

以跨境电商为典型代表的数字贸易，正推动全球贸易模式发生深刻变革。与此同时，AI（人工智能）技术的广泛应用，更是为贸易数字化进程按下了“加速键”。在贸易数字化转型的大背景下，浙江工业大学经济学院主动对接浙江省数字经济创新提质“一号发展工程”，依托浙江省打造“数字丝绸之路”战略枢纽，与行业龙头企业深度合作，构建了“人工智能赋能、数字重构、产教共生”“三位一体”的新文科人才培养体系。

通过AI技术的支持，学院创新实施“三维重构”改革路径，系统推进国际经济与贸易专业数字化转型。

第一，数字化课程体系重构。增设跨境电子商务新专业方向，开设数字贸易微专业，构建“三维联动”的课程体系，建立“人工智能+贸易”交叉课程群，开发“跨境电子商务”“数字经济学”等10余门专业核心课程，强化AI技术与跨境电商新业态的融合。打造“基础—核心—前沿”的三级课程链，实现课程体系纵向贯通；建立“AI+贸易+X”的交叉课程模块，实现课程体系横向融通。

在建设教育强国新征程中，眉山职业技术学院旅游与财贸学院全面落实立德树人根本任务，积极探索创新发展路径。学院以“建设党建工作标杆院系”为有力抓手，深度挖掘并依托学科专业特色优势，打造独具特色的党建工作模式和具有影响力的党建品牌，提升了餐饮类专业人才培养质量。

眉山职业技术学院旅游与财贸学院

培育党建工作标杆

提升餐饮人才质量

学院充分发挥二级学院党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，创新“党建+”模式，以系统思维将党建融入学校中心工作，推进“党建领航工程”，为培育高素质“服务型”技能人才提供坚强的思想保证、注入强大的精神力量。学院将党支部建在教研室上，实现了党建与专业建设的深度融合，为人才培养质量的提升提供了有力保障。党员教师以身作则，积极参加各级各类教师技能大赛，在赛场上展现出扎实的专业功底和精湛的技艺。他们通过与同行交流切磋，不断提升自己的教学水平和专业能力。同时，他们主动承担指导学生参加职业院校技能大赛的重任，耐心地为学生传授经验、指导技巧，激发学生的学习热情和创新精神。在党员教师的带领下，学院师生在餐饮类技能大赛中屡获佳绩。近年来，师生在餐饮类技能大赛中获得国家级金奖2项、银奖1项，省级一等奖10项、二等奖9项、三等奖5项。

学院注重培养学生的实践能力和职业素养，推进党建工作与教学科研、专业建设相融合，与眉山东坡集团眉山党支部、重庆兴红得聪餐饮管理有限公司党支部等8个合作单位的党支部结对共建，常态化开展党建联建活动。通过参加校企党建结对共建活动，党员教师紧密结合企业和行业实际，引入真实项目案例，让学生在实践中学业，提高解决实际问题的能力；同时，也提升了党员教师访企拓岗质量，为学生提供更多的实习和就业机会，拓宽了学生的就业渠道。近3年，学院餐饮类专业学生的就业率均保持高水平。

强化思想引领，打造“三全育人”综合改革试点院（系），赋能党员教育提质增效

学院牢记为党育人、为国育才的初心使命，将党建工作与思政教育紧密结合，全面推进学院省级“三全育人”综合改革试点院（系）建设。近两年，党员教师参与学生活动达80余人次，为团员青年团课20余场，开展了“牢记嘱托见行见效党建领航提灯筑梦”党员联系班级活动，29名党员教师联系29个班级，深入班级，与学生进行面对面交流，了解学生在思想、学习、就业等方面的困惑和需求，帮助学生找准自身定位、明确学习目标、明晰人生方向。学院多维度探索课程思政建设路径。“‘党建+思政’模式下‘纵横融通’”组织育人工作法的探索与实践”获批四川省高校思想政治工作精品项目，该项目通过将党建与思政教育贯穿专业教学全过程，实现了知识传授与价值引领的有机结合。在餐饮类专业课程教学中，教师不仅传授专业知识和技能，还注重培养学生的职业道德和爱国情怀，如在讲解“东坡饮食文化”时，教师引导学生感受中华优秀传统文化的魅力，坚定文化自信；在实践教学过程中，培养学生的团队合作精神和创新意识，让学生在在学习专业知识的同时，接受思政教育的熏陶。

未来，旅游与财贸学院将继续深化党建工作与专业建设的融合，不断探索和创新人才培养模式，提升餐饮类专业人才培养质量。

第二，数字化教学场景重构。构建智能化、互动化、沉浸式的数字化教学环境，建设数字化教学平台，开发跨境电商物流仿真实验模块，模拟真实业务流程，提升学生的实践能力。联合杭州弧米科技有限公司等企业，共建“AI商业决策实验室”数字化实验实训平台，培养市场分析、智能定价、供应链优化等实训技能，推动数字化教学与实践深度融合。

第三，数字化师资体系重构。内培外引，实施“双师双能”计划，组建“AI工程师+行业专家+专业教师”的混编教学团队，构建“基础—进阶—专项”的三级培训体系，强化

AI赋能教学、虚拟仿真开发、跨学科融合等能力，培养高水平数字贸易教育团队。通过设立奖教金、教改项目、教师发展基金等，鼓励教师在数字化教学改革、学术创新、专业建设等方面持续深耕。同时，实施“校外精英进课堂”计划，聘请行业专家授课，提供实践案例；柔性引进高端人才，举办专题讲座，推动学术与产业融合。利用各种途径提升混编教学团队数字化、智能化水平。

