

课间“加时” 快乐“加倍”

——代表委员热议“课间15分钟”实践

两会热议

本报记者 董鲁皖龙 胡若晗 梁丹



在山东省青岛市李沧区实验小学，学生在课间比拼滚铁环。资料图片

“今年政府工作报告中提出，加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心。春季学期开学，北京、安徽、甘肃等20多个省份开始实践‘课间15分钟’。”

“‘课间15分钟’将给学校教育带来哪些变化、如何让其充分发挥育人功能，成为代表委员们热议的话题。”

1 让“小作为”发挥“大作用”

多地教育部门调整中小学课间休息时间，鼓励学校将课间休息从10分钟延长到15分钟。这一调整看似简单，实则对学校提出了更高的要求，不仅需要重新制定课程时间，还涉及课程建设、场地安排、安全管理等多方面的优化。

在操场，滚莲湘、抖空竹、打陀螺；在国防园，匍匐前进、攀爬、玩吊索；在小农场，观察动植物生长，给孔雀、大鹅喂食、清理；在情绪杂货铺，与人工智能对话……江苏省泰州市姜堰区实验小学教育集团“课间15分钟”精彩纷呈，孩子们各有所好，各得其乐。

“这几年，我们基于地方特色、学校场域和设施状况，开发了融音乐、美术、劳动教育、科学、德育、体育等为一体的课程内容，系统设计

了课间活动，让育人浸润无声。”泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤委员说。

2 让课间“有趣又有效”

“‘课间15分钟’是学校体育活动的重要组成部分，是实现‘五育’融合、促进学生身心健康成长的一大载体，也是展示学校教育理念、管理水平和师生精神风貌的一扇窗口。”

“其建设难点在于让自发游戏升华为承载教育目标的有机载体。”在江苏省盐城市第一小学督导室主任陈宏斌代表看来，当合作游戏消解了人际隔阂，校园才能真正成为滋养生命的沃土。

他建议，精心设计“五育”融合载体，让教育目标在游戏情境中自然达成，如在跳房子游戏中嵌入垃圾分类知识，利用课间进行速写写生，开发

“校园植物养护岗”等。有条件的学校，还可以通过智能手环采集运动量、合作频率等数据，生成个性化发展方案。

高金凤在走访调研中也发现，许多城区学校存在着学生人数多、专用运动场地不足等问题，难以充分满足学生的课间活动需求。

“设计课间活动时要注重场地与项目的匹配性，还可以实施课程‘众筹’。”高金凤建议，如果学校空间较小，设计的项目可以偏向益智类游戏、手部的游戏；也可以与音乐等结合，设立校园小舞台、校园广播站等。在课程“众筹”方面，可以将“课间15分钟”活动列成项目清单，向家长和社区、场馆众筹，以缓解场馆资源、师资力量紧缺的问题。

3 让学生活动更安心

课间本应该是快乐且充满活力

的。此前，部分学校因担心学生课间玩耍时出现安全问题，要求学生课间不出教室活动。

“因安全顾虑而过度限制学生生活，看似规避了风险，实则剥夺了孩子发展身体协调性、社交能力和抗挫折能力的机会。”山东省单县一中党委委员、副校长樊董伟代表说。

交流中，一些代表委员给出解决问题的思路——

在隐患排查方面，学校要定期检查和维护校园设施，对教师和学生进行应对突发情况的培训，设置安全巡视员等。在活动设计方面，根据学生的认知水平和体质特点，设计循序渐进的运动项目。低年级学生从简单的游戏和基础体能训练开始，逐步过渡到更具挑战性的运动；高年级学生参与团队合作类项目，培养协作能力和抗压能力。

此外，还要加强家校社协同，如学校宣讲并指导家长引导孩子保障自身安全；与社区合作开展安全主题活动；邀请专业人士对学生进行安全培训等。

两会现场

本报记者 欧娟

“记者们可以到这里来拍。”在十四届全国人大三次会议广东代表团举行开放团组会议上，看到不少记者前来采访，代表团主动将主席台附近的位置留给媒体。记者们纷纷移动摄像机，拿起手机，挪到最佳拍摄位置。

去年“开放日”，会议进行到一半，广东代表团更加开放，会议一开始就未给媒体设限，记者可以进入代表审议区“零距离”拍摄记录代表履职情况，一个经济大省、开放大省的自信从容展露无遗。

在会场的讨论中记者发现，不仅媒体拍摄“零距离”，教育与科技创新、产业创新也处处显现“零距离”。

“大力实施‘人工智能+’行动，在人工智能和机器人两大领域抢占先机，加快发展。”广东省常委

委、常务副省长张虎代表在发言时说。会上，16位代表发言，人工智能、机器人、低空经济频频被提及。

人才是科技创新、产业创新的支撑。中国工程院院士、华南理工大学校长唐洪武代表在发言时，细数了学校如何聚焦前沿科技、加快培养拔尖创新人才的做法。

记者发现，学校开设的专业与企业界代表对新质生产力的需求几乎无缝对接：人工智能领域的智能科学与技术专业博士点，机器人领域的超级机器“珠峰班”，集成电路领域的“设计—材料—装备制造—封测”全链条人才培养体系等，低空经济领域的“低空技术与工程”本科专业今年也将正式招生。

