

## 河南理工大学安全科学与工程学院

## 党建引领 思政铸魂 提升育人效能

河南理工大学安全科学与工程学院持续强化“抓人才培养必须抓党建工作”意识，全面落实立德树人根本任务，坚持党建引领，推进思政铸魂，不断创新发展举措，推动党建工作与人才培养深度融合，切实提升育人效能。

## 抓基层夯基础，建强战斗堡垒

**建立健全制度机制。**建立学院党委书记和党支部书记带头抓党建、院长和各系系主任履职抓发展的“双述职”考核制度，贯彻落实党委委员联系教工党支部制度，健全党员管理监督机制，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

**严肃党的组织生活。**严格落实党支部“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等基本制度，特别是通过在主题党日开展志愿服务、微型党课、红色考察等活动，使教工党员的党性修养持续得到锻炼和提高，烧旺党内政治生活大熔炉，党支部的组织力、凝聚力和战斗力得到全面提升。

**创建创新工作品牌。**学院以创建样板支部为导向，启动实施党支部建设提质增效创建行动和党支部工作创新计划，开展“一支部一品牌”创建活动，推动基层党支部晋位升级、创先争优。各党支部结合专业学科特点、工作特色凝练打造特色品牌，开展跨省、跨校、跨院、跨年级共创共

建活动，开展“解决现场一个实际问题”“促安全，助复产，我们在行动”等活动20余次，“多维度共创共建，让党支部活动火起来”已成为学院基层党建品牌和特色，基层党建整体水平不断提升。学院获批全国党建工作样板支部1个、河南省党建工作样板支部3个、学校党建工作样板支部3个。

## 抓队伍强素质，提高育人水平

**抓紧党员队伍建设，发挥其先锋模范作用。**近年来，学院党委通过开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、能力作风建设年主题活动、党纪学习教育等党内教育活动，提高党员思想政治素质，增强党员工作的积极性、主动性和创造性，发挥党员的先锋模范作用。通过开展参观红色教育基地、党支部共建、“重温校史作贡献”等活动，创新党员教育管理方式，激发党员队伍干事创业活力。

**抓实教师队伍建设，提升其教书育人能力。**每年举办寒暑期教师培训班、师德师风宣讲比赛、争做“四有”好老师等活动，树立“铸师魂、树师德、正师风”的鲜明导向。制定教师培训管理办法，鼓励教师开展国内外访学、进修和挂职锻炼等，营造教师职业发展的良好环境。制定青年教师发展规划，发挥老教师“传帮带”作用，帮助青年教师提升教书育人水平。学院获得全国教育系统先进集体荣誉称号，获评全国高校黄大年

式教师团队1个，获批省级教育教学改革项目8项，获得省级青年教师教学竞赛奖11项。

**抓牢学生队伍建设，激发其服务学生效能。**制定辅导员能力素质提升办法，支持辅导员外出培训和理论研究，以学生工作例会、专家报告、观摩考察等形式开展理论研究和经验交流，推动辅导员队伍专业化职业化建设，提高思想政治素质、业务技能和引导学生能力。实施走访宿舍制度，辅导员和班主任定期深入学生班级、宿舍，了解学生的学习、生活和思想动态，帮助学生解决思想问题和实际困难。

## 抓协同聚合力，增强育人能力

**聚焦完善制度，增强育人合力。**实施本科生学业导师制度，为每名学生配备学业导师，鼓励教师实行因材施教和个性化教育，培养学生的创新精神和创新能力。加强教学科研平台建设，建成50余项质量工程项目，依托专业学科平台，完善协同育人体系，促进科研成果转化为教学内容，强化科研育人功能。

**聚焦课堂教学，增强育人效果。**制定理论教学、专业课程等管理规定，加强课程体系整体设计，持续提高教师教学设计、实施、评价、反思等能力，提高课程教学水平与专业办学质量。实施本科教学督导制度，进一步强化教学质量监控保

障，有效保证课堂教学效果。实施课程思政建设资助办法，打造课程思政“金课”，促进专业教学与思政教育有机融合。设立资助项目，鼓励公共课高级职称教师为学院学生授课，提高人才培养质量。

**聚焦实习实践，增强育人本领。**坚持“以就业为导向、以能力为核心、培养具有创新意识的高素质研究型人才”的指导思想，与多个企业和研究机构开展合作，建立校企实习基地34个，促进人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业一体化推进，建成安全应急行业学院，实现校企协同育人。构建多元化立体平台，将志愿服务、科研竞赛、暑期“三下乡”、文体活动等社会实践活动纳入人才培养方案，进一步提高学生的专业素养与实践创新能力。

