

在新时代教育改革的浪潮中，青岛理工大学钢结构教师团队以全国样板支部建设为契机，积极探索“党建引领、校企共建、思政融合、专业赋能”的创新路径，为培养德才兼备的高素质人才开辟了崭新天地。

### 党建引领

#### 筑牢团队建设根基

作为全国党建工作样板支部，团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党建引领团队建设，凝聚人心、汇聚力量。通过定期组织党员教师深入学习贯彻党的教育方针，开展专题学习、研讨交流、主题党日等活动，引导党员教师深刻认识到教育是国之大计、党之大计，教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命。

在团队建设中，充分发挥党员教师的先锋模范作用，打造了一支结构合理、业务精湛、富有创新精神的学科教研队伍。老教师以身作则，传授教学经验和科研方法；年轻教师充满活力，积极创新，为团队注入新的活力。通过党建引领，团队成员在思想

上高度统一，行动上高度一致，形成了强大的凝聚力和战斗力。

### 校企共建

#### 赋能产教融合协同育人

近期，团队精心策划的“企业专家进课堂”活动成为校企合作的新亮点。多名企业专家走进直播课堂，以“第一视角”“第一现场”的形式展示实际工程中的成果应用，让学生清晰地看到知识落地生根的过程。中国建筑第八工程局有限公司智能制造团队高级工程师王修军带着“天工开物”成果多次进入直播课堂，展示了“天蟬”住宅施工机器人在智能建造中的应用，学生仿佛置身于真实的工程现场，专业认同感大幅提升。青岛理工

大学设计院总工程师杨晓明将绿色建筑结构体系中新型钢构件的设计和应用成果带入课堂，颠覆了学生对设计院的传统认知，让很多学生认识到创新的重要性。一名学生课后表示：“通过总工程师杨晓明的讲解，我改变了对设计院的认知，原来设计院不仅是设计、画图的地方，更是创新的前沿阵地。”

近年来，团队积极探索校企共建新模式，与多家知名企业建立了紧密的合作关系。通过校企共建，实现了企业案例与课程资源的共建共享，理论联系实际，实践促进理论，推进了产教融合协同育人。校企双方通力合作、取长补短，将共建活动建设成优势互补、资源共享、兼有科技、实践特色的交流平台，有力推动了人才培

养质量的提升。

### 思政融合

#### 提升教育教学质量

团队坚持定期组织教研活动，探讨教学过程中遇到的问题和挑战，共同攻克教学难题，探索出党建、思政、团队、课程、教材“五位一体”课程平台的建立路径，将价值引领贯穿教学全过程。团队教师在课程思政建设方面不断创新，先后荣获全国高校教师教学创新大赛课程思政副高组“二等奖”，省级一等奖、二等奖。团队成功获批两门省级课程思政示范课程，打造了可示范、可复制的育人模式，为培养德才兼备的高素质人才筑牢了思想根基。

### 专业赋能

#### 点亮学生职业发展之路

校企共建的每一次直播课，都是一次专业赋能之旅。授课结束后，企业专家会为学生留下珍贵的“赠言”，照亮学生在专业道路上前行的方向。学生不仅能够从课堂上学到扎实的专

业知识，还能通过企业实践和专家指导，了解行业前沿动态，提升实践能力，培养创新精神。

这种全方位的培养模式，促进学生在毕业时具备更强的就业竞争力和职业发展潜力。许多毕业生在进入企业后，能够迅速适应工作环境，展现出良好的专业素养和职业能力，受到中建科工集团有限公司、中国建筑第三工程局有限公司、中国建筑第八工程局有限公司、中铁建工集团有限公司等国内钢结构龙头企业用人单位的好评。

### 展望未来

#### 开启新征程，续写新篇章

未来，团队将进一步加强党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，以党建促教学、促科研、促发展。同时，将继续拓展校企合作广度和深度，与更多知名企业建立长期稳定的合作关系，共同开展科研项目、人才培养、实践教学等活动，推动产教融合协同育人再上新台阶。

(安琪 李军 王乐生)

## 宜春学院大数据与人工智能现代产业学院

# 创新「四位一体」办学模式 培养数智人才

2021年，宜春学院与宜春市数据局、宜春市宜阳新区管委会、宜春市高新技术企业协会、北京福乐云数据科技有限公司、北京安博教育集团等共同商议在宜阳新区设立宜春学院大数据与人工智能现代产业学院（以下简称“产业学院”），建立政校行企“四位一体”办学模式。

