

教师减负进行时

山东新泰为教师带来真切的美好

看得见的「山水礼遇」

本报讯(记者 魏海政 通讯员 薛国薛圣洁)近日,山东泰安新泰市向阳实验学校教师李美凤高兴地告诉记者,她领到了新泰市统一发放的“尊师惠师卡”,持卡教师可长期享受涵盖医疗、文旅、通信等领域的十余项专属优惠,其中包括开通就诊绿色通道、景区门票半价等一揽子优惠政策。

和李美凤一样,新泰市一万多名教师都有了“尊师惠师卡”。据新泰市文旅局相关负责人袁玉华介绍:“新泰文旅新甫山、和圣园、朝阳洞、见子山等景区,推出教师专享半价及以下折扣的门票优惠,让尊师重教的美好风尚化作看得见的‘山水礼遇’”。

“新泰市卫生健康局在23家医疗机构全部开通尊师重教绿色通道,为教师提供优先挂号、优先取药、优先住院政策。今后我们还将提供更多的优惠政策,让教师感受到更多尊重与关怀。”新泰市卫健局相关负责人赵传雪介绍。

此前,新泰市委、市政府已出台《新泰市关爱教师十大行动》为教师谋福利、解难题。此次出台《新泰市尊师惠师行动方案》,进一步围绕“尊师重教·情满新泰、感恩师恩·礼敬教师、关爱教师·暖心校园”,落实15项尊师惠师举措,聚力营造尊师重教的社会氛围,增强教师的职业吸引力与荣誉感。

“教师是立教之本、兴教之源。”新泰市教育和体育局局长崔玉军表示,“下一步,新泰市教体局将通过多方协作和资源整合,持续深化尊师惠师长效机制,让教师在社会上更有尊严、更有地位、更受人尊敬。”

短评

细微处着手为惠师“加码”

新泰市相关政策的落实,让教师享受到了涵盖医疗、文旅、通信、购物等领域的十余项优惠,也在全社会营造了尊师重教的良好氛围,还体现出了相关部门、各行各业尽心竭力为教师服务的诚意,可谓一举多得。

尊师惠师不能仅仅停留在文件中、口头上,而是要大处着眼,小处着手,做细落实。看病买药、电话沟通、买书购物、健身锻炼等这些尊师惠师的举措,看似不起眼,却正是从细微处着手,从事关教师日常工作生活的贴心处出发,让教师每时每刻都能感受到尊师惠师带来的方便,感受到社会各界对教师的关心关爱,感受到教师的尊严和职业幸福感。

“泰山岩岩,鲁邦所磨。”泰山脚下新泰市的尊师惠师举措,我们乐见其成,也希望有更多的尊师惠师举措不断涌现。

基层有话

AI时代更需个性化写作

安芳君

近日,教育部基础教育教学指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》和《中小学生成式人工智能使用指南(2025年版)》,旨在科学规范推进人工智能全阶段教育,筑牢教育主阵地的价值根基。

作为一线语文教师,笔者对此自然是倍感振奋。众所周知,人工智能工具给语文写作教学带来了极大冲击。输入指令,它们几乎能即时生成一篇“规范作文”。

从文字的表达、结构的把握、题目的掌握上,对“规范作文”适当学习借鉴亦无可厚非。但将之作为练习

写作的捷径,难免舍本逐末。相较之下,人工智能工具的写作,看似一气呵成,实则显得虚弱、勉强。更重要的是,它缺乏朝气,与当下中学生的生活底色,相去较远。

笔者以为,对学生来说,社会阅历尚浅,情感充沛丰富,对生活的很多事物充满好奇与探索,写作正能赋予他们诸般综合要素训练的机会。

基层语文老师应当警醒,应让学生认识到写作的真正意义所在,要以源于生活的个性化写作,回报生活给予我们的精神馈赠。

(作者单位浙江宁波市第一初级中学)

特别关注

特约通讯员 苏勤

当清晨的阳光洒满校园,内蒙古鄂尔多斯市各中小学校的操场上生机勃勃,记者看到,学生们一踏入校园后便投身30分钟的运动项目,课间15分钟自发组织趣味游戏。“每天都期待大课间,可以玩各种有趣的运动!”康巴什区第八小学学生张继宽兴奋地说。

