

健康卫士

江苏泰州:  
让校园餐  
更安全健康

万永良

近年来,泰州市以“协同共治、科技共治、社会共治”为抓手,全面提升校园食品安全治理能力和水平,守护师生“舌尖上的安全”。

## 画好食品安全监管“同心圆”

近年来,泰州市出台了《泰州市“十四五”食品安全规划》,建立全市中小学食堂联席会议制度,建立“校园餐”管理包片包校机制,推动校(园)长“第一责任人”责任全面落实。学校建立健全食品安全副校长(食品安全总监)、食堂负责人、食品安全管理员“三配备”制度,全链条发力压实各方责任。

教育、市场监管、卫生健康、农业农村等部门紧盯校园食品安全的重点环节,联合研究制定“定期会商、信息互通、联合检查、宣传引导、业务培训”五大协作机制,着力提升学校食品安全监管水平。同时,采用“明查暗访”“四不两直”等形式开展联合检查。定期通报学校食品安全监督检查、日常监管、风险隐患排查以及明厨亮灶建设等情况,进行食品安全风险会商,组织集中整治,构建起联防联控的校园食品安全治理新格局。

2024年,全市累计检查中小学食堂1357家(次),推动93家学校食堂投入5000余万元进行硬件改造提升,全市中小学校园食品安全环境得到进一步净化。

## 织密食品安全监控“防护网”

泰州市创新研发学校集体用餐配送“一码清”智慧监管系统。该系统运用人工智能(AI)、物联网、大数据等智慧化手段,在前端抓取当日配餐的实拍照片、菜单名称、菜品来源、检测报告、制作过程、配送情况、营养分析等食品安全信息,赋予数字食安二维码,贴在送餐保温箱上,通过扫码快速了解详细情况,实现学校配餐食品安全信息公开透明。目前,“一码清”已在11家集中供餐企业、143所学校实现全覆盖推广。

在全市学校“互联网+明厨亮灶”实现100%全覆盖的基础上,泰州市还积极推广“AI+明厨亮灶”项目,将AI技术接到“互联网+明厨亮灶”中,对鼠患、从业人员不佩戴口罩等8类高风险行为进行实时预警,探索打造食品安全智能化监管“泰州模式”。2025年,泰州市将“AI+明厨亮灶”项目纳入民生实事项目,7所高校、11家集中供餐企业以及首批100多家中小学食堂将全部应用“AI+明厨亮灶”智慧巡查系统,并逐步推广至全市。

通过“互联网+物联网+AI”技术的应用,泰州市实现了线上线下同质监管,全方位构建起以学校管理、部门监管、社会监督以及科技赋能“四位一体”的监管体系。

## 唱响食品安全监督“协奏曲”

泰州市有50多万名师生在学校用餐,校园食品安全家长关心、社会关注、政府关切。近年来,各学校通过常态化开展“社会开放日”、校(园)长陪餐制等系列举措,全面搭建家校沟通的桥梁。

各学校均建立膳食委员会,充分发挥家长代表在食材验收、食堂管理等方面的监督作用,定期体验就餐质量。细化化校(园)长陪餐制度,专门排定校(园)长陪餐值班安排表,促进校园餐质量不断提高。

“饭菜好不好,家长说了算”,泰州市定期邀请行风监督员、人大代表、政协委员、市民代表以及家长代表等走进学校食堂和供餐企业,进行全时段、全方位监管,推进食品安全精细化管理落地落实。

近年来,泰州市纪委监委将校园餐领域突出问题专项整治纳入群众身边不正之风和腐败问题集中整治的重点项目,将全市中小学自营食堂、校外供餐企业全部纳入“阳光食堂”监管平台,紧盯“人口率达到75%以上”底线,确保学生缴纳的伙食费全部用于学生伙食成本性支出。按照“伙食费统一管理、采购统一实施、营养统一指导、监管统一平台”,确保广大师生吃得安全、吃得健康、吃得放心。

(作者系江苏省泰州市教育局局长)

