

特别关注

本报记者 刘森 通讯员 彭慧

在青岛市汇泉湾畔，中国科学院海洋研究所的姚建亭博士正带领着青岛嘉峪关学校的学生提取海藻样本。“带着对浒苔和赤潮的科学认识，学生实地捕捞并制作的海藻画，是对藻类利用和改造的另一种思考。”姚建亭说。姚建亭是青岛嘉峪关学校双师课堂特聘讲师，同时也是该校学生家长。姚建亭与同为该校家长的60多位同事组成中国科学院海洋研究所博士讲师团，一起为学生开展海洋生物、海洋环境、海洋地质等方面的科普教育活动。这是青岛市市南区“教联体”协同育人的一个缩影。市南区以“榜样浸润”为切入点，推动“教联体”协同发力构建全域友好的育人新格局。

榜样进校园
榜样就是旗帜和方向。“我们的榜样，是能够生动诠释社会主义核心价值观的模范人物、‘时代楷模’和社会脊梁，他们具有强大的精神力量和人格力量。”市南区教育和体育局党组书记、局长焦淑军说。市南区通过“榜样浸润”赋能，打通10个“百分百”进校园育人路径，选树具有代表性的劳动模范、道德模范、功臣英雄、阅读成长导师、实践成长导师、体育冠军健将、艺术家等各百名，成立“千人成长导师团”，实施“榜样进校园”工程。如市南区聘任百名军休干部为“市南区‘百名功臣进校园’活动校外辅导员”，构建思政“大师资”体系。父母是孩子的第一任老师，市南区重视家庭对孩子成长的重要作用，连续开展了五届以“共同好好学习 一起天天向上”为主题的“三代同堂”学习型家庭遴选活动。通过共学、共育、共享，实现三代共成长。此外，市南区评选“美好生活家庭”“星级家长”“智慧家长”，评选“青春榜样”教师，选树优秀师生、新时代好少年，市南区倾力打造各类榜样群组，丰富身边榜样类型，以典型事迹营造积极向上的氛围。

资源动起来
30.01平方公里，市南区的面积不大，

青岛市市南区构建家校社协同育人「教联体」——

方寸海纳 榜样浸润

但作为课堂却很大。借助“山海湾城”文化资源，市南区教育和体育局以区域为主体，统筹文旅等单位，丰富拓展“榜样浸润”的实施路径。市南区延展“千人成长导师团”的科普教育资源，开发爱国主义教育基地、法治教育实践基地、科技馆、博物馆等校外教育资源，建立全国首家中学生地球科学科普教育基地，挂牌成立青少年足球、国防教育等培训实践基地12个，劳动教育实践基地17个……依托市南区各类资源开设的“行走的思政课”，学生得以“走出”课本、走出教室，在实践中体验、在体验中成长。在过去的一年里，青岛大学路小学五年级（3）班学生鞠家豪参与了学校组织的历史文化、红色文化、科技创新、运动健康、艺术人文五大主题的社会实践活动，总计探访了20多个场所。让他印象最深刻的是暑假期间在“针路航海博物馆”的参观。他兴奋得像个小小航海家一样，向妈妈滔滔不绝地讲述他的实践收获。

课堂活起来
在青岛百年文脉赓续的中山路上街里街区，“奔跑吧，德宝！”青岛德县路小学学科素养研学实践活动正式启动；在青岛传统民居——里院中，孩子们用眼睛“寻找里院”、玩“里院老游戏”、当“里院百灵鸟”。市南区创新打造的“优学市南”社会实践品牌，确立“十大主题百基地百节思政课程”体系，充分利用“优学市南”“社会课堂”等网络平台，开展17个主题、51条路线的特色社会实践活动。市南区学校育人质量全面提升，先后获评国家级荣誉47项、省级荣誉约71项、市级荣誉98项。市南区全环境立德树人工程覆盖“家校社网心”5个场域，实行课程、文化、活动、实践、管理、协同6个方面的“海纳”提升行动，推进10个“百分百”榜样进校园，成立了以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带的协同育人“教联体”。“下一步，市南区将同心谋划‘教联体’协同育人‘一盘棋’，不断优化家校社协同育人工作实效，全域‘儿童友好’，建构多样态协同育人工作模式。”焦淑军说。

湖南省安乡县推进人工智能教育——
小县城走出的“获奖专业户”

