

教育一周

教育强国建设开启新篇章

高毅哲

上周,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》正式发布。教育强国建设开启了新篇章。

在《纲要》发布的第一时间,教育部负责人在答记者问时指出:“此次印发的《纲要》,是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件,是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划。”

新时代新征程,教育的政治属性、人民属性、战略属性愈加鲜明。“关键时刻”“纲领性文件”“国家行动计划”……一系列表述,无不体现出《纲要》所谋划的重大战略部署意义非凡。

与之相对应,上周,教育部的几场重要会议均提到:“刚刚过去的2024年,是中国教育发展史上具有重要里程碑意义的一年。”

这一年,党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署;习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话,清晰擘画了教育强国建设宏伟蓝图……

《纲要》则对新时代新征程加快建设教育强国作出具体部署。

具体部署,主线鲜明——

《纲要》紧紧围绕教育的“三大属性”,以“六大特质”为主要特征,以“八大体系”为基本结构,以“正确处理”五个重大关系”为关键要求,将深化改革贯穿全文,突出教育科技人才一体统筹部署,推出一系列创新举措,推动中国教育大国向教育强国的系统跃升。

具体部署,行稳致远——

《纲要》坚持远近结合,分2027、

2035年“两步走”。“第一步”面向开局起步阶段,重点是全方位打牢教育强国建设基础。“第二步”面向中长期,深化重大战略布局,确保如期建成教育强国。

教育部已经明确,2025年是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。

此刻,更需要凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

上周,教育部召开2025年代表委员座谈会,邀请部分十四届全国人大代表、全国政协委员进行座谈交流。座谈会上,参会代表委员结合自身工作,就科技自立自强、推动美育工作、加快推进中西部高等教育高质量发展、全面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力、培养高质量医学人才、加强人工智能人才培养、深化产教融合、边境民族地区教育数字化发展等提出了意见建议。

这些关键问题,深入反映社情民意,充分体现代表委员和人民群众对办好人民满意教育的美好期盼。

教育事业的由大到强系统跃升的历史机遇就在眼前,教育系统要努力实现有效有序高质量的教育综合改革。要闻令而动,对照《纲要》找准改革任务;要闻声而动,紧扣百姓关切社会关注的急难愁盼问题找准改革事项;要闻势而动,依据教育发展内外部环境深刻变化找到改革着力点。唯有如此,方能打开教育事业发展新天地。

甲辰龙年即将过去,乙巳蛇年就要到来。不久前召开的2025年全国教育工作会议强调,要“坚持目标导向抓本质、问题导向重实干、效果导向强督导、防范风险守底线,以钉钉子精神抓落实,确保各项任务部署落地见效”。新的一年,教育系统重任在肩,尤须锚定教育强国全面布局、高位推进,以“起跑即冲刺 开战即决战”的精神风貌,争做有理想、负责任的行动派,把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上,不断推动教育强国建设取得新的更大成果。

(作者系本报记者)

本报记者 曹曦

冰雪同心,亚洲同梦。1月20日,2025年第九届亚冬会火种在黑龙江哈尔滨成功采集。本届亚冬会火种采集的不同之处在于“以冰燃火”,采火装置是一块直径达60厘米、重达37公斤的“冰透镜”,由一块100公斤重的人造纯净冰通过车削、熨压工艺后制成。

这一创意来自哈尔滨工程大学冰雪艺术工坊负责人、机电工程学院工业设计系副教授杜兆群和他的学生们,他们融合特有冰雪文化和科技工艺,精心打磨出这面晶莹剔透的冰透镜,用冰透镜汇聚太阳光采集火种。

这一创意也是一项科技成果转化实例。“小尺寸的冰透镜制作对于我们来说并不难,但大型冰透镜要确保透光和聚光性能以能够快速引燃火种,需要过硬的技术。”杜兆群告诉记者,“首先要获得一块没有气泡、没有杂质、很透明的冰,本身就很难。如何将这块冰加工成透镜的曲面?加工工艺、加工方法、加工设备等,都是难点。”

2024年3月,杜兆群团队承担起火种采集冰透镜的制作任务。透明冰体的形成以及高精度冰透镜的加工,对环境 and 工艺的要求都十分苛刻。团队运用自主研发的循环冷冻技术,制作出了透明冰基材。“没有符合尺寸标准的冰透镜加工设备,我们就自主研发模具、车削和熨压等关键环节设备,并反复试验和不断优化,实现了冰透镜的最佳聚焦效果。”团队成员、哈工程2024级工业设计专业研究生张永明说。