### 政校行企协同，共建产业学院

宜春市政府部门土地出让，在宜阳新区大数据产业园为产业学院提供了3500平方米的办学场地。2022年，宜春市宜阳新区管委会投资3000余万元建设了能容纳500余名学生的产业学院园区教学场地、宿舍、食堂等办学硬件设施。每年投资100万元用于教学条件维护和物业后勤保障。

从2021年开始，宜春市数据管理部门每年为产业学院投资200万元，为产业学院提供150个算力云资源账号和1000兆专线宽带网络，供师生开展云平台搭建、模型训练、模型搭建等活动。开放不少于100种数据类型，每种类型包含不少于500G的行业脱敏数据资源，供师生进行数据离线计算、数据清洗、数据挖掘、模型训练等教学科研使用。

北京福乐云数据科技有限公司、湖南麒麟信安科技股份有限公司、北京安博大成教育科技有限公司等多家企业在产业学院设置了生产或研发机构，与学校开展协同育人。2023年，北京福乐云数据科技有限公司将先进的技术导入产业学院人才培养中，利用健康医疗大数据平台为产业学院搭建大数据、人工智能实训平台，为师生提供企业级大数据资源、企业级实战项目等资源，同时对产业学院提供健康医疗信息化系统研发经费。近3年，北京福乐云数据科技有限公司在产业学院投入了研发经费300万元，并聘请产业学院教师和学生担任研发人员。

2024年，湖南麒麟信安科技股份有限公司为产业学院建设实践教学基地、国产操作系统实验室，并协同产业学院开展科研项目研发、学科竞赛等方面的工作，截至目前已投资100万元。

2024年，北京安博大成教育科技有限公司全面进驻产业学院，利用自身优势为产业学院开展专业实操课程教学、岗位实训、课程建设、就业指导、师资培训、项目开发和教材编写等活动。近2年，北京安博教育集团已经全面参与产业学院的教学管理和专业建设，双方联合开发了12门新课程、编写出版了3部新教材、联合申请了2项计算机软件著作权，共建了一个拥有价值130余万元先进设备的计算机软件实验室。

宜春市高新技术企业协会、宜春市互联网协会、宜春市富硒产业协会助力产业学院发展，为产业学院牵线搭桥。近2年，产业学院与宜春市内100余家企业进行供需就业对接，这些企业为学院学生提供了200余个就业岗位。

### 实施“园区办学”，提升办学质量

产业学院设在宜阳新区大数据产业园，教学场地与生产场地融为一体，学生的实操课程教学和实习、实训都在生产或研发地进行。设立袖珍软件工厂和小型研发室，学生在教师带领下承接企业数字软件产品的开发服务，全面培养学生项目实战能力。实行“2.5+0.5+1”多阶段递进式培养模式，即“2.5学年以理论教学为主，0.5学年以实践教学为主，1学年以真实项目训练或开发为主”。采用项目驱动教学法、任务驱动教学法、竞赛推动教学法，在整个教学过程中体现了“产学结合、学练结合、课赛结合”。设立的袖珍软件工厂引企业入驻，企业带项目进厂。产业学院为企业提供研发场地与项目团队，师生直接对接企业的数字化需求，为企业提供技术攻关和开发服务。通过这一模式，学校培养了“双师双能型”师资队伍，学生获得了实践锻炼与就业机会；企业以低成本方式打造自主知识产权的产品。产业学院先后为企业开发了“慢病管理系统”等6个信息化平台。

### 共同努力，产业学院取得可喜办学成效

产业学院成立了软件开发等4个创新工作坊。新编教材5部，新增专业1个，获批省级一流本科专业1个、省级一流本科课程4门、教育部门产学合作协同育人项目10项；学生在各类竞赛中获国家级奖项35项，获省级一等奖60余项。建立了跨学科、跨专业、跨学院、跨行业的师资队伍，同时聘请行业企业专家进课堂，将企业项目经理等一线人员纳入日常教学辅导，形成了“教师—学生—工程师”创新育人团队。

近年来，产业学院建设了“江西省互联网+中医药应用技术工程研究中心”和“宜春市数字化转型促进中心”两个省级技术服务平台；产业学院完成横向项目40余项，到账经费2500余万元，获得2项省部级以上科研奖励；实现成果转化共29项，转让经费200余万元。与此同时，产业学院成为优化营商环境、稳定人才供给的重要平台，每年在园区培养数智人才近400人。

目前，产业学院已成为国家关键领域信创行业产教融合共同体副理事长单位和江西省信息安全行业产教融合共同体常务副理事长单位，2024年“大数据与人工智能现代产业学院”获批立项江西省第二批现代产业学院重点建设项目。（易战军）

