

中国石油大学(华东)理学院

## 守正出新 探索核心素养提升新路径

党的二十大报告指出“以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关”。在国家“持续稳定支持基础数学科学”的背景下，中国石油大学(华东)理学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥专业优势，秉持“价值引领、基础扎实、实践创新”的理念，建立多层次、多类型大学数学公共基础课程教学体系，形成了“坚定理想信念、强化数学基础，提升核心素养、支撑工科创新”的大学数学公共基础课程教学新模式，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

统筹优化 重构专业课程体系

根据新工科建设要求，学院将大学数学公共基础课程与各工科专业课程紧密结合，系统规划建设大

学数学公共基础课程群。以“厚基础、重应用、促创新”为内在主线，统筹制定“理论课、实验课、通识课”教学大纲，实施差异化培养方案，构建了分阶段、层次性、渐进式的大学数学公共基础课程体系。“高等数学”“线性代数”“概率论与数理统计”等理论课程夯实理论知识基础，“数学实验”“数学建模”等实验课程强化数学应用能力，“数学文化”“数据思维”等通识课程着重塑造学生的良好品格。三类课程合力协同育人，实现“知识、能力、价值”三融合，促进培养目标的有效达成。

价值引领 创新思政教学体系

坚持“五育”并举，德育为先，成立课程思政育人团队，将课程目标和思政建设目标、理性教育与价值塑

造有机融合，深挖课程思政元素，提高德育成效。依托智慧树平台构建课程思政知识图谱，形成系统的课程思政知识体系，从“数学之史、数学之思、数学之美、数学之用”4个维度凝练教学案例，实现跨课程的思政资源共享。线上精准推送知识点，线下通过“师生共读”“新闻正能量”“数学诗歌”等方式让数学课堂更具生动性和启发性，形成了“以诗为媒，问道于学”的课程思政教学方法。利用生成式人工智能，师生共建思政教学案例100余个，采用“画龙点睛式”“专题嵌入式”“隐性渗透式”“专题讨论式”等手段将案例自然融入课堂，充分提升课堂教学的生动性。创新采用“数学诗歌”的方式，将知识传授与价值引导、科学素养与人文精神有机融合，达到循序渐进、润物无声的思政育人效果。

素质导向 构建融合教学模式

学院打造“教学内容立体化、教学方法多样化、教学评价智能化、课外竞赛常态化”多维协同的教学模式。重塑教学全流程，开展线上线下融合式教学，借助人工智能推进进阶式个性化学习路径，有效达成目标。将课程思政、工程案例、科研成果、竞赛真题等融入到教学内容中，深化课程高阶性和前沿性。通过问题链教学法，增强学科知识结构的连贯性和专业深入性；通过“多融通案例驱动”教学法，实现跨课程跨年级逐层深入讲解，培养学生解决复杂工程问题的能力。跨课程建立学生档案，基于数据驱动建立学业评价模型与动态反馈机制，构建持续性、智能化学业评价体系，形成“评价、反馈、改进”的闭

环系统，助力学生全面发展。

数智赋能 搭建资源保障体系

学院注重“在线课程、新形态教材、学习平台”多维度协同、立体支撑、迭代发展。基于课程目标、知识框架、学习逻辑等依据，系统规划教学资源建设。依托智慧树平台建设7门在线课程，建设“高等数学”智慧课程，协同保障教学改革。开发数学实验、建模、课程思政、工程应用等案例库，及时迭代更新，实现“例例有实效，库库有特色”。出版新形态教材，利用数智技术多维拓展教学空间。搭建基于Matlab的数学实验和建模作业与考试自主评价平台，实现实验教学的自主评价。学院获批山东省数据开放创新应用实验室和山东省大数据人才培养示范基地，开展产学研一体化教学。

经过10余年的探索与实践，学院大学数学基础课程体系已呈现多元化、层次化和规模化发展格局，具有一定可操作、可复制的功能。“高等数学”“数学文化”获批国家一流本科课程，“人工智能数学基础”获得全国高校人工智能+数字经济优秀教材奖一等奖。

