

深度评论

点面结合助青年人才走好科研“第一步”

陈先哲

近日,江西省举行“加强青年科技人才培养引进和使用”新闻发布会,该省科技厅相关负责人介绍全周期支持青年科技人才成长的做法:会同财政厅启动实施职业早期青年科技人才培养专项,为22所省属高校、科研院所新入职自然科学领域科研岗位的博士毕业生,在5年内给予每人20万元非竞争性、自由探索类科研经费支持;赋予青年科技人才更大科研自主权,允许他们在项目实施期内自主调整研究任务不超过3次,助力他们走好科研“第一步”。

近年来,随着加快建设教育强国、科技强国、人才强国战略的持续推进,我国对于科技人才的支持力度日益加大。从以往的政策方案来看,更多是一种“重点”思维——出台了各种各样的项目资助计划和人才计划,而且资助力度越来越大,对入选者产生了强激励作用。但从另一个角度看,由于现有支持方式过于突出“重点”而导致覆盖面相对较窄,多数处于职业早期的青年科技人才很难在激烈竞争中获得科研支持。

令人欣喜的是,近期关于青年科技人才资助的思维正在不断改进,更兼顾到为青年

■ 在经费资助上要做“加法”,但在时间保障上则要做“减法” ■ 点面结合的新思维新做法,有利于为青年人才的科研之路注入强劲动力

科研人才群体提供保障性资助,越来越转向一种“点面结合”的思维。2023年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》(以下简称“若干措施”),针对职业早期青年科技人才提出了诸多具体扎实的支持举措。此后全国各地纷纷响应,包括江西在内的多个省份在关于职业早期青年科技人才支持的新政中,都明确要加大“非竞争性、自由探索类科研经费支持”。对于尚未获得国家自然科学基金等竞争性资助的大量青年科技人员来说,这些措施就像“及时雨”,对于他们减少职业生涯早期的焦虑,更加平心静气开展科研探索具有重要保障作用。

当然,对于青年科技人才而言,不仅要提供经费保障,还要有时间投入上的保障。在经费资助上要做“加法”,但在时间保障

上则要做“减法”。“若干措施”也专门强调“不得要求青年科研人员参加应景性、应酬性活动、列席接待性会议”等措施,体现出顶层设计对这一问题的高度重视,但关键是如何能令基层单位真正落到实处。尤其需要警惕的是,不能因为管理部门增加了资助,反而让青年科研人员更加困在各种表格、文山会海以及迎来送往之中,有了经费却陷入“时间荒”之中。点面结合、保障和激励并举的新举措,其根本目的是更好地助力更多青年科技人才有更多时间心无旁骛地投入到科研探索之中。这个充满活力的群体的科研“第一步”走得更好,加快建设教育强国、科技强国、人才强国也将更加行稳致远。

点面结合的新思维新做法,有利于为青年人才的科研之路注入强劲动力,并在相互

牵引中形成循环发展的格局。关注拔尖人才的“点”无疑至关重要。对那些在科研领域崭露头角、展现出巨大潜力的青年才俊,高校应重点培养与扶持,使其快速成长为科研领域的“领头雁”,引领科研团队和学科发展方向,以此带动其他青年人才向着更高目标奋进,从而在更广阔的“面”上产生积极的辐射效应。同时,各高校又要关注广阔的“面”,为所有青年科技人才打造一个更为公平、开放、包容的科研环境,让他们都有平等的机会获得经费资助,激励青年人才在各自的领域深耕细作、追求卓越,为科研事业注入源源不断的活力,并逐步成长为新的“点”。

点面结合、以点带面的好处在于相互促进、循环发展:重点培养的青年人才在科研上的突破和成就,能够为其他青年人才树立榜样,激发他们的创新热情和斗志;而优良的科研环境和基础支持,又为优秀青年人才的成长提供了坚实保障和广阔空间,使他们能够在良好的科研氛围中汲取养分、积累经验,为未来的突破做好充分准备。这种良性循环,将更有利于推动优秀青年科技人才不断涌现,为科技进步和社会发展提供强有力支撑。

(作者系华南师范大学教育科学学院教授)