学院始终坚持把思政建设放在教育工作的重要位置，通过加强党建引领、强化教师队伍建设、凝聚育人合力，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人，不断开思政育人新局面。

(本文系2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目[研究生教育类]“地方高校优势特色学科‘双一流’创建模式研究与实践——以安全科学与工程学科为例”[项目编号: 2023SJGLX035Y]和研究性教学改革研究与实践项目“基于一流学科与一流专业协同创建的安全卓越人才分类培养机制研究及应用”阶段性成果)

(魏建平 李波 霍静娟)

加强地方顶层设计  
打造“创新创业+师范”品牌

成都师范学院高度重视创新创业教育，立足师范院校类型特点，聚焦创新创业教育要求，通过明确“创新创业+师范”的改革定位，树立“全员全程全域”的创新创业教育理念，构建了“学分+绩效+四方协同”的三轮驱动管理体系、“课堂+项目+竞赛”的三维融合课赛体系、“制度+组织+平台”的三重支撑保障体系，构成“三位一体”的工作体系，广泛开展具有师范院校特色的创新创业教育实践。

三轮驱动三维融合  
推动创新创业高质量发展

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程。首先，将创新创业教育课程纳入教学计划的必修课，2个学分贯通大学4年8个学期，每学期设立为期1周的创新创业实践周，统合课程学习、实践训练、课外指导、实战支持等环节。其次，将“对标竞进、争创一流”与绩效考核有机融合，健全职责清晰、责任落实、履职尽责、查究问责的考评体系和考评结果运用制度，将创新创业教育工作列为二级学院年度目标绩效考核的重要指标，促进学校创新创业工作高质量发展。最后，通过“高校+政府部门+中小学+企业”的“全域式”创新创业建设推进机制，促进资源融汇。学校协同其他高校共建创新创业实践实训基地，全面融通职前职后培养。充分发挥学校应用型发展定位优势，与国内知名互联网、创投企业合作，联合开展“人工智能”“跨境电商”“数字媒体”产学研合作，拓展创新创业发展空间，筑牢学生创新创业发展平台。同时，学校积极组建“课堂+项目+竞赛”三维融合的课赛体系，开发“创新训练营”“创业实践训练营”等课堂教学内容，将每学期第20个教学周设定为创新创业教育训练周，激发学生的创新创业热情。大创项目实现了大学生创新训练计划项目全覆盖，学校“十四五”规划实施1000项大创计划项目，参与本科生达5000人。创新创业竞赛发挥了高水平竞赛的牵引作用，学校每年组织包括中国国际大学生创新大赛和“挑战杯”系列赛事在内的84项A类学科竞赛项目，通过赛事集训、轮训等专项工作，持续提升学生的创新创业技能。学校在中国国际大学生创新大赛等学科竞赛省赛中的获奖总数连续3年位列四川省前三名、新建本科院校前列，近4年在“挑战杯”“大艺展”等赛事中荣获20余项国家级、省级“优秀组织奖”。

构建服务保障体系  
全面服务创新创业教育

学校完善激励制度、评价制度、资金制度，形成合力，为创新创业教育提供全方位的服务保障。同时，成立创新创业示范基地建设工作领导小组，高度统筹、协调、考核示范基地建设相关工作。以电子科创协会、航空航天科技协会、三维“笃创”设计协会等学生创新创业社团为载体，持续开展创业大讲堂、创业论坛、创意大赛等精品活动，全方位培养学生的创新意识和创业灵感。依托不同学科科研平台和专业实验室，共建立了18个校内众创中心，鼓励学生参与创新实验和竞赛。依托成都师范学院创新创业学院创业实践工作坊，帮助学生创立企业免费入驻孵化，并聘任行业企业专家作为创业团队导师，开展创业沙龙和免费培训，对新创企业进行定期辅导，构建层级递进的服务体系。

作为地方师范院校，成都师范学院通过探究师范生创新创业能力具体内涵，以课程课堂、竞赛项目等为突破口，系统推进创新创业教育综合改革。未来，学校将继续促进创新创业文化的传播，构建适应时代特征和现实需求的创新型师范生培养新体系，以创新创业推动师范教育高质量发展。

