



2025年4月7日 星期一
农历乙巳年三月初十 第12790号 今日八版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

看“阳光招生”行动如何“升级”

——2025年义务教育阳光招生专项行动解读

政策解读

本报记者 张欣

近日，教育部办公厅印发通知，部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。这一行动堪称2024年义务教育阳光招生专项行动的升级版。

事实上，阳光招生早已不是新鲜事。2014年，全国义务教育招生入学改革就已正式启动。10余年来，就近入学、公民同招、十项严禁等一系列阳光招生政策不断深入实施，教育公平的脚步加快迈进。

记者梳理发现，与去年相比，专项行动(2025)从五大重点任务调整为七大重点任务，进一步细化和明确了招生政策，要求更具体、指向更清晰。专项行动为何继续实施？七大重点任务包含了哪些信息？记者对此进行了采访。

焦点一 公平

巩固专项行动成果，进一步整治暗箱操作和掐尖招生行为。专项行动(2025)工作目标开门见山。

在重庆市谢家湾学校党委书记刘希娅看来，由于招生环节的权益主体多且复杂，在部分地区和学校，小升初、初升高跨区域招生、提前招生、中学与培训机构联合考试录取新生等行为依然存在，这些功利化行为严重阻碍了义务教育优质均衡发展。

一方面，专项行动(2025)将教育公平往前推进了一步。

专项行动(2025)对掐尖招生、暗箱操作等乱象亮剑，对特定类型招生中的不正之风亮剑，对培养拔尖创新人才为名行掐尖招生之实的行为亮剑。专项行动(2025)全覆盖全链条系统性破解群众反映特别强烈的问题，着力营造更加公平、公正、公开的升学环境，切实减轻学生及家长的焦虑，进一步提高人民群众教育获得感，服务教育强国建设。刘希娅说。

另一方面，专项行动(2025)剑指难啃的硬骨头，更显力度。

专项行动(2025)聚焦招生过程中的重点问题和薄弱环节，直击义务教育招生入学政策的就近免试特点，直面民办特定类型等硬骨头，有力彰显了目标问题和目标群体的政策精准性。

中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员牛楠森说，比如专项行动(2025)提出进一步扩大普通高中招生规模，提高优质高中指标到校比例，这能够有效减轻家长义务教育阶段的入学焦虑，推动全面落实义务教育免试就近入学。

教育免试就近入学。

焦点二 惠民

与横眉冷对招生乱象相反，对于解决人民群众的急难愁盼，专项行动(2025)则更显温情。

随迁子女平等接受义务教育一直以来都是社会高度关注的热点，专项行动(2025)将加强流动儿童入学保障作为七大重点任务之一。浙江省海盐县教育局党组书记、局长郭章洪指出，该行动全面落实两为主、两纳入、以居住证为主要依据的义务教育入学政策，推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，有效破解了流动儿童教育公平难题。

在关怀弱势群体入学问题的基础上，专项行动(2025)还对特殊群体进行了细化。特别是要求各地制定本地区多子女义务教育长幼随学政策，切实解决了家长接送难问题。牛楠森说。

此外，一网通办也成为关键词。

依托数智服务，打破信息孤岛。郭章洪表示，专项行动(2025)着力推进区域内户籍、居住证、房产、社保、学籍等入学相关信息互通共享，加快实现报名、材料审核、录取线上线下一网通办，让数据多跑路、群众少跑腿，让入学办理更精准、更便捷。

焦点三 监督

如何确保政策从出台第一公里到落地最后一公里落地见效？

牛楠森注意到，通知中提供了一个附件，即省级举报投诉受理渠道一览表，这是以往政策所不曾出现过的。

行动架构出一个上下贯通的社会监督体系，即教育部层面的义务教育违规招生问题专栏、省级层面的投诉受理渠道公布、县级层面的招生入学热线，该体系切实压实了地方责任，有助于改变上层有部署、底层有努力、中层弱支持 的现状。她说。

无疑，此次行动进一步加大了义务教育阶段招生工作的监督力度。对此，郭章洪表示：于招生季在中国教育督导微信公众平台设立义务教育违规招生问题专栏，要求各级教育行政部门畅通举报投诉受理渠道，县级教育行政部门要设立专门的招生入学热线，全面构建阳光监督机制，将阳光招生进行到底。

