

江苏加快打造“公平共享、全面多样、开放融合、卓越创新”的教育高地——

以教育之强支撑高质量发展

本报记者 阿妮尔 缪志聪

今年9月，教育部、江苏省签署战略合作协议，正式启动共建首个全国高校区域技术转移转化中心，真正把高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势。

推动高校科技成果转化是实现教育科技人才一体发展的重要一环，党的二十届三中全会和全国教育大会都作出了重要部署。江苏自觉扛起走在前、作示范 重大使命，全面深化改革，狠抓任务落实，加快打造公平共享、全面多样、开放融合、卓越创新的教育样板示范高地。

立德树人，答好新时代“育人三问”

2021年，习近平总书记给淮安市新安小学的少先队员回信；2022年，习近平总书记给南京大学的留学归国青年学者回信；2023年，习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生回信

牢记习近平总书记嘱托，江苏全面贯彻党的教育方针，回答好 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题。各级各类学校把加强党的领导贯穿办学治校全过程、覆盖教育教学各环节、融入人才培养各方面。

立德树人关乎党的事业后继有

人，关乎国家前途命运。何以铸魂？推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑尤为关键，江苏从制度机制上发力，先后出台深化思政课改革创新、大中小学思政课一体化建设、大思政课 建设等文件，为思政课改革创新指明方向。

淮安市新安小学将红色教育、传统文化与现代教学手段相结合；苏州大学高邮实验学校以 养正 为文化核心，让学生在思政研学中涵养正气 江苏持续推进中小学生学习品格提升工程，进一步引导青少年点燃信仰之灯，坚定理想信念，体悟责任担当。

2021年，《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》印发，提出坚持把立德树人成效作为根本标准 构建 五育 并举的教学与评估体系 ，为江苏推动育人生态重塑指明路径。

牵挂民生，以教育之力厚植人民幸福之本

享受优质教育是广大人民群众的共同心愿。江苏坚持发展规划优先安排教育，财政经费优先保障教育，公共资源配置优先满足教育，千方百计办好人民满意的教育。

江苏省政府每年都将教育资源建设列为 为民办实事 项目，提供强有力的政策保障顺应群众 上好学

的期盼，让教育改革发展成果更多更公平惠及人民群众。

如今，江苏义务教育优质均衡达标率由2017年的62.04%提高到86.68%，95个县（市、区）已有75个申请省级评估、44个通过省级评估，12个接受国家督导评估。

面对人民群众对教育的新需求、新关切，江苏不断打出推进落实 组合拳 。

双减 政策下，江苏校内减负增效、校外培训机构治理同步发力，学校教育主阵地作用有力加强，课程更有活力，服务更有温度 江苏中小学校食堂全面实施 阳光食堂 信息化监管，食品安全全流程可溯，校园餐成为师生家长满意的 放心餐 学生资助是体现教育 温度的 刻度 。江苏推进发展型资助育人，确保家庭经济困难学生 一个都不失学

江苏教育持续回应人民群众不断升级的期待，更加公平、更有质量的教育新格局正在形成。

服务大局，为强国建设注入教育动能

汇聚一切人才要素和科教资源，持续强化高质量人才供给、高水平科技创新和高效率成果转化，江苏努力为国家重大战略实施和经济社会发展提供强大人才和智力支持。

江苏172所高校以有组织科研为

国家战略注入教育动能，产出原创性、颠覆性成果。中国科学院院士、南京大学教授苏定强推动江苏南京成为国内天文学光学水平最高的基地和国际上3个主动光学中心之一，相关成果获评江苏唯一一项基础研究重大贡献奖；扬州大学副校长、农学院教授刘巧泉团队经过20余年自主创新一批兼具优良外观和风味品质的新种质，相关项目获江苏省科学技术奖一等奖。

2023年，江苏苏州、无锡、常州3个项目入选首批国家级市域产教联合体；近日第二批国家级市域产教联合体名单公布，太仓名列其中。此外，全省职业院校牵头成立行业产教融合共同体达90个。

