

教师夫妻的积石山“圆梦”之旅

本报记者 尹晓军 通讯员 崔彤

12月26日下午,放学铃声响起,吴东红像往常一样回到教师宿舍,打开电脑,整理课件。妻子杜红娟则在旁边准备做饭,不时聊起课堂上的趣事,两人笑成一团。

吴东红今年55岁,是甘肃省兰州市七里河区华林路第二小学教师,来积石山县大河家镇圆梦小学支教已有3个多月。和他一起来支教的,还有他的妻子、华林路第一小学教师杜红娟。

今年8月,他俩第一时间报名参加三区支教。积石山县发生6.2级地震,大河家镇灾情较为严重,我们想着做点力所能及的事情。吴东红说,支教一直是他的愿望,夫妻俩一拍即合,决定同时报名。

圆梦小学是今年秋季建成并投入使用的安置点配套小学,可容纳近300名学生,主要辐射大河家镇康吊村安置点的居民。吴东红回忆说,第一次来到大河家镇,天下着小雨,校门口正在施工,工人师傅专门铺了一条临时便道,车才开进校园。

在学校里,吴东红主要带三年级语文,而妻子杜红娟是体育专业出身,也兼带二年级语文,每人一星期下来将近20节课。对我们来说,这也是一个挑战。但面对孩子们充满渴望的眼睛,我们不敢有丝毫的懈怠,住往工作到深夜。吴东红说。

无论是在办公室,还是宿舍,吴东红和杜红娟都一起钻研如何将课上



吴东红(左一)在辅导学生写作业,杜红娟(后)在一旁取经。

本报记者 尹晓军 摄

好,互相加油鼓劲。他们之间还有一个约定,就是互相听课、互相点评,激励对方提高课堂教学水平。

刚来的时候发现,孩子们的基础知识薄弱,有的孩子拼音不过关,基本的笔顺不掌握。杜红娟就从基础知识补起,先抓拼音、再抓笔顺。同时,运用多媒体教学手段,激发孩子们的学习兴趣。

渐渐地,孩子们喜欢上了这两位老师,一下课总是喜欢围着吴东红和杜红娟转。每当下课的时候,总有孩子拿着家里的核桃让我吃。

吴东红说,每当看到眼前活泼可爱的孩

子,他心中就充满了成就感。两人的宿舍就在教学楼内,摆设简单,一张床,一张桌子,还有个简易的厨房,这里既是温暖的港湾,又是互相学习的自习室。遇到难题,我就会找吴老师,他比我有耐心、有经验。杜红娟的眼神里透露着羡慕和自豪。

在圆梦小学校长马少明眼里,吴东红和杜红娟专业知识扎实、爱岗敬业,是校园里的模范教师和模范夫妻。新学校年轻教师比较多,吴老师和杜老师就主动承担起教研工作,每天都要听课评课,帮助年轻教师快速成长。

周末或者节假日,吴东红和杜红娟

也没闲着,开展家访或者带着学生踏足周边风景,教他们写家乡的美景,画家乡的变化。也许我不能让每一个孩子都成为优秀的学生,但我会让每一个孩子做心中有爱、眼里有光的人。吴东红说。

