

聊城大学美术与设计学院

多措并举 以数智技术赋能高校美育

在大数据、人工智能技术快速发展的时代背景下，数智技术深度融入各行各业，教育领域也不例外。如何充分利用数智技术，提高美育的针对性和实效性？这是聊城大学美术与设计学院面临的重要课题之一。近年来，学院紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进 制度立院、人才兴院、特色强院 三大发展战略，着力探索符合学生发展需求的美育浸润模式，通过数智技术赋能高校美育，培养了一大批专业技能与文化修养并重、艺术实践能力与理论研究水平协调发展的高素质复合型艺术专业人才。

加强顶层设计 夯实数智技术赋能美育的基础

美育强调关注人的身心发展，培养人的审美素养，其最终落脚点是实现人的全面发展和促进社会进步。学院正确认识美育的重要性，从顶层设计出发，科学创新工作平台，促使各部门、各育人主体积极响应新时代高校美育的建设要求，推动美育工作的数字化转型，夯实数智技术赋能美育的基础。

坚持党的全面领导。学院组织开展党支部微沙龙活动推进会，围绕理论学习主题、实地教育内容、党建业务融合以及党建、教学科研、人才建设、服务社会、学生工作有关的报告会、座谈会等进行发言和讨论，旨在促进思想碰撞和观点交流，全面提升基层党组织的政治功能和组织功能，不断增强学院师生党员的责任意识、担当意识，真正做到 知行合一。

强化工作共识。学院明确党委宣传部、团委、学工部等部门的美育工作职责，积极利用数字技术构建美育工作平台，形成协同合力，加强协同育人机制建设，借助数智技术不断拓宽美育教学阵地，将美育工作渗透到立德树人全过程。

打造教育平台。学院拥有4个省级科研教研平台、4个实训平台，校外实习、实训、创业基地100余个。学院与企业共建驿站暨 版猫猫 全国高校原创IP大数据中心（聊城大学），搭建了一个具有全国性、专门针对大学生文化创意领域，集人才数据库、知识产权作品数据库、知识产权安全作品交易运营数据库于一体的大学生知识产权保护大数据中心。该中心是金工动画在全国高校设立的首个分中心。

丰富教育资源。学院秉持开放办学的理念，与德国包豪斯大学和杜塞尔多夫艺术学院、俄罗斯列宾美术学院、美国北乔治亚学院与州立大学、韩国岭南大学和加拿大西加大学等达成教师互派、研修以及学生交流等系列合作项目，美育资源不断丰富。

加强队伍建设 激发数智技术赋能美育的力量

教师既是知识的传授者，更是学生审美观形成、价值观念养成的重要引导者。学院始终把师资队伍作为强院关键，着力打造一支结构合理、年富力强的师资队伍，激发数智技术赋能美育的强劲力量。

活跃思维。学院派教师参加 新文科建设与素质教育 专题研讨会，来自全国各大高校的专家、学者代表聚焦新文科建设的使命和任务，深化对新文科建设的认识与理解，积极探索数智化时代教育规律，提升教学科研水平；应邀参加 清华国际艺术与教育大会，与来自美国、英国、日本及国内人工智能等科技前沿领域的院士和学者，在大数据、大模型和大设计的语境下，探索未来智能时代艺术设计教育的新格局，在差异和共识中碰撞出学科交叉的思想火花，活跃教师思维。

提升能力。学院成功举办2024年高校思想政治工作队伍综合能力提升专题研修班，多位思想政治领域的专家、学者围绕网络思想政治教育面临的机遇和挑战，进行经验分享、理论交流、实践探讨，深化辅导员队伍对 生成式人工智能 AI技术 网络思政教育实务 等方面的实践探索，促进大学生工作创新与优质发展；举办 2024年新进青年教师教学比赛，组织有丰富教学比赛经验的教师共同组成评委小组，有针对性地发现青年教师的不足，通过点评让他们明确教学目标、改进教学设计，提高教学效果和

