

# 今年学校体育卫生艺术工作怎么干

## ——2025年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会议观察

本报记者 郑超

近日, 2025年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会议在湖南省长沙市举行。会议传递出全国学校体育卫生艺术工作的鲜明信号: 着力构建五育并举新生态新格局, 促进学生身心健康、全面发展, 主动服务教育强国建设。

从会上的工作部署, 到会外的创新实践, 今年全国学校体育卫生艺术工作的路线图更加清晰。

### 1

#### 强健体魄 燃动校园

以实施学生体质健康计划为核心, 持续深化学校体育教学改革, 推动学校体育高质量发展, 2025年全国学校体育工作指向明确。让学生身上有汗、眼里有光、心中有梦、脚下有力。

如何破解学生体育活动时间短的问题? 教育部体卫司相关负责人在会议期间表示, 以落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时要求为重点, 推进学校体育高质量发展改革试点, 通过优化教学安排、挖潜课余时间、丰富课后锻炼、加强条件保障, 切实保证学生综合体育活动时间。

在高质量发展的目标下, 改革试点路径明晰。深化学校体育教学改革, 创新体育课堂教学模式, 持续探索体育课堂项目多样化、项目智能化、测评智能化, 推进以赛促教, 强化对抗性、趣味性, 保证体育运动的密度和强度, 充分调动学生积极性, 让孩子们练得透、玩得尽、有收获。

开展大学生体质提升行动, 推动高校一校一策研制专项行动方案, 在保证课程开设的基础上, 引导大学生每周至少参加3次中等强度以上课外体育锻炼, 营造浓厚的校园体育文化, 开展多姿多彩的校园体育赛事活动, 让人人参与体育锻炼成为风尚潮流。

完善学校体育评价, 加强学生体质健康监测结果反馈运用, 引导各地聚焦促进学生养成锻炼习惯、提升学生身体素质。

会议现场, 各地充分交流经验做法, 为推进学校体育工作贡献实践智慧。

北京市教委副主任王攀介绍, 北京市出台《北京市中小学健康促进条例》, 构建大健康教育格局, 强调中小学生学习综合体育活动时间不少于2小时。

我们构建全过程体育评价机制, 将体质健康、赛事参与、运动技能掌握等指标纳入学生综合评价, 让每个学生



近日, 青岛通济实验学校的学生在参加击剑比赛。

梁孝鹏 摄

掌握1至2项终身受用的体育技能。长沙市人民政府副市长周志凯说。

抓实特色学校成色、抓好人才成长通道、抓强师资队伍、抓细竞赛组织管理、抓深校园足球文化, 为2025年高质量推进校园足球工作指明方向。

校园足球健康发展的新体系正在加快构建。山东省教育厅副厅长邢顺峰说, 山东布局建设20个省级训练营地, 高质量建设5个全国青少年校园足球改革试验区、2450所全国校园足球特色学校, 逐步形成有队伍、有周周赛、人人参与的常态。

### 2

#### 美育浸润 向美而行

广东省首批10个工作室主持人深入粤东粤西粤北地区, 开展中小学合唱师资培训及交流展示活动, 累计培训乡村教师590余人次, 线上参与超150万人次, 构建名师和骨干教师学习成长共同体, 助力乡村美育提质发展。广东省教育厅厅长程大欣表示, 通过大力打造美育名师工作室品牌, 广东省充分发挥创新示范项目作用, 推动艺术教育改革。

如今, 深化艺术教育教学改革有了明确方向。教育部体卫司相关负责人说, 要开齐开足艺术课程, 严格落实课程标准。丰富艺术课程内容, 构建大中小学一体化艺术课程体系。打造艺术活力课堂, 尊重教育规律和人才成长规律, 提高艺术教学参与度, 培养学生兴趣爱好和艺术特长。同时, 全力推进学科美育也成为今年工作重点之一。以美育为价值引领, 深入挖掘各学科蕴含的自然美、社会美、艺术美、形式美等美育资源。推动开展浸润式美育跨学科教学, 组织编写学科美育教学指引丛书, 着力使每名教

师成为美育的施教者, 让每个学生成为美育的受益人。

近日, 以“绽放艺术风采、激发强国力量”为主题的第八届全国青少年艺术展演活动在湖南长沙落下帷幕。本次活动吸引全国15.6万所中小学校3.74亿人次学生参与, 成为覆盖范围最大、受众最多、参与最广的一届, 得到全社会广泛关注和一致好评, 树立了展演活动新航标。闭幕式选址湖南第一师范学院, 以《沁园春·长沙》国乐诗颂开篇, 搭建起一座艺术与红色传承的桥梁。数百名师生以国乐诗颂重构“中流击水”之境。

