



2024年12月25日 星期三
农历甲辰年十一月廿五 第12696号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

内蒙古鄂尔多斯市康巴什区探索教育治理科学化—— 探寻区域教育发展的“美好密码”

本报记者 王强 见习记者 房子芯

“以前每开展一次活动，光确定承办学校就需要耗费很多精力。现在，我们只需要把项目名称和要求‘晒’出来，很快就有合适的学校承接。”近日，内蒙古鄂尔多斯市康巴什区教育体育局德育组组长杜艳丽开心地对记者说。

这得益于2023年该区创新推行的一项改革举措——“区域晒单子，学校来抢单”。“我们创新工作方式，将任务‘晒’在工作群里，让有意愿参与的学校来抢单，参与学校可获得项目加分，纳入年末的学校督导考核。”康巴什区教体局局长李美荣说，“近年来，康巴什区本着‘平等、尊重、点燃、唤醒’的理念，不断搭建人人有机会、事事有回应的发展平台，推动教育管理

向科学治理转型。”

区域晒单子，学校来抢单

在康巴什区采访，记者发现，提到“区域晒单子，学校来抢单”的做法，无论是区教体局各科室负责人，还是各校校长、教师，都赞誉有加。

“学校抢单时会基于学校特色和实际综合判断抢不抢，如此就将‘强制委派’顺利变成了‘学校自主发展的主动诉求’，而我们行政管理部门也由硬性任务的施压者变成了学校发展的引领者、支持者和服务者，集中负责提供专家、培训、资金等教育资源，更好地为学校发展提供服务。”康巴什区教育发展研究中心副主任于春达说。

站在学校的角度，新的改革举措有效激发了学校的内生动力和自

主成长。

康巴什区第二中学教学副校长廖雪花表示：“以前我们对教学以外的工作任务倍感压力，毕竟有些工作需要与行政部门开展许多沟通，这一过程需要耗费大量精力。新模式推出后，我们会根据自身优势和实际情况抢相应的单子，比如，上次我们抢了承办第二次课改推进会的单子，因为我们在课程建设和改革方面做了很多研究，学校也有过多次承办教学研讨会议的经验，我们有信心做好这项工作。在任务驱动模式下，能够进一步促进反思、把握节奏、主动发展。”

实施抢单模式以来，经常会出现“单子数量远少于抢单学校”的情况。针对该情况，康巴什区教体局督导室主任杜平表示：“教体局会按照抢单顺序和任务具体情况，合理统筹，把控抢单的均衡度，让每一所学

校都能保持高度的积极性。”

“如今，无论是学校内部还是学校之间都减少了无谓的‘内卷’，各学校以打造自身特色为主，更加关注自身的发展。”康巴什区教体局副局长郑维刚说，“从整个区域来看，各学段学校的发展活力都被充分激活，提高了横向发展的内驱力，大大改善了区域整体的教育生态。”

区域搭台子，学校来展示

崇德岛、实践岛、体育岛……走进康巴什区第一小学，教学楼内各种各样的“课程岛”为学生的课间活动提供了广阔空间，该校在康巴什区教体局大会上荣获“美好课间”“最美育人空间”等先进集体表彰。

(下转第三版)

本报北京12月24日讯(记者 郑翊)在12月21日至25日召开的十四届全国人大常委会第十三次会议上，法治宣传教育法草案首次提请审议。在23日举行的分组审议中，如何进一步加强青少年法治宣传教育受到全国人大常委会组成人员的关注。

“关于草案篇章结构，从‘一五’普法到‘八五’普法，国家工作人员和青少年一直是重点对象。所以草案的第三章、第四章分别以专章作出了规定，这是法治宣传教育的重点。”全国人大常委会委员、司法部副部长陈昊苏在21日的全体会议上作了关于法治宣传教育法草案的说明。

据介绍，草案分为七章，包括总则、社会法治宣传教育、国家工作人员法治宣传教育、青少年法治宣传教育、保障与监督、法律责任与附则，共六十二条。其中面向青少年，明确规定了青少年法治宣传教育的目标，教育、人力资源社会保障、公安、司法等行政部门与司法机关，以及学校、监护人、网络服务提供者