2024年6月，学校成立了数学与统计科学研究院，系统构建了四维度基层教学组织活动体系微生态，全面提升教师的核心教学素养。坚持常规教学脚踏实地、稳扎稳打，“两大工程”仰望星空、理念引领，“三大计划”追求卓越、行稳致远。研究生教学坚持“厚基础，强应用，重交叉”的理念，实现高层次人才全面培养，助力学校建设中国特色能源领域一流大学。

(本文系教育部产学研基金项目“基于知识图谱的高等数学AI课程建设探索与实践”[课题编号:2022BL027]和中国石油大学(华东)教育教学改革项目“新时代背景下自主设置交叉学科博士点建设与实践”[课题编号:YJG2022010]阶段性成果)

(闫统江 李明 邢丽丽)

赣南科技学院资源与土木工程学院

## 创新开展党日活动 激发党建工作活力

党日活动是党内政治生活的重要内容，是加强基层党组织建设，提高党支部战斗力，保持党员先进性的重要抓手。赣南科技学院资源与土木工程学院紧紧围绕立德树人根本任务，以打造党建工作特色为主线，把党的建设融入学院改革发展全过程、各环节，积极开展党日活动，通过创新载体形式，提高党日活动的吸引力、凝聚力和育人效果，引导党员通过定期参与活动，铭记自己的党员身份，深入理解党的性质、宗旨、纲领和纪律，提升对党忠诚，增强归属感，提升政治觉悟和党性修养。

强化顶层设计 保障活动成果

党日活动是党员交流思想、分享经验、解决问题的重要平台，党员通过参加党日活动，可以深入学习党的理论和路线方针政策，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院通过开展党日活动，能够进一步加强党的建设，提升党员的党性修养，增强党组织的凝聚力和战斗力。因此，学院高度重视党日活动，成立了由党委主要领导担任组长的党日活动领导小组，负责活动的整体规划和指导，结合学院实际情况和党员需求制定详细的活动方案，明确活动主题、时间、地点、参与人员等要素，为活动的组织和实施提供了清晰的方向和指引。将各项任务细化到具体责任人，具体责任人之间相互协作、相互配合，分别负责党日活动的组织、协调、宣传和总结等工作，共同推进党日活动的顺利进行。与此同时，畅通信息沟通渠道，及时交流活动进展和遇到的问题。此外，学院还建立健全全党日活动的长效机制，对党日活动的筹备和实施情况进行督促检查，注重评估和反馈，通过问卷调查、座谈会等方式收集活动的反馈意见和评估结果，对活动的成效进行客观的评价和分析，并对活动进行持续改进和优化，形成定期开展、定期总结、定期改进的工作模式，确保党日活动的持续性和稳定性。

创新载体形式 增强吸引力

学院充分利用现代信息技术手段，将线上学习与线下实践相结合，线上通过微信群、新媒体等平台发布学习资料、组织讨论，线下则开展实地参观、现场教学、志愿服务、微课讲座等活动，使党员能够随时随地接受教育，提升党员学习的灵活性和便捷性。积极探索“主题党日+志愿服务”“主题党日+红色教育”等新模式，将党日活动与志愿服务、红色教育等紧密结合，让党员在实践中践行党的宗旨，增强党日活动的实践性和服务性。将党日活动与专业知识相结合，邀请专家学者开展跨学科讲座，将前沿科学技术与国家发展战略等学习内容有机结合，使党员在拓宽知识视野的同时，加深对党的理论和政策的理解。充分利用当地的红色资源，组织党员前往革命历史纪念馆、烈士陵园、红色教育基地、爱国主义教育基地等地参观学习，通过实地感受革命先烈的英勇事迹和革命精神，强化党性修养和爱国主义情怀。组织师生党员赴廉政教育馆开展警示教育，通过讲解员的引导参观和讲解，党员更深入地了解全面从严治党的发展历程和中国共产党的百年历程，对廉洁自律的重要性有了更深刻的认识。这种直观的教育方式，强化了党员的纪律意识，提高了党员防腐拒变能力，更加坚定了其清正廉洁、忠诚履职的信念。

