

江西理工大学巴基斯坦研究中心

以学科交叉优势服务中巴经济走廊建设

随着中巴两国务实合作不断扩大和深入，特别是在“一带一路”倡议实施的背景下，2017年6月，江西理工大学顺势而为，抢抓机遇，申报设立高校国别与区域研究备案中心。2017年7月，江西理工大学巴基斯坦研究中心获批备案为高校国别和区域研究中心。

因时而生，主动服务国家战略需求

中心聚焦国家重大战略需求，致力于服务“一带一路”倡议和中巴经济走廊建设，以促进中巴友谊，推进两国在经济、文化、教育、社会等领域交往与合作为宗旨，以做强中国特色新型智库为目标，全力促进巴基斯坦在江西乃至全国的合作与交流。中心从外国语言文学、国际中文教育、经济学、公共管理、矿业工程、冶金工程等学科角度，因地制宜构建起服务中巴矿业产业、学术交流、文化及教育合作的“巴基斯坦区域国别研究体系”；坚持基础研究的思想导向，以学术研究为主体，加强咨政能力建设，充分发挥智库参谋作用，在人才培养、学术交流、社会服务等方面积极助力江西融入中巴经济走廊建设。

近年来，中心通过有效整合巴基斯坦旁遮普大学以及江西理工大学在矿业、冶金、材料等领域的交叉学科资源，紧紧围绕中巴矿业贸易与投资、中巴有色金属产业合作、中巴人文交流与合作、巴基斯坦安全形势等领域，开展有组织科研。目前，在中巴经贸务实合作、“一带一路”共建国家产品贸易与投资、巴基斯坦有色金属资源供应安全、巴基斯坦有色金属行业投资行为研究、巴基斯坦矿业投资环境风险评估等方向的基础理论及应用实践研究成效显著，并在咨政建言、人才培养、中华文化传播、对外交流与合作等方面具有较强的社会影响力。

积极作为，助力江西融入中巴经济走廊建设

引才聚智搭平台，共建学术共同体，持续扩大江西对外开放及深度参与中巴经济走廊建设的影响力。中心研究团队实力强劲，学科互补，现有各类专家41名（专职教师19名、兼职教师22名）。其中，博士20名，占比达48.8%；高级职称教师30名，占比达73.2%。学校作为发起单位之一，倡议设立中国高等教育学会区域国别学研究会分会；与巴基斯坦旁遮普大学、拉合尔大学、巴基斯坦“读懂中国”论坛组织、拉合尔华侨华人联合会、燎原南亚研究所等共建中巴学术交流合作联盟。2023年4月，为了服务“一带一路”倡议以及江西深度参与中巴经济走廊建设，在南昌设立了巴基斯坦研究中心分中心。

学校立足巴基斯坦国别研究，开展有组织科研，服务赣巴经贸务实合作。目前，学校承担了国家社科基金项目5项、国家人文社科项目2项、教育部中外语言交流合作中心项目2项以及其他委托课题3项，研究领域涉及中巴教育、中巴人文交流、巴基斯坦及南亚地区贸易与投资情况、“一带一路”背景下江西有色金属产业合作等，同时承担各类省部级纵向科研项目6项，为赣巴经贸务实合作提供了坚实的理论支撑。

“咨政服务、科学研究”双轮驱动，为江西融入中巴经贸务实合作提供智力支持。中心智库参谋与咨政服务水平不断提高，已向国家有关部门、江西省直单位提供咨政报告15份、政策性文本4份，政策建

议采纳4条；1条研究案例报告入选应急管理部门项目案例库；出版著作（含译著）8部；在SCI、SSCI、CSCD等发表论文40余篇；荣获各类奖励30余项，其中国家奖项6项、省部级奖项11项。

多学科交叉联动，以属地化人才培养模式展现新担当。江西理工大学开展订单式委托培养模式，为我国参与中巴经济走廊建设“走出去”企业储备电力运行属地化人才和中坚力量。学校与中国三峡南亚投资有限公司、旁遮普大学三方联合培养的“三峡集团奖（助）学金班”巴基斯坦留学生已在中巴经济走廊建设中发挥着积极作用。在第二届“全球减贫案例征集活动”中，学校“以教育扶贫勇担企业海外社会责任——‘中国三峡—巴基斯坦奖学金计划’案例”荣获奖项。