要加强招生政策的宣传解读，通过多种渠道向家长和社会传递准确的招生信息，引导家长形成合理就学预期，通过凝聚社会各方力量，构建一个公平、透明、和谐的招生入学环境。刘希娅说。

数字教育
引领未来

通讯员 杨智斌 本报记者 庞珂

同学们，刚刚我们认识了人民币的图案，但是你们知道人民币的图案中都隐藏着什么信息吗？近日，在河南省安阳市文峰区第二实验小学一(1)班的数学课上，教师王超正在给孩子们讲授认识人民币的内容。

面对孩子们茫然的神情，王超熟练地打开国家中小学智慧教育平台上的视频资源，屏幕上立刻显示出各个面值的人民币图案的信息。

2022年7月，平台正式上线4个月后，安阳成为河南省国家中小学智慧教育平台应用的省级试点市，同时安阳市下辖的林州市、殷都区及其辖区12所学校，分别成为省级试点县区和试点学校。

2023年，主要由我市教研员和一线教师组成的河南王丁嘉专家团队被教育部认定为第一批国家中小学智慧教育平台应用省级专家指导团队。安阳市教育研究中心电教科纪海燕说，同年，我们又根据实际需要，组建了4个市级专家指导团队。各县(区)和学校也分别组建了县(区)专家团队和校级专家团队，最终形成省、市、县(区)、校四级专家团队联动的局面。

安阳市还设立了专项研究课题，组织学校和教师对平台的应用进行研究。2022年设立专项课题58个，2023年设立56个。课题研究内容涵盖了平台应用的各个场景，如区域管理、课堂教学等各个方面。全市通过召开课题组培训会、中期研讨会、后期报告会等措施加强课题管理，形成了一系列关于平台应用的教学策略、模式和方法等。

刚开始推广这个平台时，学校的大部分教师不了解，不太会用。后来，我们参加平台使用培训，培训活动中有答疑和交流环节，大家分享使用心得和经验，慢慢地我们就都能熟练运用这个平台了。市文峰区第二实验小学教师申华说。

安阳市东门小学数学教师王少华告诉记者：平台有随机分组、画板、随机点名等功能，借助这些互动功能，我们可以在课堂上构建出更加开放、互动、个性化的学习环境，让课堂变得生动、高效，学生学习充满乐趣。

林州市石板岩镇中心学校位于山西、河南两省交界之处。作为农村学校，该校面临教育资源短缺、多媒体设备相对陈旧等问题。(下转第三版)

河南安阳推进国家中小学智慧教育平台创新应用实践
课堂更高效 学习有乐趣



“田间课堂”
绘春光

春暖花开，河北省邢台市内丘县大都城小学创新美育形式，开设田间课堂，组织美术社团的学生来到果园，用画笔描绘美丽春色，感受春天的气息。图为学生在果园写生。刘继东 摄



2025年U15世界中学生
夏季运动会开幕

本报讯(记者 陈有利 李小伟)2025年U15世界中学生夏季运动会于当地时间4月5日晚在塞尔维亚兹拉蒂博尔开幕。国际中学生体育联合会执行主席约瑟夫·塞尔维亚体育部部长佐兰等出席开幕式。世界中学生夏季运动会由国际中学生体育联合会主办，本届运动会设射箭、田径、羽毛球等22个大项，共吸引全球54个国家和地区的近4000名运动员和官员参加。

本届运动会，中国代表团共154人，其中运动员101名，来自全国19个省区市的81所学校，女子运动员58人，男子运动员43人。他们将参加田径、游泳、沙滩排球、三对三篮球、羽毛球、乒乓球、国际象棋、体育舞蹈、射箭、击剑、柔道、摔跤、空手道、跆拳道、拳击、网球等16个大项、125个小项的比赛。

中国中学生体育代表团于4月1日至4月5日分7批抵达赛场。各参赛队伍根据赛事组委会的安排陆续参加技术会议，了解竞赛日程及相关活动安排，同时抓紧调整时差，积极开展适应性训练，熟悉比赛场地环境。各队精神饱满，表示将以最佳的竞技状态迎接未来几天的比赛。

