

面对教育强国建设的新要求、教育综合改革的新形势，赣南师范大学认真落实立德树人根本任务，秉持产教融合换空间、科教融汇换赛道、借力发展换时间、机制改革换资源的四换理念，通过实施543体系建设和464行动计划，着力优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，以工程范式推进高水平应用型师范大学建设。

打破壁垒，以“工程范式”重塑育人体系

工程范式是注重科学、人文、工程科技理论知识与工程实践紧密融合的工程教育模式，强调系统工程思维与实践创新性。学校主动对接国家和江西经济社会发展重大战略，以为乡村振兴和中国式现代化建设提供科技、人才和智力支撑为总目标，打破壁垒构筑543育人体系，实施464行动计划。系统化、工程化实现学科建设、专业建设、培养模式、科研团队、科学研究等方面改革创新，并形成特色范式，推进教育科技

人才一体发展，形成了教育培养人才、人才驱动创新、创新反哺教育的良性循环。

543育人体系：构建大思政课程体系、精品通识课程体系、高水平专业课程体系、特色产教融合课程体系和精品第二课堂实践体系五大课程体系。打造人工智能实训平台、技术物理实训平台、材料化工实训平台、文工结合实训平台四大实训平台。创新拔尖人才培养模式、产教融合培养模式、企业订单培养模式三大人才培养模式。

464行动计划：实施交叉学科群行动、重大成果培育行动、科研团队培育行动、人才引进行动四大

学科建设行动计划。开展人工智能赋能专业、人工智能赋能教学、工程化赋能专业、工程化赋能教师教育、智能制造赋能学科、国际化赋能教学六大升级赋能行动计划。推动教育教学评价改革、成果转化转化机制改革、绩效分配机制改革、社会资金合作机制改革四大机制改革行动计划。

创新实践，以“工程范式”激发改革效能

工程化编织学科经纬之网。实施跨学科、跨领域的协同攻关有助于高校提高创新能力，学校制定了《赣南师范大学学科振兴行动计划

(2025-2030年)》，聚焦跨界交叉融合，打破学科与学科之间、学科知识与教育实践之间的壁垒，构建了以红色文化与中华优秀传统文化传承创新、特色园艺全产业链、教育美学三大交叉学科群为基础的3+X交叉学科群，以交叉学科培育潜力发展学科，鼓励支持各学科面向需求交叉融合发展，高质量推进一流学科建设。

工程化开启熔炉式模式。深化人才培养体制机制改革，需要匹配新技术、新产业、新业态、新模式。学校通过加强新工科建设，系统推进理工结合，智慧农业、文工交叉，更加突出优势特色。促进学科专业交叉融合和四新专业建设。通过进企办学

引企入校，开启订单式人才培养。尝试开设基础理工实验班，通过构建拔尖创新人才培养模式，有序推进本硕博连续培养。聚焦工程思维训练，注重培养学生解构复杂系统并分析抽取知识模型的能力，熔炉式培养优秀拔尖创新人才。

工程化点燃专业智能火炬。数智化是高等教育学科专业转型升级迈向高质量发展的必然选择。学校通过推动人工智能赋能专业，探索建立十个案例，切实提升专业建设整体水平。通过推动人工智能赋能教学，探索形成一专业一课程，切实提高教学成效，促进学生全面、个性化发展。推动智能制造赋能学科，建设学

校人工智能产教融合实训基地，打造科教融汇平台和成果转化基地，探索服务国家和区域战略性新兴产业高质量发展路径。

工程化重构科研创新链条。推进中国式现代化，科学技术要打头阵，科技创新是必由之路。学校以科研为主线，创新拓前沿为思路，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的有效链条，从单兵直入转变为系统集成。通过实施重大成果培育行动，开展有组织的科研活动，以基础研究和科技进步(发明)为系列培育重大成果。通过实施工程化科研团队培育行动，建设金字塔型团队，由学科带头人领导方向，工程技术专家和多种学科背景的科研人员组成塔基，集中人力、物力、财力等资源，聚焦科研方向开展协同高效的研究，组建一批交叉科研平台和科研团队，助力学科科研团队建设与青年人才培养，推动科研工作高质量发展。通过深化校地合作和产学研协同，大力推动横向科研服务和科技成果转化，着力打造竹基新材料、黄龙病防治、传感探测器、红色文化研究、阳明文化研究等科研高地。(陈义旺)