一家之言

多一些让孩子们“听不够”的科学课

郭蒙蒙

近日,有媒体报道,2024年宁波市共开展1026堂科普课,惠及青少年16万余人次,而且课堂课都吸睛。有记者深入学校课堂,观摩了一场正在进行的“科学实验秀”,新奇的实验器材、俏皮的讲解风格,牢牢吸引了孩子们的目光。甚至为了让老师第一眼就能看到自己,有些小朋友在课还没开始的时候,就旋风般地冲进教室,抢占了第一排的最佳位置,腰杆挺得笔直。

孩子们之所以能够享受到如此有吸引力的科学课,得益于“青少年科普百校专项行动”的设计与推动。2024年3月,宁波市“青少年科普百校专项行动”正式启动。作为主要牵头单位,宁波市科协发挥组织优势和人才资源优势,推进科学家进校园,邀请科学家、科技工作者进学校为孩子们传授科学知识、分享科学趣事、讲述科研故事;推动科学实践课程和特色科普活动进校园。

正是在专项行动推进下,孩子们享受到了不一样的科学课。这样的科学课之所以被孩子们追捧,关键在于把科学知识蕴藏于科学实验,让孩子们看得见科学。就像记者在学校课堂里所看到的,当老师按下实验按钮,随着一股股面粉喷向蜡烛,一团火焰在实验箱中猛地腾起,空气中飘浮着面粉灼烧后的甜香。神奇的实验效果,像在孩子们中间绽放了一个璀璨的烟花,惊起一片欢呼声。教师不是先给孩子们讲解科学知识,而是将科学知识有机融入了科学实验之中,化为了孩子们能够看见的实验现象,这样科学知识就具体化了、活化了。

“谁能正确回答老师的问题,就有机会亲手做实验。”当老师把课堂变为一个充满未知与奇迹的世界后,回答正确就可以来做实验,一方面激发了孩子们的学习兴趣,让他们主动去学习科学知识,另一方面也契合了掌握基本知识后去操作实验会更有力的基本要求。

科学实验是科学课程的灵魂,是科学课程培养学生实践能力和科学思维的重要环节,但传统的实验教学往往显得乏味、枯燥,难以吸引学生的兴趣。记者看到的科学实验是经过游戏化设计的实验,这种方式能够寓教于乐,让学生在观察实验中感到好奇,在参与实验中获得乐趣,激发他们对科学的兴趣与探索欲望。在动手操作的过程中,孩子们亲手操作实验,观察实验过程和结果,因而能够不断与科学实验碰撞出火花,逐渐变成一个个玩出来的“小科学家”。

当然,科学课不是一味地通过绚丽的实验现象来吸引孩子,要在实验设计中允许孩子设计自己个性化的科学探索过程,来锻炼孩子独立思考、发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。好的科学课还应具备一定的挑战性,提供真实的科学探索情境,引出孩子们要进行研究的任务,激发孩子们的探索欲,通过任务中科学问题的逐一分析和解决,提升科学素养。这样的科学课才会让孩子们听不够、听不厌。

(作者系华东师范大学教师教育学院博士生)

/ 新世相 /

为孩子在网络空间撑好安全伞

郭膺

互联网的普及让网络游戏成为许多小学生喜爱的娱乐活动。然而,有的小学生却因此陷入了骗子精心设计的陷阱,导致财产受损等一系列问题。

据公安部网安局公众号消息,山西省运城市一名小学生用家长手机玩游戏时,被不法分子以赠送“游戏皮肤”为由,诱导添加其社交账号,并套取了家长的有关账号、手机号、邮箱验证码,试图盗走家长社交账号中的3万元。幸好家长及

时发现异常,反诈民警迅速对社交账号账户进行了保护性止付,避免了财产损失。

在互联网空间中,缺少社会经验和阅历的未成年人是不法分子重点“关注”的对象。尤其是网络游戏,由于吸引了大量未成年人参与其中,更是不法分子“围猎”孩子们的重要场地。作为家长,一定要有意识地培养孩子的防范意识,避免其因贪图各种小便宜或麻痹大意而上当受骗。对于监管部门而言,则要认真履职尽责,加大专项打击力度,为孩子们在网络空间撑好安全伞、筑牢防火墙。



