

## 凝心聚力 多元协同 打造育人共同体

### ——湖南文理学院芙蓉学院应用型人才培养实践

湖南文理学院芙蓉学院是2002年经湖南省政府批准，由湖南文理学院举办、教育部门确认的独立学院。学院全面落实立德树人根本任务，结合独立学院办学特点，坚持党建引领，锚定湖南省“三高四新”美好蓝图、常德市现代化产业体系，致力于探讨育人要素优化配置，打造学院、母体学校和其他高校、地方政府部门、企业、社会以及家庭全方位、全过程、多元协同的应用型人才培养模式。

#### 统筹规划 加强顶层设计

学院立足常德、服务湖南、面向全国，将办学定位与区域产业链、创新链紧密结合，确立了“夯实基础、强化实践、注重创新、突出应用”的人才培养理念和“以专业理论知识和社会实践能力为行动依据和指导，以专业实践能力和社会实践能力应对实际工作与生活，以政治素质和思想道德素质把握行动方向与效果”的人才培养目标。专家、学者、管理者多元参与人才培养方案设计，行业企业提出人才培养建议，并充分汲取其他院校的经验，注重特色发展、差异化培养，确保人才培养目标

与区域发展需求、行业需求和学校的整体发展同频共振。构建“通识教育+专业教育+实践教学”三维一体的模块化课程体系，完成规定公共课程教学任务，按照必修要求设置专业基础课程、专业技术课程、专业实践课程，分类做好课程设计，确保专业知识技术扎实。考虑学生个性化和特长发展，设置选修课程模块和可以自由选修的多门技术实践课程。

#### 固强基能 完善教学体系

学院以产教融合为纽带，多元开发教材与内容，结合行业、职业要求，面向岗位职业技术技能，积极组织教师开展课程教学内容、教学方法

研讨活动，基于专业确定教学内容及课程归属，选定教材版本。构建“多元混合、协同驱动”的实践教学新模式，以实验室、教师工作室、校企合作为纽带，带动实践教学各维度、各环节有效融合。明确教师在专业人才培养中的主导作用，推动网络信息技术的应用，引导教师开展数智化教学研究。鼓励教师积极打造“金课”，加强优质课程建设，提高课程教学质量。结合课程教学和科研课题，指导学生进课题、进团队、进企业，提升学生的创新创业能力。以“项目+竞赛”的形式驱动实践创新能力培养，建立“科研课题+学科竞赛+创新训练”良性互动的发展模式，将实践创新训练与常规专业教学环节相结合。

#### 资源整合 强化全程培养

构建资源共享创新体系，实现教育资源市场化配置与公益化支持的有机结合。推动显性课程资源与隐性文化资源的深度融合。推进专业教学与学生管理高度协同，专业教师偏重专业引导，学生工作侧重在学生管理与服务。每年定期与学生“一对一”全覆盖谈话。构建层级教学督导模式，多个主体参与，多维体系、多重指标开展教学效果评价。积极走出校门与企业交流合作，与湖南省内外近150家企业建立良好合作关系。与湖南迪文科技有限公司合作开发建设教学课程，并举办“迪文优才”培训班。

与金盆岭街道的33家企业在师资培训、专业教学、实习平台、学生就业、技术支持、人才支持等方面开展深入合作。注重校园教育与社会教育协同，专业教育的理论和实践环节以在校教育、显性教育为主，同时让学生积极接受社会教育，参与社会实践、社会服务，增长社会知识，提高服务社会的能力，培养社会责任感。

#### 以终为始 厚植家国情怀

推进思政教育与校园文化建设协同，组织教师积极开展课程思政研究与实践，通过开展丰富多彩的校园文化活动启迪智慧、润泽心灵。成立“芙蓉学子义工先锋队”，开展党员义工活动。利

用红色景点开展爱国主义教育，利用党课讲座开展理论宣讲，利用媒体平台加强社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化教育。在教室、公共走廊张贴革命先烈、科学家、教育家的名言，教育学生了解中国历史，崇尚科学、真理和正义，牢记使命，积极进取，服务国家，造福人民。