(本文系2021—2023年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目[项目编号: JG2021-1386]、成都师范学院2024年校级教学改革与研究项目[项目编号: 2024XJG30]阶段性成果)

(熊智慧 王洁雪 丁芳 张晓瑛)

## 成都师范学院

打造地方师范特色  
加强创新创业教育

## 江苏科技大学船舶与海洋工程学院海洋工程系党支部

“党建红”引领“深海蓝”  
聚力船海人才“强国行”

近年来，江苏科技大学船舶与海洋工程学院党委作为江苏省首批党建工作标杆院系，始终坚守“兴船报国、向海图强”的历史使命，对标“七个有力”推进党支部优质化建设，发挥党支部战斗堡垒作用，培育出全国党建工作样板支部、江苏省党建工作样板支部、江苏省先进基层党组织等先进基层党组织。其中，海洋工程系党支部紧密围绕国家海洋强国战略，聚焦船舶海洋领域行业发展技术难题，以“党建红”引领“深海蓝”，打造高水平船海人才队伍，探索形成“逐梦深蓝、三维融入、多项服务”党支部工作法，成功入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

将工作标准融入党建工作，  
教师队伍建强

**强化师德师风建设。**一个党支部一座堡垒，一名党员一面旗帜。党支部积极贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，通过严格落实“三会一课”、主题党日和谈心谈话等制度，定期开展制度化、规范化、程序化的学习与研讨活动，坚定理想信念，切实加强师德师风建设，深化党员使命意识、角色意识、宗旨意识，形成教师党员共同行为准则，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋

模范作用。

**创新智慧学习模式。**构建集体学习与个人自学、线上线下学习有机融合的学习机制，充分利用“学习强国”“党建云”等学习平台，拓展和丰富学习资源。通过船舶文化馆、船舶模型馆、船舶科研成果展示馆和船海实验教学中心“三馆一中心”，大力弘扬“船魂”精神，持续挖掘“兴船报国”红色学习教育资源，开展实践育人活动，激发师生投身国防和船舶事业建设的热情。

将师生互动融入党建工作，  
人才培养质量高

**聚焦立德树人。**传承并发扬学院已故教师、江苏省道德模范蔡春春教授“一生只做一件事——教书育人”的崇高品德，大力弘扬教育家精神，引导教师党员站好三尺讲台。通过理想信念凝聚人心，以严谨的教学作风培育人才，以刻苦的科研精神投身海洋强国建设，将思想引领贯穿教学科研育人的全过程。

**实施课程思政。**以党支部骨干带动，深入开展课程思政教学实践，提出基础课、专业课、实践课3类课程分类协同思政育人，确定“坚定理想信念、深耕工程基石、增强创新精神、凸显船海特色”四大课程思政内

容，落实“思政培养方案、专题教研活动、思政资源建设”3项课程思政举措，通过课程内容和教学方法的改革，推动课程思政入方案、入大纲、入教案、入课堂、入评教计划，扎实推进海洋工程类课程思政建设。

**汇聚育人力量。**实施“‘船魂’精神传承创新工程”，汇聚学校各类文化平台的思政育人力量，如思政教育校本“四课”（党史公开课、思政类通识教育课、校友专题思政课和思政类社会实践课）平台、“深蓝讲堂”文化传播平台、舰船科普教育实践基地、国防特色教育基地以及船舶行业爱国主义教育基地等，引导学生深入了解海洋、热爱海洋并致力于海洋事业，为学生树立“学海洋、爱海洋、献身海洋”的远大理想，强化毕业生建设海洋强国的报国情怀，锻造具有“吃得苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”精神的应用型高级专门人才。

将国家战略融入党建工作，  
专业学科发展快

**聚焦国家海洋强国战略。**围绕国家深海海洋装备制造的创新需求和企业的实际需求，针对深海资源开发中的“卡脖子”技术，设立老、中、青三级党员示范岗，以点带面，开展“靶向式”攻关，牵头主持国家重点研发计划“深海关键技术及装备”，研发

完成新型浮式防波堤设计技术，填补了我国在抗台型浮式防波堤设计技术和消波理方面的空白。

**聚焦国家海洋人才培养需求。**构建船舶海洋装备制造产业“产教融合、协同育人”新机制，以新时代立德树人为依托，培育高素质船海人才，先后培养出航空母舰、大型驱逐舰、液化天然气船、豪华客滚船、邮轮、极地邮轮总建造师、总工艺师等一批行业精英人才，高质、高效、高量地为国家和地方建设持续输送人才、提供智力支持。