发挥语言优势，讲好中国故事、传播好中国声音，有效提升江西文化传播力和国际影响力。承担“亚洲经典著作互译计划”（中国—巴基斯坦互译项目）首批引进版图书项目1项；积极参与中巴人文交流活动，相关活动被国内外多家权威媒体关注报道；承办“汉语桥”线上团组交流项目“赣虔中国文化夏令营”、线上中华文化大乐园（亚洲第16期）等活动，有效助力学校矿冶文化、赣南客家文化和江西优秀传统文化走向世界。

“引进来”和“走出去”良性互动，中巴、赣巴交流与合作迈出新步伐。中心先后举办或协办“新形势下中巴关系”、“百年变局与中巴关系研究”、全国高校法学院院长（系主任）联席会议暨中巴经济走廊法律研讨会、第三届“一带一路”国家区域经济高质量发展研讨会多场；积极推

动省市校与巴基斯坦旁遮普大学、拉合尔大学、拉合尔华侨华人联合会等巴基斯坦科研院所或民间组织的联合科研合作以及多领域产业合作，为中巴、赣巴多领域经贸务实合作搭建桥梁。

初心不改，为赣巴经贸务实合作贡献江西智慧

为了更好地发挥智库参谋作用，打造咨政服务和基础研究的高地，中心紧扣国家战略和区域经济社会发展需求，高度重视内涵建设，在队伍建设、科学研究、咨政服务、服务中企等方面日渐凸显自身优势及特色。2021年10月，高校专家组对中心开展了实地调研工作，对中心保障力、成果生产力及社会影响力建设成效给予肯定性评价。2024年9月，以“江西理工大学、赣州市及江西省融入中巴经济走廊产业合作成就”为主题的巴基斯坦展示馆建成开馆。

作为高校国别与区域研究平台，江西理工大学巴基斯坦研究中心将立足国家重大战略需求和对外工作大局，不忘初心，积极作为，进一步加强对巴基斯坦的全方位研究，服务“一带一路”倡议，并助力江西融入中巴经济走廊建设。

未来，中心将以区域国别学学科建设为龙头，在咨政建言、基础理论研究、中华优秀传统文化传播、社会服务、对外交流与合作等方面持续发力，打开更多增进中巴相互了解的窗口，拓展更多中巴高质量合作交流的领域，搭建更多中巴深化合作的机制平台，为中巴经贸务实合作提供高质量智库支持和江西智慧。

（程渊 许雅洁 刘道伟）

山东省济南电子机械工程学院以党建为引领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，将党性教育贯穿始终，在思想和信仰上下功夫，取得了显著成果。学校相继获得“国家级重点中等职业学校”“国家中等职业教育改革发展示范校”“山东省文明校园”“山东省示范性中等职业学校”“山东省高水平中等职业学校建设单位”等一系列殊荣。

党建引领，打造品牌，铸就学校发展新高度

齐鲁名校、学校党委书记吕凌云深刻洞察职业教育发展脉络，倡导超越“唯升学率”的狭隘视野，以“培养大国工匠”为使命办职业教育。为此，她从精神塑造着手，用学校文化引领团队发展，以改革强化团队建设与质量建设，为党育人、为国育才。

精神塑造的着力点就是党建。济南电子机械工程学院以高质量党建引领学校高质量发展，在团队中推行“四个一”机制，即“建立一套机制”“绘制一张蓝图”“构筑一批载体”“树立一批标杆”。“建立一套机制”，是指强化组织领导，完善制度体系，实施项目管理；“绘制一张蓝图”，是指制定党建品牌创建方案，落实到人，细化任务分工；“构筑一批载体”，是指丰富党建品牌培训内容，深化党建活动主题；“树立一批标杆”，是指选树优秀共产党员，宣传榜样模范的先进事迹。这一机制不仅成为学校党建工作的总纲领，也让学校工作有了抓手。

在“四个一”机制统领下，学校各党支部积极组织党员参加创建党建品牌的活动，扎实推进党支部标准化规范化建设；学校青年理论学习小组也在不断探索“党建带团建”的新模式。“我和我的支部”“与‘凤凰’共舞的日子”在山东省委组织部“灯塔-党建在线”平台展播；“东流水街105号”入选济南市中小学党史学习教育“党课”库。另外，学校还经常组织离退休党员开展理论学习，每年七一建党节组织开展党性教育、走访慰问老党员活动，上半年组织全体党员参观红色教育基地活动，下半年重阳节组织离退休干部开展各类活动，将学校爱的文化和温度延伸到各个群体。

党建工作的深入贯彻与落实，让学校教师的精神面貌焕然一新，团队的向心力、凝聚力空前强化，“先锋模范做育人楷模”的党建品牌日渐成形，推动学校成功入选山东省中小学“一校一品”党建品牌示范校，学校教导处也获得“山东省教育系统共产党员先锋岗”荣誉称号。