密切联系实际 提升活动效果

学院在党日活动中紧密围绕党的理论创新成果、时事热点和国家政策进行学习和讨论，如学习党的二十届三中全会精神等，使党员能够及时了解新的党的理论和路线方针政策，增强政治敏感性和政治执行力。将党日活动与自身的专业特色和学院实际相结合，使活动更具针对性和实效性。学院组织党员参观学院实验室、科研项目等，了解学院的发展动态和科研成果，激发党员的科研热情和创新能力。例如，开展“巩固主题教育成果，传承弘扬雷锋精神”主题党日，打破传统的坐在会议室学习的方式，通过会议室内外学习场景的变换、背景音乐的烘托、事迹展板的展示，使理论学习、经典诵读、故事分享更具吸引力和感染力，以鲜活的典型事例促进党日活动的日常化、常态化，使党员对巩固主题教育成果和树立党员意识、争先意识、担当意识有了更深刻的理解。学院结合重要节日活动，组织党员谈心讲感想办实事。例如，开展“铭记党的历史，启航新的征程”升旗主题教育活动，通过诗朗诵和讲述红色历史故事，回顾和讴歌党的光辉历程及新中国建设的伟大成就，增强广大师生民族自豪感，进一步坚定其为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心。学院注重开展实践锻炼和志愿服务等活动，组织党员参与社区服务、环保宣传等志愿服务活动，让党员在实践中感受、理解党的宗旨，增强服务意识 and 奉献精神，更好地了解社会、了解群众，提高解决实际问题的能力。

赣南科技学院资源与土木工程学院通过积极开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的党日活动，创新载体形式，提高党日活动的吸引力和育人效果，提升党员的政治素质和党性修养，推动党建工作的深入开展。未来，学院将继续不断提升党日活动的丰富性、实效性，使其更加贴近党员的实际需求，符合时代发展的要求。

(赣南科技学院资源与土木工程学院党委书记 刘俊峰)

## 择高处而立 寻宽处而行

——四川省旅游学校高质量发展实录



深秋的成都，四川省旅游学校静卧在薄雾轻抚下的锦江河畔。高尔夫果岭实训场地上，休闲体育专业学生正在训练击球，他们的身影与蓝天交相呼应，展现出了四川省旅游学校学生的生机与活力。

回望学校历史 继承和发展川旅精神

1979年1月，为响应“旅游事业大有文章可做，要突出地搞、加快地搞”的号召，四川省旅游学校应运而生。1979年3月，学校开始筹建，当年开始招生。45年来，这所旅游职业院校经历了创业、发展、腾飞的峥嵘岁月。

建校之初，学校借地、借师、借物、借资，在创业期艰苦奋斗。在开展学历教育的同时，学校还为甘肃、新疆、青海、宁夏、西藏、山西、陕

西、广西、江西、湖北等地的旅游业培养了大批学员，助力西部旅游产业人才培养。

1986年，学校在成都市区建设新校区，次年开始修建实训饭店和校舍；1989年，学校师生从位于郫都区横山的旧校区成功迁至位于成都火车南站附近的新校区，由此学校进入到快速发展期。这期间，办学规模不断扩大，办学层次不断丰富，办学条件不断改善，学校的综合实力不断提

高，在旅游业和旅游职业教育领域的声誉不断提升。

2008年，学校的发展受到校园面积的制约，于是决定新建黄龙溪校区。经过多年建设，学校于2014年成功迁址到双流区黄龙溪古镇，办学场实现了数倍增长，学校发展正式进入腾飞期。学校的社会影响力显著提升，成为中国旅游协会旅游教育分会副会长单位、全国旅游职业教育教学指导委员会委员单

位、全国旅游扶贫培训基地、国家教育部门中等职业学校专业教学标准制定牵头单位，在旅游业和旅游职业教育领域展现出独特影响力。

45年风雨兼程，一代代川旅人始终坚守“艰苦奋斗、勇于创新、敢为人先”的精神，凭借这份执着与担当，致力于将学校打造成为一所彰显“川派”特色的中国旅游名校，让学校精神在传承中不断推动学校迈向更高的发展台阶。

创新“立行”思想

为秉持“锻造一流师资，培养一流学生，建设一流学校”的理念，致力于打造旅游全产业链服务的学校品牌，全方位提升学校的办学水平与人才培养质量。

“宽处”涵盖多个要点。其一，育人理念要“宽”，明确“党建引领、思政先行、文化浸润、德技并修”的办学指导思想，注重多维度培养学生。其二，产教融合办学思路要“宽”，秉持“将专业群建