教学反思能力；建立多个 双师双能型 教师培训基地，有计划、分批选送教师到一线参与实践工作，以校内培养、校外挂职锻炼方式建设教师队伍。

推动双向融合 拓展数智技术赋能美育的抓手

数智技术的迅速发展使得高校美育呈现多样化的创新趋势，这一趋势促使学院对传统教学方式方法进行深刻反思，推进美育教学改革。学院充分运用数智技术，持续创新教学方法，采用多元教学手段，结合虚拟环境、云课堂等技术，将各类教育资源以更加立体、鲜活的状态融入美育工作，为学生提供引人入胜的学习体验，致力于培养专业技能与文化修养并重、艺术实践能力与理论研究水平协调发展的高素质复合型艺术专业人才。

用实在线课程与平台，以多媒体形式为载体，打造大量优秀在线课程，呈现高质量的美育内容，拓展美育知识的传播途径，为学生提供更加丰富的学科体验。学院锚定建成文化强国战略目标，构建 互联网+创新创业 背景下的校企 耦合联动、互惠共赢、协同创新 产学研协同育人模式。举行 四点半 微党课，以党史为脉络，通过 历史长镜头 与 时代新视角 的双重维度展开学习，引导党员将党史学习教育成果转化为设计赋能、美育润心的实际行动，激发大家的爱国热情和奋斗精神，以 不忘来时路 的清醒认知和 不惧新征程 的奋进姿态，努力学习专业知识，积极投身社会实践，赓续红色基因。学院教师带领学生共同观看纪录片《读书的力量》，该视频以跨越半个中国的现场采访、丰富的历史素材、数十位学者的参与和生动的三维动画，围绕 读书的力量 这一主题展开千年纵深与全球视野的发掘和展现，还原人类通过书籍改变命运的文明史诗，让学生了解中国文化的博大精深，了解读书的重要性。

用好移动学习程序，引导学生习惯使用手机或平板电脑开展学习，打破传统课堂教学时间与空间的限制，让学生在更贴近生活的学习体验中拓展学习空间。学院组织开展以 传承雷锋精神 不负时代重托 为主题的观影活动，观看电影《雷锋的微笑》，为学生上了一堂生动的思政课，引导学生深刻把握雷锋精神的时代内涵，激励学生以雷锋为楷模，在新时代勇担重任，积极投身志愿服务，让雷锋精神在校园中生根发芽、开花结果。

推出 美育+创意市集 项目，依托校园、市场、数字平台三大核心支点，形成 产、学、研、用 四位一体 的非遗创新生态。在横向维度上，以 创意市集 为枢纽对接高校艺术工坊与电商平台，实现 创作 展示 转化 的完整闭环；在纵向维度上，打通非遗传承人、青年学生设计师与消费市场的价值链条，形成代际传承与创新发展的有机衔接。同时，学校引入数字化设计工具应用案例，引导学生探寻传统纹样解构重组、非遗文创等创新转化模式。

促进多元拓展 丰富数智技术赋能美育的路径

数智技术的应用为高校美育带来了全新的展示形式和教育手段，使美育打破了传统课堂的局限，形成更加多元的教育方式。学院通过不断拓展数智技术，创新美育实践路径，鼓励学生参与各种形式的 第二课堂，提高美育的实效性、参与度与趣味性，培养学生的审美素养、社会责任感等。

提升创新能力。学院成功举办以 创新创业大赛 活动目录解读 为主题的沙龙活动，学生围绕学科竞赛的重要性、竞赛准备、团队合作、心态调整等内容进行讨论，分享自己的参赛经历和心得体会，学习竞赛技巧，丰富参赛经验，不断增强自身的创新意识和科研能力，增强对学科竞赛的热情和兴趣；开展 探秘科技馆 点亮校园新曙光 社会调研活动，让学生近距离接触和人工智能机器人相关的科技成果，还使其对人工智能科学技术有了更全面、更深入的认识，对人工智能应用领域与发展前景有了更为清晰的认识，服务高水平科技自立自强，进一步营造爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。