为深入推进科教与人才战略，江苏着力提升高等教育、职业教育服务经济社会发展 适配度，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素深度融合。目前，已建设200个省级产教融合型品牌专业、53个省级产教融合重点基地；首批建设15所省卓越工程师学院、6所省一流应用型本科高校、3个省级集成电路学院。

面向未来，江苏肩负 在推进中国式现代化中走在前、作示范 的光荣使命，我们必须以 闯 的精神、 创 的劲头、 实 的作风将改革进行到底，奋力在教育强国建设中走在前、作示范。 江苏省委教育工委书记、省教育厅厅长江涌表示。

图书馆资源，积极组织西翼金种子计划申报，挖掘优质项目，为西翼发展添动力、筑根基。

在天开园内，有一只50亿元规模的母基金。这只基金由九安医疗、海河产业基金、天开集团、天津大学北洋教育发展基金会与海棠创投基金共同设立。该基金兼具投资子基金和直投项目功能，有利于充分利用天津大学的科教资源、海棠创投的基金管理及其背后的校友、人才资源，引导优质项目与科创成果转化落地天开园。

李伟告诉记者： 我们公司在天开园6号楼606室，同楼层有好几家新能源方面的兄弟院校企业，互相交流、洽谈合作特别方便快捷。

推开隔壁办公室的门就可以进行技术研发和创新经验的交流，跟楼上楼下的同仁聊一聊就能做上下游产业链的链接 如今的 天开园 就像一个 科创魔方 ，对接出成果转化的无限可能；而各高校则如同源头活水，为这只 魔方 注入不竭的创新动力。

了国际线上会议，白天依然能精神饱满地准时出现在办公室。他把微信群取名为 吾辈之梦，不负韶华 ，经常在群里鼓励大家要尽一切努力做好、做到极致。 周正喆说。

多学科交叉是邓宏魁团队保持活力的另一大法宝。他们与材料科学、工程学领域的专家合作，一起推进人工肝装置的研究；与临床医学的学者合作，从实验室到临床医学，缩短从科学研究到临床应用的距离

学术交流非常重要，研究员们需要与其他领域的专家沟通交流，找到潜在的合作机会。同时，这也为他们提供了交流技术、研究方法、科学问题以及从不同角度思考和解决问题的机会。为了帮助学生建立广泛的知识体系，邓宏魁经常邀请学术界、产业界不同领域的专家作讲座。

现在是中国科研的黄金时代，青年人应该去做更有远见、更有冒险精神、对未来更重要的研究，去追求更有想象力和创造性的工作。 在邓宏魁看来，只有面向未来做研究，才能经得起时间的检验，才是真正有意义的研究。

道。支持高校提升来华留学服务保障和教育管理能力，组织实施邂逅中国等系列活 动，面向来华留学生讲好中国故事。

五是助力高校提升国际化能力和水平。继续推进与国内外高校战略合作，以促进来华留学与出国留学双向人才交流为纽带，以打造高质量研学品牌为桥梁，积极构建具有全球影响力的海内外高校合作平台，不断扩大与海外高等院校的伙伴关系，拓展合作领域。

展望未来，世界之变、时代之变、历史之变正在以前所未有的方式展开，人才竞争势必进一步加速来华留学和出国留学的双向流动。我们将紧紧围绕党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，锚定教育强国建设目标任务，狠抓自身建设，努力开拓创新，聚焦提质增效，不断提升留学服务体系整体效能，助力实现高质量教育对外开放，为教育强国建设贡献力量。

第十一个国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动举行

本报讯（记者 高毅哲）12月4日是第十一个国家宪法日。当天上午，教育部在京举办第十一个国家宪法日教育系统 宪法晨读 活动。教育部党组成员、副部长熊四皓现场领读宪法部分条款并讲话。

熊四皓指出，教育系统师生是宪法宣传教育的重点群体，广大青少年学生要深入学习宪法法治知识、树立宪法法治意识，提升法治素养、建设法治中国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。各级教育部门要进一步提高政治站位，加强工作统筹，丰富教育形式，不断提高宪法法治教育针对性和实效性，让宪法法治 入脑 更 入心 。