烟台职业学院食品与生化工程系

以校园文化建设赋能思政教育

良好的学习环境、生活环境等对高校思政教育质效提升具有积极作用，校园文化是营造良好学校环境、生活环境等的重要渠道和有效途径，可于潜移默化中引导学生不断厚植家国情怀、培养文化认同，有利于将爱国主义教育、理想信念教育等落到实处，培育和践行社会主义核心价值观。烟台职业学院食品与生化工程系高度重视校园文化建设与思政教育的融合，进一步加强校园文化建设，通过不断优化校园环境、提升校园文化内涵、创新校园文化活动形式等多方面的努力，致力于打造一个文明和谐、学术氛围浓厚、师生共同成长的优质教育环境，促进思政教育质效提升，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

服务精神。

例如，食品与生化工程系青创先锋志愿服务队走进滨河社区开展遵义会议精神志愿宣讲活动，增强了志愿者们们的社会责任感和使命感；食品与生化工程系星火青年志愿者协会组织志愿者走进牟平区鱼鸟河公园开展见圾行事，守护鱼鸟河生态志愿服务活动，组织志愿者参与高新区马山街道社工站主办的爱在高新守护海岸公益净滩活动，在提升学生环境保护意识的同时，激励更多学生积极参与公益事业，为社会贡献自己的力量；食品与生化工程系管安童行服务队到烟台大学附属小学开展思想引领、自我保护及安全运动宣讲活动，为少年儿童的全面发展和构建校园安全的坚固堡垒贡献力量。

例如，爱健康食品养生社开展八段锦教学活动、实施冬季健康饮食活动、举办以膳食纤维为主题的宣讲活动，以及食品养生演讲活动等，传承中华优秀传统文化的同时，引导学生改正错误生活习惯，树立正确健康理念，培养健康生活方式。扬德检测分析社开展知发展历程，悟技能本领活动，激发学生专业学习的主动性和积极性。食安快检社团组织观摩快检实验操作活动，为学生搭建学习平台，让其感受到食品快检的魅力与价值。天海朗诵社开展以读青春诵中华，乘壮志续华章为主题的朗诵活动，让学生领略诗词词风意境之美，实现文化素养与语言表达能力的提升。质诚食安小卫士社团举办大赛实验室开放日活动，举办以探索发酵秘密为主题的体验活动、开展食品微生物检验技术相关理论知识培训活动、举行百胜杯食品安全与营养健康知识大学生竞赛等，搭建理论与实践相结合的桥梁，进一步激发学生提升专业技能的热情，推动食品学子在专业领域行稳致远。

注重校园文艺活动育人

校园文艺活动是校园文化活动的组成部分，能够丰富学生课余生

活、展示学生才艺和创造力、营造良好校园文化氛围。烟台职业学院食品与生化工程系为进一步丰富学生校园生活、促进学生全面发展，营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围，开展了一系列形式多样的文化艺术活动。

例如，烟台职业学院食品与生化工程系开展以读青春诵中华，乘壮志续华章为主题的朗诵活动，让学生们共诵中华经典，感受文字力量，实现文化素养与语言表达能力的提升；开展青团讲堂读书班活动，让学生读原著、学原文、悟原理，学深悟透、多思多想、融会贯通，运用书中蕴含的世界观和方法论去解决实际问题；举办蛇纳万福福晶品光华2025年元旦师生联欢晚会，为师生们提供展示自我的平台，为校园文化生活增添了活力与乐趣，激励食品系师生不忘初心、砥砺前行。再如，烟台职业学院食品与生化工程系组织学生观看高校校园原创文化精品红色舞剧《乳娘》，为学生提供更多接触艺术、感受艺术、参与艺术的机会，促进学生全面发展；参加忠心向党，强军铸魂文艺汇演，让学生深刻领悟革命先辈们的不朽精神，培养学生的爱国情怀和社会责任感。

(于鹏君)

多措并举助力儿童友好城市建设

山东省菏泽市妇女联合会实验幼儿园

随着城市的发展和人口的增长，菏泽市政府部门全力推进儿童友好型城市建设，与市妇联将学前教育资源扩充作为儿童友好型城市建设的关键任务。在政策的大力扶持与保障下，妇女联合会实验幼儿园奋力践行幼有所育，幼有优育政策方针，通过全方位的实践深耕与创新探索，将儿童友好理念融入日常教育中，新增为5个园区，增加1000多个学位，有效缓解了菏泽市学前教育的入园压力，孩子们实现了入园友好，让更多孩子得以享受优质的学前教育，助力菏泽儿童友好型城市建设。

