

聚焦国家市域产教联合体建设

四川宜宾以市域产教联合体建设助推教育链、人才链、产业链、创新链互融互通——

产教融合“三江口” 打造发展“新引擎”

本报记者 葛仁鑫

金沙江和岷江汇合后，正式称作长江，这个“长江零公里”就位于四川宜宾。在宜宾的三江口，常年都有众多游人观望三江汇流的壮阔景象，而这座城市背后，教育、科技、人才等诸多要素构成“看不见的江”，也在不断“汇流”。2019年，四川唯一的产学研产城一体化试验区落地宜宾。2021年，宜宾成为全国首批、西南唯一的国家产教融合试点城市。2023年，宜宾全力打造宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体。该地以“产学研用”一体化的思路，不断推动院校、产业、城市发展同频共振。

近日，教育部办公厅公布2024年新设国家市域产教联合体名单，宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体（以下简称“联合体”）成功入选。作为服务长江经济带发展的节点城市，宜宾推进市域产教联合体建设有着哪些优势、基础和举措？记者来到该地产教融合的“三江口”一探究竟。

从“一黑一白”到“一蓝一绿” 科教优势助力宜宾进入GDP百强

昔日的宜宾以白酒和煤炭两大产业闻名，多年来，“一黑一白”主导着宜宾经济社会发展，但也一度面临瓶颈。

2016年，宜宾提出“产业发展双轮驱动”战略，即巩固优化传统产业的同时，加快引进培育动力电池、晶硅光伏、数字经济等新兴产业和绿色低碳产业。随着新兴产业的快速崛起，人才智力支撑不足的问题，日益凸显。

“2016年以前，宜宾仅有一所本科院校和一所高职院校，在校生一共2.5万人。”宜宾市委人才和大学城工作局副局长曾振华介绍说。自2016年开始，宜宾启动了大学城和科创城（简称“双城”）建设，逐步汇聚了12所高校、15家产业技术研究院、2个院士工作站，目前在校大学生超10万人，是成渝地区除重庆主城区、成都市以外最大的高等教育集聚区。

宜宾市通过“双城”建设以人才、科技支撑产业发展的决心和力度，体现在该地深化产教融合的每一个动作中。

2019年，宁德时代全资子公司四川时代的动力电池生产基地项目落户宜宾，推动该地构建起动力电池相关产业链。为提供技术人才支撑，宜宾调动各方科教资源，并于2022年在宜宾职业技术学院成立新能源电池学院，培养新能源电池产业链所需“电池工艺技术”人才。

“一开始听说要成立新学院，心里还不是很有底，但学校高标准、高水平、高规格地引进了设备、师资和人才培养方案，让大家有了自信。”宜宾职业技术学院新能源电池学院院长陈泽华回忆说，他从清华大学博士后出站来到宜宾，随即参与学院的筹备工作，学院培养的学生被企业争相“预订”。

研者视界

市域产教联合体的组织属性如何把握

周红利

近日，教育部办公厅印发《关于加强市域产教联合体建设的通知》，统筹规范现有市域产教联合体，有序培育建设新一批市域产教联合体。2023年4月，教育部启动市域产教联合体创建工作，一年多来，联合体在实体化运作、合作办学、服务区域产业发展等方面进行了积极探索，但部分市域产教联合体也存在目标定位不清、实体化运作不力、统筹力度不够等问题，在一定程度上限制了相关政策的有效实施。在此，笔者希望通过以下三个问题的解答，对政策顺利实施起到推动作用。

市域产教联合体是教育组织还是产业组织

市域产教联合体的创建工作由教育部启动，这使得人们对市域产教联合体在教育领域的定位有着一定共识。但如果我们仅仅聚焦于市域产教联合体的“教育逻辑”，而忽略了其“产业逻辑”，那么市域产教联合体的发展之路将充满挑战。

