

黄冈职业技术学院

一核引领 『一二三』递进 激活党建融合 『新引擎』

近年来，黄冈职业技术学院将党的建设与学校办学定位紧密结合，积极围绕国家发展战略和区域经济社会发展需求，创新实施党建 1+333 模式，打造党建工作与人才培养、事业发展深度融合的工作体系，为学校高质量发展聚势赋能。

坚持“一个引领”
把牢办学治校方向

学校党委坚持把党的政治建设摆在首位，健全和完善决策机制，认真贯彻执行民主集中制。抓实抓强党员队伍、干部队伍、人才队伍建设。有效落实党建工作党委班子、基层党组织支部书记、党支部书记 三级责任清单，牢牢把握中国特色社会主义办学方向。

围绕“三个聚焦”
提升学校基层党支部建设水平

聚焦强基固本，持续优化党支部设置。学校党委弘扬 支部建在连上 光荣传统，针对不同学院、不同学科、不同业务团队具体情况优化党支部设置，全校 36 个党支部均建在教学团队、科研团队和项目团队上，实现党组织与业务组织有机契合。

聚焦示范引领，选优配强教师党支部书记 双带头人。实施教师党支部书记 双带头人 培育工程，抓好教师党支部书记 双带头人 培育工程，成立指导联络组，开展业务能力培训为党支部书记成长赋能，全方位、系统化提升 双带头人 综合能力，实现学校 16 个教师党支部 双带头人 高标准全覆盖。

聚焦推动发展，提升党建与业务的融合深度。不断创新党建工作举措，形成了 党建+课程思政 党建+教学科研 党建+文化育人 党建+产教融合 等工作模式，推动党建与业务融合发展。

实施“三个率先”
发挥学校党员先锋榜样力量

党员率先学思想、强党性，争做理论学习表率。利用理论学习中心组等载体开展集中研讨、分组研讨，党委班子带动示范学；依托 三会一课、主题党日等形式，党支部推动全面学；运用 学习强国 学习平台等网络平台拓展延伸学习渠道和阵地，党员跟进全面学，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。

党员率先重实践、攻难关，争做勇挑重担表率。开展党员立足岗位作贡献行动，党员干部率先承担学校发展中的重难点工作。学校多个团队党员教师为争取在国家技能竞赛中取得成果突破，勇担重任，刻苦训练，成果丰硕。学校两名教师在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组 机器人系统集成应用技术 赛项（教师赛）比赛中荣获团体一等奖。

党员率先出业绩、建新功，争做打造标志性成果表率。党员制定年度成果打造目标，率先抓好学习转化。以建筑学院教工党支部为例，党支部 18 名党员获得学校 优秀教师 荣誉称号；2023 年党支部 3 名党员教师获得湖北省教师教学能力比赛一等奖，2 名党员教师获得湖北省教师教学能力大赛三等奖。

推动“三联并进”
提高学校党建工作质效

联学聚力，共谱发展华章。加强与襄阳职业技术学院、宁波职业技术学院、西藏职业技术学院等学校的交流合作，在推动党建与教学科研业务深度融合中探索学校职业教育新路径和新方法，建立了党建共联、师资共长、学生共育的 三联三共 结对合作模式。

联建共享，打造校企合作高地。学校主动对接国家和地区重大发展战略和产业布局，引导专业（群）与行业头部企业合作办学，积极通过校企联合党支部联建活动，促进党员教师深入企业生产一线、经营一线，强化党员教师服务企业、服务毕业生就业能力。先后与华为技术有限公司、比亚迪股份有限公司、中建钢构股份有限公司等 31 家知名企业合作，共建行业产教融合共同体、产业学院、实训基地等平台 30 余个。

联创示范，服务乡村振兴。学校积极服务社会主义新农村建设、乡村振兴等国家战略，积极开展 涉农普通高职教育 一村一（多）名大学生培养 乡医定向培养 等研究与实践，选派党员干部担任驻村书记，扎根乡村，与驻点联合村共创劳动教育实践、思想政治教育等基地，通过组织联建、资源共享、平台共创、人才教育，激活乡村发展 内动力。