洞察先机，构建托幼一体化体系，实现托育友好

随着社会的发展与家庭结构的变化，0-3岁婴幼儿的托育需求日益凸显。基于此，妇女联合会实验幼儿园积极开展托育服务，全力推进托幼一体化建设，投入大量资源，对托育设施进行精心改造与升级。安全舒适的婴儿床、适合婴幼儿抓握的玩具、温馨的阅读角，每一处细节都充分考虑到婴幼儿的身心特点。同时，通过严格的选拔与专业的培训，组建了一支富有爱心与专业素养的托育师资队伍。托幼一体化的成功建设，实现了0-6岁儿童教育的无缝衔接，让孩子们在熟悉、稳定的环境中茁壮成长，也为家长解除了后顾之忧，成为妇女联合会实验幼儿园在儿童友好型城市建设实践中的又一亮点。

多维践行，打造儿童友好品牌

为将儿童友好理念贯穿于教育教学的每一个环节，妇女联合会实验幼儿园精心打造了空间友好、课程友好、参与友好、服务友好的品牌理念。从多方面打造儿童友好环境，让孩子们在充满爱与关怀的空间里茁壮成长。空间友好，幼儿园的区域设置以把最大空间留给儿童为核心理念，致力于打造开放、自由的环境。区域和材料的摆放遵循靠边靠角的原则，打破传统平面布局的局限，充分利用三维空间，确保孩子们有充足的活动空间。教室布局以一米高度看世界为设计理念，充分考虑到儿童的身高和视角，设置不同的功能区，满足孩子们的学习、游戏和探索需求。

课程友好，课程设计遵循儿童兴趣和发展需求，以儿童为中心，从生活经验出发选内容，以游戏为基本活动形式，是核心特色之一。如开展我爱我的城市主题活动时，大中小班分别围绕菏泽建筑、美景、美食设计教学活动，让孩子感知家乡。同时，将儿童权利相关内容融入日常课程中，通过故事、游戏等形式向儿童传授生存权、发展权、受保护权和参与权等知识。开展我有安全的权利主题活动，通过模拟火灾、地震等场景，让儿童学习自我保护的方法，提高安全意识。

参与友好，鼓励孩子积极参与园所事务。设立小小管理员制度，让孩子参与班级管理等工作，培养责任感与自信心。定期举办主题活动，如我是环保小卫士等，让孩子表达想法，发挥主观能动性，参与儿童友好型城市建设。服务友好，幼儿园从孩子入园起就提供全方位、个性化服务。建立完善家园沟通机制，通过家长会、家长开放日等多种方式，让家长及时了解孩子在园情况，共同助力孩子成长。

协同共进，构筑家园社友好生态圈

儿童的成长需要家庭、学校与社会的共同努力。妇女联合会实验幼儿园积极建立家园社儿童友好生态圈，凝聚各方力量，为儿童创造良好的成长环境。积极建立家庭学校家园共育机制，向家长宣传儿童友好型城市建设的理念和意义，分享幼儿园在儿童友好建设方面的实践成果，引导家长树立正确的教育观念，关注儿童的全面发展。并组织家长志愿者，邀请家长参与幼儿园的日常管理和教学活动。

充分利用社区资源，开展各类社会实践活动。组织孩子们走进社区图书馆、博物馆、敬老院等场所，拓宽孩子们的视野，丰富他们的社会经验；邀请社区工作人员参与幼儿园的安全教育、法治教育等活动，为孩子们的健康成长保驾护航。同时，幼儿园也积极参与社区文化建设，与社区共同举办各类文化活动，如文艺演出、亲子阅读活动等，营造良好的社区文化氛围。

示范引领，传播儿童友好理念

凭借在儿童友好型幼儿园建设方面的优异成绩，妇女联合会实验幼儿园发挥了较大的示范引领作用。幼儿园热情接待了来自各地市、各县区的观摩团60余次，分享在空间打造、课程设计、师资培养、家园社合作等方面的经验与做法。这些观摩交流活动，不仅促进了各地学前教育工作者对儿童友好理念的深入理解，也推动了儿童友好型幼儿园建设在更广泛地区开展。此外，积极参与中华女子学院援外学历学位教育项目等国际交流项目，向世界展示中国儿童友好型城市建设的相关成果与经验。通过与国际友人的交流和互动，幼儿园不仅拓宽了自身的国际视野，也为传播中国儿童友好理念、促进国际儿童事业发展贡献了点滴力量。

