



2025年5月10日 星期六

农历乙巳年四月十三 第12820号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号



数字教育 引领未来 —— 聚焦2025世界数字教育大会

2025世界数字教育大会将于5月14日—16日在武汉举办

打造精彩精致惊艳经典的盛会

本报北京5月9日讯（记者林焕新）2025世界数字教育大会将于5月14日—16日在武汉举办。今天，教育部召开新闻发布会介绍大会有关情况。

教育部国际合作与交流司司长杨丹介绍，2025世界数字教育大会以“教育发展变革：智能时代”为主题，回应联合国全球教育变革倡议，迎接智慧教育新阶段、树立新标准、探索新路径，充分发挥智能技术的变革力量，创新教育内容、重塑教育模式、重构教育形态，携手推进智能时代的教育发展变革。

大会主要由开幕式、全体会议、平行会议和闭幕式等4个环节

组成。会前安排学校参访，同期举办全球教育数字化成果展，构建线上线下联动的沉浸式观展场景。5月14日下午举行开幕式，包括未来课堂、未来学校和未来教师展示、致辞、主旨演讲等环节。15日上午举行全体会议，包括嘉宾发言和数字教育高端对话等环节；下午举行10场平行会议，主题涵盖基础教育、职业教育、高等教育、终身学习、教师发展、数字教育评价、全球数字教育治理、数字教育安全与伦理、人工智能赋能STEM教育、国际人工智能与教育等多个领域，16日上午举行闭幕式。目前，大会各项筹备工作已基本就绪。“我们将与各方携手共同努

力，将大会办成一次精彩、精致、惊艳、经典的盛会。”杨丹说。

杨丹还介绍了3年来特别是近一年数字教育国际化工作成效。教育部于2022年启动实施国家教育数字化战略行动，建成国家智慧教育平台，注册用户已突破了1.64亿，浏览量613亿，用户覆盖了220多个国家和地区，成为世界第一大教育资源数字化中心和平台，获联合国教科文组织教育信息化奖。教育部不断深化数字教育国际交流合作，通过强化双边合作，拓展多边合作，深化区域合作，着力打造数字教育公共产品，持续推动全球数字教育共商共建共享。

本报记者 林焕新

“2025世界数字教育大会是《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》发布后教育部主办的首个重要国际性大会，是落实全国教育大会精神和《纲要》精神的具有里程碑意义的盛会，本次大会主题是‘教育发展变革：智能时代’，标志着数字教育新起点。”在5月9日教育部召开的新闻发布会上，教育部国际合作与交流司司长杨丹说。

世界数字教育大会是教育部主动发起搭建的品牌性多边交流合作平台。2023年、2024年已成功举办两届。5月14日，2025世界数字教育大会将在武汉开幕。

本次大会有哪些新亮点？中国如何依托大会平台为全球教育发展提供新范式？新闻发布会作了介绍。

全面展示中国智慧教育实践成效

“本次大会将全面展示中国在智能时代迈向智慧教育新阶段、树立人才培养新标准、探索教育变革新路径的实践与探索，为全球教育发展提供中国智慧与中国方案。”谈及本次大会的亮点，杨丹说。

杨丹介绍，开幕式将进行未来课堂、未来学校和未来教师展示，全体会议将首次举办“数字教育高端对话（Panel）”，围绕智慧教育新阶段的技术前沿、人才培养新标准以及教育变革新路径的实践与伦理等展开深度探讨。

大会还将提供两大“窗口”。

一是大会同期举办教育数字化成果展。教育部科学技术与信息化司副司长舒华介绍，成果展以“智能无界、教育共生”为主题，涵盖基础教育、职业教育、高等教育、终身教育、国际教育和未来教育六大核心板块，共50多个展馆，集中呈现国家教育数字化战略布局及政策成效，生动展示数字教育融入教育教学的丰富实践。

其中，基础教育板块主要展示教学场景重构、资

全面展示中国智慧教育实践成效、发布五项里程碑性成果

二〇二五世界数字教育大会抢先看

源体系优化和数字素养培育等方面的案例，重点展现依托中小学平台开展同一堂好课、联合教研等教学活动；职业教育板块重点呈现资源生态共享、教学实践协同和产教融合发展，展示“直通企业、数字孪生”创新教学方式；高等教育板块重点介绍我国建成全球最大慕课体系的实践经验，还将展现智慧教育未来场景；终身教育板块重点展示以数字赋能泛在可及的终身教育体系建设的总体情况，展现全民终身学习的鲜活案例；国际教育板块主要汇集国际组织、机构、企业教育数字化应用的丰富成果；未来教育板块重点聚焦前沿技术在教育领域的探索与实践。本次展览还将同步推出线上虚拟展厅并长期运营，和全球朋友共享教育创新成果。

