



2025年2月25日 星期二  
农历乙巳年正月廿八 第12749号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号CN11-0035 | 邮发代号1-10

## 学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

本报记者 张欣 柴葳

有这样一所高校，从抗日烽火中走来，以人民为名，为人民而生。作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，中国人民大学自诞生之日起，始终与党和国家同呼吸、共命运。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，中国人民大学党委举全校之力推进思政课教育教学改革创新。党创办的大学从哪里来、要到哪里去？从“开题”到“破题”，源源不断的思政课创新实践，正是人民大学的生动回答。

### 完善机制，加强党对思政课建设的全面领导

有这样一堂思政课，令中国人民大学马克思主义学院教师张苗苗印象深刻——那一天，她的课上突然“闯”入了一位“神秘来客”。

来者是中国人民大学校长林尚立，他轻轻推开张苗苗上课教室的门，默默地坐在了最后一排。一节课后，林尚立手中的课堂反馈笔记已是密密麻麻。

课后，学院主管教师向张苗苗详细反馈了校长的听课意见：“教师要真正步入学生中去，注重和学生的深度互动，关注学生的反馈与需求”“加强对整体知识的逻辑性和系统性串联和把握，将教材话语转化为教学话语”“不能只关注教材中的重难点，还要加强世界视野和比较视野，关注现实生活中的社会热点和学生遇到的问题，真正做到理论联系实际”……听完反馈，张苗苗陷入深思，也明确了下一步提升的方向。

如今，在人民大学，由党委书记、校长任思政课建设领导小组组长，班子成员走进课堂听课评课，带头联系思政课教师已是常事。记者调研时，许多思政课教师都表示有被学校领导班子成员听课的经历。

“思政课建设开展得好不好，党组织能否高度重视是关键。”在中国人民大学党委书记张东刚看来，坚持和加强党对思政课建设的全面领导，有助于健全思政课建设的体制机制，推动思政课课程体系、教材体系、教学体系、学科建设、教师队伍、评价制度、激励政策、经费保障、资源保障等多个方面的改革创新。

为推动思政课改革创新，人民大学拿出了“硬核”做法。近年来，学校制定10余个文件，重点完善教师集体备课听课制度、教学内容和质量监督制度、教学检查和评估制度，建立健全思政课课程标准审核和教案评价制度，健全课堂教学管理办法，推动思政课建设常态化、长效化、制度化。

## 思政「金课」何以源源不断

中国人民大学推进思政课教育教学改革创新



中国人民大学马克思主义学院教授刘建军讲授习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。学校供图

张东刚领衔集体备课，指导制定“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程综合改革方案，以此推动思政课改革创新。一场全校范围内的“大调研”迅速铺开，调研重点就是“读懂学生”。通过“大练兵、大谋划、大协同”，人民大学更新教育理念、转变教学方式、提高育人水平，不断提高思政课的针对性和吸引力。

### 着眼创新，源源不断打造“高精尖”思政“金课”

面对“Z世代”，思政课如何抓住数字原住民的心？

面对个别传统思政课堂存在“抬头率”和“到课率”打折扣的情况，中国人民大学马克思主义学院教师早早认识到，“照本宣科”不能体现思政课的魅力，要抓住学生特点，推动课程教学实现从“以教为主”到“以学为主”的转变。

“要讲好一堂思政‘金课’，必须以经典文献为依据讲出理论的深邃，以发展脉络为重点讲出历史的厚重，以中外比较为方法讲出视野的广博，以生动实践为根基讲出思想的鲜活。”中国人民大学马克思主义学院副院长王衡介绍。

为了真切倾听学生心声，学校建立“助教收集问题—教研部集体研判—授课教师答疑”工作机制，推出思政课教师担任班主任、兼任学生辅导员和学生社团指导教师等举措，弥补思政课教师在把握学情上的短板。“这让我们敢于触碰学生困惑的真问题，善于捕捉青年思想的真焦点，对学生思想中的真困惑进行主动回应和积极引导。”王衡说。（下转第三版）