活动在全国青少年学生法治

教育实践示范基地设主会场，在全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团设分会场。各地各校干部师生在线同步参与升旗仪式和 宪法晨读 ，齐唱《宪法伴我们成长》主题歌曲。第九届全国学生 学宪法 讲宪法 活动全国总决赛组委会宣布了获奖名单，演讲比赛优秀选手进行了精彩展演。

教育部、司法部有关司局负责同志，北京市教委、大兴区教委、北京外国语大学、外研社等单位有关同志及北京市师生代表参加活动。

自2014年以来，教育部每年组织全国各地大中小学开展 宪法晨读 活动，已成为教育系统开展青少年宪法法治教育的重要抓手和亮丽品牌。

何光彩会见瑙鲁内阁部长阿斯特里奥·阿皮

本报北京12月5日讯（记者 高毅哲）12月5日，教育部副部长何光彩在京会见瑙鲁内阁部长阿斯特里奥·阿皮，就加强中瑙教育交流合作进行交流。

何光彩表示，中瑙复交后，中方高度重视同瑙鲁开展教育交流合作，为促进两国关系发展贡献力量。中方将继续加强两国青年学生交流，欢迎更多瑙鲁青年学

生通过多种渠道来华学习深造。同时，中方也愿在中文教学、教师培训、数字教育等领域与瑙方开展合作。阿皮高度评价赞扬中国教育改革发展取得的瞩目成就，感谢中方对瑙留学生的关心关爱，并对未来两国教育合作充满期待。

会后，双方签署了《中华人民共和国教育部与瑙鲁共和国教育部关于教育领域合作的谅解备忘录》。

解锁春节申遗背后的文化密码

（上接第一版）

从2006年开始，我国开始评定国家级非物质文化遗产。2006年国务院公布的518项国家级非物质文化遗产中囊括了春节、端午、中秋等中国传统节日。

在我国向联合国教科文组织提交的春节申遗文件中，有一份我国著名作家、文化学者冯骥才的知情同意书。同意书中写道：春节是熟悉和认知中国人最直接的文化窗口，是最具中国文化的传统节日。

早在2010年，冯骥才就开始呼吁春节成为世界非物质文化遗产。他在《春节是中华民族最大的非遗》一文中写道：抢救非物质文化遗产，不仅要救山村乡野里那些有失传危险的古老艺术，也要救人们不经意中可能丢失的 年味 。

他建议将春节放在我国申遗的首位，这样可以提高人们对春节文化保护的全民自觉，增强文化自信，促进中华民族四海一家的认同感和亲和力，同时可以加强国家与民族的软实力、文化影响力和民族人文形象。

毫无疑问，春节是我国内涵最为深厚、内容最为丰富、参与人数最多、影响最为广泛的传统节日。它不仅凝聚着亿万中国人的家国情怀，同时寄寓着中华民族的价值观念和审美情趣。 萧放说。

申遗文本如此描述： 过年 为中国人提供了一种认同感和延续性。这一项目体现了中国人世代相传的多种社会习俗，体现了中国人的道德规范、对家庭和国家的热爱。它还体现了人与自然和谐相处、人与社会和谐相处的理念。

当春节成为 人类的瑰宝 后，对中华民族传承历史财富、传承民族精神，对团结世界华人、提

数智融合为教育发展插上“云翅膀”

（上接第一版）

从2021年开始，潍坊市累计投入3000万元建设潍坊教育云平台。统一数据标准、数据管理，实现与65个平台的一号认证，全网通行，打通教育数据 孤岛 。

同时，潍坊坚持以数字化赋能乡村教育质量提升，建设应用专递课堂、名师课堂、名校网络课堂1578个，在19处乡村学校开展数智赋能乡村教育质量提升试点工作，有效缩小了区域、城乡、校际差距，扩大优质教育资源覆盖面。