如何探索智慧美育新路径? 书法智慧课程、人工智能编曲课程、艺术疗愈课程。重庆市教委副主任江鹏介绍, 在重庆市建设的新智慧美育共同体数字化平台, 线上线下虚实融合的美育教学场景不断创新教学模式、丰富艺术体验。

坚持积极拥抱、引导善用、以人为本、趋利避害原则, 把握人工智能技术发展趋向, 推进学校美育大数据分析平台建设, 让智慧美育的探索越来越深入。

### 3

#### 健康学校 打开局面

大力践行健康第一教育理念, 以健康学校建设试点为龙头, 改革创新、体系推进, 统筹解决校园食品安全、近视、肥胖、心理健康等突出问题, 切实提升学生身心健康水平。教育部体卫司相关负责人表示, 深入推进健康学校建设, 将健康学校建设纳入教育强国建设三年行动计划综合改革试点任务, 指导试点省份成体系、大规模推进健康学校建设, 力争3年带动6万所学校开展健康学校建设。

如何抓住关键问题、开创学校卫生健康工作新局面? 在本次会议期间也有了答案。呵护学生 心苗 持续深

入实施新时代学生心理健康工作专项行动计划。推进全国学生心理健康监测预警系统建设, 部署开展2025年监测。系统加强心理健康教师队伍, 健全学校日常管理工作体系。创新开展第二个全国学生心理健康宣传月, 指导出版中小学心理健康教育读本, 不断提升学生心理素养。

推动小眼镜防控提质增效, 突出抓早抓小, 把控制幼儿和小学低年级近视发生率作为近视防控重要方向和目标。保障户外时长, 指导和督促中小学校落实课间活动相关要求, 创造条件开展丰富多彩的大课间活动, 保障学生体育锻炼时间, 增加户外活动时长。

我们保障学生每天校内综合体育活动时间不低于2小时。新疆维吾尔自治区教育厅厅长海拉提说, 新疆维吾尔自治区深化学生体质管理, 加强作业、手机、睡眠、读物、体质管理, 着力减轻学生用眼负担。推进预防近视全覆盖, 实现0至6岁低龄儿童视力健康档案电子化, 前移近视防控关口, 综合化解近视防控难题。

校园食品安全管理也有了新的标杆。在浙江, 三全三化工作体系筑牢校园餐长效常态监管防线; 在河南, 全省学校互联网+明厨亮灶覆盖率达100%, 不断提升学校食品安全科学化、规范化管理水平; 在湖北, 膳食与食品安全委员会工作机制建立, 发挥家长监督作用, 常态化参与食堂日常管理和重大事项决策。广大师生和人民群众在校园食品安全方面的获得感、幸福感、安全感正在不断提升。

视觉中国供图



(上接第一版) 教育部将正式启动国家教育数字化战略行动2.0, 以集成化、智能化、国际化为战略方向, 全面启动教育数字化发展新征程。

二是发布《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型总体参考框架》联盟标准。大会将首次发布联盟团体标准, 旨在倡导构建开放、包容、可持续发展的国际数字教育标准体系, 促进全球数字教育的协同与互通。同时, 明确教育大模型建设与应用的规范, 进一步推动人工智能赋能教育变革创新。

三是发布全球数字教育发展指数2025。该指数是中国教育科学研究院创新应用基于证据的评价范式所研制的评估各国数字教育整体发展水平的综合性指数。今年的发展指数国家更多, 新增10个国家参与指数测算, 国家数量从62个扩展到72个; 指标更全, 增设人工智能+教育专项指标, 对各国人工智能赋能教育进行

## 2025世界数字教育大会抢先看

全景式扫描, 为智能时代的全球数字教育变革提供有力参考。

四是发布数字教育研究全球十大热点。该成果是中国教育出版传媒集团以全球范围近6年发表的、约5.9万篇数字教育文献为研究对象, 遴选数字教育领域前沿热点, 充分发挥数字教育领域引领作用, 为深化数字教育国际合作提供理论支撑。

