

扎根北疆育桃李 履职尽责显担当

——赤峰学院经济与管理学院会计专业建设创新实践

在建设教育强国新征程中，赤峰学院经济与管理学院会计专业始终以服务区域经济转型升级为使命，秉持“扎根北疆、育人为本、创新为魂”的建设理念，历经多年深耕细作，形成了“专业建设与区域经济社会发展同频共振”的鲜明特色。作为内蒙古自治区一流本科专业建设点，会计专业立足蒙东地区经济社会发展需求，厚植复合型人才培养沃土，以科教创新与社会服务双轮驱动，为蒙东地区输送了大批懂技术、通实务、有情怀的高素质会计人才。作为会计学硕士点建设单位，会计专业始终将服务地方经济社会发展的办学定位镌刻在育人实践中，锚定高质量发展目标，以“一核双擎四维体系”为统领，构建应用型人才培养体系。会计专业以内蒙古自治区一流本科专业建设为核心，激活数智化转型和多元发展“双擎”动能，夯实课程体系、实践体系、师资体系、平台体系“四维体系”支撑，持续深化“教研用”闭环生态，真正实现“将专业建在产业链上，将论文写在草原牧区”的育人承诺，为区域高质量发展贡献会计力量。

创新育人模式 提升人才培养质量

赤峰学院经济与管理学院会计专业以服务地方经济社会发展为导向，构建“一核双擎四维体系”育人框架，即以自治区一流本科专业建设为核心，通过教学创新和科研突破“双引擎”驱动，在课程建设、师资队伍、实践平台、国际化4个维度协同发力，推动专业高质量发展。聚焦专业胜任力、文化理解力、技术创新力、职业发展力4项核心能力培养，通过构建自治区一流课程群、智能会计模块、特色课程体系，将“数字经济+AI伦理”等通识课程内容与“智能财务共享 RPA 财务机器人”等前沿专业课程深度融合，创新开发跨学科融合等特色课程，并依托企业全周期模拟实训、AI+会计综合实训“强化实践能力。在课程建设中，锚定“两性一度”金课建设标准，通过编写数智化特色教材，实施翻转课堂、项目驱动、案例分析等多元化教学模式，构建AI助教评价体系，形成“智能+特色”课程。会计专业教育改革成效显著，学生获国家级奖项12项，建有自治区一流课程7门、自治区在线开放课程1门，在国家高等教育智慧教育平台上线课程1门，有应用型示范课程12门。青年教师在教学技能大赛中连续4年获得校级冠军，获得内蒙古自治区高等院校青年教师竞赛文科本科组比赛二等奖和三等奖，荣获内蒙古自治区首届课程思政大赛优秀奖。

培根铸魂强基 培育德技双馨会计人才

在学院教育体系中，会计专业不仅要传授专业技能，更重视课程思政建设，专业课程是开展思政教育的重要抓手。在会计基础类课程里，教师通过讲解会计诚信案例，让学生明白坚守职业道德的重要性；在财务管理类课程中，教师引导学生思考企业社会责任与财务决策的关系，培养其大局观与责任感；在实践教学环节，教师鼓励学生参与公益组织的财务审计，在实践中增强服务社会的意识。

为了让学生更好地理解会计行业的职业道德和社会责任，会计专业定期邀请资深会计从业者走进课堂，分享他们的职业生涯经历。这些行业专家通过讲述自己在工作中的坚守道德底线、服务社会的故事，让学生感受到会计职业的使命感和社会责任感。

通过全方位课程思政建设，会计专业培育了大批业务精湛、道德高尚的会计人才，这些学生不仅具备扎实的专业知识和技能，还具备良好的职业道德和社会责任感。在未来的职场中，他们将成为会计行业的重要力量，为社会经济发展注入正能量。

深化产教融合 构建协同育人新生态

为了让学生毕业论文与实际工作紧密对接，满足企业对应用型人才的需求，会计专业推行

全周期企业模拟 毕业考核改革，在内蒙古高校中实施“模拟企业全周期经营”毕业设计。由46名学生组建虚拟企业，依托用友新道“数字企业沙盘”系统，历经工商注册、内控优化、税务风控等12个业务环节，动态应对政策调整、市场变化等变量挑战。在这个过程中，学生能够更好地理解企业运营的复杂性和不确定性。项目深度对接企业真实场景，形成“仿真环境+真实数据+动态决策”的特色人才培养模式。在学生近3年毕业设计中，6份内部控制、成本控制优化方案被企业采用，2组学生的成本控制模型在企业落地应用。毕业生入职后胜任基础岗位时间缩短40%，90%的用人单位评价其“业财融合能力突出”。学生毕业论文相关成果获2022年内蒙古自治区教学成果奖三等奖，并转化为软件著作权《数字经济背景下专业交叉融合》的会计专业综合实训课程平台。