采访结束时,记者看到杜红娟正带领孩子们在操场上做游戏,吴东红则在旁边默默关注着,作为教师,我们只是做了分内事,多付出了一点点的耐心和爱心。

远处,落日的余晖发出柔和的光,喧嚣的校园渐渐归于沉静,吴东红和杜红娟的身影格外动人。

冬日校园里的一场爱心接力

暖 新闻

本报讯(记者 甘甜)12月27日下午,南昌大学2024级学生小曾的家人突发意外:父亲、母亲和弟弟均在重症监护室,急需输血。

为此,她抱着试试看的心态,给南昌大学青年志愿者协会的微信公众

号后台留言,询问协会能否帮助找一找有没有志愿者愿意献血。

别着急,我们马上为您开通三小时生命速递工作机制。请把详细信息发给我,立马发布信息。微信对话框的回复信息让小曾激动万分。

得知这个紧急情况后,南昌大学青年志愿者协会紧急启动三小时生命速递工作机制,向校内各青年志

愿者协会、学生社团发出无偿献血、生命续航的号召。

召集信息发布后,全校师生在班级群、朋友圈等平台积极转发。

号召发出不到10分钟,就有五六名大学生从宿舍赶来献血。两个小时,学校食堂门口的献血车前便排起了长队,截至12月28日晚,已有98人参与此次紧急献血。

能够尽自己所能,帮助到同学我感

到非常有意义,尤其是看到越排越长的献血队伍,感觉到咱们学校的同学真的是非常温暖、非常有人情味!正在排队献血的该校学生付佳怡说。

据悉,今年9月南昌大学启动三小时紧急用血生命速递机制,旨在为学校师生及家属在突发意外急需输血的情况下提供帮助。求助者在求助后,学校会将情况下发至各个学院,召集师生进行献血,同时联系医护人员进行血液检测及采集。献血完成后,由血站将血液送至指定地点,供求助者使用。

目前,这场爱心接力还在持续,获知消息的师生仍不断赶来,献血车旁排队等候的身影,成了南昌大学冬日校园里的暖心一幕。

(上接第一版)

三是切实把公益平台作为重要支撑,以团结协作汇聚教育公益队伍合力。在雄安新区召开第七届全国省级教育基金会工作会议,在华南理工大学召开首届高校基金会座谈会。民政部慈善事业促进司、教育部财务司负责同志及有关专家宣讲全国教育大会精神、解读新慈善法及介绍教育经费投入情况,与会代表结合工作实际分析当前教育公益事业面临的新形势、新任务,共同研究贯彻落实工作的新举措、新方法。在此基础上,不断深化省级教育基金会交流长效机制,搭建高校基金会交流平台,形成团结协作的工作机制和合作共赢的工作网络,营造崇德向善、心系教育的浓厚社会

氛围,积极引导和规范社会力量捐赠教育,汇聚教育公益力量助力教育强国建设。

四是切实把公益项目作为重要抓手,以狠抓落实凸显教育公益整体效能。坚持问题导向,研究新问题、探索新领域,研判分析形势任务,找准教育公益发力点,不断拓展筹资渠道,在健全教育战略性投入机制中发挥基金会作用,以形式多样的教育公益项目助力教育高质量发展。牢牢把握教育的政治属性,在教育公益项目中落实立德树人根本任务,坚持公益育人,宣传感恩文化,引导学生爱党、爱国、爱社会主义,在科普公益活动中启迪学生,激发学生科学兴趣,提高学生科学素质,在体育公益项目中锻炼学生,增强

学生体质,促进学生身心健康,在美育公益行动中浸润学生,丰富学生的精神文化生活,提升学生审美素养,在劳动公益实践中塑造学生,鼓励学生积极参加各类劳动,培养良好的劳动习惯和劳动观。牢牢把握教育的人民属性,通过公益捐赠,支持基础教育学校扩优提质,改善办学条件,以数字化、智能化促进优质教育资源共享,开展应急救援项目,积极应对自然灾害和突发紧急事件,坚持捐赠方+基金会+教育行政部门+学校的协同工作机制,第一时间为学校、师生提供力所能及的帮助,开展励耕计划、滋惠计划,资助家庭经济困难教师、学生,开展教师培训项目,帮助欠发达地区的教师提升教书育人能力,开展尊师惠师行动,提供医疗卫生、心理健康、法律保障

等多方面支持,保障教师合法权益。牢牢把握教育的战略属性,围绕国家战略部署,立足拔尖创新人才培养,积极探索助力科教融汇、产教融合的公益发展新路径,不断完善高等教育奖学金矩阵,助力高校、企业、社会人才培养深度融合;落实助融职教公益计划,推动职业院校与行业企业密切合作,持续深化职业教育人才培养的公益模式。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。中国教育发展基金会、中国教师发展基金会将继续深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,围绕大会部署,深思笃行,担当作为,以昂扬向上的精神状态抓好工作落实,奋力书写新时代教育公益事业的新篇章,为建设教育强国作出应有的贡献。

(上接第一版)

支撑:提高教师培养培训质量

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。

注重教师队伍建设质量提升。教师队伍实现了量质齐升。数量翻番的同时,教师的学历层次也稳步提升,教师队伍的职称结构更加优化,特别是中小学正高级教师岗位的设置,强化了教师工作的专业性。中国教育科学研究院院长李永智在今年国新办举行的推动高质量发展系列主题新闻发布会上介绍,通过教师招聘和特岗计划,有针对性地加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息科技、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。