“长期以来，华工与广东、广州双向赋能，互相成就。”唐洪武说，学校的学科结构体系全面对接广东20个战略产业集群，培养了一大批优秀人才，为广东制造业提供了有力支撑。

会场上，顺德职业技术学院副校长罗丹代表时不时低头，认真记录发言内容。“新质生产力的发展必然要求人才链的支撑，教育必须提前行动、早作部署。”罗丹说。

全国政协委员傅小云：强化县级医疗人才培养

委员通道

本报北京3月10日讯(记者 高毅哲 于珍)今天，全国政协十四届三次会议第三场“委员通道”在人民大会堂举行。全国政协委员、遵义医科大学附属医院副院长傅小云在采访中表示，为了提升西部地区脱贫地区县级医院的医疗水平，国家持续实施“千县工程”，开展组团式医疗人才支援帮扶，支援西藏、新疆、青海地区医院和国家乡村振兴重点帮扶县人民医院，累计派驻超过8万名三级医院的医务人员。

2022年，傅小云来到三都水族自治县人民医院，和医疗队员们一起为医院的人才培养、管理能力提升、五大中心和县域医共体建设进行工作。就县级医疗体系建设而言，他也有这样的体会：第一既要授人以鱼也要授人以渔，县级医院的医疗人才培养工作是工作的重中之重，通过专家授课、导师制、临床手把手教学实践等多样化培训机制，培养带着“乡土基因”的“白衣战士”，留下一支带不走的队伍。第二要有“关关难过关关过”的勇气和毅力。第三在临床中要敢于挑战疑难杂症，悉心施教，在实践中帮助当地医务人员成长，培养他们的临床自信。

人大代表话教育

3月10日，十四届全国人大三次会议山东代表团举行小组会议，多位代表围绕教育积极建言献策。



▲3月10日，全国人大代表、山东省临沂市北城小学党总支书记张淑琴(右)与全国人大代表、临沂大学食品研究院院长王学斌交流。本报记者 张学军 摄



▲3月10日，全国人大代表、山东省枣庄市第三中学教师孙晓颖(左)与全国人大代表、烟台市树德技工学校副校长王雁一起交流讨论。本报记者 张学军 摄

(上接第一版) 全国政协委员、上海新纪元教育集团董事长陈伟志认为：“基础教育领域要构建‘五育’并举多元评价体系，强化评价结果应用，关注学生心理健康和幸福感。”

教育评价改革，是一项系统工程。多位代表委员呼吁，不能仅从教育内部破题。

“人才招聘标准、对学校的考核评价，都会影响学校育人模式。评价改革必须是全链条的变革，才能真正让‘五育’并举在学校落地，让学生健康成长。”全国人大代表、安徽省泗县三中副校长惠凤莲说。

方复全建议：“政府管理部门、用人单位要以包容的心态看待人才成长，给创新人才的成长提供宽容空间，助力人才健康成长。”

在“法与规”中走好提质之路

习近平总书记指出，要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。

每年全国两会，都有不少代表委员为推动教育立法呼吁。近年来，国家对义务教育法、高等教育法、未成年人保护法、教育法、职业教育法等法律进行了修订，家庭教育促进法、学前教育法等法律的出台，进一步填补相关领域法律空白……代表委员们纷纷表示，依法治教有了更坚实的保障。

“从立法上看，全国人大常委会加快了教育法律法规的修改制定和完善工作。”全国政协委员、中国政法大学校长马怀德说，如今，依法治教、依法治校、依法治学的理念深入人心，学校特别是高校已形成比较完善的管理体系和制度体系，以保障师生合法权益，提高教育教学质量。同时，教育领域的纠纷处置，已基本纳入法治轨道。

作为基层学校的代表，惠凤莲感触很深：“来自法院、检察院的法治副校长走进校园，让师生都能从法治教育中受益。多部教育法律法规出台，对教师来说既是严格的约束，也是合法权利的保障，为学校办学管理

提供了依据和准绳。”

“教育综合改革与法治，犹如车之两轮、鸟之两翼，相辅相成。”马怀德表示，教育综合改革需要有法可依，也需要通过法治的途径和手段来实现，改革成果更需要通过法律制度加以固化。

应对“变化”合理高效配置资源

习近平总书记强调，要着眼现代教育需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

“习近平总书记的重要讲话切中了当前教育改革不可忽略的重大背景，即人口结构的变化。”全国人大代表、安徽省阜阳市副市长杨善斌说，在皖北等人口集中地区，无论是城市还是县城，高中学位仍存在供给紧张，需加快增加普通高中教育资源。