立足环渤海经济圈与东北振兴战略交汇点的区位优势，赤峰学院经济与管理学院创新“双主体、三对接”校企合作模式。与用友新道共建数智商科产业学院，将ERP沙盘实训课程升级为数智化企业经营沙盘实训；与智慧树开展深度合作，将企业真实场景引入课堂。创新“教室即工位、作业即产品”的人才培养模式，毕业生岗位适应期明显缩短。

强化学科引领 提升社会服务能级

赤峰学院经济与管理学院会计专业通过构建“政产学研用”五位一体发展格局，不断提升学科引领作用和社会服务能级。会计专业专业硕士点设立大数据会计、管理会计与风险控制、资源型企业成本控制、医院运营数据分析等特色培养方向和课程，近5年承担国家社科基金、内蒙古自治区经济现代化与中华民族共同体建设研究等自治区级以上课题20余项，研究成果获自治区领导肯定性批示。独创的“MPAcc大讲堂”业界专家进课堂“学术论坛”已举办10期，有7名博士教授下基层服务社会，3名教师成为内蒙古自治区宏观经济研究中心智库专家。专业教师主持横向课题12项，资助经费183万元。经济与管理学院与北京、上海等地区开展校企、校校、校地合作，成为赤峰学院校企合作办学先进典型。2022年，经济与管理学院成功获得由内蒙古自治区退役军人事务部门认定的自治区退役军人培训资质，进一步助推赤峰市经济社会高质量发展。

加强队伍建设 形成“双师两化四力”师资发展矩阵

会计专业努力培养“双师型”教师，通过提升教师数智化、国际化水平，培养教师的教学创新能力、科研攻关力、实践服务力、文化传承力。实施青年教师培养计划，提供国内外访学、进修、攻读博士学位等机会，支持其参与科研项目教学改革。提升师资队伍的整体水平，增强其科研和教学能力，推动学科发展。引进海外高层次人才，支持教师出国访学、参加国际会议，

拓宽国际视野。提高师资队伍国际化水平，推动专业建设国际化发展。通过“双师两化四力”师资发展矩阵，教师在项目化教学中改进教学设计，借助信息化手段强化实践指导，在创新与协作中提升综合实力。未来，会计专业将以此次为依托，打造一支理论扎实、实践过硬的师资队伍，为培养适应时代需求的高素质人才筑牢根基。教师教学能力显著提升，多名教师在各级各类比赛中获得奖励，教师科研项目数量和经费大幅增加。

开展国际教育 开拓国际视野

在全球化背景下，开展国际教育已成为培育国际化人才的重要途径。赤峰学院经济与管理学院会计专业凭借ISEC项目双语授课要求，将前沿国际教育理念本土化，致力于为师生搭建广阔的国际交流平台。

ISEC项目融合国际先进课程体系，采用中英文双语授课，让学生沉浸式感受多元知识体系的魅力，拓宽知识边界。双语授课结合国内外教学内容，在提升学生语言能力的同时，培养其跨文化交流思维。会计专业高度重视学生批判性思维的塑造，在教学过程中鼓励学生大胆质疑、理性分析，通过小组研讨、案例剖析等互动教学形式，引导学生自主思考、探寻问题本质。

国际教育理念的融入，不仅丰富了专业教学资源，更促使学生成长为具备全球视野、批判性思维与跨文化沟通能力的复合型人才。教师在首届ISEC项目教师教学创新方案评奖活动中进入全国前十名，并在最终决赛中荣获一等奖。

赤峰学院经济与管理学院会计专业始终坚守教育初心，以先进的办学理念为指引，坚持走特色办学之路，持续推进专业高质量发展。在应用型人才培养上，经济与管理学院将积极作为，着力打造“中蒙俄跨境会计服务基地”。与企业建立紧密合作关系，开展跨境会计实践项目，让学生参与到真实的业务场景中去。从跨境贸易的财务结算到跨国企业的税务筹划，学生在实践中积累经验，提升专业技能，成长为能直接服务市场需求的复合型人才。

同时，经济与管理学院将继续加强国际合作，引入更多国际前沿会计教育理念和课程体系。通过参与国际学术会议、国际会计技能竞赛等活动，让学生接触全球会计领域的最新动态，拓宽国际视野。

未来，赤峰学院经济与管理学院会计专业将以更加开放的姿态迎接新的机遇和挑战。通过不断改革创新，会计专业将继续为区域经济社会发展培养高素质会计人才，为东北全面振兴贡献智慧和力量。

新时代新征程，赤峰学院会计专业将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，扎根北疆，坚持育人为本、创新为魂，通过持续深化专业建设，提升人才培养质量，在服务区域经济社会高质量发展的道路上不断书写新的篇章，在履职尽责中彰显边疆高校的使命担当。

(张笑蕾)