黄冈职业技术学院创新实施党建 1+333 模式，取得显著成效。一是党建成果取得突破。成功培育创建省级党建工作样板支部和省级 双带头人 教师党支部书记工作室各 1 个，入选湖北省高校 双带头人 教师党支部书记 强国行 专项行动团队 1 个。二是教育教学再上新台阶。获批国家 双高计划 A 档高水平专业群 1 个、省级 双高计划 高水平专业群 1 个。三是文化育人展现新气象。获国家教育部表彰的高校校园文化建设优秀成果一、二等奖各 1 项，涌现出全国劳动模范、中国好人 等一批师生模范典型。四是社会服务彰显新作为。相继成立一批专业性培训学院和校企合作产业学院，立足黄冈，辐射鄂鄂黄黄，每年开展培训 60 余批次，线上线下培训 4 万余人次。

（王政芳 李霞 丁旺旺）

实施“科技兴校”战略 培养优秀医学人才

山东第二医科大学

山东第二医科大学深入学习贯彻党的二十大精神及全国教育大会精神，聚焦 四个面向，实施 科技兴校 战略，深化产教融合、科教融汇，通过打造学校、政府部门、企事业单位共同参与的协同创新共同体，推动学科建设、科学研究、技术研发、成果转化和产业孵化全链条创新，在推动有组织科研、开展重大科研攻关、服务人民健康、培养优秀医学人才事业中发挥重要作用。

产学研用深度融合

一是校地融合共建促发展。学校与山东省潍坊市建立融合共建协商机制，制定《省市共建合作实施方案》，成立由潍坊市主要领导任组长的大学创建工作领导小组，给予学校专项建设经费支持；校地形成 人才共引、共享、共用 机制，学校与各附属医院实现资源共享，二级学院、附属医院 院院合一，设立医院科研发展基金项目，校院医教研一体化协同发展不断深入。学校与政府部门携手共建 中国人全生命周期队列研究 全国分中心，积极融入潍坊市生物医药产业布局，联合成立生物医药产业联盟，开展高层次人才服务企业行动，每年选派 10 余名高层次人才担任企业科技副总，加强跨学科协同攻关。针对山东省合成生物学产业发展的难点问题，成立合成生物学研究院，提报研究报告《加快布局合成生物产业新赛道的对策建议》等咨政建议获得山东省主要领导批示。

二是校院破圈联动增优势。设立重大联合攻关基金，实行 揭榜挂帅 制，给予专项经费支持，助推高水平学科与国内外知名高校、科研机构开展科技合作，提升科技创新能力。与国家食品安全风险评估中心、潍坊市卫生健康委员会和潍坊市疾病预防控制中心共建 国家食品安全风险评估中心风险评估（潍坊）合作实验室；学校主动融合服务黄河重大国家战略，联合沿黄 9 省区的 13 所高校共同发起成立 黄河流域医学院校联盟，获批 2 个山东省高校服务黄河重大国家战略特色项目、2 个山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心。山东省组织再生与修复重建重点实验室联合国

家组织工程中心，实现活体组织工程骨、软骨再生再造核心技术的临床及产业化转化，获得山东省科技进步奖一等奖。

三是校企跨界合作添活力。实施科技创新行动计划 十大工程，与企业联合建立重点实验室、研发中心、产业技术研究院等，构建以企业为主体、以市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。与歌尔股份有限公司、山东海王医药集团有限公司等企业签订战略合作协议，牵头建设潍坊市靶向药物递送与海洋生物材料研究及产业化和生物医药创新创业共同体。聚焦胃肠药系列产品研发产业化核心技术难题，牵头开发的国产创新药 HW N2001 注射液已进入临床 II 期试验，学校与东营市政府部门、山东道合药业有限公司共建 道合医药研究院及创新药物产业化项目 和产业创新研究院，获得总投资 12 亿元。校企合作推动更多的优质成果从校园走进企业，从实验室走向生产线，从书架走上货架，在服务经济社会发展中赋予学校高质量发展持续的生命力。

科技创新激发活力

一是着力加强有组织科研。围绕平台 团队 项目 成果 人才 科技链，以科技平台为载体打造创新团队，依托团队争取重大项目，围绕卫生健康领域国家战略需求和重大科学问题开展科研攻关，产出标志性科研成果，培育高端科技人才，面向重点学科优势方向汇聚关键要素和优质资源。建有省部级及以上重点学科 9 个，临床医学学科进入 ESI 全球排名前 5，药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%，公共卫生与预防医学获博士学位授权一级学科，中医

