

教育是国家发展的基石，而学校的安全稳定则是教育事业蓬勃发展的前提与保障。近年来，山东科技大学不断探索高校安全工作新路径，全力推进平安校园建设，为学校的高质量安全稳定发展奠定了坚实基础，为地方社会的和谐稳定作出了积极贡献。

构建“三个一”责任体系，一以贯之打通安全责任全链条

坚持“一盘棋”工作思路。坚持统筹学校发展和安全两件大事。学校始终坚持“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调联动、全员共同参与”的“一盘棋”工作思路，建立健全全员、全过程、全方位的安全责任体系，形成了“上下联动、左右协同、内外互通”的安全工作新局面。

落实安全责任“一张网”。制定实施《山东科技大学校园安全管理实施办法（试行）》，全面落实监管责任“横到边”，细化主体责任“纵到底”，将安全责任细化到岗、落实到人，推动安全管理与教学、科研等工作“同部署、同检查、同考核”，建设人人有责、人人尽责、人人享有的学校治理

共同体，形成“千斤重担众人挑”的合力。

用好量化考核“一张表”。制定实施《安全工作量化考核指标体系》，实现安全责任从“模糊定性”向“精准定量”转变，在山东省高校中率先实施安全工作量化考核，形成“考核有标准、奖惩有依据、落实有动力”的良性机制，提高了安全管理人员的工作积极性，为学校安全管理工作提供了有力抓手。

夯实“三防”基础建设，智慧赋能织密风险防控网络

强化人防核心，建强专业队伍。学校组建专兼职结合的安全管理队伍，涵盖应急处突、学生志愿者、特

种岗位及外聘安保力量，通过常态化培训演练、监督考核和技能竞赛，不断提升队伍实战能力。同时，建立评先树优机制，树立典型标杆，激发队伍积极性，营造争先创优氛围。

筑牢物防基础，提升安全防线。建设了具有省内一流水平的高校警务室，开发安全管理信息系统，开展青岛市首家高校一码通工作，实现了数据信息与公安系统互联互通。逐步建立完善微型消防站、校园警务室、应急指挥中心等基础设施。在重点区域安装自动消防报警系统，建设消防可视化平台，集成14092个消防点位报警信息，实现烟感、应急指示、消防水压、可燃气体探测等“一点报警，四级联动”。

强化技防支撑，构建智慧安防。依托应急指挥中心中枢平台，整合消防可视化系统、“校园天眼”工程、实验室安全管理系统、“安全隐患随手拍”等信息化手段，实现监控数据一屏统览、突发事件秒级响应、处置力量精准调度，构建起了“无人机空中巡查+地面巡逻+网格员值守”的立体防控体系，提升风险预警与应急处突效能，实现各类安全要素全天候、全覆盖动态管控。

管理与服务双向融合，构建共生共治的安全育人生态

坚持将安全管理与人文服务深度融合，以文化浸润促理念认同，以机

制创新促效能升级，推动师生从“被动遵守”转向“主动共建”，实现安全治理与育人成效的同频共振。

深化安全文化浸润，厚植师生共治根基。安全文化是校园安全的精神支柱。按照“微空间”与“沉浸感”两大原则建立“山东科技大学安全教育基地”，融合国家安全、防毒禁毒、急救救护等10个安全模块，为师生提供安全培训、实景体验等服务。同时，开发“大学生应急生存教育”在线课程，推动安全知识进教材、进课堂。组建“学生安管会”学生安全组织，建设“平安山科”微信公众号，在各类重要节点组织开展丰富多彩的安全知识宣传活动，师生安全意识和安全技能不断提升，形成“人人都是

安全员”的治理新格局。创新校地协同服务，打造安全治理共同体。校地协同是提升校园安全水平的重要途径。学校根植“大安全”管理服务理念，与属地公安、消防、边检等部门开展党建共建，打造“肩磨”党建服务品牌，以党建为引领，促进资源共享与协作、安全教育与宣传等方面的交流与合作，构建“风险联防、隐患联治、应急联动”的校地协同机制。

加强部门协调联动，及时化解风险隐患。校内各职能部门协调联动，将安全宣教与心理健康辅导、网络文明引导等深度融合，做到“隐患预警前置化、诉求响应即时化、矛盾化解温情化”，以有温度的服务筑牢安全稳定防线。