的法治宣传教育职责。

草案第三十七条规定，国家通过对青少年开展法治宣传教育，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，教育引导青少年树立守法意识、规则意识、诚信意识，自觉遵守法律法规、依法规范自身行为、维护自身权益、尊重他人权益。

“我国目前在校青少年是2.91亿人，学校近50万所，是加强法治宣传教育的重点群体和重点阵地，草案对青少年法治宣传教育作了专章规定，很有必要，也很有意义。”全国人大常委会委员、教育部副部长田学军建议，在草案第三十七条增加一款作为第二款，规定“青少年法治宣传教育，应当坚持以青少年需求为中心，符合青少年身心发展规律、认知特点，构建层次递进、结构合理、覆盖各个学段的法治教育体系”。

“对法治教育内容作出原则性规定，提出体系化要求，有利于破解法治教育内容零散化、碎片化问题，特别是有利于破解实践中有的学段法治教育内容比重低、有的内容过于抽象或者过于原则，与相应学段学生年龄特点和认知水平不相适应的问题。”田学军阐述了自己的考虑。

田学军还建议将第四十条中的“支持教育行政部门、学校开发法治教育课程”修改为“支持教育行政部门、学校开发法治教育课程及实践教育资源”，以增强法治教育的针对性和实效性，重点要加强法治实践教育。他表示，修改后有利于发挥相关部门和社会组织专业优势，为学校开展法治实践教育提供更好的保障。

草案第三十九条提出中小学校应当聘任兼职法治副校长。全国人大常委会委员、香港基本法委员会副主任黄玉山建议，在校外聘请热心教育的律师或退休司法人员到校园里当义务的法治教师，以提升校园法治宣传实效。

法治宣传教育法草案首次提请审议 青少年应成为法治宣传教育的重点

种青翠的苗 结金色的果

——西南大学园艺园林学院“致富金果”团队的故事

敢闯会创 强国有我

通讯员 孟婷婷 景丹龙

在中国国际大学生创新大赛(2024)国赛舞台上，一支来自西南大学园艺园林学院的创新团队，凭借以无核枇杷选育为代表的“致富金果”作品，一路披荆斩棘，成功斩获“青年红色筑梦之旅”赛道的总决赛金奖。这不仅是一场科研成果转化的

胜利，更是青年学子用知识助力乡村振兴的生动实践，背后满是汗水、温情与各方力量携手的动人故事。

一颗无核枇杷的“诞生记”

故事得从20世纪90年代说起，西南大学研究员梁国鲁带领该校园艺园林学院枇杷种质资源创新与利用团队，从国内外收集枇杷属植物种质资

源，通过筛选天然多倍体和杂交育种，获得了500多份不同倍性的枇杷种质资源，从天然筛选到定向选育三倍体无核枇杷，建成了全球最大的枇杷倍性资源圃。

在乡村振兴战略的大背景下，西南大学园艺园林学院枇杷种质资源创新与利用团队坚持以种源、技术、服务为核心，以枇杷种质创新赋能枇杷产业高质量发展，进而助力乡村振兴。但种质创新谈何容易，要培育、甄选出优质的无核枇杷品种绝非一蹴

而就的事情。学校和枇杷育种团队下了“血本”，30多年的时间里，试验田里的人影没断过，用于基因型检测的PCR仪随时待命，师生们日夜奋斗在实验室与育种田间。

项目指导教师郭启高介绍：“目前我们已经有了10个枇杷新品种通过国家相关部门审定，包括‘华玉无核1号’‘无核福早’‘无核早玉’等5个无核新品种。事实上，我们现在还在持续进行枇杷新品种的选育工作。”

从实验室到田间地头“接力跑”

有了种苗，只是第一步。如何让它们在农民地里“站稳脚跟”，技术推广是关键。团队带着种苗奔赴多地乡村试点，也曾经历质疑，在摸索中逐渐走出一条“科普+实操”的新路。

(下转第三版)

校园招聘助就业

12月23日，在长沙师范学院举办的2025届毕业生冬季招聘会上，一名求职学生(中)填写个人信息。当日，长沙师范学院举办“暖冬送岗，职引未来”2025届毕业生冬季招聘会。250余家参会主体推出1200多个工作岗位，涉及教育、产品制造、媒体等多个行业。