党建不仅引领教师团队发展，还和学校课程思政、社会实践深度融合，引导学生心怀“国之大者”，用知识服务社会。学校组建了“小蚂蚁集结号”志愿服务队，传承和弘扬雷锋精神。500余名师生深入社区，开展了家电维修、手机网络教学和乡村振兴电商建设等志愿服务项目。此外，学校还积极响应国家东西部扶贫协作战略，接收30名湘西凤凰县建档立卡家庭学生，成立了湘西凤凰班，培养他们成人成才。

先锋领航，做育人楷模，党员教师显担当

在济南电子机械工程学院，“先锋领航做育人楷模”“党员即旗帜，党员即品牌”是每名党员教师的信念。他们以党员标准砥砺自身言行，既给师生树立了榜样，更凸显了党员的先锋模范作用。

从教32年，教师张桂艳一直担任专业课教学和班主任工作。她以党员的标准严格要求自己，以无私奉献的敬业精神和甘为人梯的高尚师德，赢得了师生、家长的爱戴与信赖，先后获评山东教育慈善奖先进个人、济南市优秀班主任、济南市优秀教师等，并荣获三等功两次。数学教研组长焦秋红扎根讲坛36载，用真心、诚心、耐心、爱心培育着每一名学生。她师德高尚、业务精湛，既是年轻教师的业务导师，也是年轻教师成长的引路人，是济南市优秀教师、济南市优秀班主任、济南市三八红旗手标兵等荣誉称号的获得者。教师魏燕参加工作30多年，始终坚守教育初心，耕耘在教育一线，视上好课为头等大事，视带好学生为重要使命……近几年，学校优秀共产党员不断涌现，姜治臻等14名党员教师获得齐鲁名师、济南名师、济南市杰出教师、济南市教书育人先进个人、济南市优秀共产党员、济南市优秀党务工作者等荣誉称号。他们不是一个人，但有一个共同的名字——中国共产党党员。

党性教育，抓在经常，无私奉献显忠诚

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，各党支部在学校党委正确领导下，强化思想政治工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，坚持重温入党誓词、为党员过政治生日等政治仪式，深入开展党纪学习教育，组织全体党员到红色教育基地和廉洁教育基地进行现场教育，让党性教育“融入日常、抓在经常”。

学校认真开展组织生活会和民主评议党员等活动，严肃党内政治生活。组织党员干部深入一线开展调查研究，学校班子成员、中层干部利用主题党日，组织党员干部开展“社情民意大走访”活动，面对面听取群众诉求，为群众解决“急难愁盼”问题。开展党员先锋论坛、先锋楷模演讲、青年党员讲红色故事等活动，以榜样的力量带动全体党员勇担重担、冲锋在前。

近年来，学校通过举办党建品牌经验分享会、展示会等活动，与其他学校学习交流、共同提升，将党建品牌的创建经验和成果推广到全省。

展望未来，济南电子机械工程学院将继续坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以党建品牌“先锋领航做育人楷模”为引领，推动学校各项事业再上新台阶。

（雷怡然）



党员志愿者参加植树活动

山东省青岛第二卫生学校

夯实专业建设 培养高素质医护人才

山东省青岛第二卫生学校是一所国家重点中等职业学校和山东省优质特色中等职业学校，始终致力于为社会培养高素质医护人才。近年来，学校在深化人才培养模式改革、加快课程体系建设、加强教学团队建设、完善教学设施建设、推进数字化教学资源建设、提升服务能力和水平及提高专业质量效益等方面取得显著成效。

深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

学校积极探索多样化的人才培养模式，以提升人才培养质量为核心。多年来实践“四阶段、双循环、基专并修”人才培养模式，基于CBE理论（能力本位教育理论），提出“培养新时代‘匠心天使’”育人理念，构建护理专业“四阶段、双循环、基专并修”人才培养模式，荣获青岛市教学成果奖。通过“早临床、多临床、反复临床”的策略，实现理论学习与实践操作有机结合。学生在校内学习公共基础课和专业基础课的同时，还在医院兼职教师的带领下进行“识岗见习”。随着学年的推进，学生进行“跟岗见习”和为期8个月的“岗位实习”，为高质量就业铺就道路。此外，学校还探索“现代学徒制”和“课证融合”的人才培养模式，与医院共同制定人才培养方案，共同开发核心课程，取得办学质量和社会赞誉“双丰收”。

