

观点

校长室布置直接影响办学效能

丁善辉

因工作需要，我经常会走进一些学校的校长室，有的办公室为追求办公的安静，位置过于偏僻、隐蔽，有的则物品陈设过于粗糙、随意。校长室作为学校管理的核心枢纽，承载着教育决策、学校管理、凝聚师生等重要职能。其位置选择、物品布局与文化设计不仅反映着校长的管理理念，更直接影响着办学效能。

校长的办公室不只是一处简单的物理空间，其位置、布局直接关系着校长与师生的亲疏度、距离感和沟通频率。校长室位置宜处于学校的中心地带或显眼位置，既要方便与师生沟通，又便于校长随时了解学校日常生态、师生教学状态、校园管理常态，及时发现基于教学一线最前沿、最真切的问题，以便作出科学的决策，真正彰显学校管理者的管理智慧。校长室的门要敞着、窗要开着，从而方便校长在倾听和交流中收获更多有价值的信息，让校长的决策更加贴近实际、贴近师生。

我曾走进过一些校长的办公室，只见桌、椅、柜、沙发等基本陈设，墙上挂了少许的字画，别无他物。有些学校腾不出单独空间给校长，校长只能与副校长合处办公，公共空间比较小，物品陈设杂乱无章。校长

室的主要功能包括谋划管理事务、处理日常工作、接待来人来访等，无论是单人办公还是合处办公，其物品的陈设都要注意做到务实、简洁，既要摒弃华而不实的摆件，又要剔除空洞无物的墙上贴挂。

在校长室，学校发展规划、年度目标可以在醒目处呈现，抬眼可见，帮助校长时刻明晰管理思路和办学方向。在校长室外墙合适位置可以挂一个连接校长办公电脑的显示屏，方便校长及时发布一些教育前沿信息、教改动态、重要提醒等，让校长室成为管理理念、改革教学、互动信息的重要窗口。同时，可以安排一张小型会议桌，方便校长与师生、家长会商，将办公室转化为行动导向的教育现场，构建务实高效的工作运行机制。

需要注意的是，校长室里的每一处布置、每一件物品无不映射校长对纪律与规矩的敬畏程度。办公室的物理空间、物品布排一旦突破纪律边界，便会释放违纪的信息，唯有将制度内化为行动自觉才能筑牢防线。校长室配置的合规性，时刻传递着廉洁从教的信号，更是学校管理智慧和廉洁文化的重要载体。在这种廉洁文化的浸润之下，校长室也成为了廉洁自律的第一课堂。

（作者系江苏省盐城市大丰区教师发展中心协理员）

建言

校长室不妨常备零食

王瑛琨

校长的办公室应该有什么？我有自己的校长室，也曾走进过许多校长的办公室，我越来越深切体会到：校长室应常备一样东西，那就是 零食。

校长室为什么要常备零食？可能许多人会诧异，认为校长室是一个严肃、严谨、讲规则的地方，而零食代表着悠闲和放松，这两者怎么会联系到一起呢？其实，我们只要走近校长，近距离看看校长的日常工作就会明白了。

校长每天在办公室干得最多的工作不是发号施令，而是与人沟通。每一位校长或许都有同感，从早到晚，办公室里不断有来访者，其中绝大部分是教师和学生，其次是家长，偶尔会有外来检查督导及业务洽谈人员。

教师们来，除了一般的请示汇报外，通常是因为遇到了困难、受了委屈、陷入了冲突，来寻求帮助、评判和安慰；学生来，不是主动来提要求的，就是被一筹莫展的教师送来的；家长来，大概率是因为家校矛盾。可以说，不管是教师、学生，还是家长，他们走进校长室的时候，内心大多是不平静的。此刻，如果校长递上一些零食，比如一块巧克力，或者几块点心，可以让沟通更顺畅、更高效。

首先，零食可以让校长更像朋友。能够

坐在一起分享零食的，往往都代表着关系的密切和情感的亲近，多发生在亲人或朋友之间。即便是对两个陌生人而言，如果有一方先主动分享自己的零食，对方多半会积极回应，从而迅速拉近距离，甚至发展为朋友。当校长拿出零食，来访者会感觉到被尊重，从而把校长当朋友，也更愿意敞开心扉，接下来的沟通必将顺畅很多。

其次，零食可以让办公室更像家。一般而言，人们最放松的地方都在家里。在校长室，当来访者和校长一起享用零食的时候，会有一种愉悦感和松弛感，类似在家的状态，这样双方的沟通会更自由、更放松，看似更随意，其实沟通的深度和广度会大大增加。

最后，零食更利于破解难题。 咖啡时间 是许多知名企业的一种交流形式，其特点是缓解沟通压力，提高参与者的互动积极性，这样更容易产生思维碰撞，迸发出创意和灵感。校长室的零食亦如咖啡，可以营造一个能量转换与互动生长的场域，许多新观点、新办法将在对话中激发，许多难题将在交谈中破解。