新华社记者 陈思汗 摄



扎实推进学生体育事业高质量发展 为建设教育强国贡献力量

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部学生体育协会联合秘书处
党总支书记、秘书长 刘立新

全国教育大会对新时代新征程加快建设教育强国作出战略部署。习近平总书记在大会上的重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。学生体育协会将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，准确

把握教育的“三大属性”，紧紧聚焦“以体育人、对外交流、引领战线”三大使命任务，坚持和加强党的全面领导，围绕中心、服务大局，不断提升治理能力和水平，扎实推进完善学生体育赛事活动体系，为推进校园体育事业高质量发展，建设教育强国、体育强国贡献力量。

一、坚持和加强党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将学习贯彻全国教育大会精神作为当前和今后一个时期

的重大政治任务，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合起来，不断完善“六学联动”常态化学习机制，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，不断增强建设教育强国、体育强国的政治自觉、思想自觉和行动自觉。强化政治机关和践行“两个维护”第一方阵意识，深入推进党建和教育强国建设双融双促，坚持党建工作和业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，进一步健全与分支机构挂靠单位党组织协同配合机制，着力把政治优势、组织优势、业务优势转化为加快建设教育强国和推进学生体育事业高质量发展

展的生动实践。

二、深化落实立德树人根本任务。认真学习贯彻习近平总书记关于“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的重要指示批示精神，坚持把立德树人贯穿到学生体育竞赛的全过程、各方面，更好发挥牵引作用和育人功能。持续推进学生体育赛事与思政教育深度融合，引导学生厚植家国情怀、涵养进取品格、树立规则意识。坚持面向人人，加强顶层设计，健全覆盖国民教育体系的全国、省、市、县、学校衔接贯通的学生体育竞赛体系，不断扩大参赛覆盖面。深化品牌赛事建设，擦亮品牌赛事名片，助力“三大球”发展。充分发挥纪律监督、医疗和反兴奋剂工作委员会作用，健全赛风赛纪和反兴奋剂工作机制，营造健康向上、风清气正的学生体育竞赛氛围。

(下转第三版)

一线

校企“面对面” 合作“实打实”

本报讯(记者 王志鹏)顺着工作人员的指引，张慧君来到安徽创新馆3号馆二楼，左转10米到达目的地，在安徽省能源集团有限公司桌前落座。他边从公文包里掏笔记本电脑边说：“我看您这边需要瓜果、蔬菜的技术，我是淮北师范大学教授，主要研究西瓜和甜瓜。”

对面的企业工作人员陈大伟立刻打开手机相册，指着照片上一排排太阳能光伏板，介绍道：“是这样的，我们公司有一项专利组件，叫匀光组件。传统的光伏板不透光，这个能均匀透射太阳光，我们想尝试在下面种些瓜果蔬菜，提高土地的利用率。”

见张慧君仔细观看，陈大伟继续解释道：“匀光组件的高度、倾斜角度、镂空图案都可以调整，之前我们在皖南茶叶基地做试验，现在想尝试种辣椒、西红柿之类的。”

张慧君沉吟一下道：“辣椒、西红柿需要爬藤，光伏板得架得比较高，西瓜爬地，更适合一点。”

……

12月18日，安徽省教育厅、安

徽省国资委、安徽省工信厅共同主办了第一届安徽省高校“百场千项”科技成果路演活动暨企业应用场景和技术需求发布会。

在一两万平方米的会场中，24家企业与90多个高校技术团队热烈交流。冬日午后的阳光透过宽大的落地玻璃照射进来，屋里温暖如春，谈到兴奋处，有人干脆脱下羽绒服，指着电脑上的资料激情讲解。

一楼、二楼的其他会议室里，正在举行安徽省高校科技成果高端装备专场、新材料专场、新能源专场路演，高校科技成果转化经验交流会、安徽高等研究院项目科研创新与人才培养座谈会也同时开展，会场火爆。

据介绍，活动已征集38所高校累计2048项科技成果，21家省属企业(含33家所属企业)及合肥市28家单位累计103项应用场景、64项技术需求，资金预算超3亿元。截至目前，已推动成果转化落地9家企业，应用场景和技术需求已精准匹配全国25所高校300多个科研团队的解决方案。

【评论·时评】

慎重对待AI自习室“伴学”功能

详见第二版

【新闻·要闻】

职教“金课”如何助力技能人才培养

详见第三版