

“四百工程”促蝶变 人才培养谱新篇

——中南民族大学教育学院一流本科专业建设纪略

中南民族大学教育学院开设有教育学、应用心理学、教育技术学3个本科专业和小学教育实验班，其中，教育学专业入选首批国家一流本科专业建设点名单，应用心理学专业入选湖北省一流本科专业建设点名单。为推进一流本科专业建设，学院始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，秉持“以党建促学科建设”“以人才培养为核心，学科专业建设一体化”的理念，践行“教学明道，育人达理”的院训，积极探索育人新思路和举措，筹划和实施了以提升学生创新能力和实践能力为导向的“四百工程”。“四百工程”是“四个一百工程”的简称，分别对应“百篇研读”“百师讲坛”“百校调研”“百生创践”四大人才培养活动。“四百工程”建设的总体目标是落实立德树人根本任务，以学生的全面发展为最终指向，赋能教育学院一流本科人才培养模式改革，促进学科建设、专业建设和人才培养一体化。

“百篇研读”启心智

“百篇研读”即学生与教师或同学一起以读书会形式，分享一百部各类名著和一百篇各类名作。“名著”包括但不限于本学科专业著作，鼓励学生读原著学原文；“名作”不仅包括经典文章，还包括知名电影、文艺作品、画作等。读书会包括三种形式：一是由教育学院学生会每月组织一次、全院学生集体参与的“同学创智”读书分享论坛，二是由各专业或班级分别组织的“南湖书声”读书报告会，三是由本科生素质导师各自组织所指导的学生开展的读书分享会。三种形式的读书会各有侧重，以“同学创智”读书分享论坛打破学院各专业之间的藩篱，促进不同专业之间交叉融合，让全院学生在学习共同体中分享读书体会与心得；以“南湖书声”读书报告会为联系同一专业不同班级学生之间的学术纽带，增强学生的专业认同感和集体自豪感；以素质导师指导的读书分享会有效增进师生之间的互动交流，打造师生学术共同体。

迄今为止，教育学院共组织开展“百篇研读”活动160余场次，分享中外各类名著200余部、各类名作100余件（篇），参与学生达4000余人次。

“百师讲坛”拓眼界

“百师讲坛”是指邀请一百名中小学名师和一百名校研究生导师，以开设系列讲座、沙龙、示范课等形式开阔学生的专业思维和学术视野。

灵活多样的讲坛形式和丰富多彩的讲坛主题，让本科生深刻体验如何从教师视角去看教育，让他们以直观的方式接触到教师职业和教育行业，让他们深入了解教育行业对于大学毕业生的素质要求，让他们自觉追踪学科发展前沿和热点。“百师讲坛”培育了学生热爱教育事业、热爱教师岗位的情怀，激发了学生为教育高质量发展和中国式现代化建设奉献青春的斗志，坚定了学生扎根基层教学的信心。

自活动开展以来，教育学院共邀请湖北省内外中小学教学名师60余人次，举办“名师讲坛”40余场；邀请国内名校研究生导师50余人次，举办“名师讲坛”30余场。讲坛主题涉及“新时代教师的职业素养”“中小学教师招考的政策与技巧”“人工智能赋能教育的前景”等内容，紧跟时代发展步伐又贴近现实。

“百校调研”察实情

“百校调研”是指组织和指导本科生利用暑假在自己的家乡调研一百所“名校”（知名中小学）和一百所“普校”（普通中小学），并撰写调研报告，力图打造我国中小学校情调查数据库，并精选出优秀调研报告结果出版。“百校调研”既可由学生个人自主实施调研，也可由学生以团队形式开展调研。在学生开展调研前，教育学院安排相关教师对学生调研方法进行集中培训，并根据调研选题为每个团队指定指导教师，对团队进行全程指导。调研结束

后，在每个新学期的第一个月开展调研成果分享和评比活动，对评选出的优秀调研报告予以奖励。通过开展“百校调研”，学生可以重新认识自己就读过的中小学，亲身感受祖国大地上的教育现实，亲身感受区域基础教育的发展成果。

目前，教育学院共组织300余支本科生团队利用暑假开展“百校调研”活动，调查走访中小学500余所，撰写调研报告300余份，近40支学生团队获评校级优秀社会实践团队，部分调研报告经指导教师修改后被政府部门采纳。