数据驱动，推动教育治理提质增效

当前，通过实施《潍坊市学校教育数据研究中心建设标准（试行）》，潍坊正致力推动有条件的学校建成教育数据研究中心，打造集潍坊市教育大数据中心、8处教育大数据研究基地、111个学校教育数据研究中心于一体的数据研究

高中华民族凝聚力都具有重要意义。得知春节申遗成功，冯骥才向媒体表达着自己的兴奋之情。

向世界传递美好和谐的文化信号

铸牢中华民族共同体意识，要坚持文化认同，最好的方式就是让大家在中华文化传统的浸润之下，在具体的文化实践过程中，加深文化认同。中国社会科学院民族文学研究所研究员、中国民俗学会副秘书长、春节申遗团队成员朱刚表示，由共有的文化传统产生民族文化自豪感，中华民族才能巍然屹立于世界民族之林，才能向世界讲好中国故事。

专家们认为，春节申遗不是最终目的，而是一种保护手段，申遗的过程就是保护和复兴的过程。近些年，不少地区开始重拾传统春节习俗，龙狮舞、庙会、社火表演 春节民俗活动复兴让不少人感叹 年味 越来越浓。同时，春运 春晓 抢红包 等活动，也为春节注入了新的活力。

本次申遗成功，体现了联合国教科文组织对春节所彰显的人类一致性和文化创造力的认可，包括人与自然的和谐统一，以及向往美好生活的文化期待。朱刚说，我国推动春节申遗是践行全球文明倡议、倡导尊重世界文明多样性的行动，春节也将成为促进中国与世界各国人民相知相亲的纽带。

从英国伦敦特拉法加广场的春节活动，到马来西亚马六甲的新春嘉年华，再到法国巴黎烟火气十足的新春美食节 每年，全球约五分之一的人口以不同形式庆祝春节。春节蕴含的和平、和睦、和谐的文化精神，也影响着越来越多的人。

体系，重塑教育治理流程，为教育数据治理提供强有力的人才和智力支持。

在加强教育新基建的同时，潍坊还将教师数字素养提升作为教育数字化转型的核心。将数字素养纳入教师评价，并作为潍坊学科领军教师培养的内容。同时，实施信息类拔尖创新学生一体化培养工程，在全市义务教育学校普及编程教育和人工智能常识教育，服务学生全面而有个性发展。目前全市建成15个人工智能学习体验公共中心，为学生提供体验式、沉浸式等面向未来的学习新场景。

作为山东省唯一的教育数字化战略行动实验区，我们大力推动教育数字化转型和智能升级，让教育数字化从 新事物 变成 常态化 ，从 简单应用 走向 深度融合 ，全面赋能潍坊教育改革，努力走出具有潍坊特色的教育数智化之路。潍坊市教育工委常务副书记，潍坊市教育局党组书记、局长王霞说。

天津多所高校深度参与天开园建设

科创“魔方”畅通高校成果转化路

本报记者 陈欣然

这是一场大学与城市的双向奔赴 城市搭建平台，大学倾力投入，共同为科技创新与成果转化披荆斩棘、开疆拓土。

天开高教科创园（以下简称 天开园 ）自2023年5月18日正式开园，至今已一年半。截至目前，已有450余家高校企业入驻天开园，天津多所高校深度参与天开园建设，探索打通产业化 最后一公里 ，通过科技成果转化支持国家和地方经济建设。

签订了天开园第一份供销合同的恩特能源科技有限公司，经过一年多

的发展，已与国家电网等20余家企业建立了合作关系，获得了天使轮融资1100万元。天津大学教授、公司创始人王议锋谈及创业经验时说，学校是强大的后盾 天津大学为公司提供了黏性高的客户资源，更是技术和人才的储备库。

类似的例子不胜枚举。

南开大学李伟教授团队在世界上首创蓖麻油催化加氢催化剂，以蓖麻油为原料制备得到生物航空煤油。其产品经中国民航局适航审定中心、空軍油料所等多家权威机构检测，均达标。进入天开园后，公司正在进行年产10万吨蓖麻油生物航煤工业化装置设计，并准备在京津冀地区选