强化网络思维。学院举办网络安全知识竞赛，通过视频与文字相结合的方式，开辟了向学生宣传和普及网络安全知识的新途径；举办大学生网络安全素养专题系列讲座，增强学生的网络安全意识，引导广大学生在学习和生活中争做新时代网络空间正能量的传播者，营造健康安全网络环境；举办 剖析网络谣言的危害，以实际案例阐述传播谣言所需承担的法律后果，鼓励学生在网络空间积极弘扬正能量，告诫他们切勿信谣、传谣，切实提升网络素养，让网络真正成为助力学生成长的工具。

提升服务功能 展现数智技术赋能美育的成果

美育是培根铸魂的重要工作，学院充分发挥自身优势，将高校美育工作和社会美育、地方精神文明建设有机结合，把积极健康的文化内容通过各种途径传递给群众，提升高校美育工作的社会服务功能。学院以服务社会为使命，利用数智化平台进行社会互动，构筑了品牌战略研发和景观设计等一批集研究与服务于一体的产学研用一体化平台，已完成的系列 美丽乡村 工程项目，曾在G20峰会上进行专题展播。

开展线上志愿服务。学院采取线上形式，举办 科创强国 筑梦未来 云讲堂活动，志愿者们充分发挥专业优势及互联网便捷优势，跨越空间的限制，将复杂的理论拆解成一个通俗易懂的知识点，与广大中小学生学习 一对一 教学辅导，将优质的知识资源辐射出去，让中小学生的寒假生活更加充实有趣，在为教育事业做贡献的同时，也增强了大学生志愿者的社会责任感，提升了他们的艺术文化素养；举办 青春筑梦 宣讲活动，通过线上线下相结合的方式开展学习研讨活动，研读相关资料，结合实际梳理和提炼出具有针对性的宣讲资料，深入社区，用通俗易懂的语言讲解就业、医疗、养老等与民生相关的政策；深入田间地头，通过故事分享、提问互动等形式，把乡村振兴战略等内容传递给群众，提高他们对农村未来发展的信心。

举办线下美育活动。学院承办2025聊城市 她 视界 主题画展，为聊城市文化艺术事业注入了新的活力，也为广大书画爱好者提供了一个交流学习的平台，助力聊城市文化艺术事业繁荣发展。画展中的每一幅作品都蕴含着丰富的情感和深刻的思想，展现了女性艺术家的独特视角和细腻情感，让观众领略到女性书画艺术家的独特视角和艺术魅力，感受到她们用画笔描绘出的多彩世界，以及女性力量的绽放和回归。学院启幕 大河衣裳：黄河下游民众服饰展，各种服饰凝聚了黄河下游民众的生活智慧与情感，呈现了黄河下游地区深厚的历史文化，深刻反映了他们对美好生活的向往与追求，为观众提供了一个深入了解民众生活与精神世界、共同感受黄河文化博大精深与独特魅力的契机。（秦善鹏）

低空经济作为战略性新兴产业，正成为推动区域高质量发展的关键引擎。山东理工职业学院抢抓机遇、乘势而上，以无人机应急救援专业群建设为核心，构建 政校行企 协同育人生态，成为山东省乃至全国职业教育改革创新的生动案例。

学校立足低空经济产业布局，依托全国工业无人机行业产教融合共同体、济宁市低空经济技术应用研究院等产教融合平台，以数字赋能教学革新，以产教融合贯通链条，以国际赛事锻造人才精准对接无人机应急救援领域人才需求。近年来，学校牵头全国航空工业职业教育教学指导委员会无人机应用技术专业指导委员会主任委员单位，深度参与教育部无人机专业教学标准制定，开发 中文+无人机组装调试 国际课程体系，为区域产业升级和 一带一路 共建国家技术合作注入强劲动能。

数字筑基，云端赋能

山东理工职业学院无人机应急救援专业群以数字化技术为核心，贯通 资源开发 实训创新 数据应用 全链条，打造无人机应急救援智慧教育新生态。学校依托联合共建的国家级核心无人机应用技术专业教学资源库，整合57门核心课程资源，开发200余个可视化微课与7门动态原理动画，实现90%复杂原理的立体化呈现。

为突破高危场景实训难题，学校建成国内首个无人机应急救援虚拟仿真实训中心，集成森林火灾救援、洪涝侦察等30余个高仿真模块，联动40台套CAAC认证实体设备，构建 虚拟推演 实操操作 数据复盘 闭环体系。