“百生创践”助成长

“百生创践”是指在本科生中孵化一百项创新项目和一百项创业项目。学生在课程学习和课外实践中如果有好的想法与创意，可随时向教育学院提交创新创业计划书和方案。当教育学院收到的创新创业计划书或方案超过5项时，便组织相关教师或行业专家对学生所提的方案开展专项评审，为学生创新创业计划书和方案的优化完善提供指导，遴选出部分优秀方案作为院级创新创业项目进行立项，提供人力、物力及场地等方面的支持，助力这些项目入围各级各类课外学术科技作品大赛或创新创业大赛。该举措有效增强了学生参与各类创新创业实践活动的积极性，提升了学生的创新能力和科研能力。

截至目前，学院共组织创新创业项目评审会和培训会40余场，学生共提交创新创业项目计划书500余

份，在“创青春”“挑战杯”“互联网+”等各级各类创新创业比赛中的获奖数量逐年攀升，在中国大学生计算机设计大赛、全国大学生数字化教育应用创新大赛等专业赛事中获得奖项20余项。

“四百工程”育新人

教育学院“四百工程”系列活动的持续开展，取得了显著成效。近4年，教育学院本科毕业生就业率一直保持在较高水平，超过30%的学生进入北京大学、北京师范大学、华东师范大学、华中科技大学等国内知名高校攻读硕士学位，在学校研究生支教团选拔录取的学生人数连续2年位居全校前列；学生在各级各类创新创业比赛和学科竞赛中获得国家级、省部级奖项50余项，获批立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目20余项；3名学生获得“中国大学生自强之星”“长江学子”荣誉称号，2名学生荣登华中师范大学教育学院、华中师范大学陶行知国际研究中心主办的寻找全国“最美新时代未来大先生”公益评选活动榜单；涌现出“大学生村官”杨继雄、“全国优秀教师”马永飞等一批扎根基层一线的毕业生先进典型。值得一提的是，由“四百工程”孵化出的“石榴籽同心乐学”小学教育品牌主题课程活动累计服务小学生8000余人次，2024年年底入选武汉市青少年公益托管重点课程项目库，助力区域基础教育改革与发展，获得社会各界的一致好评。

（罗建河 万力勇 洪雷 钟文勇）



为服务国网河南省电力公司2024年企业文化建设工作，郑州电力高等专科学校（以下简称“郑州电专”）推出了“新时代‘电力精神’的理论内涵及‘四维一体’电力摇篮传承路径”项目。该项目构建了一个集思想教育、实践锻炼、创新发展、安全传承于一体的“四维一体”综合体系，旨在培育新时代电力精神，塑造“忠诚担当、求实创新、追求卓越、奉献光明”的电力工匠。此项举措为学校发展注入了强大动能，助推电力行业及社会高质量发展。

“四维一体”，确保项目落地见效

为确保“新时代‘电力精神’的理论内涵及‘四维一体’电力摇篮传承路径”项目顺利实施，郑州电专制定了详细的实施计划，并细化了具体措施。

1.坚持党的全面领导，加强爱国主义教育

郑州电专坚持党的全面领导，将爱国主义精神与电力事业发展、国家能源安全等实际案例深度融合，通过思政课程系统讲授家国情怀和责任担当的重要性。学校定期举办爱国主义专题讲座、报告会、演讲比赛等活动。2024年10月15日，“启航新征程，共筑中国梦”主题演讲比赛在学校成功举办，这是学校开展爱国主义教育的生动实践。该项比赛激发了学生的爱国情感，使他们更明确如何在新时代贡献青春力量。

2.坚持实践育人，营造良好文化育人氛围

郑州电专致力于推动电力职业教育高质量发展，与电力企业紧密合作，共同培育优秀的电力人才，旨在确保每名学生都能拥有精彩的人生和明确的职业出路。学校紧密对接电力产业的实际需求，不断增强自主创新能力，并加速推进数字化转型，以更好地适应行业的发展趋势。

学校深化“岗课赛证创”融合，依托校企合作开发项目化课程体系，融入真实案例，开展技能比武与创新竞赛。2024年，学校产教融合取得突破。11月，与郑州科慧科技股份有限公司共建“精英班”，实施“双导师+项目工坊”培养；12月，与中广核服务集团有限公司战略合作，共建实训资源，精准对接产业需求，形成“人才共育—技术共研—成果共享”的协同发展格局，为电力行业培养高素质技术人才。