坚持立德树人 书写思政育人新篇章

——德州学院马克思主义学院构建“三维+五课”实践育人模式

12年来，德州学院马克思主义学院把思政小课堂与社会大课堂紧密融合起来，在理论和实践的相结合中，教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。学院坚持立德树人，深入推进思政课程教学改革与创新，有效开创了思政课程实践教学的新局面，逐步构建起独具特色的“三维+五课”思政治理理论综合实践育人模式，即以“三维沉浸”为实践路径，通过“双轮驱动”的教学理念、社团引领的活动平台以及“校地协同”的发展格局，为学生打造全方位、多层次的实践学习环境；同时，学院以“五课融合”为课程构建核心，将5门思政课的内容有机整合为6个维度的实践教学体系，实现理论与实践的深度融合，为学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，致力于培养出一批又一批社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，为新时代高校思政育人工作提供了宝贵的“德州方案”。

“三维+五课”，点亮思政教育新航标

德州学院马克思主义学院在“三维+五课”模式的创新实践中，紧密围绕理论与实践相结合”的核心理念，构建了全方位的育人体系。通过“三维”实践教学模式，即“双轮驱动”“社团引领”和“校地协同”，为学生搭建了坚实的实践平台。在“双轮驱动”中，理论研究为实践教学提供了方法论支持，而实践教学则是理论研究的延伸与拓展，使学生在检验理论真知的过程中提升解决实际问题的能力。同时，学院借助“社团引领”，以UGS“高效合作机制”为依托，通过校级优秀社团如“青春助梦行”大学生实践协会和学院“小青马”理论宣讲团，将实践教学常态化、课程化。此外，多渠道整合校内外资源，拓展“校地协同”发展空间，涵盖周边政府部门、社区、企事业单位等，以地方需求为导向，以互利共赢为目标，为地方发展注入青春力量。

在“五课”内容融合方面，学院以5门思政课为基础，坚定“四个自信”，将“五课”内容重新整合为6个维度的实践教学内容，包括理想与信念、道路与自信、党史与文化、公益与法治、劳动与健康、素质与拓展等方面内容。依托实践基地，充分考虑学生年级特征及理论课开设情况，科学配置各主题的实践主题，且在实际运行中6个维度的主题实践教学可能相互交叉，形成实践教学“四年不断线”的格局。围绕价值养成这一核心，构建知行合一育人模式，借助学生社团的实践活动，打通实践教学内容落地的“最后一公里”，通过一系列品牌育人项目塑造学生价值观，促使大学生从思政教育理念的接受者转变为传播者。

成果导向，树立社会担当新榜样

在“三维+五课”思政治理理论课综合实践育人模式的推动下，德州学院马克思主义学院在教学、科研以及社会服务等方面均取得了显著成果，充分彰显了其育人成效与社会担当。学院以实践基地为依托，积极开展各类教学与科研活动，产出了一系列丰硕成果。通过与德州市大中小学的紧密合作，线上线下举办了百余次学术活动，不仅为师生搭建了广阔的学术交流平台，也为实践创新提供了重要的决策支持服务。在此过程中，学院获批各级各类课题多项，相关研究报告多次获奖，有效提升了学院的学术影响力和科研水平。

在育人成效方面，“三维+五课”综合实践育人体系显著提升了思政课程的教学效果。多名学生获得山东省高校师范类优秀毕业生和山东省高等学校优秀学生干部等省级荣誉称号，这充分展现了学院在思政教育方面取得的显著成效。在各类师生教学技能大赛中，学院学生荣获特等奖、一等奖、二等奖等80多项。在这些荣誉的背后，是学院扎实的教學质量和对学生专业能力培养的高度重视。学院通过丰富多样的实践教学活 动，为学生提供了将理论知识应用于实际的机会，有效提升了学生的综合素质和竞争力。同时，学院积极引导大学生走进社区、工厂和企业，充分发挥他们的高知识水平和创新思维，为社会治理注入了新的活力。在社区服务中，学生积极参与社区建设，开展文化宣传、法律援助等活动，丰富了社区居民的精神文化生活，增强了社区的凝聚力和向心力。在工厂和企业中，学生通过实习实践，将所学的理论知识与实际生产相结合，为企业的技术创新和管理优化提出了许多有价值的建议和方案，促进了企业的发展。

德州学院马克思主义学院通过“三维+五课”思政治理理论课综合实践育人模式，不仅在思政课程教学中取得了显著成效，还为地方经济社会发展和社会治理贡献了重要力量。未来，学院将继续深化这一模式，不断探索创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

(刘文霞 孙乃龙 王俊松 袁博)

聚焦战略需求 打造社会服务“湖湘品牌”

