

西安邮电大学 打好“四套组合拳” 建好“一站式”学生社区

近年来，西安邮电大学通过建机制、打基础、抓队伍、铸品牌，全面实施新时代立德树人工程，扎实推进“一站式”学生社区建设，逐步探索形成具有西邮特色的综合管理模式，用温暖的关爱陪伴学生健康成长，助推学生成长成才，为建设教育强国不断贡献西邮力量。

健全“三套机制”盘活资源，“全景式”拓展育人新场域

学校党委高度重视，坚持因地制宜整合场域资源，育人场域从教室延伸至学生宿舍、从课堂延伸至学生社区，推动学生社区由单一生活功能向多维育人功能转变。

一是健全“四纵四横”接诉即办机制。建立校领导接待日、领导面对面、现场调研座谈、全天候值班“四纵”协同体系，以及以“书记、校长信息直通车”“学生社区报修服务热线”“学生资助服务热线”“心理咨询服务热线”为线上服务的“四横”网络平台，畅通学生信息反馈渠道，问需纾困解难题，形成“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”工作闭环，把真情服务学生落到实处。

二是健全心理帮扶机制。学校建立“校、院、班、宿”四级心理帮扶机制，开展学生心理风险预警提醒和摸排帮扶工作，严格落实学生“心理周”“研判周”报送制度，连续开展9届“阳光护航”宣传季系列活动200余场次，覆盖90%以上的学生。以选配心理兼职教师和选送心理健康教育相结合的方式，为学生开展心理主题讲座、团体心理辅导和学生骨干培训等“送培到院”活动百余场次，推进心理健康知识宣传普及，增强学生朋辈互助意识。

三是健全党员帮扶机制。以学生公寓为平台，组建以教授、博士为主体的“百名先进教师志愿者服务队”，建立高年级学生党员“一对一”联系新生宿舍、学生公寓“小老师制”等帮扶机制，通过“进公寓”“入宿舍”“送关爱”的方式，为困难

学生提供学习上的帮助、生活上的关心、思想上的解惑，把党组织的温暖传递给学生，维护校园和谐稳定，增进师生感情。

实施“五员角色”双线并进，“一盘棋”织密管理新网格

以学校持续推进13年的“党建进学生公寓”工作为基础，充分发挥学院党委、党总支的领导服务作用，把“一站式”学生社区建设与推进“党建进学生公寓”结合起来，双线并进、双向提升，全校“一盘棋”，一个党员一面旗，打造“一站式”学生社区新样态。

一是学生公寓内全体学生党员扎实履行“五员角色”。自从2011年学校实施“党建进学生公寓”以来，坚持实行党员宿舍挂牌制度，学生党员在学生公寓内戴党徽、亮身份、做表率已成常态。立足学生公寓，学生党员是认真贯彻落实党的路线方针政策的“宣传员”、与学生自觉沟通的“信息员”、管理宿舍安全的“助理员”、与学生沟通的“联络员”、热心帮助同学的“服务员”，实现了“学生在哪里，党员在哪里，学校党的工作就推进到哪里”。

二是双线推进“一站式”学生社区建设与“党建进学生公寓”。积极实施“一院一特色”“一站一品牌”活动，各牵头学院围绕学科专业特色，发挥引领示范作用，建设学习型、创新型、服务型“一站式”学生社区和党员工作站。把党支部建在学生社区，运用演讲式、论坛式等党课新模式，注重思想引领，强化党员意识，以党员正能量影响带动全校学生，使党的工作贴近学生、贴近生活。

三是推行“一会一站三长制”网格化管理。把“一站式”学生社区网格化管理与学生公寓网格化管理相结合，采用学生公寓党员工作站稳定成熟的做法，深入推行“党员工作站联席委员会—党员工作站—楼长—一层长—宿舍舍长”网格化管理模式，建立“上下贯通、左右协调、心