作为产教融合机构，市域产教联合体肩负着解决企业间“人才盗猎”问题的重要使命，旨在将企业间的竞争关系转化为互利共赢的合作伙伴关系。由于我国区域性行业协会的组织协调能力比较弱，市域产教联合体本质上要发挥区域行业协会的



▲宜宾职业技术学院数控专业学生在调试工业机器人协助数控机床自动上下料。
▶宜宾职业技术学院汽车与轨道交通学院学生在企业车间实训。 资料图片

近年来，宜宾市的科教资源优势迅速转化为地方发展优势。以动力电池产业为例，从零到产量在全国占比15%仅用时3年。

2023年，宜宾全市地区生产总值3806.64亿元，连续进入全国城市GDP百强（86位），拥有优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济等主导产业，以数字经济新蓝海和绿色新能源为核心的“一蓝一绿”成为城市“新名片”，而这也成为联合体建设的优势所在。

从“散点游击”到“组团作战” 产教融合贯穿职业教育发展全过程

宜宾以美酒闻名于世，而一杯白酒的产出却十分不易，包括分层起糟、看糟配料、拌糠上甑、摊凉下曲在内的多个步骤，稍微出现差错，都意味着不可小觑的损失。

“仅凭个人经验的话，会面临诸多现实问题。”宜宾职业技术学院党委书记王赛表示，学校和四川省宜宾五粮液集团有限公司有着多年合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的经验，近年来又共同开启了数字化酿造的新尝试。该技术虽然还在实验阶段，但衍生出一些副产品，让王赛稍感意外，“中小微酒企可以采集数据到我们的虚拟仿真软件上，先模拟一遍再进行实际操作，最大程度减少失误和损失，实际受益。”

这种龙头企业与院校合作，又惠及整个行业的例子，在宜宾还有很多。此次联合体建设，由宜宾职业技术学院作为牵头学校，四川省宜宾五粮液集团有限公司作为牵头企业，包括政府、园区、院校和企业多个类型的成员单位，将相对零散的校企合作进一步统筹起来，凸显出“组团作战”的特点。

而除了深化“四个合作”以外，在推进金专业、金课程、金教材、金师、金基地建设上，联合体也有着不少经验基础。

例如，宜宾职业技术学院和四川省宜宾普什集团有限公司共建清洁能源装备智能制造产学研综合平台，是四川省第二批产教融合示范项目。学校通过该平台，聚焦真实生产环节不断优化课程、教材和各类育人项目。宜宾职业技术学院智能制造学院教师代艳霞介绍说：“我们机电一体化专业群，探索了企业真实生产线和学校模拟生产线‘双线并进、项目贯穿’的教学模式，将企业复杂的生产加工过程分解到各个实践课程，教师们打破课程界限协同育人。”

“我们和企业之间是一种‘双向奔赴’。”宜宾职业技术学院党委书记林世全告诉记者，以往学校80%的毕业生前往沿海地区工作，2022年后80%的毕业生留在了四川，2023年更有38%的学生毕业后在宜宾就业，“职业院校的土壤在地方、根在产业。”他表示，学校将进一步承担联合体牵头学校的职责和使命，急政府所急、解产业之难，做企业所需、强师生之能。

从统一架构到细化举措 瞄准主导产业形成协同工作体系

在长江航道零公里处，宜宾临港经济技术开发区内一片繁忙景象，而依托该园区设立的联合体，也正在积极建设中。

目前，联合体构建起“政府—园区—行业—企业—院校—师生”六位一体的协同工作体系，聚焦服务宜宾五大产业集群发展需求，发挥供需信息发布、项目资源集成、人才培养创新、共性技术服务、政策牵引激励等多种功能，各项举措目前正在细化推进中。

在宜宾市高职园共享区，学生上完实训课后，教师总不忘叮嘱大家做好设备维

护，该区域有着钳工、车工、铣磨等各类相关设备，基本覆盖制造类的各个工种。这里将和宜宾市临港职业技能技术中心、高新产教融合实训基地、大学科技园一起，作为联合体开展各类活动的空间载体。从今年3月起，宜宾人才发展集团有限公司又开始了新一轮的市场调研，宜宾各行业、企业对人才的需求是什么？院校针对企业需求，在人才培养上可以做哪些调整？该公司搭建起了产业、学校以及政府之间的“立交桥”，是联合体推进市场化服务的公司载体。