近年来，学校安全工作不断取得新突破。学校三次获得山东省教育厅“安全工作先进集体”荣誉称号，两次获得山东省公安厅“维稳安保工作成绩突出集体”荣誉称号，一次获评山东省公安厅“集体二等功”。

未来，山东科技大学将继续牢记为党育人、为国育才的初心使命，奋力开创学校安全工作新局面，为地方安全稳定和学校高质量发展贡献力量。（申玉三 陈浩 丁磊）

西南交通大学电气工程学院

以科学家精神培养大学生创新意识

在中国共产党的正确领导下，一代代科技工作者投身科学救国、科研报国、科教兴国、科技强国伟大事业，艰苦奋斗、不懈努力，孕育形成了具有中国特质的科学家精神，成为中国共产党人精神谱系的重要组成部分。近年来，西南交通大学电气工程学院以立德树人为根本任务，构建了以科学家精神为核心，以“大师资、大场域、大协同、大课堂”为四驱的“一核四驱”教育传承体系，着力培养大学生的创新意识。

构建“一核四驱”教育传承体系

西南交通大学电气工程学院针对传统课程形式单一、侧重于理论知识灌输等情况，把科学家精神“胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神”的内涵深度融入思政引领、文化浸润和实践赋能三大板块，通过“大师资、大场域、大协同、大课堂”具体推进，构建了纵横结合的矩阵式教育传承体系，打造了沉浸式雕塑课堂、探索“专业+实践”双向赋能等特色方法，不断培育和增强大学生的创新意识，取得了较好的成效。

用好“大师资”，多元渠道弘扬科学家精神

西南交通大学电气工程学院常态化邀请院士、老教授、行业领军人才、全国大学生“两弹一星”宣讲团等专家、学者、团体，走进学生课堂、宿舍，为师生讲述科学家故事，分享成长经历；组织学生党支部与退休教师党支部联合编撰《电气传

承》读本，将37位科学家的经历具象化为奋斗故事；开展“科学家雕塑下的大思政课”，通过“讲”“听”“学”“思”等互动形式，引导大学生感悟责任与使命；聚合全媒体矩阵化传播力量，成立电气“新青年”网络文化工作室，推出科学家故事系列音频栏目、“百座雕塑百名师生讲百场”活动，搭建移动式科学家故事课堂。

走进“大场域”，共建共享传承科学家精神

西南交通大学电气工程学院打造“辅导员思想引导、班导师学业指导、行业导师专业开导、企业导师职场辅导、朋辈导师成长督导”的“五导”工作模式，形成科学家精神传承育人的强大工作合力；与兄弟院校、行业企事业单位等共建共享，整合课内、线上、校内、校外四大场域，打造以思政政治教育为引领、专业实践为基础、社会实践为重点、科创实践为拓展的场域体系，为培养大学生的创新精神搭建“立体化”平台。

推进“大协同”，虚实结合阐释科学家精神

西南交通大学电气工程学院以“红色+数字”为基础，创新科学家精神教育方式，运用大数据、AI、AR等现代信息技术赋能课堂，提高课程思政内容的新颖性、互动性，运用数字技术再现历史，营造创新文化氛围；以“点点协同+全员参与”为手段，共筑多圈层育人新体系，建立学生、教师、家长、校友、用人单位共同参与的机制，开展“进项目、进企业、进工程”的“三进”活动，虚实结合为大学生展现科学家精神，激发创新意识。

内蒙古农业大学计算机与信息工程学院

树魂立根 守正创新 提升育人质效

内蒙古农业大学计算机与信息工程学院成立于1994年，学院现有农业信息技术二级学科博士点、计算机科学与技术一级学科硕士点、电子信息（计算机技术方向）工程硕士点，设有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数据科学与大数据技术4个本科专业，其中计算机科学与技术专业获批国家一流本科专业建设点，软件工程专业获批自治区一流本科专业建设点；设有“人工智能技术应用”微专业和计算机科学与技术辅修专业；现有国家一流课程11门、自治区一流课程11门、校级一流课程54门，获批国家部门产学研协同育人项目10余项；拥有农牧业大数据研究与应用自治区重点实验室1个。