纵向到底、横向到边”的管理体系，伸长服务“手臂”，把真情服务学生下沉到学生公寓和寝室，着力打造学生党建前沿阵地、“三育人”实践园地、平安校园样板高地。

推动“四支队伍”下沉驻扎，“全方位”护航学生助成长

学校全力推动“四支队伍”进学生社区，实现协同联动、凝聚合力，坚持全员育人，护航学生成长。

一是学校领导带头“一线压阵”。学校领导践行一线规则下沉服务，带头开展“六个一”活动，即每学期至少讲1次思政课、宣讲1次形势政策、走访1次党员工作站、深入1次学生宿舍、开展1次与学生面对面座谈、联系帮扶1名学生，收集摸排学生思想动态，将问题化解在萌芽状态，为学校决策提供一线资料。

二是教师主力打造“亮灯工程”。为解决学生晚上在学生公寓需要教师辅导的需求，学校党委持续发挥2011年遴选组建的以教授、博士为主体的“百名先进教师志愿者服务队”示范引领作用，选聘160余名青年教师担任班主任，围绕学生思想、学习、生活等，开展思想引导、学业辅导、工作指导，实现教师与学生面对面谈心、近距离谈话，拉近师生距离，满足学生成长成才需求，打造师生共学共同体。

三是辅导员常驻帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。每栋学生公寓设辅导员工作站，全校建有18个省、校级辅导员工作室，以常态化开展“四进两联一交友”活动为契机，辅导员全员驻校值班，开展周末晚点名、走访学生宿舍、校园巡查、与学生谈心谈话等工作，用爱心感化学生，用温暖体贴学生。

四是心理专业教师春风化雨“润心田”。学校建立7个学生社区“阳光心理”二级辅导员站，34名专兼职心理咨询师进驻学生社区，提供学生社区心理健康教育服务。每年在学生社区开展心理沙龙、团体辅导、骨干培训、心

理中心开放周、校园问诊、家长课堂等特色活动。设立全天候线上线下心理援助热线、值班服务热线，实现全员覆盖、全时保障、全力护航。

开展“四大活动”激发活力，“场景式”浸润让学生身临其境

以党员工作站为阵地，围绕“充分发挥学生党员的先锋模范作用，带动其他学生共同进步；充分发挥党员宿舍的示范引领作用，引导其他宿舍共建文明和谐公寓”这一鲜明主题，开展内容丰富、形式多样、品位高雅的“四大活动”，让学生现场参与、现场观摩、现场感受，增强代入感和体验感。

一是开展红色文化主题教育活动。学校建立“两廊两馆二十站”红色文化教育基地，引导学生常态化“浸润式”体悟红色文化。学校建立以中国共产党人精神谱系文化长廊、红色邮政文化走廊、红色校史馆、红色通信博物馆和全校20个党员工作站为载体的红色文化教育基地，邀请抗美援朝老兵杨清源进学生社区讲红色党课，邀请“时代楷模”曲建武为师生生讲思政课，铸牢师生理想信念，坚定师生跟党走决心。

二是开展“读好书、善读书”活动。校领导、专任教师、辅导员主动走进学生社区，讲党章党规党纪，把习近平新时代中国特色社会主义思想带进学生公寓、带到学生身边，引导学生了解时事政治，传播先进文化，提升思想境界。

三是开展科技创新活动。开展跨院系、跨专业、跨学科科研创新活动，在全校范围内选拔学生创新创业科技孵化项目入驻学生社区，激发学生参与科技创新的热情，培养学生创新精神和创造能力。

四是开展文明宿舍评选活动。学校每年举办“焕发文墨，家随我秀”宿舍文化节活动，扎实开展特色文明标兵宿舍、特色文明宿舍等评选活动，带动学生公寓文明建设，养成优良舍风。（西安邮电大学党委副书记 郑大远）

南通职业大学马克思主义学院始终坚守立德树人初心，践行铸魂育人使命，通过以“大思政课”为引领，创新学习型、服务型、质量型、研究型、交互型“五型马院”的示范建设，着力厚植大学生爱国主义情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，矢志培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