## 怀进鹏赴深圳调研高校科技创新和新型研究型大学建设工作 推进新型研究型大学治理体系和办学模式改革创新

本报（记者 高毅哲）2月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴深圳调研，深入深圳晶泰科技有限公司、深圳市光明科学城、深圳医学科学院、深圳理工大学，了解新技术赋能药物研发、合成生物研究、脑设施应用、医学科技创新、新型研究型大学学科建设等情况，主持召开新型研究型大学调研座谈会。广东省委常委、副省长张国智，深圳市委副书记、市长覃伟中参加有关活动。

怀进鹏指出，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点国际竞争空前激烈，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高等教育正处于中国式现代化的伟大进程中，科技进步和产业发展为高校创造了空前的历史机遇。建设发展新型研究型大学，是改进传统办学模式、扎根

中国大地办世界一流大学的重大实践，是高等教育领域支撑中国式现代化建设的战略转型和历史性变革。在办学定位、治理体系、人才培养、科技创新和教师队伍等方面推进的一系列创新与实践，开辟了优质高等教育资源扩容的新途径，在分类推进高校改革发展、优化高等教育布局等方面发挥了积极作用。

怀进鹏强调，要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，将建设新型研究型大学作为落实党中央决策部署，加快推进教育强国建设的重大改革实践，支持办好新型研究型大学。新型研究型大学要抓住历史机遇，深刻把握中国式现代化和国际竞争带来的教育内外环境变化影响，找准发展定位，突出教育科技人才一体推进，为中国式现代化和教育强国建设提供更多人才支持和科技创新贡献。深刻把握世界高等教育变化趋

势，推进新型研究型大学治理体系和办学模式改革创新，高起点高质量推进产教融合、科教融汇，大力推进新兴学科、交叉学科建设，大力培养拔尖创新人才，扩展新型研究型大学的内涵和发展方向，探索确立新型研究型大学的中国标准、中国范式。希望广东省积极推进新型研究型大学建设，分类推进高校改革，利用粤港澳大湾区得天独厚的区位优势，进一步加大对新型研究型大学建设的支持力度，把新型研究型大学建设成为区域科技创新和拔尖人才培养的高地，吸引更多海内外优质人才和社会力量参与。

座谈会上，深圳理工大学、南方科技大学、大湾区大学（筹）负责人介绍推进新型研究型大学建设情况，以及服务国家战略和区域经济社会发展的思路和举措。广东省教育厅、深圳市、东莞市有关负责人作交流发言。

## 教育部部署全国硕士研究生招生复试录取工作

### 2025年研考国家分数线发布

本报北京2月24日讯（记者 林焕新）今天，教育部发布《2025年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》（国家分数线）。教育部要求，各地各招生单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，深入学习评价、择优录取，严格执行政策，严守工作纪律，规范录取行为，强化监督管理，优化考生服务，确保2025年硕士研究生复试录取工作公平、公正、科学。

各招生单位根据《2025年全国硕士研究生招生工作管理规定》，在国家分数线的基础上，自主确定并公布报考本单位的考生进入复试的初试成绩要求及其他学术要求。

据悉，“中国研究生招生信息网”中“调剂意向采集系统”将于3月28日开通，已完成一志愿录取的招生单位可发布调剂信息，有调剂意愿的考生可查询、填报志愿。调剂意向采集系统将于4月8日开通。招生单位在第一志愿合格生源不足时，可组织开展调剂工作。招生单位接受所有考生（含报考

“退役大学生士兵计划”与普通计划之间调剂的考生等）调剂申请均须通过教育部“调剂服务系统”进行。请有调剂意愿的考生密切关注“中国研究生招生信息网”，届时登录调剂系统和招生单位网站，查询招生单位调剂相关信息，按要求填报调剂志愿。