五是发布《数字教育合作武汉倡议》。倡议将以“智联全球、慧育未来”为主题, 呼吁国际社会携起手来, 共建数字教育标准, 共享优质教育资源, 共促教育智能转型, 共护人工智能安全, 加快落实2024年联合国未来峰会《全球数字契约》, 加速实现教育2030年可持续发展目标(SDG4), 更好推动建立创新发展、安全发展、普惠发展的国际数字教育发展共同体。

### 贡献数字教育中国新方案

截至2025年4月底, 世界数字教育联盟成员总数为115个, 包含来自43个国家和地区的国际组织、高校、科研机构及领军企业, 覆盖教育链、产业链与创新链全生态。中国教育国际交流协会秘书长杨军说。

在2024世界数字教育大会上, 世界数字教育联盟宣布成立。联盟旨在促进国际交流与合作, 致力于推动数字教育的务实合作与创新, 为全球教育体系提供高质量的对话平台。其未来部署, 备受关注。

杨军表示, 联盟将围绕促进教育数字化转型核心任务, 重点做好三方面工作: 一是推动联盟成员发展数字教育, 系统梳理全球数字教育领域的最新政策动态、实践案例和发展趋势, 为成员提供权威参考与行动指

南。二是搭建数字教育国际对话平台, 建立国际数字教育合作网络, 推动成员间的资源共享与协同创新。三是推动数字教育资源共享, 重点推动优质慕课、数字教材等在全球共享。四是支持办好数字教育国际期刊, 形成高质量的研究成果与政策建议。

2024世界数字教育大会的另一项成果, 中国国家智慧教育公共服务平台国际版, 也有新进展。

舒华介绍, 一年来, 平台征集遴选了2000多门多语种优质课程资源, 将分批上线。这次大会期间, 要上线300余门课程以服务全球学习者。同时, 在平台国际版建设理解中国专区, 计划在大会期间上线并首批推出63门来华留学的中国国情教育优质课程, 助力来华留学生读懂中国。下一步, 将推进在线课程标准体系建设, 探索中外合作高校依托国际版平台开展学分互认, 不断创新优质教育资源全球共建共享的新模式。

本报北京5月9日电

## 部委新闻

### 深化改革、规范管理、强化协同

## 2025年全国科技小院大会召开

本报讯(记者 欧媚) 在深入学习贯彻习近平总书记回信精神两周年之际, 5月8日-9日, 2025年全国科技小院大会在河北邯郸召开, 围绕“推进教育科技人才一体发展”主题, 谋划科技小院高质量发展。教育部党组成员、副部长杜江峰, 河北省副省长、党组成员董兆伟出席大会。

杜江峰指出, 科技小院是培养研究生的重要平台, 更是“三农”工作的主战场, 要始终把习近平总书记回信精神作为科技小院未来发展的根本遵循。他对科技小院下一步工作提出三点要求。一是进一步深化改革。科技小院作为专业学位研究生教育的创新探索, 要立足新起点, 在党建引领、培养模式、评价改革、融合借力等方面, 不断深化改革。二是进一步规范管理。对已建的科技小院,

强化质量监测工作; 对新建的科技小院, 严格按照标准建设。要坚持“一院一政策”与“全国一盘棋”相结合的原则, 打造“立得住、叫得响、推得开”的科技小院品牌。三是进一步强化协同。要强化科技小院之间的协同, 实现“1+1大于2”的功能; 要强化科技小院和地方之间的协同, 建立“地方出题、小院答题、多方助题”的协同育人机制, 从高校主导导向产学研用融通共建拓展。

大会设置一个主论坛和两个平行论坛, 分别以“解民生、助农惠农、治农问、绿色增粮、农英才、强农兴农”为主题开展交流研讨, 同时举办科技小院成就展。会议由全国农业专业学位研究生教育指导委员会和中国农业大学主办, 全国31个省份、106所高校和企业的近300名专家、学生及企业代表、农户代表参加大会。

## 第二个全国学生心理健康宣传教育月主题推进活动举行 培育积极心态 增强心理韧性

本报讯(记者 周洪松 林焕新) 5月8日, 第二个全国学生心理健康宣传教育月主题推进活动在河北省保定市举办。教育部体卫司、河北省教育厅行政部门和河北省各市教育局、各高校学生心理健康教育中心负责人, 省骨干心理教师、学生代表等500余人参加活动。