二是组织现场观摩活动。湖北省教育厅党组书记、厅长周静介绍，基础教育现场观摩点将用点面结合、虚实融合的方式，全面展示智慧教育平台“国家—省—市—县—校”五级应用的创新探索；高等教育现场观摩点从智慧教育新基建、新场景、新理念、新模式等板块，展示人工智能赋能高等教育的教学变革与创新；职业教育现场观摩点从深化产教融合、助力国际合作、赋能人才培养三个板块，展现职业教育数字化转型的生动实践；终身教育现场观摩点从开放教育、社会培训、社区（老年）教育等五个板块，集中展现全国开放大学体系推进教育数字化的最新成果。

发布五项里程碑性成果

记者了解到，本次大会将发布五项具有里程碑意义的教育数字化成果。

舒华介绍，一是发布《中国智慧教育白皮书》，启动“国家教育数字化战略行动2.0”。《中国智慧教育白皮书》系统梳理了我国教育数字化发展脉络，全面总结了党的十八大以来我国教育数字化发展取得的显著成就，集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效，生动描绘了智能时代教育发展变革的蓝图。（下转第二版）

国务院办公厅印发意见

进一步加强困境儿童福利保障工作

新华社北京5月9日电 日前，国务院办公厅印发《关于进一步加强困境儿童福利保障工作的意见》（以下简称《意见》）。《意见》坚持儿童优先发展和最有利于儿童的原则，按照保障基本、优化服务、维护权益、促进发展的工作思路，加强科学分类，强化精准识别，有效提升困境儿童福利保障水平。

《意见》提出，要不断完善困境儿童福利保障六大体系建设。一要夯实基本生活保障体系，加大基本生活保障力度，优化基本生活保障方式，丰富基本生活保障内容，构建“物质+服务”多元保障格局。二要优化医疗康复服务体系，加强困境儿童医疗康复工作，细化医疗救助措施，提

升康复服务水平。三要完善基本公共教育服务体系，保障困境儿童均等接受教育服务，加强特殊教育服务，完善教育帮扶措施。四要构建心理健康关爱服务体系，加强心理健康教育宣传，开展心理健康监测评估，及早发现困境儿童心理行为异常情况，及时高效转诊帮扶。五要筑牢人身安全保护体系，防范打击侵害困境儿童合法权益的行为，对遭受侵害的困境儿童加强救助保护措施，同时，积极预防困境儿童不良行为。六要健全法定监护责任体系，强化家庭监护责任，完善国家监护制度，发挥儿童福利机构监护支持作用。

《意见》明确，要提升基层基础服务能力，完善儿童主任等基层儿童

工作者激励保障措施，合理安排困境儿童福利保障有关经费，切实推进人财物等力量资源向基层一线倾斜。要加强法规制度和信息系统建设，推进困境儿童关爱服务试点工作，完善困境儿童精准监测摸排机制，加强部门间数据信息共享，实现精准服务管理。要促进社会力量参与，推动困境儿童需求与慈善组织服务有效对接，推动公众通过慈善帮扶、志愿服务等方式关心关爱困境儿童。

《意见》强调，各地要加强组织领导，将困境儿童福利保障作为重要民生工程，纳入经济社会发展规划和重要议事日程，坚持“一把手”亲自抓、负总责，加大投入力度，统筹做好相关工作。

教育部直属高校座谈会举行

扎实开展学习教育 加快建设教育强国

锲而不舍落实中央八项规定精神

本报讯（记者 高毅哲）为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，5月8日，教育部直属高校“扎实开展学习教育 加快建设教育强国”座谈会在京举行。会议深入学习贯彻习近平总书记关于重要讲话精神，交流直属高校开展深入贯彻中央八项规定精神的进展成效，进一步增强责任感紧迫感，推动学习教育成果持续转化为落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划有力举措。教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。教育部党组成员、副部长熊四皓主持座谈会。

怀进鹏指出，学习教育开展以来，教育部党组按照党中央统一部署，坚决扛起政治责任，周密部署，以上率下，多次研究直属高校学习教育工作安排。部党组举办专题读书班、理论学习中心组学习会、“教育

大讲堂”专题报告会、警示教育会等，教育引导党员干部锲而不舍贯彻中央八项规定精神。部党组成员深入有关高校，调研指导，把脉问诊。直属高校紧扣学习教育目标任务，结合教育强国建设实际，高标准高质量推进各项工作，推动学习教育取得实效。