(王珊珊)

重庆建筑工程职业学院经济管理与公共事务学院

将劳动教育融入专业课程

劳动教育不仅能培养学生的劳动精神和实践能力，还能增强其职业适应能力。重庆建筑工程职业学院经济管理与公共事务学院电子商务专业群通过劳动+电商课程体系建设，提升学生的劳动素养和专业能力。在专业基础课程劳动教育中，学生深入理解劳动的基本价值，并通过电子商务基础课程掌握电商行业的劳动特点；在专业核心课程网络营销中，结合实际项目培养学生的劳动精神；在专业拓展课程网络直播运营实务中，通过乡村振兴项目提升学生的劳动能力与创新意识。课程体系设计紧密结合社会需求，确保学生能将劳动教育理论与实际工作场景结合，增强学生的综合竞争力，助力学生全面成长，为未来职业发展提供有力保障。

的重要组成部分，能够衔接专业基础课与专业拓展课。学院电子商务专业群通过劳动+电商课程体系建设，提升学生的劳动素养和专业能力。在专业基础课程劳动教育中，学生深入理解劳动的基本价值，并通过电子商务基础课程掌握电商行业的劳动特点；在专业核心课程网络营销中，结合实际项目培养学生的劳动精神；在专业拓展课程网络直播运营实务中，通过乡村振兴项目提升学生的劳动能力与创新意识。课程体系设计紧密结合社会需求，确保学生能将劳动教育理论与实际工作场景结合，增强学生的综合竞争力，助力学生全面成长，为未来职业发展提供有力保障。

塑造全程贯通的实践模式

学院注重将专业教育与劳动教育相结合，确保实践贯穿整个学习过程，并通过螺旋式上升的学习方式，帮助学生在不同阶段深化对知识的理解和应用。以网络直播运营实务课程为例，课程以农产品营销项目为载体，实践模式包括四个阶段：一是学生开展选品、脚本撰写等直播准备任务；二是结合真实产品服务，进行内容策划、推广实施等直播运营活动，让学生在真实业务环境

中体验劳动价值，提升其解决问题的能力；三是教师引导学生观看优秀直播案例，进行数据分析、二次传播等直播复盘，提升反思能力；四是组织学生参加各类直播电商、乡村振兴竞赛，以赛促学，强化对实际工作的应对能力，培养全面的职业素养。这一实践模式将理论知识与实际工作无缝对接，帮助学生通过劳动实践理解劳动价值，通过劳动过程提升专业技能，提升学生就业竞争力和职业适应力。

打造融合一体的师资队伍

为确保劳动教育与专业教育的深度融合，师资队伍的建设必须实现一体化。立足校企合作与产教深度融合，学院建立校企双向挂职锻炼机制，形成校企联合培养高素质师资模式，注重将劳动教育与专业知识结合，打造双重素养的复合型师资队伍。推动校内专业教师参与企业实践，提升实践经验和行业洞察力，进一步增强其教学的针对性与实效性。同时，学院引入行业骨干、劳动模范等担任兼职教师，增强劳动教育的专业性和技术性，通过示范作用，培养具备劳动意识和专业技能的高素质教师。例如，电子商务专业通过阿里巴巴双十一项目，邀请企业骨干担

任兼职教师，分享实践经验。通过这种方式，教师不仅能提供精准教学，还能通过劳动实践为学生提供深入指导，推动学生职业发展和劳动能力的提升，进一步增强教师在行业中的实际应用能力，确保教学的适用性和前瞻性，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

建立科学合理的评价体系

学院电子商务专业群建立了全面的劳动教育评价体系，涵盖劳动态度、劳动技能和劳动成果等维度。评价主体包括教师、辅导员、企业导师和学生自身。专业教师根据学生在课程中的表现，评估其对专业知识的应用能力；企业导师通过岗位实训表现评估学生的劳动品质和技能；辅导员则从学生参与劳动实践的积极性和劳动行为变化入手，评估学生的劳动素养。通过这一科学的评价体系，学校能够全面反映学生在劳动教育中的成长，并为教师和实践优化提供数据支持。多维度的评价方式促进劳动教育与专业教育的深度融合，为学生的全面发展提供坚实支撑，也为学校后续的教育改革和提升提供宝贵的数据支持，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(表明兰 张培莹 董晓)