**聚焦地方经济社会发展。**积极响应海洋强国和共建“一带一路”倡议，发挥产学研结合优势，在海洋工程装备、海洋资源开发等方面聚力作为，为江苏加快建设海洋强省献计献策，《加快利用新型浮式防波堤技术建设江苏海洋强省的建议》获江苏省领导肯定性批示；优化海上风机基础设计和风电安装船总体设计技术，为江苏海洋强省战略提供强有力支撑。

未来，江苏科技大学船舶与海洋工程学院海洋工程系党支部将继续以政治建设为统领，落实立德树人根本任务，不断改革提质增效服务经济社会发展，以“党建红”引领“强国行”，在海洋强国建设中展现时代担当。

(巫蓉 翟金金 陈淑媛)

广西民族大学物理与电子信息学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，不断提升组织力，着力发挥政治引领作用。总结凝练学院院训“正德求实 敏行致新”，突出学科专业特点设计院徽，凸显学院“厚基础、强实践、求创新”的人才培养理念。努力打造创新创业教育特色品牌。积极探索实践“四强四融”创新型人才培养模式，即：加强组织领导，党建与业务深度融合，创新创业教育氛围“浓”；加强培养指导，课赛结合、赛创融合“实”；加强项目孵化，众创、科创、产创融合“活”；加强价值引领，思创融合路径“新”，通过理论与实践、教学与科研两条“双轨”促进创新创业教育落地生花。

## 加强组织领导，筑牢思想根基

学院坚持将党建与业务工作深度融合，牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，全面提升教育教学水平和人才培养质量。学院探索形成了“五瓣花”工作模式，以“一核五链五课堂”构建起全方位育人格局。“一核五链五课堂”即以党建引领为核心，以组织领导链打造党支部“硬课堂”，以价值引领链筑牢意识形态“大课堂”，以知识技能支撑链夯实学业提升“全课堂”，以成长成才保障链构筑管理服务“暖课堂”，以育人资源共享链升级创新创

## 优化课程体系，推动育人工作提质增效

紧跟行业发展趋势，明确培养目标。定期进行行业调研，了解电子信息领域的新发展趋势、技术革新和就业市场需求，明确课程体系的培养目标。学院采取三方面举措优化课程体系，拓展学习深度。一是基础与前沿并重。强化学生掌握扎实的数学、物理、电路理论、信号处理等基础知识，增设人工智能、物联网、5G通信、嵌入式系统等前沿技术课程，使学

## 强化实践育人，练就创新创业本领

搭建螺旋渐进、立体化的课程教学体系和平台。学院按照“工程专业通识教育—工程基础能力训练—工程应用能力训练—工程创新能力训练”的由浅入深、螺旋渐进、立体化的层次，构建电子类专业卓越工程师创新型人才培养的四层次多模块的课程教学体系，每个层次

## 深化协同贯通，打造融合育人平台

构建学校、企业、地方政府部门和大学生共同参与“协同办学、协同育人、协同就业”的“四位一体”育人模式。一是建立“三协同”育人保障机制，保障教学顺利开展。二是完善人才培养方案，以“产业需求”为导向，企业提前介入人才培养方案的修订工作，并成

立现代电子信息产业学院，实现产学研对接。三是注重多元培养，赋能实践人才共育，实行“1+1+1”“三导师制”，校企全程协同育人。四是政校企协同，促进学生高质量就业，有效提升学生就业水平。一系列措施提高了地方应用型高校人才培养的质量，为行业企业提供技术人才和转型升级的技术支撑，促进了区域经济社会发展，同时也解决了学生的就业问题。

未来，学院将秉承广西民族大学“厚德博学 和而不同”的校训，践行“正德求实 敏行致新”的院训，坚持“厚基础、强实践、求创新”的人才培养理念，积极探索实践创新型人才培养模式，主动服务区域经济社会发展，为社会输送更多电子信息类应用型工程技术人才。

(本文系广西高等教育本科教学改革工程项目“面向产业需求的工程教育多主体协同育人模式的探索与实践”[项目编号: 2024JGA177]阶段性成果)

(卢振坤 罗丽平 张婧)

## 四强四融 双轨并行 推动人才培养改革

## ——广西民族大学物理与电子信息学院探索构建创新型人才培养体系