



2025年1月10日 星期五
农历甲辰年十二月十一 第12712号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

中共中央总书记习近平主持会议 听取中央书记处工作报告 最高人民检察院、最高人民法院、全国人大常委会、国务院、全国政协、全国人大常委

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月9日电 中共中央政治局常务委员会1月9日全天召开会议，听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报，听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，坚持党的全面领导，是我们的最大政治优势。坚持党中央集中统一领导，是我们不断取得胜利的根本所在。党中央听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告，是坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导的重要制度安排。实践证明，这一重要制度安排对于充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，确保目标一致、步调一致、形成合力，是十分必要的，必须长期坚持下去。

会议认为，过去一年，全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定维护党中央权威和集中统一领导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢固树立实干为先的导向，强化使命担当、扎实履职尽责，加强党组自身建设，认真履行全面从严治党主体责任，各方面工作取得新进展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新贡献。

会议认为，过去一年，在中央政治局、中央政治局常委会领导下，中央书记处履职尽责、积极作为，在推动党中央有关决策部署落实、加强党内法规建设、指导群团组织建设和改革、整治形式主义为基层减负等方面做了大量工作。

会议强调，今年是“十四五”规划收官之年，也是进一步全面深化改革的重要一年。全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党中央集中统一领导这个最高政治原则，树立和践行正确政绩观，坚持干字当头，奋发有为、攻坚克难，确保党中央各项决策部署落到实处，在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。

会议强调，新的一年，中央书记处要围绕中央政治局、中央政治局常委会部署要求，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，立足自身职责，增强政治能力，抓好党内法规、群团组织建设和改革、整治形式主义为基层减负等重点任务落实，从严加强自身建设，高质量完成党中央交办的各项任务。

中共中央政治局常务委员会召开会议 研究部署西藏定日抗震救灾工作 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月9日电 中共中央政治局常务委员会1月9日召开会议，研究部署西藏定日抗震救灾工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，西藏定日6.8级地震发生以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，有关地方和部门反应迅速、组织有力，广大党员干部群众团结奋战，特别是国家综合性消防救援队伍、解放军、武警部队和央企等救援力量，克服高寒缺氧困难，争分夺秒搜救被困人员，最大限度减少人员伤亡，抗震救灾总体顺利。

会议强调，现在抗震救灾工作处在关键阶段，不能有丝毫松懈。要把工作做得更细一些，坚决打赢抗震救灾这场硬仗。要继续开展救援善后工作。要组织医疗专家会

诊，全力救治受伤人员。要用心用情保障受灾群众基本生活，统筹好临时安置和过渡期安置，确保受灾群众温暖过冬。要加快灾后恢复重建，抓紧做好基础设施修复和废墟清理工作，尽快恢复灾区正常生产生活秩序。要切实抓好社会稳定工作，及时排查化解各类矛盾纠纷，做好权威信息发布。要进一步提高重点地区房屋、基础设施抗震能力和地震灾害应对能力，做好各项应急准备。

会议要求，地方党委和政府要切实担起政治责任，各有关方面要密切协同配合，各级干部要坚守一线、全力以赴，基层党组织和广大党员干部要充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

会议还研究了其他事项。

推动教育强国建设高起点布局、高质量推进 2025年全国教育工作会议召开

本报北京1月9日讯（记者 高毅哲）今天，2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排部署年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组副组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲。

会议指出，刚刚过去的2024年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会拉开了进一步全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈入新的坚实步伐。这一年在我国教育发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央擘画了教育强国宏伟蓝图，发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。（下转第三版）

**2024年
教育新进步新成效**

- 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、习近平同志《论教育》和总书记关于教育的重要论述，围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线，推动形成教育强国建设上下联动、问题共答生动局面
- 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，塑造立德树人新格局取得积极成效
- 把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，教育战略服务能力有效提升
- 着力解决人民群众急难愁盼问题，一系列教育民生实事惠及千家万户
- 深入推进教育对外开放，教育发展的动力活力进一步激发
- 持续加强党的建设，教育系统保持总体稳定

**2025年
七大教育工作重点**

- 1 要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务
- 2 要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环
- 3 要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平
- 4 要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设和
- 5 要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高层次教育对外开放
- 6 要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革
- 7 要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势

全面深化新时代教育评价改革

华南师大开发课堂教学测诊系统等平台赋能教师专业发展

教学有“导航” 教师有“诤友”

本报记者 刘盾 通讯员 连燕纯

龙凤婷没想到，“医不自治”的困境，也会出现在自己的教学生涯中。她是广东省广州市白云区平沙培英学校教导主任，执教初中数学22年，拥有丰富的教学经验和扎实的专业技能。