近年来，学院的一系列实践探索取得了显著成效，人才培养质量与专业办学水平稳步提升，教师的数智教学应用水平显著提高，获批国家一流课程11门、省级一流课程7门，建成数个省级应用型人才培养实践平台。学院教师出版专著14部、教材17部，学生立项国家创新创业训练计划项目20项、省级项目90项。在校学生在全国期刊上发表学术论文90余篇，获国家专利15项。近3年，学院教师获省部级以上研究项目23项；发表论文178篇，其中SCI、EI、CSCD等核心期刊论文23篇。

未来，学院将持续推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为区域经济社会发展输送高素质应用型人才，助力产业转型升级，服务湖南“三高四新”战略，奋力谱写新时代应用型本科高校改革发展新篇章。（王兴柱 朱丹 甘智林 蔡明山）

## 青岛理工大学建筑与城乡规划学院

# 学科融合强基铸魂 协同创新培育人才

当前，建筑行业的快速发展使建筑类专业人才的培养面临新的挑战与机遇。青岛理工大学建筑与城乡规划学院依托深厚的历史底蕴与雄厚的学术积淀，秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”的理工精神，以培养兼具融合思维、创新能力、协同精神与社会责任感的建筑类专业人才为目标，着力造就适应行业变革的高素质建筑类专业人才。经过多年探索，学院在教学改革、科研创新和社会服务等方面取得了显著成就，为建筑教育的改革与发展注入强劲动力。立足新时代，学院凭借前瞻视野和创新魄力，启动了建筑类专业人才培养体系改革实践，持续为行业和社会的发展进步输送高素质复合型人才，彰显服务国家战略的使命担当。

#### 学科专业融合，形成人才培养新模式

建筑行业日益复杂化与多元化的发展趋势，使得传统单一学科的知识体系已无法满足新型建筑类专业人才的培养需求。青岛理工大学建筑与城乡规划学院依托“新工科”背景下建筑学专业人才培养模式研究与实践项目，提出了融合贯通的人才培养理念，通过打破传统学科壁垒，重构知识架构，构建开放多元、多学科融合的建筑类专业人才培养新模式，系统推进建筑类学科专业交叉融合改革，为培养适应发展需求的复合型建筑类专业人才奠定基础。学院以建筑学、城乡规划、风景园林3个国家一流本科专业建设点为核心支撑，贯通土木、环境、信控等学科领域，搭建多维交叉融合平台。紧扣国家“双碳”目标，学院成立了城市与建筑碳中和学院，获批山东省专业特色学院，开辟了人才培养的新方向，布局了面向绿色低碳发展需求的人才储备。

学院联合相关学科共同修订人才培养方案，精心设计并建设专业融合的课程体系；根据不同专业之间的关联关系构建知识图谱，健全知识系统，实现学科内涵式发展，拓宽学生知识视野，培养学生的综合能力。依托学校在土木工程建筑领域的优势地位，由学院牵头，联动土木工程学院、艺术与美术学院、环境与市政工程学院等6个学院，整合建筑学、土木工程、给排水科学与工程等8个专业，开设跨专业联合毕业设计，系统培养学生解决复杂工程问题的协同创新能力。

#### 理论实践融合，打造产教育人新平台

学院立足建筑类专业“知行合一”的能力培养要求，秉持“一体协同”的专业育人理念，倾力打造理论与实践深度融合的多元一体平台，让学生在真实情境中锻炼实践能力，实现专业知识与实践应用无缝对接，提升学生的职业素养和行业竞争力。学院通过融合山东省重点实验室、协同创新中心、山东省普通高等学校示范性实习（实训）基地、大学生创新实践中心、校企联合实践基地五大类平台，构建了产教融合的实践创新教学共同体，为人才培养提供了坚实而丰富的资源支撑。