多管齐下 创新主渠道教学途径

一是打造数字资源平台，建立思政虚拟现实实践教学基地。马克思主义学院通过借助和发挥信息化、网络化、数字化、虚拟化技术和媒介载体作用，着力加强思政智慧课堂建设，拓展和创新思政课的研讨模式、授课方式、技术形式，使思政教学在数字化技术保障中增强视觉冲击、情感体验、政治认同，提高思政课堂的生动性和实效性，构建思政磁场、释放思政魅力，让思政“动起来”“活起来”“实起来”。

二是优化思政课程教材体系，编写《思想道德与法治理实一体化教程》校本教材。马克思主义学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以《思想道德与法治理实一体化教程》编写为抓手，重点研究解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，不断结合学生特点，创新教学方法，拓展教学途径，把思政课变成有温度、有深度、有高度的课堂。

三是创新课堂教学方法，凸显思政矩阵效应。马克思主义学院采用理论+实践+网络“三位一体”混合式教学方法，以小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践，实现课前网络在线课程的基础理论知识教学前置，课中理论专题探究的课堂翻转以及课后理论知识拓展的巩固，充分彰显学生的主体性作用和教师的主导性作用。

多措并举 构建思政大课堂

一是组建思政类学生社团，激发思政教育活力。马克思主义学院在校党委的统一领导下，积极协调教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门，构建密切配合的思政实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政实践教学的同时，组建模拟政协、青年马克思主义学习社、红星学社等社团，引导大学生忠于党和人民，让火热的青春在新时代绽放绚丽之花。

二是拓展思政教育空间，健全“三全育人”体系。马克思主义学院充分利用南通现有思政教育基地和场馆，打造“大思政课”实践教学基地平台，分专题建设家门口的思政教育阵地，进一步发挥好实践教学功能，培养和锻炼大学生在学习思想政治理论课基础上的创新能力、组织协调能力和认知能力、课外活动能力，做到理论联系实际。通过多种形式将课堂与课外结合，激发学生的问题意识，实现课堂教学向社会实践延伸，开阔学生眼界，提升学生学习兴趣，充实学生社会体验，增强理论的感性认识。同时，对接南通中小学，积极建设“大思政课”实践教学基地，开发现场教学专题，开展实践教学。

三是开展多样化实践教学，强化思政育人效果。马克思主义学院以“重走新四军江南抗战路”为主题，打造“行走的思政课堂”，让学生从思、行、践、悟“四位一体”的“行走课堂”中加深对思政教学内容的体悟和升华，凸显当代大学生坚持“小我融入大我，青春献给祖国”的理念，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

多元合力 构建大师资团队

一是聚合南通基层理论宣讲全国名师，打造校外思政教师队伍。通过聘请校内党政领导、党史研究专家、退休老同志、劳动模范、首席工人等担任思政课兼职导师，组建、形成思政课大师资育人的“混编团队”，与大学生开展面对面、互动式的宣讲的同时，挖掘、整理南通本地思政资源，不断继承、弘扬爱国、创新、诚信、社会责任感等世界眼光的张謇企业家精神，激发大学生的爱国主义情怀，培植大学生爱国主义行动力，助力马院新时代思想政治理论课改革创新。

二是聚集全校思政战线骨干力量，打造校内兼职思政教师队伍。马克思主义学院通过师资协同，以党委书记、校长进课堂为契机，整合二级学院党总支书记资源和专职辅导员队伍，提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，构建校内思政兼职教师混编团队。学校党委书记姜毅带头走上讲台为2021级大学生讲授“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想”两门思政主干课，校党委副书记陈蕊生长期为校内本科班讲授“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”两门思政课。9名校内专职辅导员为2022级大学生讲授“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”两门课。

