



2025年3月27日 星期四  
农历乙巳年二月廿八 第12779号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

## 学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

本报记者 刘盾 通讯员 连燕纯

罗志江有时感觉自己不是在读大学，而是在高新企业上班。

有这种错觉，是因为在深圳职业技术学院未来技术学院（以下简称未来技术学院）罗志江和同学们长期浸润在真实的企业环境中，专注于实战项目。

前不久，罗志江团队在快递物流行业调研时发现，山路运输存在安全隐患，仓储物流效率不高。智能小车是学院工程原理课上的团队合作项目。他们希望借此项目做出一辆精准探测周围环境的智能小车，为破解山路运输难题提供方案。他们尝试了超声波等多种技术，但智能小车仍难以精准探测周围环境，反应速度和精度也达不到预期。他们到附近的公司请教，并参考企业的激光雷达技术等，对智能小车周边环境进行实时建图，从而让智能小车实现精准避障，提升运输效率。

习近平总书记在全国教育大会上指出，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

2021年，深圳职业技术学院联合深圳市南山区政府、深圳科创学院创建了未来技术学院，国际知名的机器人与自动化领域专家李泽湘担任创院院长。未来技术学院结合大疆等高新企业的人才培养经验，开展新工科教育改革，助力培养具备卓越创新能力的产品经理、工程师，助推中国制造业转型升级。

近日，记者走进这所学院，采访其高素质工程技术人才培养的探索与实践。

### 打破校企边界，在真实工程、商业环境中浸润成长

我给很多刚毕业的工程师做培训时发现，他们对产业实践缺乏深入思考，对很多行业广泛应用的新技术缺乏了解。未来技术学院副院长张冬军曾在某公司任职，经常为新员工做培训。

这触发了张冬军的深思，工程师培养端与产业需求端之间有何鸿沟？

当前现代技术、产业快速迭代，应用型人才培养更需紧跟产业端变化，努力与产业深度融合。在未来技术学院执行院长张冬军看来，这需要应用型高校改变相对独立的传统育人环境，打造与产业发展同步成长的师资队伍。

未来技术学院将培养环节前置，倡导学生在工程、商业实践中观察、学习和融入。学生的学习地点不在校园中，而在南山区云科大厦。学生拾级而上，便能直接访问云鲸、广和通等高新企业。大厦旁就坐落着石头科技等独角兽企业，传音控股和优必选科技的总部大楼正拔地而起。

处于硬科技企业的生态圈中，学生随时随地能感受到创新创业的气息。每天都充满挑战和新鲜感。罗志江在中午吃饭或下楼喝咖啡时，周围热议的话题总是离不开创业项目、仪器优化等。

## 「我们的课堂在科创园区」

深圳大与深圳科创学院共建未来技术学院，培育高素质工程技术人才



深圳大未来技术学院的学生在拆解扫地机器人。 学校供图

虽然这给学生管理带来了一些挑战，但文首文认为，利远大于弊，学生在真实的工程、商业环境中浸润成长，将来上岗后能迅速上手。

为力求模拟真实企业的运作环境，未来技术学院正将传统标准化训练的实训室，升级为产品设计制造的支撑体系。学生们快速响应市场需求，设计、制造非标准化产品，遇到困难时，实训指导教师可提供个性化指导等。

这也折射出未来技术学院构建双师型教师团队的努力。如何将产业前沿动态无缝引入学院？学院除了强化校企深度合作，更注重引进产业经验丰富的教师。目前，学院双师型教师占比达59%，多名教师具有中国空间技术研究院等科研机构、高新技术企业工作经验。凭借在产业、教育领域的丰富经验，很多教师可以带领学生将工学一体践行到位。

### 鼓励自主探索，在实战项目中发现问题解决问题

在课堂上，我们不再是被动的听众。在工程原理课上，未来技术学院学生黄志雁与同学团队合作，动手完成设计一辆小车等任务。

问题成为他们知行合一的驱动器。智能小车多路舵机运行不稳定，他们多番尝试后，还是难以破解。导师王伟适时提醒说：你们有没有考虑过驱动板承受能力等硬件问题？这一问，让黄志雁团队觉察到之前的疏忽。

他们给小车新增一块驱动板，冲过难关。

每个项目都如同闯关，我们在很多问题的毒打中锻炼成长。黄志雁原来内向寡言，如今的他善于开展团队合作，并敢于当众表达想法。

传统工程教育注重授课，对学生个体问题和需求关注不够。老师按学术逻辑向学生讲授原理、方法论等理论，部分学生感觉所学与真实产业、实践关联不强，学习兴趣不高。张冬军认为，学生在实战项目中遇到问题时，恰是开展工程教育的绝佳契机，学生此时学习效率很高，所学与所用有机链接，引导学生解决现实问题，也是工程教育的重要价值。（下转第二版）

