



2025年3月4日 星期二  
农历乙巳年二月初五 第12756号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

两会聚焦 全面构建固本铸魂的思想政治教育体系

## 不断塑造立德树人新格局

——代表委员热议加强和改进新时代学校思想政治教育

本报记者 高毅哲 焦以璇 唐琪

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出教育强国建设的“八大体系”，第一项就是“固本铸魂的思想政治教育体系”；明确的38项重点任务的第一项就是“加强和改进新时代学校思想政治教育”。

代表委员们表示，要全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，推进学校思政教育守正创新，不断塑造立德树人新格局。

以学理化阐释强化理论武装

理论强，才能方向明、人心齐、底气足。

在中国式现代化的宏伟征途上，习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜。

《纲要》指出，“加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系”“开好讲好‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课”。

在这一过程中，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，尤为关键。

在调研中，全国政协委员、民建中央常委苏华注意到，在推动党的创新理论“三进”的过程中，一些地方和学校在学懂弄通、学深悟透方面存在差距。苏华建议：“要加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。”

在中国人民大学，马克思主义学



安徽省含山县姚庙中心学校组织学生开展“行走的红色思政课”研学活动。

欧宗涛 摄（资料图片）

院教师们认识到，要抓住学生特点，以经典文献为依据讲出理论的深邃，以发展脉络为重点讲出历史的厚重，以中外比较为方法讲出视野的广博，以生动实践为根基讲出思想的鲜活，推动课程教学实现从“以教为主”向

“以学为主”的转变。

“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，应注重把‘用学术讲政治’作为思政课的核心竞争力。”全国政协委员、中国社会科学院大学校长张政文认为，思政课作为

党的理论武装的重要组成部分，其本质是讲道理，要求以“内容为王”。必须加强对教学内容的研究，将教学实践中遇到的问题作为深化理论研究的重要课题，并将这些研究成果运用到思政课教学中。（下转第三版）

### 代表委员一席谈

全国人大代表丁建宁：  
以深厚的理论内涵筑牢思政“金课”根基

思政课“抬头率”难题本质上是价值引领与认知需求间的“张力失衡”。破解这一难题，需在马克思主义认识论与方法论框架下，重构思政课实践路径。

要以深厚的理论内涵筑牢思政“金课”根基。马克思主义理论是思政课的基石，应将其深度融入教学全过程，为学生认识世界、分析问题提供科学指引。教师需系统阐释马克思主义理论的基本原理，引导学生领悟其思想精髓。同时，要善于通过创新理念、方式和场景，巧妙地化“张力失衡”为“黏力赋能”，全面呈现中国特色社会主义理论体系和实践成就，帮助学生理解中国特色社会主义道路的必然性与正确性。

全国政协委员苏华：  
发挥文化育人作用加强职业院校思政教育

加强和改进职业院校思政教育，要充分发挥文化育人作用，构建思政育人新格局。

要运用新时代伟大变革成功案例，发挥红色资源育人功能，拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。立足新时代职业院校立德树人的根本任务，汲取中华优秀传统文化和革命文化的丰厚营养，充分利用爱国主义教育基地、红色教育基地等校内外教育资源，广泛开展社会实践、劳动实践和职业体验。重点抓好以强国有我、技能报国为核心的职业理想教育，以工匠精神、劳动精神为核心的职业精神教育，以服务人民、回馈社会为核心的职业道德教育，促进学生全面发展。

## 西藏定日地震灾区学校恢复重建加紧推进

全力确保春季学期如期安全开学

本报讯（记者 张欣）3月5日，西藏日喀则市定日县中小学和幼儿园即将迎来开学。截至2月26日，地震灾区学校均达到安全开学条件，均能安全如期开学。“2月25日起，我们学校的教职工便提前返回工作岗位，打扫校舍卫生、整理宿舍被褥、分发教材、参加心理辅导培训，我们尽可能做好每个细节，让学生充分感受到学校的温暖。”定日县措果乡中心小学党支部书记卓嘎说。