百年前，陶行知先生的 四颗糖 的故事曾感动了学生，启迪了一代又一代的教育人。今天，我们能效仿陶行知先生，办公室备着零食，心里装着师生。

（作者系北京教育科学研究院丰台学校党总支书记）

学校治理

微变革

有活力有魅力的校长室如何布置

作为校长工作的场所，校长室的布置在某种程度上折射了校长的综合素质和管理理念。中小学校校长室里到底应该有什么？在布局与摆设上有哪些注意事项？校长室应该营造一种怎样的氛围？本刊特编发一组稿件，供校长们参考。

编者

众议

江苏省南通市如东县友谊路小学校校长马秀梅：校长室的墙面和办公桌上可以布置些照片，摆放一些有故事的小物件，这些照片和小物件可以是和当下校园内的师生交往时留下的，也可以是过去值得纪念的。校长要能讲出每一张照片、每一个小物件的故事，通过这种做法来传递校长对教育个体的关注，从而让办公室成为教育理念传播的一个窗口。

吉林省梅河口市新合学校校长王静：乡镇的孩子很少有机会走出家乡。我的办公桌上摆放着一个地球仪，这不是简单的装饰，每当有学生因为成绩不理想或者遇到困难而沮丧时，我会把他们领到地球仪前，通过地球仪让孩子们知道，世界很大，一时的困难算不了什么，有无数的知识和可能性等待他们去探索。孩子们看着地球仪，眼中往往会重新燃起求知的光芒。

湖南省常德市鼎城区江南小学校长文军：我的办公室内不摆奖牌和荣誉，取而代之的是将担任校长职务以来的工作记录本摆在醒目位置。这些工作记录，承载着学校发展的点滴历程，它们不仅是我在教育征程中的宝贵财富，更是对未来教育蓝图构建的灵感源泉，让我能站在过往积累的基础上，以更长远的眼光去规划学校的发展方向。

广东省广州市增城区实验小学教育集团总校长陈兴杰：在我的办公室里，随处可见学生们的创意作品，一块石头、一幅画、一件折纸作品等为校长办公室赋予了一种独特的味道。当校长办公室真正成为儿童创意作品的陈列馆，这不仅仅是空间美学的革新，更是教育哲学的具象化表达。时刻提醒着我，让学校真正成为儿童精神成长的沃土。

经验

从椅子入手营造舒适对话空间

钟小平

我在我的办公桌前，准备了两把软质扶手椅。当来访者坐进软质扶手椅时，他们感受到的不仅是身体的舒适，更是一种被尊重、被理解的温暖，软质扶手椅营造了一个更放松、更舒适、更平等的对话环境。

软质扶手椅，是一把让人感到舒适的椅子。无论是教师、学生还是家长，进入校长室时，难免会有些紧张或拘谨。如果坐在一把硬邦邦、直挺挺的椅子上，这种紧张感可能会被进一步放大。而一把设计合理、坐感舒适的扶手椅，则能让人迅速放松下来。适度的柔软度、恰到好处的扶手高度等细节都在向来访者传递一个信息：这里是一个可以敞开心扉的地方。

而这些，都是沙发或其他凳子所不能提供的，沙发过于慵懒而失了庄重，无扶手的椅子或凳子等则不够放松舒适。在心理学中，舒适的座椅能够降低人的心理防御，促进真诚交流。当师生坐在这样的椅子上，他们更愿意表达真实想法，这为教育工作的开展创造了良好条件。一把好的扶手椅，应该能让坐在上面的人感到被包容和支持，而不是被拘束。

我特意将扶手椅摆放在办公桌的侧面，而不是正对面。这样，当我和访客交谈时，

我们不再是 对峙 的状态，而是一种相对平等的侧向交流。这种布置方式传递了一个信号：我不是在居高临下地与你对话，而是在肩并肩地探讨问题。一把设计简约但质感优良的扶手椅，没有过多装饰，却给人一种沉稳、舒适的感觉，带来的是身心的幸福体验。

校长室的扶手椅还应该具备一定的灵活性，以适应不同的使用场景。比如，有时我需要与多位教师或学生讨论问题，我会将扶手椅移动到办公室的中央，与其他椅子围成一个圆圈。这种布置方式不仅能让交谈者感到更亲近，还能促进更自由地讨论。扶手椅的移动性也让我能够根据不同的访客来调整布局。比如，当一名学生来找我谈心时，我会将扶手椅移到窗边，让阳光洒在我们身上，营造一种轻松的氛围。而当一位家长来访时，我会将扶手椅摆放在办公桌旁，保持一定的正式感。

校长室的扶手椅，看似微不足道，却能在无形中影响沟通的效果。它不仅是舒适的象征，更是平等、尊重和学校文化的体现。作为校长，我们的职责不仅是管理学校，更是为师生和家长创造一个温暖、包容的交流空间。而一把合适的软质扶手椅，正是这个空间的重要组成部分。