在现场

通讯员 李薇薇 陈克涛
本报记者 阳锡叶

“五、四、三、二、一，发射！”随着在场师生的阵阵欢呼，一枚水火箭腾空而起、一飞冲天，很快消失在人们的视线中。“哇！成功啦！”不少学生高兴得蹦起来了。这是发生在湖南省安乡县第三届人工智能大赛后的一幕。这样的比赛看似寻常，但对于安乡县这样一个位居湘西北的偏远县城来说，却非易事。就在5年前，由于缺资金、缺基础、缺师资，人工智能教育对于安乡师生来说，还只是网络上的一个新鲜词。“人工智能一定是大趋势，从2018年至今，安乡县教

育局先后投入20余万元用于人工智能硬件采购。目前，人工智能教育已经在城北小学、城东小学等6所学校建成基地校，共建设5个机器人创客室，配备各类教育机器人50余台、3D打印机3台、教育无人机13台以及拍摄无人机1台。没有专业师资怎么办？安乡县教育局决定率先培养几名在人工智能教育领域具有专业知识和教学经验的骨干教师，进而带动其他学校教师共同提升。李岸珂毕业于湖南师范大学计算机系，有专业基础，年轻有闯劲。于是，他成为全县人工智能的首批骨干教师之一。现在，安乡县每年至少会集中组织2次专业性培训。经过系统的培训，目前全县已经有12名教师成为人工智能指导教师，成为带领学生迈向科技创新的桥梁。以赛促教、以赛促学是推动人

工智能教育工作的“关键抓手”。早在2019年5月，在常德市举办的中小学生机器人大赛中，安乡县的参赛队伍首次亮相，便从65支参赛队伍中脱颖而出，斩获了冠军奖杯。这几年来，安乡县的队伍参加了21次赛事，取得了亮眼的成绩，成为有名的“获奖专业户”——从2019年至今，安乡县人工智能项目累计获得市级奖项101个、省级奖项83个、国家级奖项42个，甚至在世界教育机器人大赛（WER）2019赛季世界锦标赛中，安乡队获得一等奖2组、二等奖4组、三等奖4组。安乡县教育局党组书记、局长张洪波说：“我们会继续推进人工智能进入更多校园，并计划建设全县的人工智能创客中心，不仅要培育‘拔尖创新’人才，更要为广大学生创造一个科学启蒙的天地。”



日前，安徽省六安市金安区人民路小学安丰路校区组织五年级400余名学生走进六安市中小学生劳动教育实践基地。学生们在指导教师的带领下分组开展不同主题的劳动实践课程，在寓教于乐中爱上劳动、喜欢劳动。通讯员 田凯平 刘长明 摄

海南海口：
多彩课间 尽情“撒欢儿”

本报（通讯员 王坤 特约通讯员 金浩田）近日，在海南省海口市琼山中学学生欢快的舞蹈动作中，课间操被玩出新花样：有的像在划船，有的像在跳竹竿，有的像在织布。这套特色课间操融合了“黎族打柴舞”“儋州调声舞”“海南海岛风情舞”等多种海南本土元素。武术、特色本土课间操和创意课桌舞等精彩纷呈的活动，构成了海口市中小学生妙趣横生的课间时光。海口市组织各学校因地制宜融合中华优秀传统文化，编排了各具特色的创意课间操，让学生们在趣味十足的课间活动中动了起来。近年来，海口市市长彤学校在原有广播体操的基础上加入跳绳元素，推广跳绳运动。该校体

艺处主任陈英捷介绍，学校在三年级至六年级，以及八、九年级的课间操里加入跳绳运动，在提升学生身体素质的同时，也为中考体育考试打下良好基础。为了提升课间活动的吸引力，海口部分学校编创了特色课桌舞，每当遇到特殊天气时，学生们可在室内放松身心，也是对该校部分学校校舍空间有限、学生活动空间不足问题的有效应对。如北京师范大学海口附属学校小学部一年级学生在教室里跳起《你笑起来真好看》室内操，学生随着音乐舞动着，活泼欢快。海口市教育局相关负责人表示，海口市将进一步挖掘和整合地方特色文化资源，丰富课间活动形式，让学生们既能放松身心、强健体魄，又能在潜移默化中传承和弘扬海南地方文化。

甘肃中医药大学

以“五维合力”为抓手 打造“一站式”学生社区

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。“一站式”学生社区建设是回答这一核心课题的重要实践环节和方式。甘肃中医药大学岐黄“一站式”学生社区，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入落实新时代立德树人工程要求，引导青年学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。岐黄“一站式”学生社区以党建引领为要、队伍入驻为基、学生参与为本、文化建设为重、数字赋能为魂，塑造了“五维合力”的育人新生态。通过充分发挥1个党委核心领导作用、链接线上、线下2个协同服务矩阵，打通学校党委、学院党委、基