## 深入贯彻中央八项规定精神

# 教育部党组举办学习教育读书班

### 锲而不舍落实中央八项规定精神

本报北京3月26日讯（记者 高毅哲）3月24日至26日，教育部党组举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。教育部党组书记、部长怀进鹏出席相关活动并讲话。教育部党组成员参加有关活动。

怀进鹏指出，习近平总书记就持之以恒贯彻落实中央八项规定精神、深化作风建设作出一系列重要论述，为开展学习教育提供了重要遵循。抓好作风建设，是我们党的鲜明特征和优良传统，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是加快建设教育强国的坚强保障。中央八项规定精神聚焦关键少数、形成以上率下的示范效应，突出问题导向、靶向整治四风顽疾，强化制度约束、构建长效机制的四梁八柱，要认真学习贯彻中央八项规定精神的成效经验，深刻认识准确把握贯彻落实的

实践要求。要从政治和全局的高度，持续深化认识本次学习教育的重大意义，深刻领悟两个确立的决定性意义、坚决做到两个维护，切实增强开展学习教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉，把学习教育成果转化为加快建设教育强国的具体行动。

怀进鹏强调，学习教育开展得怎么样，关键在于是否取得实效。教育系统各级党组织要切实扛起主体责任，在学中知敬畏、在查中找差距、在改中见实效，扎实推动学习教育走深走实。要学深悟透，把握精神实质、提高党性觉悟，筑牢作风建设思想根基。要系统施治，一体推进正风肃纪反腐，营造风清气正的政治生态和育人环境。要真抓实干，把试点作为转变工作作风、深化改革创新的重要切入点，引导地方和高校广泛参与，形成推动教育强国建设的强大合

力。下一步，部党组成员要聚焦主责、持续发力、注重实效，示范带动教育系统党员干部扎实完成学习教育各项任务。

读书班期间，教育部党组成员坚持以上率下，带头原原本本学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》、中央八项规定及其实施细则精神等，准确把握原文原理、深入领会精髓要义；集体观看中央八项规定实施以来的经验成效，深刻感悟老一辈革命家艰苦朴素、明纪守规的优良作风和廉洁品格，深刻认识落实中央八项规定精神必须常抓不懈、久久为功；深入开展党组理论学习中心组集体学习，交流体会感悟、明确思路举措。通过认真学习，思想上受到洗礼，党性上得到淬炼，进一步筑牢以作风建设新成效推动教育高质量发展的思想根基，强化加快建设教育强国的行动自觉。

## 教育部印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》 培训机构全部纳入全国平台统一管理

本报讯（记者 欧娟）近日，教育部印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》（以下简称《办法》）。《办法》聚焦更好发挥全国校外教育培训监管与服务综合平台（以下简称全国平台）服务社会、支撑监管的作用，着力保障家长和学生合法权益。

《办法》明确全国平台功能定位，推进大规模应用。强调全国平台是全国统一的校外培训公共服务平台，通过一网（官方网站）三端（家长端APP、机构端APP和管理端APP）为校外培训全流程监管和服务提供技术支撑。支持家长学生通过全国平台选课、支付、退费、评价、投诉，维护自身合法权益。支持培训机构按照政策要求和技术标准直接入驻或系统接入全国平台，通过全国平台介绍、展示、售卖相关课程和服务。

支持主管部门依托全国平台开展预收费监管、风险预警、执法监督等工作，提升校外培训监管智能化水平。

《办法》明确相关方职责权限，推动共商共建共享。规定国务院教育行政部门负责全国平台建设优化和运行维护，完善相关政策及配套文件，制定统一技术标准。省、市、县主管部门负责本区域内全国平台推广应用，将本区域内线上线下培训机构全部纳入全国平台全流程监管。银行等资金监管机构、相关应用方等按统一技术标准适配全国平台，实现数据互联互通。

《办法》构建分级服务保障体系，提升支撑服务水平。全国平台设立专门服务团队，统筹服务保障体系建设，定期组织相关培训，负责处理各级各类用户技术接入等相关问题。各级教育行政部门及相关管理部门提供相应人员服务，负责本区域内校外

培训政策解读、培训机构管理、家长学生应用等方面的服务保障。培训机构提供专门客服服务。各相关方负责所涉内容相关服务保障，共同提升全国平台的服务保障水平。

《办法》规定，有关部门依托全国平台会同资金监管机构落实国家资金监管要求，建立培训机构信用监管体系，积极探索校外培训智能化监管新场景，提升监管效能。各有关主体及关联方，应建立健全严格的信息安全制度，严格落实保护数据安全责任，依法依规使用相关数据，确保信息安全。