龙凤婷曾感觉“有力没处使”。她想持续改进课堂教学，但自己在课后很难找全找准教学方面的问题。现在，“系统的观测分析细致入微，令我信服！”对于系统的“明察秋毫”，龙凤婷“从谏如流”。她还在科组教研活动中大量应用系统，让系统唱好“黑脸”，督促更多教师在教学中精益求精。

近年来，华南师范大学用人工智能等新技术，赋能教师教学能力评价改革。学校将智能化工具与教师专业

发展紧密结合，开发了课堂教学测诊系统、师范生免试认证教师资质智能平台、华南教师在线等一系列平台，形成了一套完整的教师教育升级方案，为高素质专业化教师队伍建设和作出新贡献。

测评系统助力突破“不自治”教学困境

龙凤婷在教师和教导主任这两个身份中，都遇到了发展困境。她在实践中发现，个人情感、经历和主观判断等因素，影响着她对自我教学的深度反思。而出于人际关系等考量，龙凤婷在科组教研活动中，也经常难以向科组成员直截了当地反馈课堂情况。

个人和科组要想在教学方面更进一步，就需要突破这些困境。单靠自身，龙凤婷时常感觉缺乏有力抓手。如何以教师专业能力评价改革助

力教师培养培训质量全面提高？华南师范大学党委书记王斌伟表示，学校充分发挥在教师教育、数字化等方面的特色优势，重点围绕“教师能力测评诊断及精准研修”方向，着力构建科技驱动、灵活精准的教学支持系统，并成功获选教育部试点单位。

精准有效的测评系统需要强大的技术支撑和多元的应用场景。华南师大应需而动，与科技企业开展深度合作。政校企多方深度调研后发现，很多学校对教师课堂教学能力测评的需求非常迫切。多方利用人工智能新技术，为解决教师课堂教学能力测评难题探索新路径。

经过两年多持续攻坚，华南师大研发出了课堂教学测诊系统，运用人工智能、大数据等技术手段，对教师课堂教学能力进行深度数据挖掘。

（下转第三版）

写福字 送祝福

1月9日，浙江省诸暨市暨南街道街亭幼儿园开展“写福字，迎新春”主题活动，小朋友们在老师的指导下写福字、贴福字、送祝福，在浓浓的节日氛围中，喜迎新春佳节。



陈霞芳 摄

奔着目标走 做好行动派

——2025年全国教育工作会议开幕观察

本报记者 林焕新

1月9日上午，2025年全国教育工作会议开幕。教育部党组书记、部长怀进鹏在第一次全体会议上说，2025年教育工作关键词就是“实干”。“实干”二字，鲜明、有力，鼓舞人心。

一方面，“实干”的底气很足。2024年，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动教育事业取得新进步。谋划实施教育强国建设规划纲要，将马克思主义中国化时代化最新成果有机融入新修订的义务教育三科统编教材，开展首个全国学生心理健康宣传教育月，首个全国高校区域技术转移转化中心落地，基础教育扩优提质行动深入实施，出台系列强师尊师政策，国家智

慧教育平台形成“四横五纵”资源新格局……这些成绩，为强国建设筑牢了基石。

其中，各地推动教育高质量发展的创新举措尤为瞩目。福建追寻习近平总书记走过的山山水水，打造“行见八闽”主题思政课；广东出台加强基础学科人才培养实施意见；天津建成8个市域产教联合体；湖南出台预防中小学生溺水的地方性立法，学校与家庭、社会一起托起教育安全底线……

参会代表们感到“很提气”。安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂龙说，近年来，安徽产业发展速度很快，对人才需求尤为迫切。去年，安徽作为高等研究院建设首批试点单位，受到企业普遍欢迎。企业拿出“真金白银”用于工程硕博培养，实现了把人才

放在真实一线场景中、放在企业问题实战中培养。

江西省委教育工委书记、省教育厅厅长吴永明说，去年江西全面优化撤并部分小规模学校，优化了资源配置并且没有增加家庭和地方的财政负担，得到了百姓认可。江西省将继续探索，解决好人口结构变化给教育带来的新挑战。

另一方面，“实干”的劲头更足。

第一次全体会议部署了2025年7项重点工作：加强教育系统党的建设、推动教育科技人才良性循环、持续提升教育公共服务质量和水平、启动实施教育家精神铸魂强师行动、健全教育国际战略合作体系、持续推进国家教育数字化战略、持续巩固教育系统安全稳定态势，并设立20个重大专项。（下转第三版）