自今年春季学期起,内蒙古各地积极落实中小学生每天2小时综合体育活动,一场旨在提升学生身体素质、促进全面发展的体育变革在校园里蓬勃展开。

精细规划 体育时间“满”起来

“我家孩子变得越来越活泼了,整个人都充满了活力!”近日,内蒙古乌海市第三中学学生家长说。

今年春季学期起,内蒙古要求各地确保中小学生课间活动时间10—15分钟,每天上、下午各安排一次不少于30分钟的大课间体育活动,保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时,同时要求各地各校将阳光体育大课间确定为校长公开课进行专门研究推进,高水准予以保障。

创意拓展 体育空间“活”起来

部分学校还引进智慧体育等现代科技。在呼和浩特市新城区海拉尔路小学,学生们利用AI数字化运动一体机跟随大屏互动,练习开合跳、纵跳摸高、仰卧起坐等趣味体育项目,节省场地器材。

各地根据实际情况,变着法子“挤”时间。阿拉善盟、赤峰市等地整合体育课、早锻炼、大小课间、课后服务等时间,并“晒”出各中小学课程表;锡林郭勒盟周四下午第三节、第四节集中安排两节体育选项的校本体育课,打破班级界限,让学生根据个人兴趣自由“走班上课”。

“我们的核心目标就是让每个学生能在课余‘离开板凳、走出教室、跑到操场’,培养孩子的运动能力和运动习惯。”锡林郭勒盟教育局体卫艺科科长呼群告诉记者。

为把体育活动“玩出花”,学校“各显神通”,把武术、飞盘、攀岩等项目纳入大课间活动。呼伦贝尔市、通辽市、鄂尔多斯市等地还结合地域特点,开设滑雪、冰壶、安代舞、竹竿舞等特色课程。

兴安盟、包头市等地还广泛组织班级联赛、周末联赛等校内、校外体育竞赛,越来越多的学生参与到运动中来。

专业护航 体育师资“强”起来

如何破解师资短缺难题?内蒙古鼓励各地通过体育教师专场招聘、聘用优秀退役运动员、购买社会化服务、与专业机构合作等举措,多渠道补充师资力量。

兴安盟、赤峰市、鄂尔多斯市等地与体育学校、体育俱乐部、体育局开展多方合作,同时加大人才引进,聘任符合条件的教师、教练员担任体育课授课工作。

锡林郭勒盟部分地区体育教师充分结合学校特色,根据学生的年龄和体质特点设计教学内容。鄂尔多斯市鄂托克前旗各中小学“双师共管”,即体育教师负责设计活动方案、示范技术动作,班主任或其他科任教师协助组织纪律、记录参与情况,完善了“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育课堂教学模式。

“内蒙古将进一步深化学校体育工作改革与发展,扎实推进学生体质强健计划深入广泛实施,继续探索更多元的活动形式,让体育成为学生释放天性、收获快乐和健康成长的能量源泉。”内蒙古自治区教育厅体卫艺处相关负责人说。

基层传真

长沙市芙蓉区出台“芙十条”助学生创业

本报讯(通讯员 戴宁君 记者 阳锡叶)近日,“共育芙蓉卓越金种子·赋能创新创业新未来”——湖南省长沙市芙蓉区“芙十条”金种子政策宣讲活动在湖南农业大学岳麓山实验室4号楼会议厅成功举办。活动由湖南农业大学湘江卓越工程师学院、长沙市芙蓉区委人才办主办。

湖南农业大学湘江卓越工程师学院院长周智详细解读了“芙十条”的政策内核,介绍了“芙蓉·卓越”认证机制

及其衍生的系列支持举措——包括最高10万元的创业启动资金、50万元以内的配套支持、5万元就业补贴与8万元安家补贴,以及3亿元创业投资引导基金、校地共建创业导师团、“揭榜挂帅”攻关机制等政策组合拳。

