领，帮助学生用批判性眼光看待西方文化，站稳政治立场，培育和践行社会主义核心价值观；针对艺术类专业课程，在课程思政教学中帮助学生树立正确的文艺观，引导学生深入生活、扎根人民，坚守中华文化立场，把握中华文化精髓。

强化多元协同，打造开放式育人环境

学校依托不同主体、丰富资源、多元实践，开展了特色育人活动，打造了开放式育人环境，推动了课程思政建设。

学校注重社会参与，增强校内外协同，与政府部门、企业建立广泛的

合作关系，利用校外的丰富资源为学生提供更广泛的实践学习和社会服务机会。实施课程思政进教室、进实验室、进场馆、进线上、进企业的“五进”工程，管理学院推出“红色云课堂”，化学化工学院打造“场馆里的思政课”，电气与电子工程学院开展“劳模工匠进校园”活动，经济金融学院力推“行走的思政课”等独具特色的课程思政育人品牌，为学生提供了更加多元化的学习体验和更广阔的知识视野；围绕抗战文化、红岩精神等主题打造校园特色文化活动，将课程思政与大学生暑期“三下乡”社会实践活动有机结合，鼓励思政课教师深度参与大学生暑期“三下乡”社会实践活动，取得了良好效果；与社会组织合作开展社会服务项目，让学生参与社区服务、公益活动，增强其社会责任感和使命感。通过校内外协同合作，学校为学生营造了一个综合性、开放性的育人环境，不仅有利于学生专业技能和思想政治素质的双重提升，也能够培养学生的综合素质，从而实现知识与能力、理论与实践的有机结合，为学生的全面发展奠定坚实基础。

（邹新）

广西民族师范学院 培养跨境电商人才 赋能新质生产力发展

广西民族师范学院为适应新质生产力发展，适当调整人才培养标准、教育教学模式及专业设置和课程内容，依托2024年度广西高等教育本科教学改革工程项目、广西民族师范学院跨境电子商务专业建设提升等项目，培养更多符合社会需求的高素质人才，形成教育链、人才链与产业链、创新链协同发展的良好局面。

推动产教“四链融合”

推动人才培养供给与需求相匹配。学院采用“课程嵌入、项目驱动、四链（教育链、人才链与产业链、创新链）融合”的教育模式，通过与跨境电商企业合作，采取4种方式推动人才培养供给与需求相匹配。一是与行业协会、全国知名院校展开跨境电商人才培养线上线下交流，优化课程体系 and 教学内容，提升学生的职业素养和综合能力。二是不定期邀请企业导师入校开展讲座，邀请合作企业举办人才供需对接活动，让企业和学生面对面交流，实现人才供给与产业需求深度融合。三是面向经管学院选拔学生，并提供场地、设备、部分师资；企业则将技术、经验、设备等资源要引入产业学院，校企双方共同就课程体系、项目孵化、就业服务等搭建产教融合平台，供校内师生完成学

习实践和教学任务，提升就业质量。四是企业在项目实战中，培育满足企业岗位需求的人才，待学生学习期满即可到企业实习或签订就业协议，解决企业“用工荒”问题。

实现产学研融合赋能。一方面，学院将“专业+行业+企业”融入跨境电商产业学院人才培养课程体系，通过“四链融合”模式，突出校地融合、产教融合、科教融合、赛教融合、思创融合，实现教育资源与产业资源的优化配置，为跨境电商产业学院打造一个全方位、多层次的人才培养生态系统；另一方面，学院紧密对接东盟跨境贸易、跨境电商、跨境物流产业发展急需，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，将项目、导师、课程融入课堂，开展跨境电商实战项目和各类创新创业实践项目，帮助学生具备就业创业所需要的知识、能力、素养等，组织优秀跨境电商企业入校开展宣讲会、人才招聘会等，为学生提供更多就业机会。

政校企深度合作，多主体协同育人。学院围绕培养“基础知识扎实、专业能力较强、实践能力突出”的跨境电商人才的目标，通过与深圳市伍壹叁电商集团有限公司等企业签订校企合作协 议，与崇左市商务部门、崇左市服务业发展部门达成合作，共建产业学院，进行跨境物