“城市的产业发展到哪儿，我们的人才输送链就跟到哪儿。”宜宾人才发展集团有限公司总经理尹焯表示，作为国有企业，将通过专业化、市场化的人才服务，创新联合体内部院校和企业间人力资源的业务模式。

此外，联合体还将以“云上职教”智慧校园平台由宜宾职业技术学院建设，正在做上线准备。“我们将以此为契机，将市域产教联合体建设与国家产教融合试点城市建设有机融合，更好地服务长江经济带、成渝双城经济圈、新时代西部大开发等国家战略，助力地方经济社会高质量发展。”宜宾市委常委、三江新区（临港经开区）党组书记何永宏表示，联合体将不断深化多主体合作，实现“教育链、人才链、产业链、创新链”各链的内部贯通和相互贯通，全面推进职业学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，打造“政府主导、国企担当、项目引领、职普融通”的市域产教联合体宜宾模式。

杨海华 石伟平 宋怡宁

在新一轮的乡村振兴战略中，青年作为现代化乡村发展的突击队，是乡村振兴过程中最为活跃、最具创造力的关键因素。而返乡青年大学生是乡村振兴青年群体中重要且特殊的组成部分，他们在城市学习与生活的过程中积累了大量的文化资本，其“原住民”的身份又与农村存在割舍不断的天然联系，容易与“乡里乡亲”获得家乡“一草一木”的共同感受。因此，返乡青年大学生在整合乡村产业空间的在地化资源、引导乡村社会空间的多样化重构、助力乡村文化空间综合性提升等多方面为现代化农村建设与乡村振兴带来了“破”与“立”的新可能。

返乡青年大学生回归乡土的合情性

随着乡村振兴战略的持续推进，党和国家在政策层面与行动层面给予了青年在乡村改革实践中相当大的发展空间。对于青年大学生而言，探究其返乡的背后价值逻辑，主要包括以下四个方面的考量。

一是城市资源获取的阻滞。受制于家庭资本和社会关系薄弱，农村大学生往往在城市求学和就业过程中遭遇物质与身份认同等方面的多重困境。在城市生活和资源获取均面临较大压力的情况下，基层却存在更大的优势和机会。

二是难以割舍的乡土情怀。中国传统乡土社会中的社会关系是建立在血缘与地缘两大基本元素之上的。农村青年大学生原本是一群通过考学制度等途径走出乡土的成功人士，但与生俱来的以血缘和地缘为核心的乡村社会关系和与乡土的情感共鸣，促使农村青年精英们出现离城返乡的反向流动。

三是个人价值和社会价值的统一。身处社会快速变迁中的当代青年，在价值建构和认同上既具有现代性所赋予的实用价值，也有对更高层次精神追求的积极思考和探索。农村青年大学生回村建设家乡这一行为出于其自我和职业发展的重新审视，符合对个人价值实现的期盼，充分展现了青年在个人之上与集体之下对个人和社会价值融合的探索。

四是对社交与生态的深度思考。社交是人的感情和归属需求，与在城市零碎的社交场合寻找各种“搭子”相比，在乡村和三两好友“围炉煮茶”、吃一顿粗茶淡饭，更能满足返乡青年大学生对自由舒适的社交状态的需要。此外，找寻自然环境下更加真实俭朴的生活状态，也是返乡青年大学生选择返乡的重要原因之一。

返乡青年大学生振兴乡村的可能性

作为农村社会中的中坚分子，选择返回农村建设家乡的青年大学生们，在观念和行动上都携带了大量的现代性元素，能通过参与农村资源的结合释放出巨大能量，为未来农村的构想、设计与未来发展带来更多可能。