马克思主义学院立足“大思政课”平台，进一步深化学习型、服务型、质量型、研究型、交互型“五型马院”的示范建设。在变革性实践、突破性进展、标志性成果、显著性成效方面不断开拓，取得了一定的成绩，获得了一定的影响，产生了一定的效应。通过围绕中心、服务大局，在教学、科研、社会服务等方面积极作为、争先争优，把马院打造成思想教育阵地、学术研究基地、理论宣传热地和铸魂育人高地。

通过坚持学思践悟，创新学习型、服务型马院建设；坚持开门办学，创新交互型马院建设。马克思主义学院将赓续奋斗精神，涵养育人情怀，接续奋斗实践，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，怀抱铸魂育人坚定信念，以“马院姓马、在马言马”为鲜明导向，不断锤炼硬实力、跑出加速度、创出新业绩，推动为党育人、为国育才事业高质量发展。（本文系江苏省2020年度高校哲学社会科学重大项目“高职院校思想政治理论课有效性研究”[项目编号：2020SJJZDA161]阶段性成果）

（杨帆 任海华）

南通职业大学马克思主义学院

以『大思政课』为引领 创新『五型马院』示范建设

内蒙古工业大学 实施“英才计划” 引育并举汇聚人才力量

内蒙古工业大学始终把高层次人才引育工作摆在办学治校的突出位置，把高层次人才队伍建设成效作为落实立德树人根本任务的保障。学校坚持守正创新、系统思维、问题导向相统一，以战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维深入推进“英才计划”，引育并举汇聚人才力量。

坚持党管人才，把好“英才计划”“方向标”

坚持从政治高度定位人才工作，不断健全学校党委“管宏观、管政策、管协调、管服务”工作机制。构建学校党委统一领导，组织人事部门牵头抓总，科研、教学等职能部门密切配合，院部等二级单位主动作为，全校广泛参与的“大人才”工作格局，为“英才计划”实施提供资源保障，确保人才工作沿着正确方向前行。一是管宏观，高瞻远瞩，绘制人才发展蓝图。紧密围绕国家、自治区战略需求与学校定位，精心谋划人才工作长远规划。以人才培养和学科建设为核心，明确人才队伍建设目标与重点领域，为学校人才事业发展锚定方向，确保各类人才在宏观规划指引下，有序汇聚在教育教学和科研创新主战场，形成推动学校持续进步的强大合力。二是管政策，建章立制，优化人才制度环境。依据国家、自治区人才政策方针，结合自身特色与发展需求，制定完善人才引进、培养、评价、激励等制度。构建科学合理的人才评价体系，破除“五唯”倾向，注重考查人才实际业绩与创新能力，为人才提供广阔的发展空间与制度保障，营造引得进、留得住、用得好的良好政策生态。三是管协调，统筹各方，凝聚人才工作合力。充分发挥协调各方的领导核心作用，成立高层次

人才工作办公室，建立健全人才工作协调机制，加强组织部门、人事部门、科研部门以及各学院之间的协同联动，为人才成长提供资源保障。四是管服务，以人为本，打造人才温馨家园。积极推动构建全方位的人才服务体系，建设博士公寓、科研实验室等硬件设施，为人才提供舒适的工作、生活环境。关注人才身心健康与职业发展需求，提供系统岗前培训，帮助人才解决子女入学、家属就业等实际问题。通过贴心服务，增强人才的归属感与获得感，使学校真正成为人才向往的创新创业高地与心灵栖息之所。

坚持引育并举，打造英才集聚“新高地”

高层次人才是支撑学校事业发展的关键资源和力量。通过精准引才、系统育才、科学用才、用心留才，打造人才集聚“新高地”，营造“人才引育留用”良好氛围，为推进学校高质量发展提供坚实的人才与智力支撑。一是精准引才，拓宽渠道，广纳英才。聚焦学科建设与发展战略目标，精准提出引才需求，明确所需高层次人才的专业领域、研究方向与能力水平。积极拓展引才渠道，加强与国内外知名高校、科研机构、企业的合作交流，通过举办高端学术论坛、人才招聘会等举措，吸引专家学者、领军人才投身高校教育科研事业。运用校友资源与人才推荐机制，挖掘潜在人才，以优厚待遇、良好发展平台与学术环境吸引人才“凤栖梧桐”。