层党组织3条横向组织线，凝聚领导干部、团学队伍、专业教师和社会资源4支育人力量，用好用活“党建活动中心”“石榴籽”之家“急救实践空间”“艺术实践创作基地”等10个主题功能阵地，辐射涵盖一公里范围内的省级教育功能基地，全力打造“1+2+3+4+10+N”的学生社区育人共同体，将学生社区“末梢”转变为思想引领、发展指导、生活保障等工作“前哨”，推动思想政治工作做在日常、做到个人，有效打通了高校育人的“最后一公里”。以党建引领为要，组织育人有高度。学生在哪里，党员在哪里，学校党的工作就推进到哪里。“一站式”学生社区既要“造形”，更重“铸魂”。甘肃中医药大学以学校党委为核心，

践行“社区就是课堂”的育人理念，创新推行构建集思想引领、学业发展、国防教育、文化浸润、智慧服务于一体的“五个一”社区党建模式，努力将学生社区打造成为集思想教育、师生交流、文化浸润、生活服务于一体的党建引领前沿阵地。以队伍入驻为基，协同育人有力度。学生社区是新时代高校大学生日常生活、学习交流的重要场域和聚集地，是落实全员全过程全方位育人的重要平台。学校统筹领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉学生社区，学校党委书记、校长带头，协同院士、劳模、名医、名师等社会力量，常态化走进社区为学生讲党课、讲思政课，与学生面对面交流，及时解决涉及学生思想、学

习、生活、发展等实际问题，做好学生的引路人。以学生参与为本，实践育人有广度。学校“学生事务阵地”旨在使学生在办事咨询的时候能够“只进一扇门”“最多跑一次”。学校“公寓心理驿站”为学生心理健康委员会、心理学社、班级心理委员会创设一个能够为学生提供心理支持和帮助、舒缓学生压力、安抚学生心灵的空间。学校“学生校长助理员阵地”创新了校领导与学生互动交流模式，有效拓宽了学生舆情“下情上达”、学校政策“上情下达”的渠道，让更多学生真正成为校园民主管理的一分子。以文化建设为重，文化育人有深度。中医药文化是中华优秀传统文化的瑰宝。学校通过文化墙宣传，中医

药展厅呈现，校园中医药文化印记解读，推动中医药文化融入学生学习生活，将八段锦、五禽戏、太极拳等中医养生运动引入阵地学生活动，让学生在健身强体、舒缓身心的同时感受中华优秀传统文化的魅力，培养学生对中医药文化的认同感与自豪感。使学生对中医药文化的热爱内化于心、外化于行，守正创新，传承发展，推进中医药文化宣传进社区。通过在“石榴籽”之家”举办民族文化艺术节、民族节日庆祝、民族服饰展等文化活动搭建起各民族师生交往的“连心链”、交流的“连心锁”和交融的“连心桥”，增进各民族学生之间的相互了解和尊重，帮助学生铸牢中华民族共同体意识。以数字赋能为翼，服务育人有温度。学校持续推动智慧服务融入社区，打通各学生工作信息平台的“信息壁垒”。建设完善线上岐黄“一站式”学生服务平台，倾力打造全方位、全时段、全流程、全领域、全覆盖的服务学生的“五全”网络掌中宝”，不断优化学生事务办理流程，全面实现“不见面审批”，真正做到让“信息多跑路、学生少跑腿”，主动提供个性化菜单，实现过程记录、趋势预警、智能推荐、科学评价等功能，把下沉式服务与数字化治理直送到学生面前。“一平台”“一图像”的数字化校园智能体系日趋成熟。风劲帆涌海天阔，俯指波涛更从容。未来，甘肃中医药大学将继续深化学校岐黄“一站式”学生社区试点建设成果，不断强化以学生为中心的办学治校理念，进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，使甘肃中医药大学岐黄“一站式”学生社区逐渐形成一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的复合管理模式，用温暖的关爱陪伴学生健康成长。（甘肃中医药大学党委书记 王学军）