坚持“以本为本”，不断凝练专业方向，积极打造一流品牌专业

学院始终坚持“以本为本”，推进“四个回归”，秉承“育人为本、敬业友善、砥砺前行、守正创新”的学院办学精神，在不断调整优化专业结构布局的基础上，现已开设了计算机科学与技术、网络工程、软件工程、数据科学与大数据技术4个本科专业，目前为学校70多个专业开设了计算机类公共课13门以及为新生的智慧类专业提供了计算机相关课程支撑。学院凝聚“以本为本”思想共识，压实“以本为本”责任落实，通过每学期组织开展教学工作研讨，推进了培养方案、课程建设、教学改革等工作的深入开展，为本科教育教学提供了清晰的发展思路和有效的组织实施机制，形成了重视本科教育、注重本科教育的质量、重视本科教师队伍建设和关心本科人才培养的良好氛围，为培养高素质本科人才奠定了坚实基础，确保了本科教育的顺利进行和高质量

完成。

积极构建“五位一体”教学模式，提升课程育人质量

多年来，学院始终坚持开展课程教学改革，围绕“课程思政引领、工程认证主线、翻转课堂途径、课赛融通抓手、实践教学驱动”的协同育人模式，构建了实践教学与竞赛驱动的“五位一体”IT高质量人才培养模式。该模式以学生能力培养为核心，通过思政融合、工程认证对标、教学方法创新、竞赛项目驱动、实践体系优化等措施，显著提升了IT人才培养质量，得到了学生、同行、学校、社会的高度认可与评价。2018年，教师付学良主持的“基于‘互联网+’技术的农林类大学计算机基础课程群的研究与实践”获内蒙古自治区教学成果奖二等奖；2022年，教师卜永波主持的“德才兼备、理实一体的国家一流课程‘计算机组成原理’课程改革与实践”获内蒙古自治区教学成果奖一等奖。

构建课程思政教学体系，提高专业教学与思政教育契合度

按照学院制定的《关于推动党建与业务深度融合、促进学院高质量发展的实施意见》，组织教师挖掘专业课中蕴含的价值追求，在各类课程教学中融入思想政治教育元素，培育和践行社会主义核心价值观，使学生在认真学习专业知识的同时树立正确的世界观、人生观、价值和职业道德观，培养学生的家国情怀和社会责任感，确保人才培养的正确方向。同时，依托学院目前获批的

搭建“大课堂”，实践赋能体悟科学家精神

西南交通大学电气工程学院构建课程教学实践、专业能力培养、志愿实践活动、创新创业教育有机结合的实践育人体系，跨专业、跨年组组建社会实践团队，让专业特色与实践特性同频共振。打造“雕塑下的大思政课”品牌活动，围绕“思政+信念”，建设伟大建党精神主题大课堂，围绕“思政+创新”，搭建以曹建猷院士为代表的科学家精神主题大课堂，围绕“思政+专业”，上好聚焦绿色低碳能源转型、以轨道交通和新型电力系统为代表的行业大课堂，围绕“思政+实践”，开好真正把论文写在祖国大地上的新时代乡村振兴大课堂。

经过多年的实践探索，西南交通大学电气工程学院以科学家精神培养大学生创新精神的工作实效被十余家权威媒体报道20余次。学院将传承弘扬科学家精神的理念贯穿本硕博培养体系，覆盖校内外学生上万人；发起全国交通类院校电气专业学生工作论坛，示范引领辐射全国18所高校，为全国高校提供了宝贵的经验和范例；有96支队伍、1200余名青年师生奔赴全国开展社会实践，1支队伍入选团中央2024年绿色长征科考实践活动；开展“创新创业135计划”，形成“相见一初探一进阶一深耕（拓展）”的阶梯式科创竞赛成长体系，2022年获中国国际大学生创新大赛金奖，2020年以来学院所有本研学生均参加了学科竞赛，超4000人次参加省部级以上学科竞赛，累计获得各类科创竞赛国家一等奖172人次、二等奖211人次、三等奖181人次，省部级一等奖347人次、二等奖554人次、三等奖593人次。

（王斌 邢晓鹏 张异）

锚定区域特色 搭建生态农业课程架构

精准定位育人目标。生态农业技术专业致力于培育复合型高技能人才。学生毕业后能够投身于农产品标准化、品牌化、智能化生产工作，熟练开展农产品质量检测，胜任农产品经营与技术服务等岗位。团队尤为注重厚植学生“知农、爱农、学农、务农”的情怀，为农业现代化建设输送复合型高技能人才。