二是系统育才，多元培养，厚植潜力。针对不同层次、不同学科的高层次人才，通过项目资助、国内外访学等方式，助力其快速成长。鼓励高层次人才跨学科组建团队，开展前沿性、创新性研究，在实践中提升科研创新能力与团队协作能力。建立人才

培养动态跟踪机制，根据人才发展阶段与需求变化，及时调整优化人才培养机制，确保人才培养成效显著。三是科学用才，人岗相适，激发效能。秉持人岗相适、才尽其用的原则，结合高层次人才的专业特长与研究兴趣，将其准确匹配到相应学科科研岗位与项目团队中。赋予人才充分的科研自主权，鼓励其在学术前沿领域勇于探索、大胆创新。建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价机制，完善科研项目管理与绩效考核制度，充分激发高层次人才积极性与创造力，创造出更多具有影响力的创新性成果。四是用心留才，优化环境，“拴心留人”。积极打造优质高效的人才服务环境，为高层次人才提供全方位服务。加大科研投入，购置先进科研设施，建设科研创新平台，保障人才科研工作顺利开展。以贴心关怀、优厚待遇、广阔前景，鼓励人才专心从事教学科研工作。学校不断营造宽松包容的学术氛围与积极向上的校园文化，尊重人才个性差异与学术自由，增强人才对学校的认同感与归属感。

坚持制度保障，激发英才保障“动力源”

学校以强化人事制度保障为抓手，全力激发人才保障“动力源”。通过科学设岗、分类评价、强化激励、发展赋能，明确人才职责目标，以绩效为导向，构建灵活的晋升通道，打破人才发展的体制机制障碍，充分调动人才的积极性、主动性和创造性。一是科学设岗，优化资源配置。精准把握学校教学、科研、管理等工作的实际需求，科学规划岗位类别和数量。依据学科发展战略，向重点学科、新兴学科及紧缺急需专业倾斜，确保人才资源与学校发展重点紧

密结合。明确各岗位的岗位职责，实现人岗相适，促进人才资源高效利用。二是分类评价，体现多元价值。积极构建以创新能力、质量、实效、贡献为导向的多元化评价体系。例如，职称评定方面，分类制定教学型、教学科研型、成果转化型评审条件，坚持质量与质为先，注重定性定量相结合，突出成果导向。实行“代表性成果评价”，加大标志性成果计算权重，针对特殊领域，突破论文等限制。建立健全高水平人才职称职务破格晋升机制，对高水平人才实行先聘后评，建立职称评审快速通道，破除年龄、任职年限等限制。三是强化激励，激发创新活力。建立与岗位职责、工作业绩紧密结合的绩效分配制度，提高绩效工资在总收入中的比重，拉开收入差距，真正实现多劳多得、优绩优酬。例如，在绩效工资分配办法中加入教学优秀、科研突出等奖励内容，对在各领域取得显著成绩的个人或团体给予奖励，满足人才在事业中的多样化需求，全方位激发人才干事创业的活力和热情。四是发展赋能，拓展成长空间。学校重视人才的职业成长与发展需求，搭建“五全四阶段”的培训体系，涵盖岗前培训、教学技能提升、管理能力培养等多方面内容，定期组织各类培训讲座、学术交流研讨、国内外访学进修等活动，助力人才拓宽视野，更新知识结构，提升专业素养和能力。建立公平透明的职称晋升通道，为不同专业人才提供发展空间和上升渠道，让人才在学校这片沃土上实现自我价值。

（本文系2022年内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目“内蒙古贯彻落实意识形态工作责任制路径及效果研究”[项目编号：JY20220146]和内蒙古自治区2023年度高校思想政治理论课精品项目“高校基层党组织育人功能构建与实践”阶段性成果）

（刘炯 曹芬 王春雨）