本期关注

幼儿园小朋友在户外开展体能训练。  
成都市第三十幼儿园 供图四川省成都市成华区:  
解码体教融合“333方程式”

本报记者 李小伟

近年来,在四川省成都市建设世界赛事名城浪潮中,成华区以“333工作模式”书写着新时代体教融合的答卷:全区中小学生体质健康合格率连续3年达98%以上、优良率达70%以上,体重异常率低于全国平均水平8个百分点,近视率低于全国平均水平6个百分点……这组亮眼数据背后,是教育、体育等部门打破壁垒的创新实践。成华区正通过机制革新、资源整合与生态重构,探索青少年体育发展的“成华路径”。

## 破题:如何打通体教融合任督二脉?

实施“专业教练引育+全面个性育人+特色校园创建”三大行动

走进成都列五中学足球训练营,前“国脚”姚夏正在指导学生进行战术演练。“我们研发的《校园足球青训大纲》《校园足球教学指南》就像课程地图,从6岁到18岁都有科学训练体系。”成华区校足办负责人贺电介绍,成华区创新推行“教练员证(教师资格证)+培训资格证”双证上岗、体育教师“员额制”、教练员“训练课赛课活动”和“教练员技能大赛”等师资培养模式,近三年引进退役运动员20余人,专业专职体育教师年均增长达20%以上。

据了解,成华区正全面实施“走班选课+定班授课”的体育教学模式,开设了“特色体育课程超市”,让每名孩子都能找到适配兴趣爱好的运动项目;构建“政府+学校+社会+市场运营”的“教联体”模式,另设排球、花样游泳、健美操等40余门校园特色体育延时服务及周末节假日课程供学生“点单”。

在成都市双林小学御风分校的午休托管和课后延时服务时段,同一年级的两个班级同时进行“三大球”班级联赛已成为校园新风尚。这种创新在成华区已形成“雁阵效应”,成都市杨柳小学校、成都市双水小学校等11所女子足球试点校大力推广女子足球运动,每年向市区足球精英梯队输送高水平队员200余人;电子科技大学附属实验小学为学生设置800余张乒乓球桌,每天60分钟大课间等为学生健康成长助力;成都市海滨小学多次在全国和国际跳绳比赛中获得冠军,其独创的绳舞课程体系还在全省进行推广……成华校园体育项目已基本实现“一校一品”“一校多品”。全区建成全国校园足球特色校(园)48所,全国校园

篮球、排球、网球特色校12所,培育省市阳光体育示范校43所。

## 解题:如何激发校园体育活力?

用好“校园+赛事+基地”三大阵地

成华区智慧教育中心的学校卫生健康管理平台大屏上,实时跳动着全区12万名学生的健康数据。“我们还在电子科技大学附属实验小学、成都市海滨小学等10所学校推行‘儿童健康考核一票否决制’。”成华区教育局德育科科长李晓静说。成华区创新“1+1+1+N”学生体育技能燎原行动,要求每名孩子掌握1项大球运动、1项小球运动、1项跳绳运动,在此基础上再掌握1项特色运动项目技能,全区推行2小时体育运动时间保障行动,全区义务教育阶段学校全面落实每天1节体育课,高中段每周3节体育课,每天60分钟集体体育锻炼时间,实施“课间清空计划”,开发适合学生课间开展的游戏,让学生每天在校2小时综合运动时间得到有效保障。

值得一提的是,成华区校园赛事体系取得突破性创新,在基于全国青少年校园足球试点区建设成果基础上,以校园足球为突破口,构建了“春夏秋冬四季贯通、幼小初高四段衔接、师生家社四类参与”的“成华校超”联赛,首届赛事就吸引了来自成都兄弟区县、成