2025年定日县中小学春季开学典礼正在筹备。“‘开学第一课’把思政教育与抗震救灾中的真实案例紧密结合，讲出中国力量、中国速度、中国精神、中华民族精神、中国温度，教育引导青少年学生爱党爱国，增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’，铸牢中华民族共同体意识，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”定日县教育局局长王忍说。

据悉，定日县6.8级地震发生后，西藏自治区教育厅党组第一时间派出工作组，前往灾区实地了解师生受灾和校舍损毁情况，指导教育系统抗震救灾工作。迅速成立自治区、市、县三级抗震救灾工作专班，对救援处置、灾损评估等工作进行安排部署，持续督促指导开展师生受灾、校舍损毁、人员安置统计和物资保障、心理安抚、疫情防控、安全管理及灾后重建规划、春季开学复学等工作。

日喀则市迅速启动除险修缮工作，对一般受损学校校舍进行除险修缮，全面做到不评估不复学、不除险不复学、不检查不复学。针对严重受损的学校，当地采取“原校舍安置、利用功能房安置、搭建临时校舍安置、借用公用房安置、借用其他学校安置、其他安置”等6种模式分类施策，妥善安置。各校按照“一校一案”要求，通过除险修缮、局部维修等措施，稳妥有序推进过渡安置工作，确保如期安全开学。

日前，西藏自治区教育厅成立督导组，赴日喀则市受灾学校开展灾后除险修缮和开学复学督导工作，实地查看了定日、拉孜、萨迦、定结、昂仁5个县52个乡镇243所受灾学校的除险修缮和开学准备情况。

### 科技新进展

“构建了目前最高水准的超导量子计算机”

## 中国科学家成功研制“祖冲之三号”量子计算原型机

据新华社合肥3月3日电（记者 徐海涛 何曦悦）记者从中国科学技术大学获悉，近期该校潘建伟、朱晓波、彭承志等成功构建105比特超导量子计算原型机“祖冲之三号”，处理量子随机线路采样问题的速度比目前国际最快的超级计算机快千万倍，再次打破超导体系量子计算优越性世界纪录。3日，国际知名学术期刊《物理评论快报》发表了这一成果，审稿人认为其“构建了目前最高水准的超导量子计算机”。

量子计算被认为是下一代信息革命的关键技术，量子计算的优越性像个门槛，验证了量子计算机超越传统计算机的可行性，是量子计算具备应用价值的前提条件，也是一个国家量子计算研究实力的体现。

2021年，潘建伟团队成功构建66比特的超导量子计算原型机“祖冲之二号”，求解量子随机线路采样问题比当时全球最快的超级计算机快1000倍以上。经过三年多攻关，他们新研制的“祖冲之三号”包含105个可读取比特和182个耦合比特，多项关键性能指标大幅提升。

经测试，“祖冲之三号”完成83比特32层的随机线路采样，以目前最优经典算法为比较标准，计算速度比当前最快的超级计算机快千万倍，为目前国际超导体系中最强的量子计算优越性。

据悉，“祖冲之三号”科研团队正在量子纠错、量子纠缠、量子模拟、量子化学等多方面加快探索。

人工智能教育大家谈系列报道③

## AI伴学，我们准备好了吗？

详见第四版

## 建设教育强国的底气是什么

国育平

国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略问题，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

——为什么要建设教育强国？

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。”

“纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键词。”

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。”

这些重要论断深刻体现了对教育强国规律、对未来发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了对教育在党和国家现代化全局中的地位和作用的深刻认识，为我们增强教育强国建设的使命感、紧迫感提供了根本遵循。

——建设什么样的教育强国？

“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务……”

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”

这些重要论断深刻阐释了教育强国的科学内涵、本质要求，为我们深刻理解和牢牢把握教育的政治属性、人民

属性、战略属性和“六大特质”明确了方向。

——怎样建设教育强国？

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”

“建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。”

“坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”

“这些重要论述深刻揭示了建设教育强国的实践路径，既集中体现了科学世界观，又集中体现了科学方法论，为我们坚持和运用系统观念解决教育强国建设过程中的重大现实问题提供了根本遵循。”

……时代的车轮滚滚向前，事业的发展永无止境，理论创新和实践创新也一刻不会停止。（下转第三版）