《办法》提出，鼓励高校、科研机构、行业企业等社会力量公益支持校外培训监管与服务所需资源、技术和服务，提升校外培训监管服务效能，久久为功支撑双减政策走深走实。（相关报道见二版）

## 专家来了，果农乐了

### 一线

本报讯（通讯员 周天弘 记者 冯丽）近日，甘肃天水麦积区一场春雨后，漫山遍野的苹果树上大大小小的紫褐色斑块格外刺眼。

在麦积区马跑泉镇龙槐村的一片果园里，西北农林科技大学植物保护学院教授、果树病害团队成员黄丽丽正查看果树的发病情况。她时而俯身细察病枝，时而蹲下观察树根，鞋上粘的泥土越来越多，眉头也愈加紧锁。周围十多个果农神情更显焦虑。

教授，是我们刮病斑的方法有问题，还是抹的药不合适？果农吴建刚向黄丽丽请教。天水优达农业合

作社负责人李勋卿在一旁直接诉苦：腐烂病父辈们刮了几十年，树都换一茬儿了，我们还在刮！大家七嘴八舌算了一笔账，每亩果园刮治病斑的成本高达1000元，仅人工费就占600元。

天水花牛苹果是中国国家地理标志产品。目前，天水花牛苹果种植面积有80多万亩，总产量达200万吨，涉及农户40多万户。龙槐村就有近2万亩。

近年来，这个富民产业却越来越受制于苹果树腐烂病。病斑年年刮，年年有，还不断复发扩大，不少果农开始忍痛锯枝挖树。有什么良药妙招能根治这烦人的腐烂病？果农们的目光急切地聚焦在两位教授身上。

在果园病斑很多的情况下，可以通过病斑上划道涂药来治疗。黄丽丽手持刮刀，一边演示一边讲解。

这些枝条上隐藏着很多病菌，大家要把冬季修剪下来的枝条、春季刮掉的病树皮等收集起来，用塑料布盖起来或者运回家当柴烧了。黄丽丽从果农清园后堆积在路边的枝条上捡起一个病枝对大家说。

春夏复防，要变被动打扫战场为主动预防敌人入侵。黄丽丽给果农们开出了处方：有病的果园果区，每年7至8月采用喷淋树干的方法将药剂均匀喷洒在树上，消灭病菌，从而防止新病斑产生并降低老病斑复发。让果树从刮骨疗伤到防病健体，推广后可使果园新发病斑率下降80%左右。

听黄丽丽这么一讲，果农陈建国的脸上绽开了笑容。13亩果园可是他家里的主要经济来源。有了专家的技术扶持，我们有信心防住腐烂病，让日子越过越红火。陈建国说。



### 趣味游戏快乐课间

3月26日，江苏省南通市通州区金乐小学的学生在课间跳绳橡皮筋。该校通过跳皮筋、滚铁环、掷沙包等趣味项目让学生在课间游戏中强健体魄。 瞿慧勇 摄

## 利用本土资源 深挖思政富矿 厦门发布8条思政主题研学路线

本报讯（记者 熊杰）近日，厦门思鹭向前大思政课启动仪式在集美大学举行。启动仪式上，厦门市教育局发布8条厦门思政主题研学路线，并推出20项思政活动。

厦门市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长陈珍介绍，厦门将在抓好思政小课堂的基础上，全面统筹全市社会大课堂，坚持充分利用厦门本土资源，深挖思政富

矿，让思政课真正活起来、动起来。

思鹭向前大思政课包含追光前行红色记忆、开门乡见、国家安非遗传承、蔚蓝海洋等8个思政主题研学路线。其中，红色记忆主题研学路线包括少年先锋队队歌纪念馆、厦大囊萤楼、破狱斗争旧址、神山教育基地、厦门烈士陵园、厦门海堤纪念馆及纪念馆、鼓浪

屿历史陈列馆等地。据了解，思鹭向前大思政课还将开展20项活动，包括：追光前行系列活动、拓展大思政课实践教学红色资源活动、传承弘扬嘉庚精神等。

拓展大思政课实践教学红色资源活动提出，要把厦门革命烈士陵园等纳入第二批市级大思政课实践教学基地，开展结对共建行动，开展博物馆里的思政课、纪念馆里的思政课。

在榜样面对面大思政课活动中，厦门将建立思政课特聘教师资源库，邀请党员先锋、道德模范、劳动模范、科学家、优秀校友等走进校园，开展党代表上思政课、道德模范进课堂、劳模工匠进校园等活动。

【新闻·人物】

## 李校堃：唯愿探尽桃花源

详见第三版