## 青岛理工大学

# 党建赋能 校企协同育栋梁

## “党建+思政”提升餐饮人才培养成效

### ——眉山职业技术学院旅游与财贸学院高校思政工作精品项目建设实践

眉山职业技术学院旅游与财贸学院将地方特色文化——东坡饮食文化融入思政教育体系，充分挖掘其育人潜能，精心雕琢省级高校思政工作精品项目，培育德技双馨的餐饮类技术技能人才。

### 构建“党建+思政”协同育人机制

以基层党组织建设引领人才培养方向。学院党员教师踊跃投身省级“三全育人”综合改革试点院（系）建设，近2年，80余人次深度参与学生活动，精心讲授20余场团课，并创新性开展党员联系班级活动，29名党员教师与29个班级紧密结对，助力学生成长。同时，党员教师联合眉山川菜联盟中国东坡菜研发团队制定“东坡故里·东坡宴”4套菜单，6名党员教师深度参与制定10个东坡菜标准，2名党员教师申报的“东坡传统点茶技艺”等5个非遗项目成功入选眉山市东坡区非物质文化遗产代表性项目。

建立思政课程与课程思政协同育人体系。学院积极构建育人矩阵，“‘党建+思政’模式下‘纵横融通’”组织育人工作法的探索与实践”成功获批四川省高校思政工作精品项目。在思政课堂上，教师巧妙融入东坡饮食文化，借助多元教学形式，引导学生领悟苏东坡

的哲学智慧、道德准则与人文情怀；在专业课程中，教师将东坡饮食文化与专业知识有机融合，坚定学生文化自信；在实践教学里，教师着重培育学生团队协作精神、创新思维与工匠精神，实现思政教育与专业教育同频共振。

打造东坡饮食文化特色思政教育品牌。学院积极打造具有东坡饮食文化特色的思政教育品牌，通过举办东坡文化节等活动，营造浓厚的文化氛围。在东坡文化节期间，开展东坡诗词朗诵等一系列活动，让学生感受东坡文化的魅力。此外，学院还鼓励学生成立东坡饮食文化研究社团，自主开展研究与实践。

### 创新产教融合的人才培养模式

建立地方东坡菜非遗体验基地。学院与眉州东坡集团（以下简称“眉州东坡”）合作共建眉州东坡川菜学院，围绕人才培养、课程研发等方面开展深入合作，培育川菜烹饪人才和餐饮管理精英。构建“产学研”一体化的教学模式，共同建立地方东坡菜非遗传承实践基地。学生在基地中跟随非遗传承人学习东坡菜的制作工艺，深入了解东坡菜的历史渊源与文化内涵。2023年学院被四川省教育厅立项为川菜产教融合实践中心。

构建东坡饮食文化数字化教学资

源库。学院组织专业教师团队收集整理东坡饮食文化相关资料，构建烹饪工艺与营养专业群教学资源库，内容涵盖东坡菜的菜谱、东坡诗词与饮食文化的解读等，学生可以通过校园网随时随地访问资源库。同时，教师在教学过程中可利用资源库中的素材，丰富教学内容，让学生更加生动、直观地感受东坡菜所蕴含的文化底蕴。烹饪工艺与营养专业群资源库入选2023年四川省职业教育专业教学资源库建设名单。

开发“美食地理+东坡文化”特色研学路线。学院结合眉山地理环境与东坡饮食文化资源，开发了“美食地理+东坡文化”特色研学路线。研学路线涵盖了眉山多个景点和美食产地，串联多个特色点位，学生在研学途中，既能品尝地道东坡美食，又能深入探究东坡文化历史背景以及地理环境对饮食文化的深远影响。

### 强化文化自信与职业素养培育

开设“餐饮工匠精神与职业道德”专题思政课。学院邀请行业专家和非遗传承人担任专题思政授课教师。课程内容涵盖餐饮行业发展历程、工匠精神内涵、职业道德规范等。通过案例分析、实地参观等教学方法，让学生深刻认识到工匠精神在餐饮行业中的价值。同时，设立模拟

餐厅服务场景，让学生在实践中了解职业道德规范，提高服务意识与职业素养。

组织“寻味乡愁”东坡饮食文化传承实践系列活动。在美食制作比赛中，学生融合东坡饮食文化与现代烹饪技术，烹制特色东坡菜；在调研活动中，学生深入了解东坡饮食文化传承现状与困境，并积极建言献策；在东坡菜进社区活动中，让学生开展东坡美食教学，传播东坡饮食文化。