药信息学获批国家高水平中医药重点学科。

二是重塑创新平台架构。下好先手棋，科学布局优势特色科研平台，统筹实验室建设与高水平学科建设、科技创新体制机制改革，前瞻性稳步推进科研平台高质量发展。以院士工作站为引领，建设山东省重点实验室、山东省工程研究中心和山东省高等学校未来产业实验室、未来产业工程研究中心、国际合作联合实验室等科技创新平台 60 余个，形成了以公共平台为基础、以学科平台为主体、以学科实验室为特色的高水平科技创新平台支撑体系。

三是助推多学科交叉前沿科学探索。重点围绕公共卫生、脑科学、肿瘤、靶向药物等领域前沿科学问题，集成优势基础学科研究团队，激发多学科交叉前沿科学探索的内生动力，承担 常见多发病防治研究 重点专项和癌症、心脑血管、呼吸和代谢性疾病防治研究等国家科技重大专项子课题，中医药机制研究获国家自然科学基金重点项目。成立 3D 数字医学研究所、医疗大数据与医学智能研究所、特种食品与人类健康产业研究所、脊柱数字化与微创技术研究所等研究机构 20 余个，探索构建 医学+X 多学科交叉融合平台和运行机制，促进 医理 医工 医文 医管 深度融合、协同发展。

平台聚才固本根本

一是加大领军人才引进。聚焦重点学科、重点科研平台，实施 顶尖人才突破计划 一事一议引才计划 高端人才引领计划，深入实施人才工作 20 条，围绕人才发展雁阵格局，构建优势特色团队建设新模式，以领军人才为引领，提升承接重

大科技任务的能力。

二是增强学术骨干实力。依托一系列列岗平台，引育省部级人才 30 余名。建立海外人才工作站，吸引海外人才，培养和造就一批进入科技前沿的优秀学术骨干，培育山东省和国家自然科学基金优秀青年基金项目及杰出青年基金项目。

三是扩大青年博士储备。围绕青创科技支持计划 青创人才引育计划 海外优秀青年项目 中国科协青年科技人才托举工程项目 等，加大青年人才引育力度，搭建引才育才品牌，学校获批省级科技创新团队 55 个，其中，人才引育计划团队 15 个，博士占比提升到 67%，富有创新活力的中青年教师成为学校科技创新的主力军。

科研育人树立导向

一是主动服务国家战略需求，精准定位人才培养目标。依托公共卫生与预防医学、临床医学、公共管理和心理学等多学科交叉融合优势，构建了医防融合、医管交融、医学+X 多学科支撑的公共卫生人才培养体系，获得高等教育（研究生）国家教学成果奖二等奖。

二是紧盯社会需求，充分发挥卫生智库作用。为政府部门提供咨政报告 60 份，其中，国家政策支持项目 普及基本医疗卫生制度实验研究为全国医改方案的研制和完善提供了理论和实践参考。

三是恪守为民初心，勇毅担当服务社会责任。扎根中国大地培养卫生健康人才，把人才培养放在卫生健康应急主战场，勇担社会责任，打造 沉得住、用得上、干得好 的人才培养品牌。

（于丽）

西安明德理工学院信息工程学院

坚持竞赛育人 培养高素质应用型人才



近日，第十七届国际先进机器人及仿真技术大赛智慧海洋赛道国赛在福州圆满落幕。西安明德理工学院信息工程学院代表队在 全局视觉组 和 2D 仿真组 两个赛道上与国内顶尖高校同台竞技，凭借出色的表现，荣获 4 项冠军、2 项亚军，再次彰显了学院竞赛育人的丰硕成果。

近年来，西安明德理工学院信息工程学院始终坚持 以赛促学、以赛育人 的教育理念，致力于培养具有较强职业素养和创新精神，专业基础扎实、实践能力强的高素质应用型人才，通过组织学生积极参与各类学科竞赛，不仅有效提升了学生的专业技能和创新能力，还激发了他们的学习热情和团队合作精神。学院通过 构建竞赛体系，明确育人目标 培养创新意识，组建竞赛团队 强化实践训练，提升专业能力 引入行业专家，加强校企合作 提供条件保障，营造创新环境 等一系列举措，在竞赛育人工作方面取得了显著成效。