走进哈工程冰雪艺术工坊,油画、雕塑等各种作品映入眼帘,300多平方米的空间里充满了艺术气息。平时就爱动手制作的杜兆群影响了学生,工坊里无论是桌椅沙发,还是雪雕制作的梳状刀具、悬挂的灯具等,大多是学生设计、动手制作的。

“2000年,学院成立雪雕创作团队,筛选了10多名工业设计系学生,我担任队长,带着他们练习制作雪雕、参加比赛。”因为常在户外作业,寒风吹得皮肤暗红,1974年出生的杜兆群一脸沧桑,被大家直呼“老杜”。

2008年,雪雕创作团队正式命名为哈尔滨工程大学冰雪艺术工坊,成为首批国家大学生实践艺术平台。2010年,杜兆群团队运用先进制冰技术,制作完成0.25立方米、厚度达到0.5米的有效体积大型纯净冰冰块,这是目前国内体积和厚度最大的人造纯净冰冰块。

除了研发、制作透明冰,杜兆群多年来一直致力指导学生参加雪雕比赛,充分运用黑龙江的冰雪资源这本“活教材”以美育人。

“太浪漫了,这里的雪雕很神奇、很壮观,仿佛置身于童话世界。”在哈工程,第十七届国际大学生雪雕大赛的64件获奖作品吸引了大量游客欣赏、拍照,一名外国游客深感震撼。

“大赛是一次实地练兵的宝贵机会。”杜兆群说,为迎接比赛,学生们在油泥和黏土上做了许多练习。最终获得特等奖的作品《万象更新——蜕变》,塑造了一条银蛇蜿蜒的过程,是为迎接农历蛇年新春而作。

多年来,杜兆群先后带领学校40多支队伍、200多名学生,从市级、省级的赛场到国际舞台,足迹遍布日本、美国、法国等5个国家,在7次国际雪雕竞赛中获得冠军4次、亚军3次,在业内的名气越来越大。工坊也实现制冰设备小型化、产品化,并与美的集团签订技术研发合同,进一步将发明专利、实用新型产品转化,为黑龙江冰雪经济助力。

依托冰雪艺术工坊,机电工程学院开设了“基础手绘”“黏土动漫”“雪雕艺术与设计”3门公共选修课,都非常受学生欢迎,经常出现“抢课”现象。

“冰雪艺术工坊将独特的地域冰雪文化与学校自身办学特色结合,继承‘哈军工’优良传统,打造出集美育、德育、劳育于一体的社会实践育人特色模式。”杜兆群说,“未来,我们将把工科知识进一步应用在冰雪作品创作中,把专业和地方经济社会发展紧密结合,让学生真正体会到‘冰天雪地也是金山银山’的深刻内涵。”

以冰燃火 点亮创新之光

哈尔滨工程大学师生发挥专业特长服务第九届亚冬会

寒假里,大批高校学子投身春运志愿服务

浓浓乡情春运路 温暖守护显担当

本报综合消息 春节临近,承载着浓浓乡情的春运迎来了节前高峰。在南来北往奔赴团圆的脚步中,有这样一群人在火车站、客运站等交通枢纽默默守候,他们手捧热气腾腾的姜汤,以耐心解答万千疑惑,以细心指引回家路线,铺就了一条条温馨满溢的回家之路。

合肥高校学子 “一碗姜汤” 焐热旅客心怀

近日,清晨时分,安徽农业大学大二学生张齐山早早来到合肥火车站,开启了一天的忙碌。他小心翼翼地地为旅客盛上一碗热气腾腾的姜汤,微笑着轻声提醒:“小心烫,慢慢喝。”

1月14日,距离农历新年还有半个月,安徽合肥2025年春运“暖冬行动”志愿服务拉开帷幕。在合肥火车站、合肥高铁南站、合肥汽车站、客运中心站等主要交通枢纽,350余名高校学子组成青年志愿者团队,积极投身春运志愿服务,为旅客提供引导咨询、秩序维护、应急救援等贴心服务。

在合肥火车站,一碗碗姜汤驱散了冬日的寒意。志愿者们还积极协调企业开展“爱心早餐”活动,准备了数千份营养丰富的早餐物资,为清晨赶车的旅客送上能量补给。同时,书法爱好者现场挥毫泼墨,为旅客书写春联,浓浓年味随着墨香弥漫整个车站。针对老幼病残孕旅客的特殊需求,“爱心接力”活动温情上线。志愿者们帮助他们顺利实现“无缝换乘”,并在车站内设置两处母婴室和一个“旅客之家”休息室。

在合肥高铁南站,志愿者们推出两项特色服务:“大学生拎包队”和“大学生进站口”。他们在到达厅为携带大件行李的老弱病残孕旅客提供行李提拿等暖心服务,同时在各进站口耐心解答旅客问询、协助客流疏导、开展文明劝导,确保进站秩序井然、出行畅通。