学校携手龙翼航空共建低空经济大数据中心，实时接入全国2000余个飞行器数据节点，开发航线规划、救援路径优化等18个实战案例。通过 产业数据反哺教学 模式，毕业生CAAC执照持证率达85%，用人单位满意度连续3年达98%，成为全国职业教育高仿化改革先进典型，为低空经济输送大批 懂理论、精技术、善创新 的高素质人才。

产教融合，链式互通

当数字化教学引擎全速运转之时，学校进一步瞄准产业需求靶心，携手龙翼航空、中国铁塔等领军企业，在济宁市政府部门专项政策的支持下，构建起 教育链对接产业链、创新链驱动价值链 的产教融合新生态 从技术研发到实战育人，一条校企共生共荣的发展路径清晰浮现。

学校创新 双导师制 育人机制，聘请济宁大安机场李国栋、龙翼航空杨则允等6名企业技术骨干为客座教授，组建校企混编教学团队，年均开展 低空物流运营 无人机应急救援组网 等专题培训30余场。依托产业学院平台，师生团队联合研发的 无人机+5G 应急救援通信技术，成功应用于洪涝灾害救援实战，获教育部通报表彰。此外，学校与泰国、澳大利亚海外分校联动，实现产教融合从本土实践到国际拓展的跨越。

通过校企协同攻关，学校近3年获授权无人机相关专利12项，推动12个合作项目落地，助力合作企业生产效率平均提升40%，真正实现 教育链、人才链、产业链、创新链 四链融合，为区域低空经济高质量发展注入强劲动能。

赛事领航，锻造人才

在产教融合协同育人的基础上，学校以全球视野谋篇布局，将国际赛事作为检验人才培养质量的 试金石 和 加速器 从金砖国家职业技能大赛的奖牌突破到国际赛项规则的制定。

为深化赛教融合，学校将 无人机精准救援 智能飞行器任务规划 等大模块转化为 无人机组装与调试 智能飞行器应用技术 课程实训项目，开发 任务驱动、赛训一体 教学模式。

学校同步推进国际化竞赛合作，与泰国、澳大利亚等海外分校共建 无人机国际竞赛训练营，开发 中文+无人机组装调试 双语课程体系，输出4项无人机专业国际教学标准，为 一带一路 共建国家培养技术人才200余名。2024年，学校受邀参与金砖国家职业技能大赛俄罗斯国际赛项空中机器人赛项的规则制定工作。通过 国际赛事淬炼 技术成果转化 标准全球辐射 的闭环路径，学校不仅培养出大批 能实战、敢创新、国际化 的技术人才，更推动中国无人机职教品牌站上世界舞台。

山东理工职业学院无人机应急救援专业群以 数字赋能、产教融合、以赛促学 三维驱动，年均培养无人机技能人才200余名，推动12项技术成果转化，助力龙翼航空灾害监测效率提升40%，成为济宁市低空经济产业升级的核心引擎。未来，学校将深化 两院 平台建设，打造200亩无人示范基地和国家级研发中心，联合龙翼航空攻关低空智控技术。学校积极服务国家战略需求，以国际标准赋能全球应急救援，正奋力书写服务中国低空经济腾飞的时代答卷。（冯建雨 鹿秀凤 仇恒义）

数字打破教学壁垒 国际赛场淬炼人才

——山东理工职业学院打造服务低空经济「硬核人才引擎」

青岛市技师学院

构建“六维”党建模式 深化党建品牌建设

青岛市技师学院党委坚持围绕中心抓党建促业务，聚焦培养具有红色基因的高技能人才，开拓性构建了目标明、措施实、活动精、阵地强、品牌亮、考核硬的 六维 党建品牌，创造性打造了 党旗红 技师蓝 党建品牌，成功蹚出了一条培养具有红色基因的高技能人才之路。

强化顶层设计 让党建目标“明”起来

一是转变思想理念。学院牢固树立 抓好党建就是最大政绩 的工作理念，明确了以党建带校建、党建带团建、党建带团建，建设 六个过硬 党委、七个有力 党支部，二是强化组织领导。完善党总支成员联系党支部制度，组建专班，构建党委统