活动现场举行第二批企业导师聘任仪式,10位来自智能制造、新媒体电商、农业科技等领域的行业精英正式入驻导师库,将深度参与学生创业全过程。

四川省德阳市首批设立5所综合高中

本报讯(记者 陈朝和 通讯员 陈刚)近日,记者从四川省德阳市教育局获悉,德阳市首批共5所中等职业学校试点举办综合高中,2025年计划招生700名。

“综合高中录取和普通高中录取要求一样,根据志愿按投档分数从高到低录取,录取学生均注册为普通高中学籍。”德阳市教育局相关负责人说。

德阳市教育局相关负责人介绍,综合高中的课程设置原则上以普通高中课程为主,同时开设具有综合高中

特点的职业教育课程,并制定具有针对性的人才培养方案。

此外,综合高中的普高学生可转入职高学习。综合高中的普高学籍学生可在高二年级上学期结束前,按照学籍管理规定自愿申请转入对口的中等职业学校就读。

据悉,综合高中是高中阶段普通教育和职业教育互相渗透融合的一种新的办学模式,学校同时招收普通高中学籍学生和中等职业学校学籍学生。

回看基层

麦田躬耕 穗语知辛

近日,湖北省襄阳市樊城区竹条实验中学开展特色劳动教育活动,学生们走进金黄的麦田,亲身体验收割小麦、弯腰拾拾麦穗的全过程,感悟每一粒粮食的来之不易。

通讯员 李旭晖 摄



江西农业大学外国语学院

打造特色“金课”群 培养卓越农科人才

江西农业大学外国语学院积极响应国家新农科战略号召,立足中华农耕文明深厚底蕴,创新打造“农耕文化+英语教育”复合型人才培养体系。学院历经16年精耕细作,深度挖掘中华农耕文明育人价值,精心构建出“知农·爱农·话农”英语“金课”群三维育人模式。通过打造具有农耕文化特色的大学英语课程群,培养了大批既精通英语技能又深谙农耕文化、能够用世界语言讲述中国农业故事的复合型人才。

自该育人模式实施以来,学院“英语话农史——华夏篇”“英语话农史——成语篇”两门自建慕课在多个主流慕课平台累计运行35期,覆盖全国106所高校,选课人数突破11万人次,教学互动高达142万次,充分彰显了学院农耕文化特色课程在知识传播、价值引领和人才培养方面的卓越成效。2022年,“英语话农史——华夏篇”在印度尼西亚慕课平台上线,选课学员累计达500多人。2024年,“英语话农史——成语篇”也上线印度尼西亚慕课平台。

建设农耕文明英语“金课”群,助力学生“知农”

学院立足学校办学定位,秉持“用英语讲好中国农业故事”育人理念,系统梳理中华农耕文明5000年智慧,将“耕读传家”“农为邦本”等传统农耕智慧有机融入英语教学全过程,以“润物细无声”的方式厚植大

学生知农爱农情怀。

学院遵循外语学习规律,构建农耕文化类英语“金课”群,使大学英语课程教学蕴含丰富的“农味”。教学内容涵盖基础课程、进阶课程、拓展课程,其中国家级别3门、省级5门、校级3门。基础课程包括“英语话农史——华夏篇”“英语话农史——成语篇”两门国家线上一流本科课程和国家教育部门课程思政示范课程,通过系统梳理中华农耕文明知识体系,帮助学生掌握中华农耕文明知识。进阶课程包括“中国农业文明之旅”“成语中的智慧”“英语演讲”等省级、校级线上线下混合式一流课程,通过讲授中华传统农耕文明精神,切实培养学生运用英语讲述中国农业故事的能力。拓展课程包括“英语语言学概论”“中西文化比较”“英语阅读与写作”等省级、校级线下或线上混合式课程,通过将农耕文化精髓深度融入专业教学,涵养学生知农爱农情怀。

在课程建设的带动下,教师教学能力整体提升。教师主编和参编9本涉农英语教材,积累了农业专题资料

包、教学活动方案库和“用英语讲好中国农业故事”项目库。同时,1名教师荣获2023年第五届全国高校混合式教学设计创新比赛国家一等奖,1名教师荣获2024年第四届江西省高校教师教学创新大赛省级一等奖;“用英语讲好中国农业故事”慕课团队成功入选2023年“江西省高水平本科教学团队”;“英语话农史”课程虚拟教研室成功入选江西省首批虚拟教研室建设试点名录。