此次志愿服务将持续至2月22日。无论是在寒风凛冽的清晨,还是在夜幕降临的归途,每一名志愿者都用自己的热情与汗水,为旅客送去温暖,也为合肥春运工作贡献青春力量。

“通过参加‘暖冬行动’,我不仅提升了沟通能力,也更加深刻地体会到了志愿服务的意义,不仅仅是



个体的历练,更是传递爱与温暖,让社会变得更加美好。”张齐山说。

郑州铁路职业技术学院 “一篇童话” 情暖游子归途

1月17日中午1时,河南郑州高铁东站候车大厅人群熙攘。郑州铁路职业技术学院学生王童话匆匆扒了点饭,就赶快回到刚才换班的8号检票口——除了马上要服务的两个车次的进站乘客,还将迎来换乘旅客临时出站候车。为避免进出站的交叉影响,她将换乘出口通道从东侧临时调到了西侧,不一会儿,客流进出顺畅了许多。

2025年春运大幕拉开,郑州铁路再次集结400余名大学生志愿者,组建“情暖旅途”志愿服务队。他们身着统一的蓝色志愿服,活跃在郑州各火车站的每一个角落,成为春运期间一道亮丽的风景线。

除了这些,作为此次临时成立的志愿服务客运二班的班长,王童话还要为班里43名志愿者做好服务,包括岗位安排、志愿服收发、中午就餐协调、换班对接等,同时做好巡查。“说是巡查,其实就像一块砖,哪里需要哪里搬。巡查中发现哪个岗位紧张,我得迅速补位。”工作间隙,她还和记者说上几句话,她手上的对讲机又接到新的任务——要去4号检票

口配合人工检票。

“王童话是安徽蚌埠人,她是他们班唯一的省外志愿者。”郑州铁路团委综合科科长张人镜说,“考虑到春节团聚,我们征集志愿者原则上要求是郑州本地学生,但王童话第一个报名,说服我的理由是,她学的是高速铁路综合维修技术专业,想抓住这次难得的机会,提前了解春运工作运转环节,她父母也都是汽车站工作人员,春节都要坚守岗位,很支持她。”

“能让旅客顺利坐上回家的列车,我就觉得所有付出都是值得的。”王童话说。

“那你不回家吗?”记者问。

“咋不想?这也将是我在外度过的第一个春节。昨天晚上给妈妈打电话时还哭鼻子呢。”王童话说,“不过还好,等第二批志愿者接了,我再回家!”

记者了解到,自2015年启动以来,郑州铁路“情暖旅途”志愿服务活动已走过10年,参与志愿者超过5000人次,志愿服务时长累计达6万多小时。“王童话”们用实际行动诠释着志愿精神,用真情温暖着旅客归途……

湖南铁道职业技术学院 “一场大考” 检验青年担当

近日,在湖南长沙南站,一群身着志愿服的湖南铁道职业技术学院学

子活跃在各个角落。他们或是为旅客精准指引路线,或是贴心协助老弱病残孕旅客,用真诚的微笑和专业的服务,为旅客排忧解难。

2025年春运伊始,该校经过精心筹备与严格选拔,确定选派480名学生志愿者前往长沙客运段、长沙南站,以及124名预就业学生至广州客运段,共计604名学生参与春运服务。同时召开多次动员会,进行相关培训,提升学生认识和服务能力,鼓励学生在岗位上多学习、多积累,更好地了解岗位、了解专业、服务社会,以实践作为检验专业能力的“大考”。

1月13日,怀京车队K268次春运首发列车8名志愿者率先行动,拉开本次春运实践大幕。在长沙客运段,共有400名志愿者在长沙、怀化两地,跟随经验丰富的客运人员,迅速熟悉业务流程,在列车上为旅客提供优质服务。在广州客运段,124名湖铁学子身着列车员制服,在列车上悉心照料乘客、耐心解答疑问。

据介绍,湖南铁道职业技术学院始终坚持以服务经济社会高质量发展为导向,致力培养具有“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”的学生,鼓励学生以实际行动诠释“人民铁路为人民”的宗旨,展现新时代青年的责任与担当。

(统稿:本报记者 杨文轶 采访:本报记者 方梦宇 张利军 阳锡叶 通讯员 程晨 赵建成 刘辉 李波)