一领导、职能部门协同、党支部执行的工作机制。三是完善责任体系。先后出台《关于推进党建统领学院工作高质量发展的实施意见》等文件，把党建工作覆盖到办学治校全领域。

推进全面融合 让党建措施“实”起来

一是推进党的政治建设等重大决策全面融合。严格落实 三重一大 决策制度、第一议题 制度，建立了学院党建融入、服务党中央重大决策部署落实机制。二是推进党的思想建设与文化精神全面融合。严格落实党委理论学习中心组制度、意识形态责任制，矩阵式构建宣传互动体系，让党建引领的 海纳百川、工育匠心 特色校园文化成为师生共识。三是推进党的组织建设与主责主业全面融

合。开展党支部标准化规范化建设，开好 红色星期五 高质量主题党日，培育5个 五星党支部，实施27个 党旗红 书记项目，实现了既抓党建又抓业务落实的目标。四是推进党的作风建设和服务群众同步融合。常态化开展 我陪学生过一天 活动，持续性组织 两学两提 专题培训，开展部门负责人 三个一、副处级干部 四述、党员干部 五学 等活动，建立了具有学校特色的 12345 作风建设体系。五是推进党的纪律建设和治理监管同步融合。扎实开展党纪学习教育，压力层层传导、责任环环相扣，完善各类监督贯通协调。六是推进党的制度建设与考核评价同步融合。持续开展制度废改立工作，建立党支部书记 五位一体（承诺、述职、评议、考核、问责）的闭环责任体系，

推动党建与业务同谋划、同落实。

丰富内容形式 让党建活动“精”起来

一是规定动作做到位。通过党委班子领学等方式构建政治理论学习 七学联动 模式，确保学有质量、学出实效。二是共建联建齐发力。围绕理论宣讲等，与即墨区共建10个文化理论小院，与莱西市院上镇联建农村电商直播平台，共办实事好事。三是志愿服务不停歇。成立 红星 志愿服务队，挂牌24个志愿服务点位，为群众办实事、解难题。四是党建活动有文化。开展 灯塔 诵读 主题分享活动和 我们的节日 清明 新时代文明实践主题活动，举办了传统手工艺、红色文化、工匠文化、海洋文化 的党建活动。

搭建平台载体 让党建阵地“强”起来

一是打造党建规范化阵地。建设了10处党员活动室，在青岛技师学院中建设了首个 灯塔 书吧，打造了 四有 党建综合体。二是打造思政教育阵地。与周浩烈士纪念馆等10余家单位共建 大思政课 实践教学基地，在全国技工院校中率先成立青年马克思主义学院。三是打造作用发挥阵地。开展党员 三亮 活动，组织党员 一帮一 活动，设立了党员示范岗、党员先锋岗、党员责任区。

坚持党建引领 让党建品牌“亮”起来

一是明确党建品牌内涵。打造了 党旗红 技师蓝 党建品牌， 党旗

红 代表着将党的全面领导融入办学治校的全过程，教育技能人才红心向党， 技师蓝 代表着坚持 海纳百川、工育匠心 的理念。二是深化党建品牌建设。出台《关于加强 党旗红 技师蓝 党建品牌建设的实施意见》，设计和推广党建品牌标识，实施 蓝领红心 计划，开展 红动技师 等行动，拓展党建品牌内涵。三是发挥党建品牌效应。联合市北区委组织部开展 党群夜校 活动，实施 党旗红 技师蓝 四送行动 结对共建项目。

强化监督检查 让党建考核“硬”起来

一是制度细。出台《青岛市技师学院基层党组织管理考核办法》等制度文件，调整党建专项考核体系，完善考核方式，优化评分标准。二是监管实。严格落实 一岗双责，精准运用监督执纪 第一种形态，组织开展 内部专项巡察，完善各类监督贯通协调。三是考核全。将党建纳入日常、年终考核，建立党建与业务互为系数的 双乘法 考核制度，让党建考核结果与年度绩效薪酬联动。（青岛市技师学院党委书记 张秋生）