开展文化互鉴训练。学院积极开展国际交流合作，着力培养学生文化传播能力。教师在马来西亚等近10个国家举办东坡茶文化讲座，并出版教材，为国外学习者提供专业学习资料；烹饪教师受邀参加“中华川菜·世界品味”系列活动；学院学生在多地积极展示东坡茶文化，增进国际友人对中国文化的认知与喜爱。此外，学院还联合川内高校，为共建“一带一路”国家的留学生开展10余次东坡文化体验交流活动，并针对校内100余名留学生开展多个教学活动。

眉山职业技术学院旅游与财贸学院依托“党建+思政”育人模式，深度挖掘地方特色文化资源，在餐饮类专业人才培养方面取得了显著成效。未来，学院将继续深化教育教学改革，不断优化人才培养模式，为培养更多高素质餐饮人才作出更大贡献。（袁娟 杨光辉 祝书琪）

## 中国石油大学(华东)化学化工学院

# 打造党建育人品牌 深化化学科专业建设

### 突出创新赋能

#### 系统化推动科创育人

学院以培养化工拔尖创新人才为目标，组建创新创业教育工作专班，聚合教工党支部书记力量打造创新创业师资库，搭建“兴趣探索、素质提升、专项训练、竞赛实践”四级培育平台，深度融合学风建设、专业教育与生涯教育，形成“氛围营造—兴趣激发—能力锻造—成果转化”全链条育人模式，推动创新创业育人工作取得实效。近年来，学院获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛一等奖2项、省赛金奖3项；中国国际大学生创新大赛国赛金奖2项、银奖4项、铜奖2项，省赛金奖9项、银奖1项、铜奖5项；本科学科竞赛参与率超75%，年均获得全国大学生化工设计竞赛特等奖、全国大学生化工安全设计大赛金奖等60余项国家级荣誉，以卓越成绩彰显创新创业育人实力。

### 突出社会锤炼

#### 项目化推动实践育人

学院党委探索“党建+实践”相融合的载体，用多样化的活动拓展立德树人实践平台，帮助学生养成服务意识。开展社区实践，与10个社区联

合打造“向下扎根的小花生”品牌活动，鼓励学生参与基层治理。打造“企化未来”寒暑假社会实践育人项目，每年选派60余支实践团队赴70余家化工企业进行调研，将学生的家国情怀塑造与企业认知培育相结合，使实践活动兼具技术属性，更显情怀温度。打造“化蕴领航·更有未来”实践项目，1000余名学生前往中国石化青岛炼化有限公司等驻青企业，深化学习体验，提升专业认知。3年来，16支实践队获评省级实践队，10名学生在获评山东省暑期“三下乡”社会实践活动优秀学生，获得山东省2023年度“百万大学生进社区”社会实践先进集体荣誉称号1项。

### 突出课程思政

#### 长效化推动教书育人

学院打造“课程思政工作坊”，邀请课程思政专家面向专业课教师开展专题讲座、案例分享和教学示范活动，不断提升教师教书育人水平。推出“课程思政小锦囊”精品项目，挖掘各专业课程中的石油精神、石大精神和学院文化，促进专业课与思政课同频共振，引导学生为端牢能源饭碗贡献力量。辅导员联合系室教师，推出“科学与艺术的对话”“为你读诗”美育课程，将思政元素融入日常教学环节。案例“面向行业需求的化工专业协同育

人模式的改革与实践”入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例名单，“化工原理”“石油炼制工程”“有机化学”相继获评山东省课程思政示范课程，1名教师获得校级课程思政教学比赛一等奖。

### 突出平安筑基

#### 常态化推动安全教育

学院建立“党委统领、党支部为主、网格落实”的安全稳定工作体系，织密基层治理“平安网”。针对化工类实验室特点举办实验室安全文化节，通过实验室安全专题培训、知识竞赛、警示教育展、应急演练等，强化师生安全意识与防护能力；成立“思安”大学生党员志愿服务队，定期进行实验室日常巡查，及时排查安全隐患。宣传推送防范电信诈骗、防范溺水、交通安全、用电安全等信息动态，连续获评新闻宣传先进集体、山东教育系统先进基层党组织，营造平安化院的浓厚氛围。

中国石油大学(华东)化学化工学院积极打造党建育人品牌，在“结合”上下功夫，在“渗透”上做文章，在“服务”上作保障，整合学科专业中的思政教育资源，凝聚师生共同的价值取向与精神追求，把“一融双高”理念落实到学科专业建设的成效中。（徐光辉 张永宁）