第四，数字化育人生态重构。依托数字技术建设“课程云矩阵—企业案例库—虚拟仿真平台”一体化教学资源体系，推进数字化教学资源整合。构建“政校企行企”四方

协同育人体系，提升育人效能。联合浙江省商务部门共建“麒麟数字经济研究院”与“中国数字经济与全球经贸规则研究院”，推动学术研究、产业实践、政策制定联动发展。联合成立全国国际贸易行业产教融合共同体，搭建20余个协同育人平台，推动资源共享与人才共育。联合阿里巴巴等头部互联网企业开发实务课程，出版《跨境电商零售实务》，深化产学研融合，提升数字贸易人才培养质量。

第五，数字化评价体系重构。依托AI和大数据技术，构建数据智能测评体系，精准测评数字贸易人才，优化人才培养模式，形成“教学—测评

构建“挑战性学习”理论框架，锚定思维进阶科学路径

学校通过专家引领与课题研究，将挑战性学习划分为明确挑战、学习实践、成果汇报三阶段闭环链条。明确挑战阶段，以真实问题引发认知冲突。教师基于学科大概念，结合学生知识储备与兴趣点，将抽象知识转化为与生活紧密相关的挑战性问题。例如，数学课上围绕“校园测量大挑战”设计跨学科项目，引导学生观察植物生长与空间的关系。语文课堂则通过“为外地游客介绍重庆地标”的真实情境，激发学生梳理文本结构、运用说明方法的能力。这种设计既呼应了学科核心素养的要求，又让学生在解决实际实际问题中体会知识的内在美感与实用性。

学习实践阶段，搭建“脚手架”促进深度学习。学校强调“安全的学习环境”与“精准的支架支持”。在科学社团的“植物生长实验”中，教师提供实验模板、数据工具与反思清单，帮助学生从假设提出到数据分析逐步进阶。同时，通过“问题墙”“思维导图”等可视化工具，让学生的思考过程显性化，如英语课堂借助思维导图构建人物描述的多元维度，促进语言表达与逻辑思维的同步提升。

成果汇报阶段，多元评价激发内生

创新“思维点燃”四维策略，突破高阶思维培养瓶颈

学校以认知心理学为依托，提炼出关键点、冲突点、关联点、未知点四大思维触发机制，形成“冲突启思—未知促思—核心筑思—关联拓思”的课堂范式。聚焦跨学科大概念的关键点。数学课堂以“对称”概念为核心，串联

以“三全五融”理念重构育人生态

玉带山小学突破传统心理干预模式，构建“全员·全程·全因素”三维育人框架，将心理健康教育从单一学科拓展为系统性生态工程。在“全员”维度，学校建立差异化帮扶机制，开设“特需儿童游戏社团”，通过艺术治疗、同伴互助等策略，2023年助力24名特需学生登上区级舞台自信发声；在“全程”维度，设计“入学典礼”“十岁礼”“紫荆晨礼”“毕业课程”等12个成长节点活动，形成“清晨校门问候—课间心理游戏—课后团体辅导”的全时段浸润链条，让心理健康教育贯穿学生日常；在“全因素”维度，创新运用生态系统理论，聚焦改善亲子、师生、同伴、家校四大关系，开发“家庭公约”课程化解代际矛盾，创作《凝视》《压力》等家庭行为艺术展。

学校创设“五育润心”融合路径，将心理剧融入德育班会、种植劳动，纳入生命教育、艺术治疗，嫁接美育课程。例如，通过“种子课程”，每年6月向准一年级家庭发放种植包，暑假期间亲子共同培育植物，既衔接幼小心理过渡，又深化生命教

育内涵。同时，学校提炼“我有价值、我能决定、我能做到、我不焦虑”四字成长箴言，为学生终身发展奠定良好的心理基石。

构建“课程—活动—评价”三位一体赋能体系

玉带山小学以“儿童友好”五要素工作法（生活化、间接化、参与感、互动性、获得感）为轴心，构建“基础课程+特色活动+多元评价”立体化育人载体。课程体系方面，低年级设置“身体世界”“伙伴”等生活化课程，在超市测评、轻轨实践中培养社交技能；中高年级开发“情绪管理者”“自信挑战者”等技能课程，2024年新增AI心理测评模块，实现个性化学习路径规划。活动生态上，连续四年举办“你笑起来真好看”心理嘉年华，常年辐射国内乃至泰国友好学

校；建设“波点艺术空间”，年均收集学生心理绘画、书签等作品超5000件。评价改革是学校另一亮点。学校在全国率先推行“1+1+1”学业评价体系，一至二年级取消书面考试，在超市、厨房等场景中测评生活技能；三至六年级实施“延迟评价”消除考试焦虑。综合素质“紫荆奖”覆盖全体学生，学期初自主申报“基本素质+特色素养”项目，学期末通过自评、互评、师评、家评四维考核，让每个孩子都能认可自己的闪光点。

打造家校社协同育人心理安全网

玉带山小学构建“教师—家庭—社会”三位一体保障机制，为心理健康教育提供系统性支撑。教师关爱层面，实施“零考核”免检制度，缩减重复评价项目60%；组建“特需学生

重庆市江北区玉带山小学校

落实心理健康教育 守护学生心理健康

重庆市江北区玉带山小学校（以下简称“玉带山小学”）历经11年探索，以“儿童友好”理念为核心，构建起覆盖理念革新、课程实践与长效保障的全链条心理健康教育体系。学校将心理健康教育融入“五育”并举、家校共育与生活化场景，打造出“紫荆晨礼”“种子课程”等知名德育品牌，相关经验入选国家教育部门第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

重庆市江北区玉带山小学校

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康

落实心理健康教育 守护学生心理健康