学院为靶向发力破解专业教学资源碎片化的问题，与中国中建设计集团有限公司、中国建筑研究院有限公司、北京市建筑设计研究院有限公司等20余家国内高水平设计单位开展深度合作，共建“产学研创一体化基地”，建立了包含近百个持续更新的实际工程项目“真题库”。学生通过直接参与建筑设计、城乡规划等实际项目，将理论知识运用于实践，提升解决实际问题的能力。近5年，学生团队主导完成了40余个乡村振兴项目，实践成果受到社会广泛好评，彰显了学院实践教学服务社会的能力。

#### 应用创新融合，搭建科教育人新载体

学院响应国家教育事业需求，注重科研反哺教学，推动高校科研与人才培养的良性互动。通过整合滨海人居环境学术创新中心等新型研发机构的资源，将真实的科技创新需求融入教学过程，开展研究性与挑战性教学。科研与教学的深度融合不仅提升了学生解决复杂问题的能力，同时还培养了学生的创新思维，激发了学生的科研兴趣。

学院以数字技术为驱动，重构教学场景，优化教学环节。学院通过开发BIM技术应用、智慧城市仿真等课程模块，引入虚拟现实技术搭建沉浸式教学场景，学生可在虚拟环境中进行建筑漫游，直观体验数字化设计全流程。同时，依托城市信息模型（CIM）山东省工程研究中心，将城市信息模型、大数据可视化分析等数字技术植入教学，形成“数字科技前沿”行业发展趋势专业教学转化的闭环，使学生掌握数字化设计方法与技术，以更好地适应行业发展的新需求。

青岛理工大学建筑与城乡规划学院通过建立“融合贯通、一体协同”的人才培养体系，为建筑教育注入了新活力，助力行业进步和社会发展。未来，学院将继续秉承创新精神，不断深化教育教学改革，持续完善人才培养体系，为国家城乡建设输送更多高素质、创新型、复合型建筑类专业人才，为实现中华民族伟大复兴贡献更大的智慧和力量。（解旭东 许从宝 耿雪川 王翼飞）

## 衢州职业技术学院机电工程学院 实施“五力工程” 培养智能制造人才

衢州职业技术学院机电工程学院党总支支持党建引领、政治统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥党总支的政治核心作用，近年来，通过实施“五力工程”，着力打造“五大标杆”，推动党建工作与学院教学业务深度融合，以高质量党建引领学院事业高质量发展。

#### 把握思想先导力，坚定党建品牌“主心骨”

学院坚持以提升党建工作质量为目标，为探索一条具有机电电气质的“党建+工匠”特色党建路，聚焦“匠心、树匠风、立匠品、筑匠师、践匠行”核心内涵，凝心聚力打造“衢职先锋”匠心引擎“红色智造”红钻头党支部品牌矩阵，推进“机电你我廉”清风廉政文化品牌建设，为努力打造高素质装备制造技术技能人才培养高地提供坚强的组织保证。近年来，共创建培育省级党建工作样板支部1个、校级党建工作样板支部2个、“双带头人”教师党支部书记工作室1个、优秀党员工作室2个、党员示范岗2个，机电工程学院智能制造技术专业群获得市级工人先锋号荣誉称号。

#### 强化核心领导力，挥好党建引领“指挥棒”

学院坚持把党的政治建设摆在首

位，实行“党政协同、一岗双责”的工作机制，着力完善落实主体责任的制度机制，细化党政领导班子职责分工，规范党总支会议议事规则、党政联席会议议事规则、“一把手”末位表态等制度，全面贯彻民主集中制原则，提升民主决策、科学决策水平，扎实推进党务公开、院务公开。树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，在专业上设立3个师生党支部，同时设立业余党校、公寓党支部，形成党建、业务工作新格局，把组织资源转化为发展资源，促进党务、业务、服务“三务”共进。

#### 提升思政渗透力，把牢基层堡垒“定盘星”

学院规范“第一议题”学习、理论中心组学习、教职工政治理论学习、领导班子和书记讲党课制度，充分利用“互联网+党建”学习手段，筑牢思想根基。每月开展一次书记碰头会、党支部委员会会议和主题党日活动，结合理论学习和业务研讨，学习传达上级会议、文件、讲话精神，紧跟新时代职业教育发展的新理念、新技术，落实学校“党建领航发展、创新发展、内涵发展、融合发展、开放发展、健康发展”六个发展行动、师德师风建设、廉洁文化建设、意识形态及安全稳定等重点工作，提升教师教学、科研、服务能力等。