此前, 教育部印发通知, 对在今年5月开展以“培育积极心态, 增强心理韧性”为主题的第二个全国学生心理健康宣传教育月作出部署, 推动各地教育行政部门和学校深入落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025年)》, 加强心理健康知识科普宣传, 培育正面积极心态, 增强学生心理韧性, 有效促进学生身心全面健康发展。

通知作出五项部署。一是分层部署推进。举办“全国学生心理健康大讲堂”和第八届全国高校心理情景剧展演, 各省份结合实际至少开展一次

主题宣传活动, 丰富宣传教育月活动安排。二是面向学生广泛开展宣教活动。初中及以上学校结合实际至少开展一次突出趣味性、参与性的宣教活动, 配合卫生健康委等部门开展心理健康知识巡讲活动, 邀请专家入校开展心理健康知识讲座。三是着力提升家长心理素养。通过家长学校、家长课堂等形式, 面向学生家长至少开展一次针对性强的心理健康知识宣讲, 引导家长树立科学育儿观念, 主动关注孩子心理健康, 尊重孩子心理发展规律。四是强化科技支撑。通过国家智慧教育公共服务平台提供心理健康教育优质服务, 鼓励各地各校积极探索将现代信息技术运用到学生心理健康监测预警、危机干预、跟踪管理等环节, 提升学生心理健康教育专业化水平。五是积极推广典型案例。深入挖掘各地和学校心理健康的典型经验和优秀案例, 积极宣传推广, 让更多的地区和学校参考借鉴。

## 毕生从事出土文献与古文字的整理研究等工作 复旦大学文科杰出教授裘锡圭逝世

本报讯(记者 任朝霞 通讯员 汪蒙琪 汪祯仪) 5月8日, 著名古文字学家、古文献学家、历史学家, 复旦大学文科杰出教授、出土文献与古文字研究中心教授裘锡圭先生在上海逝世, 终年90岁。

裘锡圭先生从事出土文献与古文字学领域的权威著作, 出版以来先后印过40余次, 总印数达25万册以上, 并有英文、日文、韩文等多种译本出版。他的学术论文集《裘锡圭学术文集》及其续编收录其大量重要研究成果。

裘锡圭曾提出治学要具备3种精神: 一是实事求是, 二是不畏艰难、持之以恒, 三是在学术问题上对自己严格、对人公平。他注重自我纠错, 曾公开承认并纠正自己对翼城大河口西周墓地鸟形瓦尊铭文的误读, 并在编纂文集时主动标注错误之处。他的学术品格和严谨作风为学界树立了榜样。

任教60余年, 裘锡圭培养了众多优秀硕博研究生和博士后。如今, 他所带领的复旦大学出土文献与古文字研究中心也已步入第20个年头。20年来, 出土文献与古文字研究中心逐步建立起特色化创新性培养体系, 不断为这一学科发展注入新鲜血液。

裘锡圭广泛涉猎殷墟甲骨文、两周青铜器铭文、战国文字(玺印、货币、简帛、玉石等)、秦汉文字等门类, 尤其擅长考释古文字资料中的疑难字词。他撰写的《论甲骨卜辞》《关于殷墟卜辞的命辞是否问句的考察》等文, 极大推动了甲骨学的发展。所撰《战国货币考(十二篇)》《战国文字中的

## 三位职校学子返乡实践记

(上接第一版)

我手里这支花烛不仅参加过文博会, 还在法国卢浮宫亮相过。咱们一起来看看它的制作过程吧。田思佳在直播里介绍, 龙凤花烛文化内涵, 详细讲解西兰卡普的制作流程。

随着手机播放的火车汽笛声, 教室里爆发出阵阵欢呼。刘飞走进江家苗族苗族自治县思源实验中学, 给孩子们讲述铁路发展给山区带来的变化, 在孩子们心里种下热爱家乡和憧憬未来的种子。回校后, 杨城在本校社会实践讲

堂上展示三人团队拍摄的短视频。古老的土家吊脚楼、热闹的摆手舞, 承载着土家族历史与记忆的传统手工艺, 一一呈现在同学们眼前。同学们听得津津有味, 不时发出阵阵惊叹和掌声, 也开始思考自己如何投身家乡建设。

我们打算与家乡非物质文化遗产传承人合作, 共同制作一系列基础材料包, 并录制入门级制作课程。我们的目标是激发更多人从关注到热爱, 最终参与到非物质文化遗产传承中来, 助力乡村振兴。谈及未来, 学生们充满信心。