健全中国特色教师教育体系

推进中小学教师精准培训,强化音体美劳紧缺薄弱学科教师培训,加强中小学教师素质提升培训,提升教师教书育人能力,是教育强国建设的必答题。

优化师范生公费教育,让教师源头培养有保障。今年5月,国务院办公厅转发教育部等部门制定的《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》,进一步完善我国基础教育教师培养体系,切实保障培养质量。

实施教师定向培养,让欠发达地区教师更优秀。优计划依托部属师范大学和一些高水平地方师范院校,持续为全国832个脱贫县和中西

以强师筑牢教育强国根基

部陆地边境县定向培养本科层次师范生。

高位推进 国优计划,拓展优秀教师培养新渠道。7月,国优计划工作交流会召开,首批国优计划实施取得积极成效,试点高校圆满完成任务,通过积极创新教师教育模式,有组织、成规模地投入教师教育事业,成为中国特色教师教育体系的重要组成部分。8月,《教育部办公厅关于深入推进实施国家优秀中小学教师培养计划的通知》发布,公布第二批国优计划试点高校名单,香港地区高校首次入围。同时,教师教育的国际交流合作也迈出了坚实步伐。

数字化赋能教师专业成长。今年11月,人工智能助推教师队伍建设交流活动在湖南长沙举行。一组数字展现人工智能助推教师队伍建设试点经验成效:聚焦优质教育资源共享,30个地市、区(县)推进人工智能技术赋能的三个课堂,覆盖教师18.8万人,有效缩小了城乡、区域、校际之间的教育质量差距,促进了乡村学校和薄弱学校教师发展。

保障:推动尊师惠师呈现新气象

国将兴,必贵师而重傅。习近平总书记强调,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

进入新时代,教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高,尊师重教在全社会蔚然成风。

今年9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

这次表彰活动,集中了党和国家给予教育工作者的崇高荣誉,蕴含着一个民族尊师重教的深厚情感,也将成为教育系统久久铭记的光辉时刻。随着教育工作者中一大批榜样典型涌现,优秀教师的立德垂范效应持续增强。

维护教师尊严和合法权益的另一层含义,在于全面减轻教师非教育教学任务负担,让教师安心从教。

今年全国两会期间,多名全国人大代表、政协委员为教师减负与呼,减轻中小学教师非教学负担列入今年政府工作任务,体现了党和国家的高度关注。《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》提出,大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园。

全国中小学科学教育专家委员会成立大会暨第一次全体会议召开 推动构建高质量科学教育体系

本报讯(记者 欧娟)近日,教育部在京召开全国中小学科学教育专家委员会成立大会暨第一次全体会议。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话,全国中小学科学教育专家委员会总委员会主任委员、北京师范大学党委书记程建平出席会议。会上,王嘉毅为专家委员会委员代表颁发聘书。

会议指出,加强新时代中小学科学教育,是以习近平同志为核心的党中央统筹推进国内国际两个大局,站在党和国家事业兴旺发达、后继有人的战略高度作出的重大决策部署。成立专家委员会是加强中小学科学教育工作的重要举措,要深刻认识把握加强中小学科学教育工作对建设教育强国的重大意义,加快形成科学教育有效途径和人才培养创新模式,推动构建高质量科学教育体系。

会议强调,要贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,确保全国中小学科学教育专家

委员会切实发挥作用。一要发挥决策咨询作用,为中小学科学教育下一阶段工作把方向、精准施策。二要发挥专业支撑作用,对STEM教育、人工智能等科学教育领域热点方向进行前瞻性研究,引领带动各地各校探索科学教育改革发展。三要发挥改革探索作用,积极甄别、培育、推广科学教育先进教学方法模式及优质资源。四要发挥宣传引导作用,解读相关政策、传递科学声音、回应社会关切、促进理解支持,激励中小学生学习科技报国远大志向。

会议要求,全国中小学科学教育专家委员会要锚定2035年教育强国、科技强国、人才强国建设目标,以高标准建立健全各项工作机制,准确把握政策,坚持问题导向,聚焦成果转化,围绕中小学科学教育领域的重点任务、热点难点和瓶颈问题,以扎实过硬的工作作风发挥好教育研究、决策咨询、教学实践、推广传播等作用,满足人民群众更高质量、更加多样的教育需求。