重构农耕文明知识谱系,引导学生“爱农”

学院以学生牢固掌握中华传统农耕文明知识(“知农”)为坚实基础,厚植学生人文素养和“三农”情怀(“爱农”),激发学生传播中华农耕文明(“话农”)的热情与信心,实现“知农”“爱农”“话农”三个维度相互依存、相互促进,共同构筑起新时代涉农高校外语人才培养的价值坐标。

为充分展现中华传统农耕文明的悠久历史与灿烂成就,学院深度挖掘其中蕴含的思政元素,助力学

生深入了解“农为邦本、本固邦宁”的重农思想以及古代劳动人民勤劳、勇敢、智慧等优秀品格。同时,学院精心优化教学内容呈现方式,巧妙将多种涉农传统文化元素嵌入教学课件,营造古朴、厚重的农耕文化氛围,在潜移默化中提升学生审美情趣。

学院重构的课程知识体系实现了英语课程培根铸魂、启智润心的育人目标。学院8名教师成功入选国家教育部门课程思政示范教学团队和教学名师;“英语话农史”线上课程入选国家教育部门课程思政示范课程,学院8名教师获评国家教育部门课程思政示范教学团队和教学名师,“英语话农史——华夏篇”入选中国慕课十年典型案例;基于“中国农业文明之旅”课程的教学案例获评第四届全国高等农林院校课程思政教学优秀案例和全国高校在线课程联盟联席会2024年度慕课教学案例集共收录外语课程思政案例23篇,将于2025年6月在中国农业出版社正式出版。

实施多元课堂协同育人,教会学生“话农”

学院立足自身资源优势,将智慧教学平台与多元教学方法深度融合,精心打造出“线上线下贯通、课内课外联动”的立体化育人体系。线上课程采用内容型教学法(CBI),聚焦讲授中国古代农业故事;线下课程则通过项目式教学法(PBL),引导学生讲好现代中国农业故事。教师引导学生以小组为单位,开展主题探究活动,并进行项目成果展示。课程考核充分利用在线教学平台的数智手段,采用基于全过程跟踪的形成性考核办法,充分激发学生自主学习潜能。

此外,学院围绕“用英语讲好中国农业故事”开展第二、第三课堂,将英语语言学习与传承、传播中华农耕文化相结合,有效拓展课程育人实践空间和育人成效的外化途径。通过举办“用英语讲好中国农业故事”微视频大赛、“稻香杯”大学生英语知识竞赛以及“农耕杯”系列大赛等涉

农赛事,开展暑期“三下乡”支教、“英语探农耕”社会调研等活动,引导学生关注“三农”事业,用实际行动展现青春担当作为,有效促进了学生对农耕文明和传统文化的认识和理解。17年来,300余名学生志愿者到南昌县塘南镇开展暑期支教活动,总服务时长达4000小时,累计救助儿童达2800余人次。

学院构建的“知农·爱农·话农”英语“金课”群三维育人模式成效显著,先后荣获江西省高等教育类本科教学成果奖一等奖和江西省教学成果奖青年培育项目立项。学生“用英语讲好中国农业故事”能力显著提升。学生主持项目“‘农通中外’——做双语劳动教育课程研发推广的先行者”“‘稻’梦觉醒记——用英语讲好江西稻作文化遗产故事”及“‘活化石’焕新衣——江西省国家重要农业文化遗产汉英平行语料库建设”获批省级及以上创新训练项目。学生连续两年在大学生绿色会展创新创业挑战赛“国际会展讲解(英语)”中获得省级一等奖。同时,学院英语“金课”群的育人实践为行业类高校立足校本特色、开展大学英语教学改革提供了可复制、可推广的范本。在新时代新征程中,学院将继续秉持“用英语讲好中国农业故事”的理念,加强建设“英语话农史”“金课”品牌,引导、鼓励学生在国际平台讲好中国传统农业故事,为服务新时代知农爱农人才培养贡献英语课程力量!(肖友群 吴伟萍 曾小荣 陈泽源)