创新课程体系内容。团队紧密贴合湘西州农业产业实际情况，深度融合武陵山区“山地农业”的地理特征及“生态保护”的发展需求，匠心开发了“果树栽培”“特色农产品加工”等一系列特色课程。在教学过程中，巧妙地融入传统农耕智慧，并结合现代生态农业技术，构建起“理论知识传授+实践技能培养+文化传承创新”的特色教学模式，让古老智慧与现代科技交相辉映。

强化实践基地建设。校内，团队精心打造“草莓园产教融合实训基地”“黄金茶产教融合实训基地”等多个实践教学平台，为学生提供校内实践的优质场所。校外，团队与当地农业合作社、生态农场深度合作，共建了“湘西国家农业科技园区科技工作站”“湘西高山茶园产学研基地”等校外实训基地。通过引入真实工作任务，营造出“课堂设在田间地头、教师化身专业师傅、学生充当产业工人、学习任务对接生产实际”的立体化教学环境，形成了“田间为课堂、课程随季节、任务依环境”的鲜明教学特色，真正实现让学生在实践中学、在实践中实践，全方位提升学生的实操能力。

科研赋能地方 驱动产业转型升级

教科研成果斐然。团队高度重视科技创新能力的提升，目前，团队成员累计成功立项省级教科研项目17项，获得科研资助经费超过200万元，荣获国家授权专利7项，其中发明专利1项。与企业共同制定地方行业标准2项，成功通过植物新品种保护4个。成功加盟由湖南农业大学牵头的“两山一区”乡村振兴科教联盟，团队成员翁波校长兼任联盟理事长。团队成员全华荣获全国农业先进个人称号，王蝶被授予湘西州青年科技奖。

技术攻坚与成果转化。针对武陵山区农业发展面临的痛点难题，团队展开了深入研究，涵盖“高山有机茶栽培技术”“林下经济作物套种模式”等关键领域。研究成果助力农户实现产值提升30%以上。团队承担的“猕猴桃溃疡病综合防控技术研究”“罗汉果规范化栽培技术研究与示范性推广”等湖南省科技创新计划项目，累计为产业农民增收800余万元，切实将科研成果转化为推动农业发展的现实生产力。

非遗农业传承保护。团队深入挖掘苗族“稻鱼共生系统”、土家族“梯田旱作文化”等传统生态农业模式，运用现代科学技术对其进行改良升级，成功推动这些传统农业模式成为当地非遗保护重点项目。同时，积极探索文旅融合发展路径，以非遗农业为核心，打造特色农业产业链，既传承了地方优秀传统文化，又为农业产业发展注入了新活力。

示范引领辐射 助力乡村全面振兴

人才培养与技能输出。团队精准对接高素质农民、残疾人、农村致富带头人、库区移民等群体，开展针对性强、实用性高的技能培训。截至目前，累计培训人数超过2000人次，为武陵山区源源不断地输送懂技术、善经营的农业专业人才，有力推动了“一村一品”产业发展，为乡村振兴战略的实施提供坚实的人才支撑。

跨区域协作与模式推广。团队成员翁波多次在部省级会议上分享办学经验与成功实践，赢得广泛赞誉。团队负责人崔丽红教授就生态农业专业产教融合新模式，与铜仁、怀化、娄底等兄弟院校进行了深入细致的交流分享。团队探索总结的“校地企协同、产学研一体”发展模式，已被湖南省列为乡村振兴典型案例，为同类地区提供了可借鉴、可复制的成功经验。

强大的师资力量为学校高质量发展和人才培养夯实根基。如今，团队拥有“双师型”教师12人，湖南省“楚怡”教学名师1人，湖南省农业职教名师4人，入选国家教育部门名师工匠培育对象1人；3名团队成员入选国家教育部门“工匠之师”培养计划；团队成员在省级以上教学能力比赛中获奖10人次。

未来，团队将进一步深化“数字农业”技术应用，全力建设武陵山区农业大数据中心，推动智慧农业与电商产业深度融合。同时，积极拓展国际合作渠道，在更高层次、更宽领域为武陵山区乡村振兴贡献力量。（田定科 崔丽红 李晖）

扎根山区服务「三农」 绘就乡村振兴画卷

湘西民族职业技术学院生态农业技术专业教师团队建设成果实录