首先，在经营模式上，返乡青年大学生能基于现实情况依托地方产业资源实现衍生发展，采用数字平台和新颖的营销模式获得更高的经济效益。例如利用电商平台开拓市场缩短农产品与消费者之间的距离，通过延长产业链提高产品附加值，发展生态采摘园等实现农业和旅游业融合发展等。

其次，在技术推广上，返乡青年大学生善于学习新技术、种植新品种，对周边农户产生示范辐射效果，形成地方集群效应，扩大本地的产业发展影响力，从而对接外部大市场。

再次，在生态资源上，返乡青年大学生在确保经济效益的同时也高度关注生态环保等衍生问题，如划定生态红线区域更改传统捕鱼方式、退林还耕恢复农田景观等。在此基础上，他们尝试将乡村绿色生态与艺术美学融合，打造生态景观使其成为旅游特色产业。

时下，网络化与城镇化双轮驱动下的乡村空间正发生着一系列空间变迁与重组。返乡青年大学生在一定程度上能够打破传统的产业形态和经营模式，拓展市场渠道，激活并壮大农村地区的社会基础，带动新农村建设向现代化发展。

返乡青年大学生深度嵌入的可持续性

如何解决返乡青年大学生“半城半乡”的摇摆心态，实现“工作在乡村，生活也在乡村”的二次扎根，是当下落实乡村振兴战略的紧要工作之一。可以从以下三个方面提升返乡青年大学生与乡村深度嵌入的可持续性：

一是提高经济收入和福利待遇。从国家和政府的视角而言，应完善乡村振兴相关政策，以有效的政策衔接推动乡村振兴，为返乡青年的返乡工作提供便利。相对提高其经济收入，让返乡就业青年大学生提升获得感。在社会保障方面，为返乡就业青年大学生至少提供“五险一金”保障。通过政策的帮扶和权益的保障，帮助返乡青年大学生扎根安心，全身心投入乡村振兴事业中。

二是构建专业成长发展机制。一方面为青年大学生制定返乡就业青年职业技能培训计划，通过专项资金扶持，加大对返乡青年大学生的职业技能培训力度。因人而异地选择培训内容、培训内容和培训方式与培训手段，探索“菜单式”培训模式。另一方面鼓励支持青年大学生进行学历提升，尝试设置专项学历提升计划，结合乡村建设实际设置报名条件并规定就读要求，从而真正实现返乡青年大学生在服务乡村建设中心身发展和乡村发展的双赢。

三是构筑乡村在地社区社群。增进返乡青年大学生与乡村中人的互动，在人与人的互动中培养共同繁荣发展的社区社群，这是区别于分隔化、原子化城市人际关系的关键。同样，青年群体作为乡村建设的中坚分子，在乡村社区复兴中也要主动承担起社区社群建设和乡村伦理关系传承的责任。相信在乡村公共文化日渐式微的情况下，这种源自内在需求的社群可以形成合作与共治的良性互动关系，重塑对乡村文化的认同感。

当前，在乡村振兴的背景下，各地政府部门积极出台政策吸引在外青年返乡创业，面对中西部县域的发展困境，返乡青年被视为改变这一困境的重要力量。我们在企盼青年群体为中国乡村带来新动能的同时，也要静下心来思考，中国乡村的发展究竟需要怎样的主体？乡村吸引青年的能力究竟有多大？或许未来的乡村并不是青年占多数的社会，依旧还是中年人和老年人生活的场域，但对愿意在乡村生活的青年来说，能在城乡之间自由流动和选择，得到更多政策和制度性支持，将是未来乡村的图景。我们也期待青年群体为这片土地上带来可持续发展的无限可能。

（作者杨海华系苏州城市学院教授，石伟平系华东师范大学终身教授，宋怡宁系澳门城市大学博士生。本文系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心一般项目、江苏省社科基金一般项目“乡村振兴背景下青年职业农民培育模式及支持体系研究”[23ZXZB032]阶段性成果）

让返乡青年大学生成为振兴乡村的新生力量

职苑评说