### 永州职业技术学院

## “三化”并进 提升创新创业人才培养质量

#### 以科教融汇 构建人才培养新模式

学校践行“课程成果与教学科研一体化”，坚守以学生为本，着重培养学生的创业意识与创新精神。一是优化课程体系。学校整合校内外资源，构建系统化创新创业教育体系，完善综合实践教学环节。邀请企业参与研讨人才培养方案，将创新创业教育融入专业课程，提升实践教学比重。开设专业创新创业课程，借助案例教学、项目式学习激发学生兴趣与主动性，培养学生的创新思维、创业意识与实践操作能力。

二是推动科研转化。学校鼓励教师将科研成果转化为教学资源，成立就业与创新创业教研室，设立研究项目，组建动态化专业教学团队。同时，遴选专业知识扎实、创新意识强的学生参与教师科研项目，锻炼学生的科研能力与创新创业能力。三是编写特色教材。学校组织教师编写与地方产业需求、创业案例、思政元素及SYB创业培训内容的教材，提升教学针对性与实用性。出版《大学生就业指导》和《大学生创业基础》2本教材，并引进国内外优秀教材，借鉴国内外先进的理念方法，保障教学质量。

#### 以协同育人 提升产学研用新能效

学校践行“基地产业与产学研用

协同化”，以更宽视角打造协同育人矩阵。

一是创建实践基地。学校打造以创业孵化基地为核心，以“创业工坊、教学实验中心”为辅助，以重点实验室为支撑，以地方经济区为拓展的实践育人体系。学校建有2个省级创业孵化基地、1个省级众创空间和3个校内生产性实训基地等。学校投资300余万元创建的创业孵化基地集项目孵化、教学、竞赛等多功能于一体，配备专业指导人员与先进设备，为学生提供真实创业环境与全程指导。

二是对接产业需求。学校创建1个创新创业产业联盟和5个校外创业实训基地，主动对接地方产业，举办产业对接会、创业项目路演，邀请企业与专家到校交流，助力学生把握市场动态。

三是促进成果转化。学校注重基地产业化运营，组建一支由40余名专业导师组成的项目指导团队，对项目进行指导和孵化。近年来，基地共孵化180余个项目。出台管理办法鼓励师生将科研成果转化为创业项目入驻基地，积极引进校外企业与项目，同时设立创业基金与扶持资金，降低学生创业风险，提升成功率。

#### 以创新创业竞赛 激发人才成长新动能

学校践行“创新创业竞赛与团队协作指导专业化”，以更大力度畅通全域育人资源，推动实现以赛促创目标。

带头人”教师党支部书记工作室等的引领下，促进教科研项目数量、高水平论文数量、授权发明专利数量、科技成果转化数量、横向技术服务到款额逐年提升，师生个人及团队荣誉数量再获突破。

#### 党建联建聚力，深耕区域发展“责任田”

衢州职业技术学院机电工程学院坚持“党建+联建”作为落实“四个融合”行动（高校党建与教育事业、师生需求、属地党建、学校内部党建工作体系深度融合）的一个有力载体，深入对接衢州产业和经济社会发展的重点领域，开展科研创新和技术服务，持续为地方企业提供发展助力。依托“六个一批”专项行动开展服务工作100余次，获得5项浙江省工业新产品证书、2项浙江省制造业首台（套）产品证书，并参与1项团体标准的制定，与地方企业签订横向技术服务合同30余项，横向技术服务到款额达454.3万元，科技成果转化奖励超100万元。依托校企地党建联建平台，通过“产学研训”一体化提升，聚合产业链和技术链，延展课程链和能力链，打通了产教融合的“最后一公里”，提升了人才培养的针对性和有效性，为智能制造人才培养提供了可借鉴的路径。（朱峻 吕云鹏 魏小华）