加强专业建设，提高服务产业发展能力

学校秉持“服务生命全周期、健康全过程”的理念，健全专业随产业发展动态调整机制，设有护理、药剂、中药、口腔修复工艺技术、医学检验技术专业，形成鲜明的卫生健康行业特色。其中，护理专业是青岛市中等职业学校“双高计划”专业、骨干专业、山东省中等职业教育品牌专业、山东省中等职业教育专业特色化建设项目；

药剂专业是青岛市中等职业学校骨干专业；与德国汉斯·赛德尔基金会合作建设护理能力中心，培养高素质、国际化护理人才；开展“1+X”证书试点，获批老年照护、幼儿照护、母婴护理、产后康复4个证书试点，荣获“1+X”老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖。

加强师资队伍建设，增强核心竞争力

学校拥有一支高素质的教育教学师资队伍，他们不仅是教育教学的中坚力量，也是学校高质量发展的宝贵财富。学校多措并举，提升教育教师团队整体水平。一是采取“请进来，走出去”的方式，加强教师全员培训，提高教师的专业素养和教学能力。同时，学校还建立了教师外出培训共享制度和《教师专业发展成长档案》，以3年为一个发展周期，帮助教师明确目标，促进教师专业发展。二是聘请临床医学专家担任兼职教师，成立“青岛市知名中医药专家工作室”，发挥名师示范引领作用。三是引导教师参加医务临床实践，将专业教师参加临床实践与职称晋升、岗位竞聘密切挂钩。四是加强数字化教学资源建设，开展信息化培训，建设教学资源库，将现代信息技术与教学全方位深度融合，推动教学手段变革。五是注重青年教师培养，通过新教师拜师、结对子等方式，促进青年教师快速成长。

近年来，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获1个一等奖、2个二等奖；20余名教师获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师、山东省

青年岗位能手、青岛市优秀教师、青岛市教学能手、青岛市学科带头人、青岛市名师、齐鲁名师等荣誉称号。

加强实训（习）基地建设，促进产教深度融合

学校投入大量资金用于教学设施建设，为学生提供良好的学习环境。目前，学校有建筑面积6400平方米护理实训中心和建筑面积9000平方米“十三五”国家产教融合发展工程——助产专业实训基地，全方位为学生提供“虚拟化、高仿真”的技能训练环境。此外，学校还建有高清录播教室和标准化考场等，满足教学和考试的需求。牵头成立青岛市卫生职业教育集团，集团内高水平医院、青岛大学附属医院、青岛妇女儿童医院、青岛市中心医院等，为学生提供了稳定的、数量充足的实习岗位。构建“医教协同 双主体育人”新机制，实现共同培养高水平护理人才。

注重技能培养，比赛硕果累累

学校以职业技能大赛为引领，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促学、以赛促改”，打造“校—市—省—国家”四级比赛机制，有效促进师生教与学观念的转变，在全校营造浓厚的“学技能、用技能、赛技能”氛围，鼓励支持帮助学生积极参加国家、省级、市级技能大赛。2012年以来，在全国职业院校技能大赛护理技能赛中，学生取得6枚金牌、7枚

银牌、3枚铜牌的优异成绩，护理大赛已成为学校的一张亮丽名片。

发挥专业优势，提升服务社会能力

坚持育训并举，为健康护航，着力打造“服务大众、播洒健康”特色培训品牌。学校面向社会积极提供理论、技能和生活等培训服务，发挥“青岛市红十字急救教育试点学校”优势，每年培训急救救护员600余人；建设的青岛市中医适宜技术推广平台，面向基层卫生技术人员开展培训工作，每年培训1700多人；积极开展健康教育“六进”活动（进学校、进企业、进机关、进社区、进家庭、进村镇），提高居民健康素养，获得“青岛市健康促进学校”荣誉称号；开展社区义诊、导医等志愿服务活动，“青春聚力 阳光天使”志愿服务在医院项目中获奖；学校的生命科学馆、健康教育馆在满足教学需要的同时，为青岛市中小学生和社区居民提供健康教育与职业体验服务，被评为“山东省健康教育基地”，建设完成VR线上健康科普云基地，年接待3000余人。

十年树木，百年树人。未来，山东省青岛第二卫生学校将继续深化人才培养模式改革，在加快课程体系建设、加强教学团队建设、完善教学设施建设、推进数字化教学资源建设、提升服务能力和水平及提高专业质量效益等方面，秉承“成就一人，健康一家，服务一方”的办学理念，为国家和社会培养更多高素质医护人才。

（刘秀敏 刘萍）