怀进鹏强调，要按照中央部署要求，持续增强贯彻落实中央八项规定精神的自觉性主动性，组织全体党员干部认真学习《八项规定改变中国》两篇文章，依托相关学科专业力量加强研究阐释，将这些经验运用到健全作风建设常态化长效化制度机制的具体实践，推动学习教育不断走深走实，推动党的作风建设取得新成效。要紧盯作风建设具体问题，在严查严治中着力解决一批顽瘴痼疾，坚决落实集中

整治工作，完善治理体系、规范权力运行、净化政治生态。要紧扣教育强国建设三年行动计划，加快推进新时代立德树人工程重点任务落地见效，讲好新时代的“大思政课”，高质量推进高校党员基本培训扩大试点，打造一支政治、本领、作风都过硬的思想政治工作队伍。要压紧压实压力传导，切实推动高校学习教育层层落实、步步深入，把学习教育同加强作风建设结合起来，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，让铁规矩更铁、硬杠杠更硬。当前，高校毕业生就业已进入关键期，要着力促进高校毕业生高质量充分就业，持续巩固教育系统安全稳定良好态势。

清华大学、南开大学、大连理工大学、上海交通大学、浙江大学、厦门大学、山东大学、华中科技大学、西安交通大学、湖南大学、华南理工大学、电子科技大学作交流发言。教育部学习教育工作专班相关司局负责同志，部分直属高校党委负责同志参加会议。

教育部围绕全面深化改革主题举行“教育大讲堂”报告会

本报讯（记者 高毅哲）为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，根据教育部党组部署安排，5月8日，教育部举办“教育大讲堂”报告会，中央政策研究室副主任田培炎应邀作题为“关于进一步全面深化改革的几个理论问题”的报告。教育部党组书记、部长怀进鹏及部党组成员出席，部党组成员、副部长、直属机关党委书记王光彦主持报告会。

报告紧密围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神，从改革的价值、改革的推进改革等三个方面，对进一步全面深化改革的重大理论问题作了全面、深刻、系统阐释。教育部直属机关党员干部纷纷表示，报告视野开阔、数据翔实、旁征博引、鲜活生动，是一堂高质量的思想政治理论课，对于深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、

新观点、新论断和习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，扎实推进教育强国建设重大改革任务具有很强指导意义。

报告会以上线下相结合的形式进行。中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部各司局、驻部纪检监察组领导班子成员在主场参加。直属机关全体党员干部共5000余人通过“网上党校”同步在线收看。

三位职校学子返乡实践记

一线

本报记者 周洪松 通讯员 牛春莉

2025年春天，石家庄铁路职业技术学院学生田思佳、杨城、刘飞回到家乡重庆酉阳、秀山。在青山绿水间，三个年轻人带着所学专业文化知识，与家乡优秀传统文化融合，为乡村振兴注入青春动能。

返乡首周，三人走访了酉阳、秀

山的多个村寨，深入调研当地非遗文化现状。“西兰卡普是咱土家族特有的织锦，被誉为‘纸上非遗’。”在酉州古城的西兰卡普工坊，负责人田果本来很自豪，但转头望见积压的产品，他的神色突然黯淡下来：“西兰卡普制作工艺复杂，耗时长，年轻人不喜欢学，真担心这传承了1500多年的手艺断在我们这代人手里。”

在秀山县龙凤花烛工坊，传承人陈建友的话更让人揪心：“我从16岁开始学艺，30多年一直在传承和改进，可是手工技艺繁杂且利润微薄，年轻人不喜欢学，甚至用的人也越来

越少。”随着调研的深入，三名学生对问题有了越来越清晰的理解：西兰卡普、龙凤花烛、摆手舞等传统文化与技艺，在年轻人眼中似乎已变得“过时”。为了改变这一现状，三人决定利用自己的专业知识和数字技能，为家乡建设贡献一份力量。

向非遗传承人学习技艺，和寨子的老年人一起干农活、拉家常，帮乡村教师打造特色课堂……他们频繁走访、调研，用镜头捕捉家乡美好瞬间，并制作成短视频在网上播出。

（下转第二版）



近日，山东省滨州市博兴县纯化镇中心幼儿园的小朋友在观看智能机器狗表演“舞狮”。该县科技馆开展“科普进校园”活动，为小朋友普及智能科技知识，以寓教于乐的方式提升孩子对科学的认知与兴趣。 陈彬 摄