女足小将在赛场上奔跑。  
成华区教育局 供图

渝双城经济圈及凉山等对口合作地区的220余支球队,全年累计开展足球赛事420余场次、参赛师生家长1.1万余人次、线上线下观赛9.1万余人次。

目前,省市区体育部门、足协、篮协已与区内成都实验中学、成都列五中学、成都华西中学等学校共建校园足球、校园篮球等“后备人才队”6个,建立青少年体育训练中心9个,区内成都市四十九中学、李家沱实验小学、双林小学等12所学校已组建体育高水平运动队16支,并通过校营日常练、片营周末练、总营集中练“满天星”三级训练营模式和“成华小学+列五中学”小初共建、“双水小学+十三幼儿园”幼小结对发展等校园足球开展模式,在全国率先开展校园足球运动员机能测试,实施精准培养,近年来为国内顶尖高校输送高水平运动员60余人。

## 立题:如何撑起长效保障的四梁八柱?

建立“政府+学校+监测”三大机制

翻开成华区深改委年度重点任务清单,“体教融合改革”连续多年被列为重点改革事项。区域一盘棋、专班持续推进,统筹全区22个部门推出15项重点任务清单,协调解决师资配备、人才贯通等难题58个。在全国县级层面率先推出的《成华区新时代学生体质健康促进行动方案》中,“五增五降”体质健康目标清晰可见:增运动时长、降近视率,增技能掌握、降肥胖比例……实施学生体育锻炼、体教融合创新等8大行动计划170项清单,从每天1节体育与健康课到体育拔尖人才幼小初高贯通培养,构建起全方位保障网络。

“我们将体教融合工作融入校(园)长任期结束综合督导评估范畴,分级分类健全学生体质健康、竞赛成绩等18个指标的测评体系。”区政府教育总督查张英介绍。通过一系列改革措施,全区学生体质健康合格率达2019年的92%提升至2024年的98.49%,近视率、肥胖率均逐年下降。

当列五中学足球队蝉联省市冠军、当杨柳小学女足登上世界舞台、当华西中学学生肖杨以田径三级跳项目“跳进”北京大学,成华区用“333方程式”破解体教融合难题:通过专业教练引育、特色课程开发、赛事体系构建的“三重奏”,实现从体质提升到人格塑造的跨越。成华区教育局副局长梁经和说道:“体育不是教育的配角,而是重塑青少年精神气象的关键变量。我们期待每个孩子都能在运动中遇见更好的自己。”

苏州科技城实验小学教育集团天佑校区:

## 美育流淌在校园每个角落

美育空间

茅剑英

苏州科技城实验小学教育集团天佑校区以“立人”为校训,以“做最美丽的自己”为校风,构建校园美育生活育人体系,为学生成长提供肥沃的土壤。

校园环境就是美育的生态课堂。宝石蓝、阳光橙、珊瑚粉在校园里流淌,几何门框将走廊与花园连成流动的艺术空间,四季光影透过落地窗跃入教室,与儿童温暖相拥。

这里是校园,更是一个立体的美育课堂,运动场跃动着力量之美,劳动区滋养着生长之美,艺术角绽放着色彩之美,组合空间演绎着创造之美。

每个班级在走廊都建设了沉浸式图书室,在

班级图书室的建设和使用过程中,学校充分尊重学生的自主性,让他们参与空间设计、物品采购、图书选择、环境布置以及日常管理。而学校报告厅的舞台就是乐团学生的排练场,学生在舞台上进行艺术学习和美的表现,美便有了生命。

课堂教学就是美育的秘密花园。“美丽100秒”才艺展演、高雅艺术进校园等活动为学生搭建展现才艺的舞台,科技城少年民族乐团落户天佑校区,音乐会开到了苏州民族管弦乐团音乐厅,苏昆社团唱腔亮相苏州少儿电视春晚……学生在多彩活动中找到热爱,艺术自信悄然生长。

学校以“经典咏流传”为主要内容,开设“吟诵讲”课程,通过整班合唱、经典诵读和美育晨会,让音乐凝聚集体力量、滋养儿童心灵、充盈学生的生命状态。

学校倡导学科美育和融美课程,通过课堂中的教学设计之美、教师语言之美、师生关系之美,将美育融入每一节课。通过学科美育论坛、

美育研讨课、美育课堂评价制度,深化教师对学科美育的理解,提高课堂的生动性和实效性。

融美生活就是美育的通往方向。美育的目的是让生活更有质感、更加幸福。让儿童过一种完整而幸福的童年生活是育人教育,这样的教育需要回归生活本真,因此师生和家长共同编织融美生活图景尤为重要。