热评

“食”刻守好校园每一餐

确保千万师生“舌尖上的安全”,唯有不断完善健全相关机制,切实筑牢制度之基

汤勇

学校中有课堂和食堂,课堂能够让孩子获得科学文化知识,食堂能够让孩子获得身体必需的营养和能量,二者都直接关系到孩子健康成长,可谓同等重要。

近日,据媒体报道,河北省校园食品安全和膳食经费管理工作现场会在唐山市开平区召开,安排部署全省校园食品安全和膳食经费管理工作。会议强调,校园餐工作责任重大,事关学生身体健康和生命安全,事关千万家庭幸福和社会和谐稳定。各地要结合

实际,进一步压紧压实属地责任和部门监管责任。

作为教育的主体和根本,孩子的健康就是数字“1”,分数与成绩、能力与素养都是“0”,没有了前面的“1”,后面的“0”再多也失去意义。

陶行知先生曾说:“康健是生活的出发点,也就是学校教育的出发点,学问、道德应当有一个活泼稳固的基础,这基础就是康健。”他还主张:“办学校是要从厨房、饭厅办起的。”

基于此,重视食堂食品安全,理应成为教育常识,并达成社会共识。然而近些年来,学校食堂和校园餐问题却频频引发社会关注。有的学校自办食堂,管理松散,机制缺失,操作不规范,饭菜质量差;有的学校食堂对外承包,违规招标,埋下诸多风险隐患;在对食堂和校园餐的监管上,一些地方和部门监管力度不够,留下不少漏洞。

民以食为天,食以安为先。校园餐是教育事业中的关键一环,是关乎学生健康成长、家庭幸福和社会未来的大事。要守住校园食品安全防线,让校园食品安全防护网更密更牢,让学生吃好、吃饱,让全社会放心、安心,确保千万师生“舌尖上的安全”,唯有不断完善健全相关机制,切实筑牢制度之基。

完善健全校园食堂常态管理机制是重中之重。从食品采购、储存、加工、生产等全过程出发,必须做到有章可循、有规可行、有“法”可依。完善食堂及校外供餐招投标机制,坚决杜绝“围标串标”“一包了之”“层层转包”等违法违规现象。健全食堂食品供应商“验资”入场,大宗食材供应商评价和退出机制,及时更换不符合食品安全标准要求的供应商。此外,还要健全学校、家庭、媒体、职能部门等通力合作机制,

加强沟通会商,信息共享,统筹调度,协作配合,形成工作合力。

各地应健全校园食品安全齐抓共管工作机制,压实各部门管理责任,各司其职,各负其责,共同守护好校园食品安全。各地对责任落实、资金管理使用、食品安全管理、配餐运营流程、食堂招标投标等应开展全方位监管,不留死角。通过完善“互联网+”智慧平台机制,让数据共享、企业信用等级公开、智能留痕有据可追,增强食堂加工、承包、采购等环节的透明度。

校园餐是生活餐、生命餐,更是良心餐,除了持续完善健全相关机制,我们还要呼吁:与食堂和校园餐有关的每一个人,都应做良心餐,供良心菜。“食”刻守护食品安全,“食食”守好校园每一餐。

(作者系中国陶行知研究会农村教育专委会理事长)

教育之光传递人生希望

希望比黄金更重要。通过接受更多年限、更高层次的教育,让他们看到了人生更多的可能性

杨国营

受教育过程中得到各类国家资助、社会爱心资助的青少年学生不计其数,但在具备一定的经济基础后回馈社会、资助他人的案例就少得多,而像温州市苍南县“希望班”的毕业生们这样有组织、接力式地将爱心传递下去,就显得尤为感人、可贵。

这是一场跨越20多年的爱心接力。近日有媒体刊发长篇通讯《“希望班”的希望》,报道中提到,2000年,28名温州市苍

南县的初中毕业生,虽成绩优异,却因家境贫寒面临辍学。在希望工程和社会人士的帮助下,他们进入苍南县狮山高级中学首届“希望班”免费就读。后来,他们考上大学、走上社会,成为教师、医生、律师、企业家、科研人员……2022年,他们以“希望班”班集体的名义,设立爱心基金,资助杭州、建德和四川泸定县等地的家庭经济困难学生。