构建竞赛体系
明确育人目标

为全面提升学生的职业素养、创新精神和实践能力，学院构建了完善的 A 类+B 类竞赛体系。根据学科特点和竞赛需求，将各类竞赛纳入教学计划，通过课程设置、实践教学、创新训练等环节，将竞赛元素融入日常教学，将竞赛成绩纳入学生综合素质评

价体系。竞赛项目涵盖校级、省级、国家乃至国际级的各类科技竞赛，如中国国际大学生创新大赛、国际先进机器人及仿真技术大赛、全国大学生电子设计竞赛等，覆盖信息技术、通信技术、电子信息等多个领域，为学生提供了广阔的展示平台。

培养创新意识
组建竞赛团队

学院建立了科学的培养和选拔机制，从新生入学伊始，通过专业课程学习、科技创新活动、学生社团等多种渠道，培养学生的创新意识，发现和选拔对科技竞赛有浓厚兴趣且具备一定潜力的学生，鼓励学生进行创新研究和实验，培养学生的科研能力和创新能力。组织专业教师对学生进行系统培训，包括专业知识、技能操作、团队协作等方面的指导。组织 未来工程师 智能互联 团队竞赛等实践项目，成立机器人团队等各类竞赛队伍数十支，向国际国内知名赛事发起挑战。

强化实践训练
提升专业能力

为贯彻落实学校 三全育人 融入实践教学、三个平台 强化实践教学、四百工程 助推实践育人的 三三四 实践育人工作体系，学院积极与企业合作，不断拓展校外实习基地，让学生有机会参与真实的企业

项目。针对专业特点组织 机器人大赛 ICT 大赛 IT 技能大赛 等校赛，发现人才，磨炼队伍。鼓励竞赛团队利用课余时间进行自主探索和创新，通过不断的试错和迭代，提升学生的问题解决能力和创新能力。在竞赛准备过程中，注重培养学生的团队协作精神和创新思维。通过组织团队进行拓展训练、模拟竞赛等活动，增强团队成员之间的信任和默契，让学生在接近真实竞赛的环境中锻炼自己的心理素质和应变能力。

引入行业专家
加强校企合作

为了进一步提升学生的实践能力和职业素养，学院积极与企业开展合作，共同搭建实践平台。近 3 年，学院与奇安信科技集团股份有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、神州数码控股有限公司、亚信科技（中国）有限公司等多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展科研项目和技术攻关。通过参与企业项目，学生不仅获得了宝贵的实践经验，还增强了解决实际问题的能力。积极邀请行业内的专家学者来校开展讲座和交流，让学生及时了解行业前沿动态和技术发展趋势。在竞赛准备过程中，学院还邀请企业工程师作为技术顾问，为学生提供专业的指导和建设，确保学生的作品更加贴近实际应用需求。

提供条件保障
营造创新环境

学院建立了一支高素质、专业化的竞赛指导队伍，遴选教授、博士和具有企业工作经历的教师领衔，以扎实的专业知识、丰富的竞赛经验、较高的指导水平提升竞赛育人水平。建立 20 余间开放实验室，完善实验室管理制度，助力学生竞赛团队创新实验。建立创新创业导师制度，举办创新创业大赛、创业沙龙等活动，专项资金支持竞赛创新，激发学生的创业热情，开拓学生的创新思维。

近年来，学院组织学生积极参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、经世 IUV 杯 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛、大唐杯 全国大学生新一代信息通信技术大赛、全国大学生程序设计竞赛、国际先进机器人及仿真技术大赛、中国机器人及人工智能大赛、全国机器人锦标赛、御网杯信息安全大赛、ACM 国际大学生程序设计竞赛、中国国际大学生创新大赛等赛事，先后荣获省级及以上奖项 387 项，其中，国际奖项 15 项、国家奖项 92 项、省级奖项 280 项。

未来，学院将继续深化竞赛育人工作，探索更多创新性的育人模式和方法，为培养更多高素质应用型人才贡献力量。（翟书颖 肖千春 张伟岗）

《中国教育报》 广告全国总代理

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司
服务监督电话：(010)82296898

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属《中国教育报》、《人民教育》杂志、《中国高等教育》杂志、《神州学人》杂志、《中国民族教育》杂志以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。