流、跨境贸易等合作，将平台实操、网络营销策略、国际贸易法规、跨文化沟通技巧及大数据分析等内容融入课程体系；将阿里巴巴国际站数字贸易人才基地课程植入专业人才培养方案。引入“1+X”跨境电商职业技能等级证书考试和阿里巴巴国际站操盘官认证项目，为学生提供一份行业认可的“通行证”，满足跨境电商行业日益增长的多元化人才需求。

创新“岗课赛证”一体教学

提出“六真实”项目实践教学理念。学院依托深圳市伍壹叁电商集团有限公司、广西来赞宝网络科技有限公司、湖南典阅教育科技有限公司等合作企业，创新性地提出了“六真实”项目实践教学理念，即经营真实产品、操作真实跨境电商流程、完成真实任务、获得真实订单、锻炼真实职业能力、形成真实职业素养。引入亚马逊、eBay、Shopee等产教融合孵化项目，让学生拥有亚马逊、eBay、Shopee店铺账号，实现跨境电商多平台店铺运营，让学生在在校期间积累丰富的实战经验，提升就业竞争力，让其更受到企业青睐，具有更广阔的职业生涯，为未来的就业和创业打下坚实基础。

实施“岗课赛证”一体教学模

式。学院以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标，整合教学内容，将“跨境电商数据分析”“跨境电商运营管理”等系列核心课程学习与中国国际大学生创新大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生数字贸易综合技能大赛、OCALE全国跨境电商创新创业能力竞赛等专业赛事结合，提升学生专业素养和实践能力；同时对标职业能力，开展“1+X”跨境电商职业技能等级证书考试和阿里巴巴国际站操盘官认证项目。

创建“跨境电商+”专业的人才培养模式。学院创新性地推动跨专业、跨学科的深度融合，以跨境电商专业为核心，打造出富有特色的“跨境电商+”专业，国际经济与贸易、市场营销、财务管理等专业的学生均可选择跨境电商微专业或参与产教融合孵化项目（亚马逊项目、eBay“E青春”项目、Shopee项目等），深化对跨境电商核心技能的学习；促进多元知识的融会贯通，为培育具备全球视野的复合型跨境电商人才夯实基础，使跨境电商人才具备更强的实战能力和创新精神。

未来，学院将继续构筑跨境电商产业学院的应用型人才培养新生态，为培养符合行业企业需要的高素质专业人才贡献“民师力量”。

（杨丽英）

北京科技职业大学马克思主义学院

融合优秀文化资源 创新思政教育模式

将中国的各类优秀文化资源融入高校思政教育，可为高校思政教育的内涵式发展提供新思路、新方案，对于塑造学生的世界观、人生观、价值观具有重要作用。北京科技职业大学马克思主义学院明确文化赋能思政教育的价值，积极推动中国的各类优秀文化资源与思政教育的深度融合，通过课堂教学、实践活动、文化建设等有效推进思政政治工作。

加强思政课建设

思政课不仅是传授理论知识的课程，更是培养学生正确的价值观和道德品质的关键渠道。学院有针对性地设计教学内容、创新教学方式等，打造蕴含中国的各类优秀文化资源的思政“金课”，帮助学生领悟中国的各类优秀文化资源中的思想观念、道德规范等。

学院与北京大兴区礼贤镇东黄堡村联合开展“非物质文化遗产赋能乡村振兴”主题活动，活动围绕“三个相融合”进行，即教师讲透地域非遗文化内涵和学生参与文化下乡相融合、教师讲好地域非遗故事和学生分享地域乡村文化故事相融合、教师用好地域非遗文化元素和学生制作地域非遗作品相融合，让非遗在新时代乡村振兴中不断焕发出新的活力；举行新学期升旗仪式暨“传

承中华优秀传统文化，争做新时代青年”主题旗下的思政课，号召学生以新学期为起点，志存高远，脚踏实地，锐意进取，在实践中弘扬中华优秀传统文化，在成长中磨砺自我意志；举办“大国工匠助力‘大思政课’建设京津冀职教联盟”活动，通过大国工匠与学校思政课教师同上一堂思政课的形式，推动工匠精神与思政教育深度融合，助力师生在新时代书写精彩的“工匠故事”；以线上的方式召开“追寻红色足迹 青春追逐梦想”2022年井冈山社会实践活动汇报暨红色故事会，分享追寻红色足迹中的点滴故事。