学校搭建家校共育的美学桥梁,开设“科爸宝妈美育课堂”,邀请家长分享他们的美学见解和生活经验,扩展学生美育视野;“科爸宝妈尚美赛场”上,连续四年开展的“爸爸篮球赛”体现运动与和谐之美;假日的班级美育活动,则让孩子在情感交融中享受生活的质感。

当“全境、全科、全人”的育人理念遇见“质感、美感、情感”的生活追求,美始终贯穿其中。美育赋予儿童清澈的眼睛和心灵,让他们成为自己生活的艺术家。

(作者单位:苏州科技城实验小学)

体育新探索

安徽省合肥市明珠小学:

## 橄榄球跃动校园

周芳 张青

当大课间入场乐响起,安徽省合肥市明珠小学的学生们手持橄榄球奔向操场,整齐的橄榄球操、欢快的橄榄球游戏,满头大汗下是一张张灿烂的笑容……

合肥市明珠小学在落实每天一节体育与健康课和课间15分钟的基础上,创新工作思路,将传统大课间活动与学校橄榄球特色项目相融合,以动态化的活动项目、趣味化的活动形式和常态化的活动密度构建橄榄球特色大课间活动,确保学生每天在校体育活动时间超过2小时。

## 多元融合,趣味横生

橄榄球特色大课间活动由两套自编操和三个自主活动游戏构成。自编操分别是以橄榄球结合健美操元素的橄榄球操和融入街舞、武术等体育项目的拳操。自主活动游戏分别为两个橄榄球游戏和一个民间传统体育游戏活动。橄榄球游戏根据橄榄球运动技能特点、学生的年龄特点和运动水平,循序渐进,科学设计,合理安排。如一、二年级橄榄球游戏,以带球的身体素质练习和持球跑动为主,其宗旨为增强学生对球的控制能力和发展学生的协调、灵敏、位移速度等身体素质,把握学生运动敏感期,为后期的橄榄球技术提升打下坚实的基。如“恐龙抢蛋”“搬运工”“青蛙跳荷叶”等,要求学生从不同的方向、角度及使用不同的力度传球,从而有效提高学生的球性及下肢力量,体验运动的乐趣。

## 体教融合,增强体质

橄榄球特色大课间活动融合了橄榄球项目特点,既趣味无穷又增强学生体质。跳起接球、快速转向等动作训练提升了学生的身体素质,突破防守、攻防转换的竞技对抗磨炼了学生勇往直前和敢于挑战的拼搏精神,灵活闪躲、穿插传球的战术配合培养了学生的团队意识。

围绕“教会、勤练、常赛”教学目标,学校开展丰富多彩的体育竞赛,落实“学在体育课、练在大课间、赛在课余活动”的一体化目标,以强化大课间体育活动高效实施。每年的橄榄球联赛是学生最喜欢的一项运动赛事,他们在绿茵场上奔跑,挥洒着汗水,也吸引了众多家长观赛。

体质健康检测数据显示,2022年到2024年,学生体质优良率由77.79%增长到91.22%,同时肥胖率和视力不良率均得到一定程度遏制。

## 家校融合,全民健身

学校推广的橄榄球运动为触式橄榄球,规则简单,趣味十足,不受场地、时间限制。每个孩子家里都会有几个橄榄球,空闲时间,家庭成员拿着橄榄球来到社区广场,三五成群,来一场小型橄榄球赛,既锻炼了身体,也融洽了家庭成员和邻里的和谐关系。

自2017年引入橄榄球运动以来,学校将橄榄球纳入体育与健康课程,保证每周一节橄榄球课。经过近十年的发展,学校以橄榄球为特色抓手,有效推进校园体育文化“一校一品”建设,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(作者单位:安徽省合肥市明珠小学)