3.坚持思政铸魂，锻造学生艰苦奋斗、勇于创新之志

郑州电专以“电力特色、全国一流”为定位，聚焦“双碳”目标，深化产教融合，将前沿课题融入教学，培养高素质技术人才。同时，强化电力行业精神传承，通过实践平台将行业作风融入课程，引导学生在项目中实干，实现自我突破。

学校通过工程师带徒、劳模进课堂、参观红色教育基地等活动，将“万家灯火守护者”的职业信仰深植学生内心，培育新时代电力工匠，实现专业与新型电力系统发展同频共振，为电力行业输送高素质技能人才。2024年，“青马工程”学员赴郑州二七纪念馆等红色基地，通过全息影像、时空对话等形式接受沉浸式思政教育，受到红色文化的熏陶，接受红色精神的濡染。学员产出的调研报告、拍摄的微党课视频等成果，都转化为推动新型电力系统建设的力量，展现出学生将学习成果切实转化为实践动力的坚定决心。

4.坚持以人为本，铸牢学生能源安全意识

郑州电专始终坚持以人民为中心的教育理念，致力于点亮电力传承之光，守护国家能源安全防线。学校深知，电力作为现代社会发展的基石，其稳定供应对于保障人民生活、维系社会正常运转具有至关重要的意义。

为铸牢学生能源安全意识，学校组织各类实践教学实践活动。学生前往能源企业实习，参与电网应急抢修模拟、能源储备设施运维等工作，深刻认识电力稳定供应的重要性。实践活动让学生感受到电力行业的艰辛与奉献，将守护能源安全、服务人民的使命融入血脉。

育人成效凸显，项目绽放光彩

1.部门协同创新，深化机制改革、增强效能，提升思政育人能力

2024年，郑州电专推动“旗帜领航”党建工程落地实施，获评国家电网“旗帜领航”党建工作标杆单位，荣获国网河南省电力公司“红旗党委”称号；获评全国党建工作标杆院系2个；获评河南省党建工作标杆院系培育创建单位2个、河南省党建工作样板支部3个，获奖项总数稳居河南省高职院校前列，形成了以高水平党建引领高质量发展的生动局面。

2.提升实践育人实效，锤炼本领、突破创新，助推人才强校开新局

一年来，郑州电专多项科研成果实现落地转化，为企业生产注入了新的活力，同时助力教师不断提升自身教学能力、专业素养。为河南省职业院校骨干教师培训基地为依托，学校共开展“职教国培”示范项目（电力装备领域领军教师示范培训）等国培、省培师资培训项目21期，服务800余人次，充分发挥了学校技能培训与社会服务优势，做好结对帮扶工作。

3.铸魂育人成效显著，强化自主创新能力，助力电力事业再攀新高

2024年，郑州电专在“电力特色、全国一流”的蓝图中奋进，共同书写“教育强国、职教何为”的答卷。学校取得各类国家级标志性成果64项（累计180余项），省级标志性成果122项（累计近700项）。学校在2024软科中国高职院校综合排名榜上为全国第150位，在中国高职院校学生培养水平排名榜上为全国第35位。

4.筑牢安全意识根基，锻造风险抵抗能力，持续提升安全保障能力

郑州电专依托220kV智能变电实训基地，构建全链条育人体系；通过新能源并网实训平台，开展12项实战项目，深化能源安全认知。年均培养200余名复合型电力工匠，生动诠释“厚植根基—熔铸基因—筑牢屏障”的育人逻辑，为电力行业输送高素质技术人才。

未来，郑州电专将共筑校企产教融合新生态，联合企业打造“双师型”师资队伍，选派教师驻企学习、邀请专家入校教学，让电力精神在传承中创新，为电力行业发展输送源源不断的动力。同时，郑州电专还将继续加强课程思政建设，不断提高学生的综合素质。在全体师生的共同努力下，“新时代‘电力精神’的理论内涵及‘四维一体’电力摇篮传承路径”项目必将在郑州电专绽放出更加绚丽的光芒。

（李泽星 韩鹏 彭博 史航）

郑州电力高等专科学校

构建「四维一体」综合体系 培育电力工匠

·公益广告·

杨柳青木版年画

天津杨柳青木版年画始于明末，至今已有四百余年历史。它继承宋、元绘画传统，吸收明代雕版印刷技艺，木版套色和手工彩绘结合，呈现出鲜明的色彩特征和典型的节庆气氛。



非遗

文化共传承
非遗进校园