杨善斌建议，建立中央与地方财政协同投入机制，优先在人口流入

地、新型城镇化人口集聚区、产业集聚区新建和改扩建公办高中，探索设立综合高中。支持有条件的地区试点高中集团化办学，促进资源共享。建立与人口流动、城镇化进程相适应的学位预警系统，动态调整高中教育资源分配。

在全国人大代表、吉林外国语大学校长秦和看来，主动适应人口变化趋势、系统推进教育综合改革，是一项重要而紧迫的战略任务。她建议，国家在研究制定“十五五”规划时，基于对未来5年—15年人口变化情况的预测，科学制定基础教育学校布局规划，办好必要的乡村小规模学校，优化中小学、幼儿园布局，提高教育资源利用效率。

“目前，人口变动的影响主要在基础教育领域，但可以预计的是，未来也会影响职业教育和高等教育。”秦和希望，尽快组织专家研究人口变化对职业教育和高等教育的影响，及早在招生规模、专业设置、人才培养等方面采取应对措施。

以开放自信之姿统筹“引进来”“走出去”

(上接第一版)

全国政协委员、西安交通大学党委书记卢建军表示，依托国内优质基础教育资源，在海外推动中文基础教育体系的构建，将有效促进中外教育理念的相互学习与融合。通过教育输出与资源共享，增进中外教育领域的相互理解和信任，为构建全球教育共同体贡献中国力量和中国智慧。

发挥优势，为中国式现代化提供有力支撑

“纵观人类文明史，世界教育中心总是与世界科技中心、人才中心相伴而生。”全国政协委员、南京师范大学党委书记王成斌认为，加快建设具有全球影响力的教育中心，需要推动教育科技人才一体化发展，以高质量教育体系为根基，科技创新为驱动，开放合作为桥梁、人才集聚为保障，高度关注数字化与人工智能对教育生态的重塑，提升我国建设具有全球影响力的重要教育中心的竞争力。

近年来，“教育数字化”“慕课‘走出去’”成为高教界备受关注的热点，也是今年全国两会期间代表委员关注的重点。

“依托中国发起的世界慕课与在线教育联盟，通过构建全球融合式课堂、跨国合作办学等形式不断拓展国际交流合作渠道，有力促进了中外青年学生知识和观念的深度碰撞，显著提升了中国高等教育的国际影响力。”全国政协委员、华中科技大学同济医学院副院长舒晓刚说。

基于教育数字化变革，舒晓刚所在的华中科技大学同济医学院也探索出了互联互通的开放式国际化办学新模式。“我们建设了‘同学华中大’国际教育线上学习平台，邀请国际学生申请在线学习；打造了依托网络平台的线上国际交流项目，还深化了国际合作线上科研合作，与国外团队合作成立了计算科学研究中心。”舒晓刚说。

“应加快有序推进高等教育‘走出去’，积极探索走出具有中国特色的世界一流大学发展道路，为中国式

现代化提供更有力的教育、科技、人才支撑。”在经历一番“先行先试”的探索后，全国人大代表、中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣表示，“应加快推动我国高校海外办学，在高水平教育对外开放布局中占据主动。”

主动应变，开创新时代教育对外开放新局面

2025年政府工作报告提出，扩大高水平对外开放，积极稳妥吸引外资。这句话引发了全国政协委员、浙江财经大学副校长郑亚莉的思考。作为深耕经济领域的教育工作者，郑亚莉将关注点落在了破题之道上。“很多企业在‘走出去’时‘踩雷’，并非能力不足，而是对目标国的政治人文、法律体系缺乏深度认知。”郑亚莉认为，要培养出更多“精专业、懂外语、融文化”的国际应用人才，同时加快区域国别研究，让区域研究成果从“书架”走向“货架”。

“中俄俄经贸往来日益紧密，令既懂俄语又精专业的高水平复合型人才需求日益凸显。”全国人大代表、宝泰隆集团董事长主席焦云建议，深化中俄高等院校教育合作，建立对口交流机制，促进产、学、研、用一体化发展。提高合作层次和级别，发挥边境城市教育合作“桥头堡”“枢纽站”作用。

全国政协委员、广西大学党委副书记、校长韩海林提出，统筹强化科技、教育、人才支撑，着力打造面向东盟的重要人才中心和创新高地。

他建议，集中优质资源重点支持在广西建设一批推进产业发展的国家重点实验室和新型研发机构，以重大平台为依托和牵引，吸引、聚集一批“高精尖特缺”科技创新人才，引领中国—东盟区域经济社会发展，针对新能源汽车、铝产业、智慧农林等领域“卡脖子”问题，联合共建未来技术学院，吸引东盟优秀青年人才集聚，为中国—东盟区域经济社会发展培养创新领军人才。