夯实基础 多元发展 职普融通

成都规范综合高中课程设置

本报讯(记者 葛仁鑫)记者近日从四川省成都市教育局获悉，为深入推进职普融通，拓展学生成长通道，提高综合高中教育水平，成都市创新出台《成都市综合高中课程设置方案(征求意见稿)》。该方案以夯实基础、多元发展、职普融通为核心，构建1+N+T综合培养体系。

1为基础核心类，指综合高中学生必修的文化基础类课程(即9+2+3)，其中9指语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物，2指信息技术、通用技术，3指音乐、体育、美术，旨在夯实学生文化基础，保障升学竞争力。

N为多元进阶类，依托学校优势专业，在专业课程中融入劳动教育、综合实践活动、职业体验、生涯规划等内容，形成专业+的融合

思路，学生自主分类分层选择，促进职业关键能力的筑基和进阶。

T为特长拓展类，着眼激发、培养和发展学生兴趣爱好，开发学生潜能，陶冶学生情操，依托社团课、第二课堂、技能大师工作室等，为学生提供多样化的学习经历。

据悉，近年来，成都市结合地方实际以及群众需求，推动高中阶段教育由普职分流向普职融通转变。自2017年出台《成都市教育局关于推动普职融通育人模式改革的意见(试行)》以来，成都已有25所中职学校与普通高中共建职普实验班。2024年4月，成都市教育局发布《成都市教育局关于推进综合高中试点工作的指导意见》，支持已有职普融通办学经验，办学条件已达标，且能满足普通高中课程教学需要的公办中职学校试点建设综合高中。

提升高等教育能级 强化创新人才供给

山东加快构建一流科技创新生态

本报讯(记者 魏海政)近日，山东召开全省科技创新推进会，印发《关于加快构建一流科技创新生态的意见》。在会后山东省人民政府新闻办公室召开的新闻发布会上，省教育厅副厅长王浩介绍，山东省教育厅将主动融入教育科技人才一体改革，从提升高等教育能级、厚植科技创新沃土，聚焦关键紧缺领域、强化创新人才供给，提升科技攻关效能、畅通成果转化渠道等方面，切实强化教育对科技和人才的支撑作用，积极助力构建一流科技创新生态。

在提升高等教育能级、厚植科技

创新沃土方面，着力构建引领和支撑全面创新的高等教育体系。实施一流学科建设811项目，支持驻鲁省属高校建设世界一流大学，全力推动省属高校双一流突破。建立科技创新、产业发展、战略需求牵引的学科专业设置调整机制，设立重大需求精准科学识别、学科专业设置快速绿色通道，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，超常布局急需学科专业，适配不同领域创新需求。

在聚焦关键紧缺领域、强化创新人才供给方面，发挥教育系统人才培

养主阵地、高层次人才蓄水池作用，有组织加强人才引育，着力塑强人才资源、释放人才红利。加大急需紧缺人才培养力度，建强国家和省级卓越工程师学院，探索成立联合研究生院，全面提升人才培养能力和水平。加强高素质技能人才培养培训，校企联合实施现场工程师专项培养计划，在产业一线培养历练高素质劳动者、能工巧匠、大国工匠。推行一事一议、一人一策柔性引才机制，积极引进一批国际一流科学家、科技领军人才和创新团队，全力引育高层次人才。深化校企共聘共用，完善

双向流动激励机制，支持高校教师到龙头企业、企业技术骨干到高校跨界融合，释放人才创新活力。

在提升科技攻关效能、畅通成果转化渠道方面，以山东重点产业需求为牵引，深化高校科研供给侧改革，助力现代化产业体系建设。健全完善使命导向、应用牵引的高校实验室体系，争创更多国家级创新平台。高水平运行现有高等教育共同体，布局建设一批省级未来技术学院、省级现代产业学院和专业特色学院，深度赋能山东工业经济、头号工程。深入实施百校万企万师双进行动，建强用好全省校企产学研协同创新联盟，巩固拓展校企协同创新的良好态势。遴选部分高校开展科技成果转化改革试点，用足用好山东加快科技成果转化的若干措施。组织高校充分融入山东科技大市场，常态化遴选发布高校好成果，推动校企新技术、新产品、新服务精准对接和高效落地。

透过手机洞察学生的心理需求

详见第四版

课堂笔记：从被动记录到创意表达

详见第五版