教育部召开乡村振兴工作领导小组暨乡村振兴工作推进会 坚决扛起教育在推动乡村全面振兴中的责任和使命

本报讯(记者 郑翅)近日,教育部召开乡村振兴工作领导小组暨乡村振兴工作推进会,深入学习贯彻习近平总书记关于教育、三农工作的重要论述,贯彻落实中央经济工作会议、全国教育大会和中央农村工作会议精神,部署安排巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。教育部党组成员、副部长、部乡村振兴工作领导小组副组长王光彦出席会议并讲话。

会议指出,习近平总书记的重要指示和中央农村工作会议精神,为有效衔接圆满收官和下一步推动乡村全面振兴指明了方向。教育系统要深入学习贯彻,认真贯彻执行,自觉把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来,坚决扛起教育在推动乡村全面振兴中的责任和使命。

会议强调,要着力做好政策研

估和优化调整,确保教育乡村振兴政策切实可行、有力有效。要着力构建高质量乡村教育体系,守住不发生规模性返贫的教育阵地,补齐补强乡村教育的短板弱项,推动城乡教育融合发展。要着力提升教育帮扶水平,确保定点帮扶要有新高度,帮扶联盟要有新作为,对口联系要有新突破。要着力促进双强融合发展,加大知农爱农新型人才和农业科技领军人才培养力度,提升强农兴农科技支撑水平。要着力打造实践育人的重要阵地,把乡村振兴建设成立德树人、科研实践的大平台、锻炼青年干部人才的大熔炉。要着力改进工作作风和工作方法,做好总结宣传,将党的温暖传递到千家万户。

会议以视频形式召开,教育部机关司局、相关直属单位,各省(区、市)教育厅(教委),相关直属高校负责同志参加会议。

锻造“长板”向“高”攀登

(上接第一版)

2023年7月,山西医科大学教授李思进团队自主研发的核磁共振一体化大型脑成像装备成功完成临床首次显像,实现了世界五模态脑成像设备零的突破;今年2月,山西大学获批全国重点马克思主义学院,实现了山西高校零的突破;太原理工大学参与重组2个全国重点实验室

百亿工程 锚定提升高校内涵发展水平,打造中西部高等教育新高地的总目标,通过高位统筹、高点部署、高标推进,推动全省高校服务需求、提升质量,产出丰硕的创新成果。如今,山西全省高校7个学科进入ESI(基本科学指标数据库)学科排名全球前1%,增长30.4%。

就是要锻造长板、筑起高原。李金碧表示,百亿工程鼓励更多高校凝聚特色、走特色发展的新路子,一校一特色、一校一方案,着力破解制约改革发展的重大瓶颈和深层次问题。一年来,全省高校在院

不少地方出台教师减负相关政策,甘肃省出台中小学教师减负清单,制定20条实操举措,明确26个不得。湖南省教育厅制作教师负担码上报小程序,可线上反映违反教师减负清单的问题。

既通过精神激励提升教师荣誉感,也落实惠师举措增强教师获得感。

教育部今年公布的一组数据令人振奋:乡村教师生活补助政策覆盖中西部22个省份725县,受益教师约130万人,人均月补助金额约400元。边远艰苦地区乡村教师周转宿舍建设,中央投资超过281亿元,建设约63.7万套,累计入住教师超过87.1万人。今年,特岗计划教师工资性补助实现提标,每人每年增加3600元。

11月,教育部等七部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》,进一步加强教师待遇保障,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

从各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查到鼓励支持各地景点等对教师提供减免门票等优惠措施,从积极构建租售结合的乡村教师住房保障体系到推动提高中小学教师教龄津贴标准,一项项具体部署瞄准教师刚需,真正体现了想教师之所想,急教师之所急。

木铎金声千古振,师者传道铸民魂。

在奋楫建设教育强国的新征程上,广大教师矢志不渝、躬耕不辍,必定能以教师之强支撑教育之强、以教育之强夯实国家之强,托举起民族复兴的希望和未来。



曲艺进校园

12月30日,在惠民县胡集镇第一小学,老师指导学生练习西河大鼓。近年来,山东省惠民县胡集镇依托国家级非物质文化遗产胡集书会,积极开展书会进校园活动,聘请曲艺专业人士为学生们开展西河大鼓、快板、山东快书等教学,让孩子们了解优秀的曲艺文化。

新华社记者 郭绪雷 摄