宿迁学院

打造“17相约人才咖啡厅”人才工作品牌

“一杯醇香咖啡，对话精彩宿院”，宿迁学院党委从党管人才的政治高度、人才强国的战略高度、立德树人的使命高度，创新人才工作思路和体制机制，精心打造“17相约人才咖啡厅”人才工作品牌。每月17日学校领导邀请人才大咖、深互动，每次聚焦不同主题与人才话改革、谋发展，把“17相约人才咖啡厅”打造成为听取人才意见的平台、人才交流沟通的平台、服务保障人才的平台和激发人才动能的平台，充分释放人才创新发展的内在活力和强大动力，为学校跨越式发展提供强大人才支撑，为地域经济社会发展贡献高校的智慧和力量。

海纳百川：打造学校高质量发展的思想路线策源地

才者璞也，识者工也。“17相约人才咖啡厅”成为学校高质量发展的思想路线策源地。依托“17相约人才咖啡厅”，在推进教授治学方面，学校

制定出台了《宿迁学院关于发挥教授引领作用的意见（试行）》等文件，开展学校战略发展咨询、学科规划论证、专业调整研讨、科研方向研判等重大问题决策咨询；在加强民主管理方面，对学校章程、发展规划、薪酬制度改革等重大事项进行前置性征询；在凝聚广泛共识方面，在学校

改革发展的重大决策出台前征询人才意见。先后围绕高质量考核、岗位聘任、职称评审、高层次人才作用发挥等征集意见200余条，学校战略发展中采纳人才重要建议30余条。

全心全意：打造学校倾听人才、了解人才、关爱人才的示范地

欲用其才，先安其心。“17相约人才咖啡厅”成为学校倾听人才、了解人才、关爱人才的示范地。依托“17相约人才咖啡厅”，学校探索建立学术休假制度，校领导通过联系一个学部、一个教研室、一名高层次人才、一名党外人士等“十个一”联系基层制度，健全党政领导联系人才制度，营造宽松和谐、积极向上的文化氛围。通过倾听人才诉求、破解教研难

题，构建高层次人才“一站式”跟踪式服务体系，弥补科研条件资源不足，提高科研产出贡献度。通过人才政策宣讲、开展“为教师办实事十大项目”等，在住房经费保障、子女入学等方面为人才提供便捷暖心服务，先后解决人才子女入学117人、配偶工作安置134人、发放安家费2.3亿元，帮助人才申请购房券4460万元，实现“一个人来校工作，一家人在宿迁安居”。

双向奔赴：打造学校学术交流的流动地

量才用人，事无不办。“17相约人才咖啡厅”成为学校学术交流的流动地。通过学术大师领航，邀请院士等学术大师在“17相约人才咖啡厅”与人才面对面交流，为人才成长领

航。围绕教学、科研等开展相关业务辅导培训，助力人才发展。开展跨学科学术交流，鼓励人才开展学科交叉研究，组建联合攻关团队。构建“申报培训—项目申报—跟踪进展—专家指导—汇报交流互鉴”等全链条工作机制，助力人才申报大项目，打造大平台。学校先后实现了省级平台、国家自然科学基金等6项指标零的突破。新建成江苏省智能制造装备关键技术工程研究中心等省级科研平台9个，厅级科研平台3个，市级资助实验室10个，校地共建、校级以上科研平台38个。省级（厅级）科研平台类型、数量均有较大幅度提升，机电工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、生物与材料工程学院等工科学院均至少有1个省级科研平台，实现了工科学院省级科研平台全覆盖。

深耕细作：打造学校服务地方的新高地

育才贵，使才贵。“17相约人才咖啡厅”成为学校服务地方的新高地。学校聚焦地方重点领域和新兴产业，依托“17相约人才咖啡厅”，联合地方政府部门、龙头企业，着力构建校地企三方合作引才新模式。学校实施“西楚学者高层次人才工程培养计划”，构建人才“成长—成熟—成才—成名—成家”接续培养人才梯队，依托校地合作平台，增强学科应用能力，深耕宿迁15条重点产业链及领军企业，培育一批解决企业真问题的工程应用专家。学校与地方企业共建产业学院、实验室等，地方企业在学校开展重大项目“揭榜挂帅”，大力推进产学研融合。近3年，学校的横向科研项目数量和质量逐年提高，共计签订横向科研项目940余项，到账横向科研经费累计超过1亿元；“五枝合同”登记交易额逐年递增，2023年登记交易额增长率位居江苏省前列，目前已登记认定技术合同356项，登记交易额1.32亿元；成果转化项目累计168项。（王菊 王言锋 刘庆斌 肖庆东）