址自建工厂。

天津医科大学 基于绿色合成技术的光引发剂开发 项目能解决化学材料生产过程中的污染问题，同时大幅降低产品的生产成本。入驻天开园后，该项目在邯郸建立了中试平台，助力京津冀协同发展。

创新是一座城市发展不竭的动力，正因如此，天开园的建设得到天津的 偏爱 ，同时也得到天津市各高校毫无保留的支持。

南开大学发挥综合学科特长，在园区集合了相应的高质量服务资源，为园区科创服务体系提供了便捷的配套补充；天津理工大学推动天开园西翼建设，面向园区开放实验室平台和

揭开细胞“逆生长”的奥秘

首位接受CiPS技术治愈糖尿病的患者，其恢复程度令团队感到惊喜。今年她耗时7.5个小时成功登顶泰山。为表达感激之情，她特意送给邓宏魁一块泰山敢当石，并邀请他下次一起去攀登。

对北京大学生命科学学院博士生周正喆来说，每当浏览到一些求助邮件，他的内心便涌起一股强烈的使命感。怀揣着对再生医学的浓厚兴趣，周正喆大二时就加入了邓宏魁课题组，一想到自己做的研究能帮助患者减轻病痛，就觉得浑身充满干劲。

做有价值的科研是邓宏魁一直坚持的原则。在王金琳看来，导师做科研从来不是为了追求论文数量的多少，他有长远的规划，以解决实际问题为导向，以造福人类为终极目标。

如今，团队致力用这项技术制备特定的功能细胞，用来治疗特定的疾病。目前，这项疗法距离在医学上广泛应用还有一段距离，我们正在优

支撑体系。按照 高效办成一件事 总体要求，进一步优化留学政务服务平台及留学e网通移动APP，一站式解决留学行前咨询、档案存放、平安留学、学业记录、创业指导、就业服务等全过程需求，打造留学人员可及可信可用的留学助手。聚焦留学安全风险的新特点，改革平安留学工作机制，建立留学人员紧急援助公益保险等举措，努力为全体留学人员提供权威、便捷、全流程服务。

二是完善国（境）外学历学位认证体系建设。积极研究解决数字技术、灵活就业方式等变化带来的新问题，依托人工智能等技术全面优化认证体系，适应实践要求完善认证标准，健全加强审查工作机制，为遏制低质量海外学位的影响筑起第一道防线。积极参与全球教育治理，探索建立海外高校认证信用等级评价体系，

建立数字教育评价和涉外学历认证国际标准，推动健全跨境学历学位认证机制，为全球教育治理提供高质量公共产品。

三是建设便捷高效的留学报国服务体系。持续扩大 春晖计划 留学英才招聘会 等平台影响力，建立便捷完善的留学生回国就业、创新创业服务体系。探索建立全球中国留学生人才地图，健全海外联系与服务渠道。推动 春晖杯 留学人员创新创业基地建设，优化春晖创新创业城市布局，加快建成服务 三大人才高地 的工作体系。

四是完善 留学中国 服务和支撑体系。全方位提升 留学中国 品牌国际影响力，强化服务能力建设。打造政府主导、市场化运作、多方资源整合的 游学中国 课程体系体系。探索建立留学中国海外培训学院，建设便捷、高效的来华留学渠

（上接第一版）三是牢牢把握留学教育和留学人才在建设教育强国、人才强国中的战略作用。面对新一轮科技革命和产业变革，要找准和发挥留学服务在教育高质量高标准 引进来 与 多样化、可持续 走出去 方面的重要作用，统筹好 支持留学 与 发挥作用、出国留学 与 来华留学、公费留学 与 自费留学、规模与质量、规范管理 与 完善服务等领域的关系，促进留学事业持续健康发展，为国家现代化建设提供高层次人才支撑。

三、锚定目标要求，以钉钉子精神深化留学服务工作改革创新 建设教育强国，要求加快建设具有全球影响力的重要教育中心，进一步弘扬留学报国精神，加强留学中国能力建设，加强对留学生的服务与管理。

一是建设全链条数字化留学服务