创新实践教学

实践教学作为思政教育的重要内容和组成部分，可让学生在实践中学 习，在学习思考中，有效增强思政教育的吸引力、感染力和实效性。学院不断延展思政课堂的教学“半径”，推动“行走的思政课”走得更深更实，从中国的各类优秀文化资源中汲取营养，使学生获得启迪人生、涵养智慧的精神力量。

学院组织学生到北京草帽人家农业科技有限公司种植基地开展劳动实践，奔赴辽宁省辽阳市开展以

“缅怀革命先烈，传承红色基因”为主题的实践活动，到李大钊烈士陵园开展暑期党史学习教育，前往无名英雄纪念馆、香山革命纪念馆参观学习等，让师生走出校园、走进社会，深入了解历史，在缅怀先烈中汲取精神力量；组织学生赴小米汽车超级工厂开展沉浸式思政课实践教学活 动，让学生充分理解新质生产力，认识科技创新的“关键变量”作用，引导学生树立技能报国志向；组织“主题教育强党性 勇毅‘黔’行铸匠心”暑期社会实践贵州行活动，让学生在贵州之行中，回顾过去，珍视现在，展望新时代的美好未来，深刻地感受信仰的力量与长征精神的伟大。

建优建强思政课教师队伍

中国的各类优秀文化资源与思政教育融合的深化，需要充分发挥广大思政课教师的积极性、主动性、创造性。学院多措并举，不断提升思政课教师对思政理论知识的领悟能力，加强思政课教师对新教学模式、新教学方法等的认识与掌握，提高教师的文化素养等，为中国的各类优秀文化资源有机融入思政教育做好基础保障。

学院举办“将党的二十届三中全会精神融入思政课”集体备课会暨第5期读书分享交流会，践行

“让教育者先受教育，让有信仰的人讲信仰”，让思政课教师在深入学习当前政策、领会新精神的同时，拓宽教学思路 and 学术视野，继而有效推动思政课教学改革和创新发展；组织思政课教师赴临沂大学参加2024年高校思政课教师社会实践研修活动，为思政课教师获取更多鲜活的“大思政课”教学资源、获得开展“行走的思政课”“场馆里的思政课”的教学创新思路提供机会；举办思想政治理论课“青椒论坛”高职专场，为思政课青年教师搭建学术交流平台，帮助其交流教学心得、研讨教学技能、提升教学能力；组织思政课教师参加北京市职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛、天津海河教育园区第十届“思政课程情景剧”比赛、“精彩一课”全国教学大赛等各类竞赛活动，为思政课教师展现才华、提升能力搭建平台，有效激发思政课教师的教学热情和创新精神，为思政课教师队伍建优建强、思政课程高质量发展打下了坚实基础；举行“传帮带”拜师会，充分发挥教学经验丰富的教师的积极作用，帮助新教师更快地适应工作环境，有效提升教学水平和工作能力，促进整个思政课教师队伍的高质量发展。

（潘莉莉）

广西科技大学马克思主义学院

广西科技大学马克思主义学院是广西高校重点马克思主义学院，广西高校“三全育人”综合改革示范院系，广西高校党建工作标杆院系培育创建单位。学院党委牢记为党育人、为国育才的初心使命，以“铸魂育人、强基固本”为目标，以“红色基因强根基、铸魂育人显担当”为主线，着力打造政治过硬、业务精湛、作风优良的党员队伍，为推动学院高质量发展提供了坚强的组织保障。

以思想引领为“方向盘”，筑牢信仰之基

深化理论武装，淬炼政治品格。学院建立实施“第一议题”制度，扎实开展主题教育，线上线下齐发力，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。创新开展“行走的思政课”，组织师生党员赴红军长征湘江战役纪念馆、柳州工业博物馆等开展沉浸式教学，让理论学习“活起来”。定期组织深度研讨，使党员在理论上成为“明白人”，确保信仰不褪色。