科技大学延安蔬菜试验站的学生也在积极参与。李建明要求自己的学生驻试验站至少一年,在田间地头扎根,不仅要学会解决实际问题,还得学会跟农民打交道。

虽然除夕将近,但还有3名学生坚守在试验站里,忙得不亦乐乎。他们按照自己的课题,调节大棚内果蔬的生长条件,观察其长势。

博士生路希打算腊月二十八返乡,是三人中最后一个回家过年的,正进行着光照长度对西红柿生长影响的试验。“比如说,通过模拟太阳光,给这一部分种植区多补3个小时

的光照,看西红柿能增产多少,综合效益能提升多少。”路希向记者介绍。近年来,西北农林科大积极探索实践以大学为依托的农业科技推广新模式,该校的科技小院分布在陕西省内的有10个,其他省份的有5个。农产品产业涉及小麦、杂粮、棉花、蔬菜、红枣、奶牛、滩羊等领域,为西部地区的农业发展提供了强有力的科技支撑。

“把失败留给我们,把成功留给农民。”李建明心里装着满满的使命感,要在西北大地进一步唱响设施农业的“春之曲”,让农民增收、农业增效。

近日,重庆西站红岩服务站,重庆工信职业学院大学生志愿服务站,为旅客提供精准化、专业化服务。孙凯芳 摄

推动教育在云南现代化建设中发挥更大作用

(上接第一版)

问:当前云南正在推进“3815”战略发展目标,与全国同步基本实现社会主义现代化。在此过程中,如何发挥教育对科技和人才的支撑作用,服务经济社会发展?

答:近年来,云南高校每年向社会输送30多万名高素质人才,高校科技成果转化合同的数量和金额,在全省占比超70%,我们将把高校作为教育、科技、人才一体化发展的枢纽,主要从三方面发力。第一,紧抓人才培养这个“中心点”。建立行业人才需求预测发布、招生计划牵引、学科专业调整这三个机制,提高理工农医学科专业比重,让人才培养更加契合产业需求。第二,突出平台打造这个“增长点”。整合全省高校、龙头企业、科研院所资源,引入清华、北大、南开等优质资源,建好西南联合研究生院和云南高等研究院,催生教育服务经济的新动能。第三,强化科研转化这个“关键点”。实施服务重点产业科技专项,针对产业和企业创新需求,组织高校开展项目立项、遴选创新团队,实行行业“出题”、高校“答题”、科研“解题”,打通成果转化的“最后一公里”。

问:习近平总书记在全国教育大会上指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。云南如何推进高质量教师队伍建设?

答:我们将以教育家精神为引领,着重建设好校长、好班主任、好教师三支队伍。一是把强化师德师风作为首要,落实教育家精神铸魂强师行动,建设云岭师德师风涵养实践教育区域中心,在准入招聘、管理评价等多个环节都把师德师风作为首要要求。二是把创新机制作为抓手。用好教育人才“组团式”帮扶,深化云南自己开展的“省管校聘”帮扶机制,帮助国家、省级乡村振兴重点县培育一批“带不走”的好老师。全面实施云南省银龄教师行动,帮带中青年

教师快速成长。三是把提升素质作为根本。开展“云岭好校长”遴选,实施第二轮万名校长培训计划。加强名校长、名班主任、学科带头人工作室建设,实施“三级三类”骨干教师队伍建设项目和班主任等培养计划。推进“省内教师发展中心、培训基地、培训实践校”一体化培训体系建设。

问:云南如何做好教育对外开放“引进来”和“走出去”两篇文章,服务好面向南亚东南亚辐射中心建设,在建设具有全球影响力的重要教育中心方面作出贡献?

答:在教育强省建设中,云南省委、省政府把成为我国面向南亚东南亚的区域重要教育中心,作为建成教育强省的重要标志。我们重点从两方面抓好落实。

首先,提高“引进来”水平。把“留学中国·学在云南”这个品牌打响,打造一批来滇留学教育的精品课程,开展合格性评估和质量认证,用好省政府奖学金,吸引更多南亚东南亚、环印度洋地区、共建“一带一路”国家优秀学生来滇留学。另外,建立中外合作办学的奖励激励机制,吸引世界知名高校和有特色的学院来云南合作办学,争取实现中外合作办学机构“零的突破”。

其次,提升“走出去”水平。对2024年先行创建的50所示范性国门学校,按照“一校一策”的办法,提高办学质量,改善办学条件,建好教育对外开放的前沿。还要打造“澜湄职教”这个品牌,在周边国家建一批“澜湄工坊”和办学点,推动职业院校和企业一起到南亚东南亚地区开展合作办学和技能实训。

问:请说说您心目中的2035年云南教育愿景。

答:相信到2035年,云南教育将形成带有边疆民族特色的思政引领力,服务云南“3815”战略发展目标的人才竞争力、科技支撑力,让“有一种叫云南的生活”特色的民生保障力,抓云南的教育就是抓云南未来发展的社会协同力,服务面向南亚东南亚辐射中心建设的国际影响力。