这无疑是一个动人的教育故事,见爱心、见感恩、见传承。20多年前一批爱心人士,仿佛种下了一颗颗感恩的种子,在20多年间不断萌发、生长,最终壮大为一棵棵以爱为名的参天大树,并开花结果,惠及更多后来者。“再微小的善意,也有价值”,有网友如此评价道。事实上,把爱心投入教育事业,这份善意释放的价值难以估量,且极为持久。国内外众多慈善家热衷于捐资助学,校园里一座座“逸夫楼”“田家炳楼”,一个个以爱心人士命名的奖学

金项目,都彰显出对教育事业在改变个人命运、推动社会进步方面具有巨大价值的认可。

化用一句流行语:希望比黄金更重要。教育事业的光辉之处,一方面固然在于其能改变个人的命运,但更让人感动的,却是其持续传递人生希望。毕竟,改变个人命运强调的是一种结果,且每个受教育者的感受不同,但传递希望却惠及每一个受教育者,尤其是因得到资助而得以继续完成学业者。他们最终能取得多大的人生成就、能在多大程度上改变命运难以预估,但通过接受更多年限、更高层次的教育,却让他们看到了人生更多的可能性,增加了更丰富的人生选择机会,这才是“改变命运”的真谛所在,也更能彰显教育事业的光彩。

20多年过去,随着我国脱贫攻坚事业取得历史性成就,随着我国义务教育的普及和高中阶段教育、高等教育毛入学率的

持续提升,尤其是“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺,今天的青少年学生整体而言无疑是幸运的,他们的受教育环境整体上较以前大为改善。但这并不意味着今天的青少年学生就不需要社会资助。就像媒体报道中提到的爱心基金,尽管筹集到的资金只有几十万元,但先后参与了浙江省希望工程营养提升计划、建德市“希望小书房”、四川省泸定县教育助学等项目,他们给孩子们送去的或许是一瓶牛奶、一盏台灯或几本书,看似值不了多少钱,却能给处在平凡生活中的孩子们带去一束光,让他们真切体会到:在这个社会上有很多爱心人士在关心、关注他们的成长,这种精神激励对于正处在价值观形成期的孩子们而言具有无比珍贵的正向引导价值。

相比于知识本身,教育事业的更光辉之处在于传递希望,这才是《“希望班”的希望》带给我们的最大启示。

(作者系本报记者)

能力是最好的就业通行证

朱四倍

2025年全国硕士研究生招生考试前不久落下帷幕。有媒体记者在采访中却发现一个新现象:考研还是找工作,成了一场性价比之争,很多毕业生愿意作出更多元化的选择。

考研还是就业这道选择题并不只属于某个大学生个体。从以往不少大学生跟风考研,到如今正在出现的“按需考研”,一定程度上折射出社会对文凭态度的悄然变化,也映射着大学生个体对未来的重新考量。与其说这是社会加速转型下的一种教育现象,不如说这是当下社会逐渐从以往看重文凭向更为看重能力过渡的一种象征。当不少考生把考研成功称作“上岸”时,其内心追求的更多是增加自我在职业发展道路上的选择权和竞争力,而一些学生毕业后却意外地发现,一纸硕士文凭并没有真正给自己带来想象中的高收益,这也倒逼他们思维的转换,并把这种新想法传递给其他更为年轻的学弟学妹们。

考研优先还是就业优先,既是个体的自主选择,也是社会大环境影响下的结果。理性行为理论告诉我们,微观个体的行为选择受行为意向的影响,而行为意向又受行为态度和社会规范的影响。个体很难脱离社会的趋势作出选择,社会的发展态势也必然对个体的选择产生有形无形的影响。众所周知,当下高校毕业生整体就业形势较为严峻,而工作是人类的一种社会性需求,找好工作或者找寻更高价值、更具体面的工作也是人之常情。不难发现,对于不少大学生来说,考研的目的还是增加就业竞争力,而研究生学历无疑是求职道路上的重要筹码。

那么,有一个现实就必须更好地认清:学历和技能都很重要。当下的大学生们要端正对文凭的态度,不盲目追求高学历,而是从自身出发,明确爱好,打好专业基础,修炼自身特长,用能力而非单一的文凭接受社会的筛选。无论是理论研究还是社会实践,都启示我们一流的工作能力和技能大多是在工作岗位中长期习得的,绝不是一纸文凭就能全部体现的。这不是在贬低文凭的价值,而是想说明能力远不是一纸文凭所能完整体现的。

(作者系信阳师范大学学生处处长)