扫码查看  
国家分数线



学习贯彻全国教育大会精神  
落实教育强国建设规划纲要  
厅局长访谈

## 加快推动教育强兵团建设，为中国式现代化兵团实践赋能增效

——专访新疆生产建设兵团教育局党组书记、局长张永安



①新疆生产建设兵团第八师石河子市实验幼儿园的孩子们在开展实践。



②新疆生产建设兵团第三师四十四团第一中学的教师带领学生认识植物。



③新疆生产建设兵团第三师五十一团第一中学的书法教师在指导学生学习书法。

链接

### 新疆生产建设兵团教育改革发展核心任务

新疆生产建设兵团教育系统将深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕新疆教育大会安排部署的重点任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的办学特色，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义思想“三进”，统筹推进大中小学思政课一体化改革创新。

巩固基础教育优势，提升职业教育适应性和吸引力，发挥高等教育龙头作用，着力构建具有兵团特色的高质量教育体系。持续深化教育领域综合改革，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，促进区域经济社会发展。

不断提升教育质量。推进学前教育优质普惠发展，加快义务教育优质均衡发展，

标率达94%，329个少数民族聚居队和集体所有制连队职工群众国语推广普及全部通过评估验收。组织1000余名各族青少年到疆外开展“祖国情·中华行”研学活动，一批批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长。下一步，我们将全面落实立德树人根本任务，统筹推进大中小学思政课一体化改革创新。深入推进青少年“筑基”工程，加快构建铸牢中华民族共同体意识教育体系和长效育人机制，加强兵团精神和胡杨精神、老兵精神教育。巩固提升国家通用语言文字教育成果，促进“听、说、读、写”深度融合，不断增进“五个认同”。落实健康第一教育理念，全面推进义务教育阶段学校每天1节体育课，学生每天综合体育活动时间不低于2小时，加强学生体质健康和心理健康教育，让学生身上有汗、眼里有光，促进学生德智体美劳全面发展。（下转第三版）

提升教育公共服务水平。巩固“双减”成效，健全教育评价体系。

持续深化改革创新。推进高校分类改革、人才培养改革和科研体制机制改革，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化高等教育布局和学科设置，发挥教育驱动科技进步、培养创新人才的支撑作用。

下好兵地“一盘棋”，加强各族师生交往交流交融，推动兵地教育深度融合，努力办好职工群众满意的教育。

统筹用好各类教育援疆资源，加快推进教育强兵团建设，为中国式现代化兵团实践赋能增效。

## 我国各类返乡入乡创业人员超过1200万人

本报北京2月24日讯（记者 林焕新）日前，2025年中央一号文件公布，提出进一步深化农村改革，扎实推进乡村全面振兴。年轻人如何在乡村振兴中发挥作用？中央财办分管日常工作的副主任、中央农办主任韩文秀在国务院新闻办公室召开的新闻发布会上表示：“要让年轻人在农村留得住，发展得越来越好。”

“乡村振兴，关键在人。乡村如果留不住年轻人、吸引不了年轻人的话，是很难说振兴的。”韩文秀介绍，中央一号文件对完善乡村人才培养和发展机制进行了部署，重点是坚持本土培养和外部引进相结合。一方面，注重加强对本土本土人才的培养，通过加强农民技术技能的培训，推进乡村工匠培育工程等措施，壮大

农村各类专业实用人才队伍。另一方面，注重外部人才引进，通过营造良好的创业环境，实施一批基层服务项目等措施，为乡村发展引进一批急需的人才。总之，就是要用乡村广阔天地的发展机遇来吸引人，用乡村田园宜居的优美环境留住人，解决好职业发展、社会保障等后顾之忧。

记者从会上获悉，根据有关部门统计，目前全国各类返乡入乡创业人员超过1200万人。“我们很高兴地看到，实际上现在越来越多的青年大学生、城市白领等返乡入乡创业，带动了新业态、新模式、新场景不断涌现。这些‘新农人’‘农创客’，他们带着技术和创新而来，带着梦想和热爱而来，为乡村发展注入了新的生机和活力。”韩文秀说。



### 大课间练武术操

近日，江苏省徐州市北辰小学，学生在大课间练习简易武术操。

融创 摄