攀登旅游职教高地

在产业链上，将专业方向放在产业发展方向上，将师资锻造融入产业发展进程中，将学生培养放在生产经营过程中”的办学理念，深度融合产业与教育资源。其三，办学路径要“宽”，推行并实践一个专业群+一类产业研究机构+一个产教融合平台的“1+1+1”栈桥育人模式，以教学为中心、以服务为宗旨，走产学研、国际化的发展道路，拓宽学校发展的途径与空间。

打造“川派”品牌

同实现高质量发展，成为四川职业教育领域“名校长”培养的重要阵地。

构建“名办学模式”，优化产业对接。打造“1个专业群+1类产业研究机构+1个产教融合平台”的模式，服务学校、产业与社会，并获得显著成效。例如，校企合作获三江源国家公园长江源(可可西里)园区特许经营权，开展相关项目助力乡村振兴；建设“发现·峨眉派”项目打造武侯旅游IP；成立沉浸式旅游创新发展中心，助力行业发展；校地合作研制的“金熊猫”旅游服务标准获得“全国文化和旅游标准化示范典型经验”等多项荣誉。

建设“名专业”，助力产业服务。作为全国仅有的一所开齐旅游类专业专业的中等职业学校，学校形成了旅游管理、酒店管理和文化创意三大专业群，专业建设服务产业发

服务四川旅游业发展

展成效显著。开设康养休闲旅游服务专业，形成“吾膳康养”等典型成果；五星级饭店运营与管理专业，助力将“素喜·青山”民宿打造成为四川精品民宿，获得金钥匙品牌教育创新奖以及中国服务示范院校荣誉称号。

创建“名实训基地”，服务产业发展。实训基地对接产业升级，围绕“产、学、研、赛、培”一站式目标，以“新四川”校园文化为基础，结合国家AAA级旅游景区建设标准，高品质打造全国首家“景区一体”的沉浸式旅游实训基地，建设全国旅游职业教育校企合作示范基地。

培养“名教师、名学生”，成为行业专家。坚持大师引领办学，带动三大专业群建设和发展；创新实施“‘三全’育‘三师’”“两栖教授”“产业硕博”等培养工程，提升学校“双师

型”教师水平，推动旅游全产业链“双师型”教师培养培训基地建设。校内大师辈出，在名师的带领下，众多优秀毕业生在多个领域取得了突出成就。

“七名工程”为打造“川派”品牌、服务四川旅游业发展注入了源源不断的动力。同时，作为四川省旅游业岗位培训中心，学校充分发挥服务地方的职能，围绕旅游全产业链开展立体化培训服务；成立四川深度拓展规划设计研究院，创设川派旅游发展研究院，建设四川省中职领域仅有的硕士研究生联合培养办公室，创立全国中职领域首个“博士服务团”；完成地方产业发展规划50余项，对口帮扶乡城、平武、理塘等县域文旅产业发展，服务甘孜、阿坝、凉山等民族地区经济建设和文化传承，助力乡村振兴，取得显著成效。

锻造师资队伍 师生群星闪耀展风采

平成为川菜大师，长期旅居德国，把川菜推广到了欧洲；1983级学生黄利华，为西藏旅游业发展贡献了力量；2000级学生袁露在校期间获得公派出国留学资格，将欧洲旅游发展经验带回国内，助力我国旅游业发展；2017级学生杨皓翔、杨皓云以其精湛技艺和独特创意，受邀参与电视台节目录制，促进了非遗文化传播。

四十五载春风沐雨，四川省旅游学校一路筚路蓝缕，在守正创新中不

断奋进，收获了累累硕果。展望未来，学校将矢志不渝地秉承“艰苦奋斗、勇于创新、敢为人先”的精神，坚守职业教育的初心，坚定不移地走产教融合、校企合作之路，牢牢锚定高品质发展目标，以更加昂扬的姿态、更加坚定的步伐，为建设成为“三一流”(一流专业、一流师资、一流人才培养)的中国旅游名校奋勇前行，续写灿烂篇章。

(李文路 赵晓鸿)