强化师德师风建设，坚守育人初心。学院实施“党员名师领航工程”，推动党员教师带头践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导党员教师将“为学、为事、为人”统一起来，培养广西优秀教师2名、广西优秀共产党员5名、广西八桂青年拔尖人才1名、广西青年文化英才1名、广西高校思想政治教育卓越教师1名、广西高校思想政治教育拔尖人才1名，以及学校道德标兵1名、优秀教育工作者1名、优秀辅导员1名、科研工作先进个人3名。

以组织建设为“压舱石”，夯实战斗堡垒

优化组织架构，激发党支部活力。学院推行“教师党支部建在教研室”“学生党支部建在班级”模式，深化“五基三化”建设，入选全国党建工作样板支部和学校党建工作样板支部各1个。建立“书记抓，抓书记”长效机制，实施“头雁领航”工程，培育创建2个“双带头人”教师党支部书记工作室，其中，教工第二党支部于2024年入选广西高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

严把党员发展关，培育红色火种。学院实施“青马工程”递进培养计划，建立“入党积极分子—发展对象—预备党员”三级培养体系，建立“思想汇报动态跟踪”“群众意见双向征求”机制，突出政治标准，将“坚定马克思主义信仰”作为首要考察指标，在优秀学生中发展党员。目前，学院学生党员人数占学生总人数的67.1%。2024年，学生党员中获得校级以上表彰奖励的人数占学生总人数的40.8%。

以作用发挥为“试金石”，彰显担当作为

党建与业务深度融合，推动内涵式发展。学院设立“党员示范岗”，实施党员积分制管理，激励党员教师在教学科研、学科建设、人才培养中勇挑重担。近5年，党员教师在科研方面，获批国家社科基金项目7项、教育部人文社科项目5项、广西哲学社会科学规划研究课题12项、厅级项目46项，发表高水平学术论文152篇，出版专著12部，获得自治区级社会科学优秀成果奖5项；在教学方面，获批自治区级教改项目20项，获得自治区级教学成果奖6项，40余人次在自治区级教学比赛中获奖，打造自治区级“示范课堂”33堂；在指导学生参加学科竞赛方面，获自治区级以上奖励25项。

聚焦实践淬炼，服务社会显担当。学院实施“理论先锋”工程，推动“理论先锋”进媒体、进基层。组织师生党员对党的创新理论和国家大政方针进行研究阐释，2024年在主流媒体发表理论文章17篇。组建教师讲师团和“扬马先声”理论宣讲团，推动师生深入社会进行调研、参与基层宣讲，成功打造“理论宣讲轻骑兵”品牌，学院讲师团获得广西基层理论宣讲优秀集体荣誉称号，2名学生党员成为广西“00后话百年”宣讲团成员，3名学生党员到柳州市“00后话百年”宣讲团成员。2024年，师生在校内外开展理论宣讲与形势政策报告370余场次，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

以创新载体为“助推器”，激发党组织活力

打造“指尖上的党建”平台，创新党员教育。学院利用官方微信公众号，开设“党建之声”“莲心廊”专栏，推送“每周廉语”“清廉故事”等学习内容77期，阅读量超3500人次。利用新媒体搭建“云端党课”，打破时空限制。利用思政课虚拟仿真教学体验中心，开展红色情境教学，重现历史片段，依托新颖的形式点燃学生的学习热情，让党员队伍时刻保持“在线状态”。

校地共建实践基地，形成“大思政”工作格局。学院与柳州工业博物馆等6家单位签订“大思政课”实践教学基地共建协议，派遣师生党员到柳州工业博物馆做志愿讲解员。与柳州市城中区共建“乡村振兴研究中心”，推动“党建+乡村振兴”项目实施，通过开展相关主题党日活动和大学生暑期“三下乡”社会实践活动，助力柳州乡村振兴。与广西多个红色教育基地、社区、企业等开展党建联建，推动师生党员在形式多样、内容丰富的实践活动中受教育、长才干。

（广西科技大学马克思主义学院党委书记 覃雪梅）

党建引领铸魂育人 红色引擎赋能发展