——湖南交通职业技术学院道路与桥梁工程技术专业教师创新团队建设纪略

限公司建设项目劳动和技能竞赛的命题与执裁工作。团队聚焦工程安全监测和工程新材料应用，构建了由省级工程技术研究中心、技艺技能传承创新平台、大师工作室、楚怡工坊组成的特色技术服务体系。团队成员吴超凡牵头主持湖南省重点研发计划项目“绿色低碳冷拌冷铺沥青混合料面层技术研究”，在湖南省永州至零陵高速公路项目中摊铺了约6万平方米试验路，采用常温拌和摊铺替代传统高温热拌热铺，探索沥青路面低碳施工新技术。

团队承担区域交通技术培训、技术服务和职教试点任务。2023年12月，交通运输部确定湖南交通职业技术学院为首批交通职业教育交通强国专项试

点院校。具体试点任务为“交通工匠学院服务产业工人队伍建设”，旨在深化产教融合，精心打造交通工匠特色产业学院，为交通行业数以千万计的劳动者大军向产业工人转型升级贡献力量，该试点任务由团队全面负责实施。

服务“一带一路”倡议，助力中国基建“走出去”。团队积极服务“一带一路”倡议，为满足“走出去”企业人才需求，在职教“走出去”方面不断进行实践探索。2020年，启动校企联培国际工程专门人才。团队举办了“共建‘一带一路’国家的路桥工程人才培养高峰论坛”；根据企业海外建设项目人才需求，开办现代学徒制国际班；招收培养国际学生37名，

获“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。钢筋混凝土设计、混凝土技术课程获得国际认证，与企业共建了5个海外培训基地。2024年8月，团队受湖南建投百利水利公司的委托，选派技术骨干王伟赴格鲁吉亚为其在该国的项目建设开展无人机测绘技术服务工作。未来，团队将持续拓展与“走出去”企业合作的广度与深度，高质量服务海外工程建设需求，为推动高质量共建“一带一路”走深走实、构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

服务乡村振兴，技术帮扶为先锋。乡村交通发展之路，既是乡村振兴的纽带，也是通往美好未来的桥梁。无人机起飞，梦想启航。社会实

践团队获评2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。团队成员为邵阳市邵阳县、娄底市新化县等村镇提供无人机航测公益技术服务，为株洲市、岳阳市等地的乡镇提供了无人机地理空间信息采集公益技术服务。2021年，团队成员彭东黎获得湖南省脱贫攻坚专项嘉奖。同时，团队制定了一月一村无人机航测公益技术服务计划，大幅扩大服务乡村振兴范围。团队所在地的无人机工程应用研究所研制了无人机在交通行业应用的作业方法、流程、研发的5G+无人机高速公路智慧管理平台入选交通运输部科技示范工程支持项目。未来，团队将持续推广

无人机应用技术，为乡村振兴提供航测地理信息公益服务，将其研究的“北斗+、BIM、智能监测”新技术成果应用到乡村振兴工作中，进一步把农村公路建好、管好、护好、运营好。

服务对口援疆工作，书写援疆路上的交通力量。交通援疆是援疆工作的重要组成部分。政策优先、项目引领、资金支持、人才援助、科技助力等关键词书写着援疆路上的交通力量。创新团队成员积极响应援疆号召，团队成员唐杰军获得对口援助新疆交通职业技术学院行动计划教育帮扶突出贡献奖，夏玉超被评为优秀援疆干部。团队与新疆交通职业技术学院共同打造“公路工程造价虚拟教研室”，探索开展同步课堂活动。2024年12月，在两校团队的精心组织下，采用“共同命题组卷、异地同步竞赛、软件平台自选、交叉阅卷评分”的方式，成功举办了首届公路工程造价编制技能校际交流赛。

未来，创新团队将不断跋涉、矢志前行，努力打造社会服务的“湖湘品牌”，书写更加动人的新篇章。

(彭东黎 杨一希 汤邦彦)

交通是兴国之要、强国之基。湖南交通职业技术学院路桥工程学院道路与桥梁工程技术专业教师创新团队主动服务交通强国战略和湖南省现代产业体系建设，致力于高素质技能人才培养和高水平技术服务。团队与行业龙头企业、国家高新技术企业共同推进路桥专业数字化升级，加速推进新技术融入教育教学，依托科研创新平台强化关键技术应用研发，依托海外人才培训基地开发具有国际影响力的职业教育标准和行业标准，助力中国工程企业到海外开展基础设施建设。

服务行业发展，为地方经济社会发展贡献高职位力量。团队积极主动服务行业发展，为行业的高技能人才提供全面的集训服务，包括集训方案、教练团队，助力湖南省5名公路养护人员获省级及以上技术能手称号；同时，积极服务行业，为区域内龙头企业开展职工技能比武提供多方位支撑，包括方案编制、比武命题和执裁，是湖南省10余家企业的技术技能提升首选服务团队。创新团队连续4年负责湖南省高速公路集团有