（作者系吉林省松原市宁江区伯都讷小学校校长）

把校长室建得有童趣味书香味

柯中明

我的办公室紧挨着教室，离学生最近。我欢迎孩子们随时来我办公室做客，为了吸引他们来，我就像过年置办年货一般，弄来很多孩子们喜欢的东西，让办公室充满童趣味。搬来几张小凳子，方便他们进来坐；找来几个小玩具，如果他们碰到喜欢的就可以拿走；放置几本漫画书，孩子们想读就坐在我身边读起来。在办公室放置这些，目的是让孩子们愿意来，而且是主动过来和我聊天。每到课间，我这里总是热闹得不行。孩子们会叽叽喳喳地争着讲他们的开心事，人多的时候我听不清孩子们具体说了什么，但这并不妨碍他们讲话的积极性。办公室里毫不起眼的一张纸、一支笔，到了孩子们那里，就立马成为了他们值得 炫耀 的宝贝。

我的办公室门总是开着的，教师们不用预约，推门便进。让办公室充满书香味，吸引教师来。引领教师专业发展、提升教师专业素养是校长的重要使命之一，教师读书是专业成长的最佳途径。于是，我在办公室布置上，努力营造一种阅读的氛围。办公桌上是书，文件柜里是书，沙发的案头还是书。有的书是为

了让教师尽快熟悉信息技术条件下的课堂教学，有的书是为了带领教师们做好课堂改革，有的书是为了夯实教师基础理论，有的书则是为了跟上新时代年轻教师的步伐。工作之余，我总是端坐在办公桌前，摊开一本书，仔细地阅读着。为了让书香味的办公室增添些许品位和情调，我常常在案头摆一盆兰花，门口放一株绿萝等。于是，不少教师也会前来借书，校长和教师间的交流又多了一个渠道。

家校共育也是学校重点工作之一。校长打开门，请家长进来，就能在双方之间架起一道协同育人的桥梁。广东人，爱喝茶。为此，我办公室除了书，还有茶。当家长来到学校，就能看到校长的真实工作环境，看到教师忙碌的身影，看到孩子们日常的学习状态。当我泡上一杯茶，端到家长面前，再经过仔细沟通，他们对学校的不满就会转化为谅解，他们对学校的疑惑就会转化为认同，他们对学校的担忧就会转化为尊敬。我的茶不贵，但蕴含着我对家长的信任、包容、理解与尊重。借助办公室的一杯热茶，就能清晰而真切地感受学校的办学理念与办学追求。家校之间只要坦诚交流，再多的问题也能得以解决。

（作者系广东实验中学小学部校长）

在办公室细节处传递办学理念

韩伟峰

校长室作为校长办公的场所，其布置绝非简单的装饰，而是承载着学校的精神与文化。如果布置得当，校长室可以成为学校文化的展示窗口，助力学校营造积极向上的教育氛围，从而潜移默化地影响着师生，让学校成为一个充满爱与智慧的成长家园。因此，校长室布置一定要在细节上下功夫。

温馨的环境能舒缓压力，让人感到舒适与安心，为紧张的校园生活带来一抹温情。校长室精致的摆件、富有艺术感的窗帘，能在细微处增添一份独特的韵味，同时也在向师生传递一种注重品质、用心做事的态度。我的办公桌上摆放着学校的全家福照片，学校每学年第一天都会拍摄全家福。在日常的工作中，每当我抬起头，目光触及这张照片，心中便涌起一股温暖而坚定的力量。照片里的每一张面孔，都让我想起与教师们共同奋斗的点点滴滴。我们一起为教学改革出谋划策，一起为学生的进步欢呼雀跃，一起在面对困难时相互支持、携手前行。这张全家福，就像一条无形的纽带，将

全体师生紧紧地联系在一起，激励着我们在教育的道路上携手共进，不断努力，创造更多辉煌。

校长室的布置可以无形中传递学校的办学理念。在我办公室柜子的显眼处，就工整地放着一张学生送给我的 赏识卡，那是2022年五一 国际劳动节前夕，一名四年级的学生送给我的，上面写道： 您以身作则，全心培养我们成为有智慧的人。 稚嫩的画笔，真挚的话语，表达了孩子对我满满的深情。这张赏识卡既是学生对我莫大的信任和鼓舞，也是我们学校积极推行赏识评价、鼓励每一名学子用赏识的眼光去看待身边人和事的最佳印证。

在校长室里，也可以摆放一些具有特殊意义的纪念品，在充满个性与教育情怀的空间里，让每一件物品都诉说独特的教育故事，激励全校师生勇往直前。在我办公室的柜子里，摆放着很多跑半马的奖牌。我对马拉松运动情有独钟，这项运动与教育事业有着异曲同工之妙，每一次踏上赛道，就如同在教育的征程上启程，目标明确却又充满未知的挑战。这些奖牌在灯光的照耀下闪烁着光泽，仿佛在向师生们无声地讲述着一段段拼搏的历程，从而激励师生跨越重重障碍，抵达成功彼岸。

（作者系浙江省嘉兴市秀城实验教育集团党总支书记）