

抓牢根本 筑基强国

林焕新

上周,两件国家层面的重要工作部署与教育领域密切相关,同时也关乎强国建设的根本。

一方面,关乎思想。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。20年前,中共中央印发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,提出实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议召开,会议传达了近日习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出的重要指示。

习近平总书记指出,马克思主义理论研究和建设工程是党的思想理论建设的基础工程、战略工程。20年来,工程始终围绕中心、服务大局,推出了一大批高质量研究成果,在学习研究宣传党的创新理论、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位等

方面发挥了重要作用。习近平总书记强调,要坚持两个结合,扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基,深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,培养高素质理论人才,为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。

无论是总结成就,还是谋划长远,教育的角色都无比重要。一大批中,教育领域作出很大贡献:教育部支持的哲学社会科学研究重大项目、建设的哲学社会科学创新平台,产出了丰硕的马克思主义经典著作编译和基本原理研究成果,有力服务党和国家工作大局,努力推动中国学术、中国理论繁荣发展;

更大贡献中,教育领域更汇集磅礴之力:全国建设超过2000家马院,以马克思主义为指导的哲学社会科学学科体系建设不断加强,习近平新时代中国特色社会主义思想

想概论课程和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材等有力推动理论传播入脑入心,全国高校约97.9万名教师从事哲学社会科学活动,马克思主义理论人才队伍更加壮大。

过去时与将来时并举,印证一个事实:要加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,培养高素质理论人才,推进马克思主义中国化时代化,教育系统责无旁贷。

另一方面,关乎民生之本。党的十八大以来,习近平总书记高度重视粮食安全,他强调:看看世界上真正强大的国家、没有软肋的国家,都有能力解决自己的吃饭问题。换言之,粮食安全事关国运民生,粮食安全是国家安全的重要基础。上周,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《粮食节约和反食品浪费行动方案》,强调坚持久久为功、常抓不懈、紧盯不放,聚焦重点领域和关键环节,切实降低粮食和食品损耗浪费。

教育显然是重点领域。《方案》明确,把粮食安全教育、勤俭节约教育

融入大中小学思政课、国情教育等教育教学活动,学校食堂反浪费等要求。这是继今年年初七部委联合开展“青春守护中国粮”全国青少年节约粮食行动后的又一次国家行动,规格更高、部署更细,而相通之处,都是引领广大青少年从践行节约粮食“关键小事”中领悟“国之大者”。

还有一个细节可以关注。也是在近期,教育部印发《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》,进一步提升校园食品安全和膳食经费管理规范化、精细化、科学化水平。保障学生们吃得更好更健康,是国家之责,而教育引导学生们珍惜盘中餐,践行“国家粮食安全人人有责”,这何尝不是一种双向奔赴?

回过头来,无论是思想,还是民生之本,其形态各异,但分量无别。

求木之长者,必固其根本。唯有紧紧抓住根本,才能筑牢强国的根基。教育更要为此贡献大力量。

(作者系本报记者)

(上接第一版)

很快,教师们发现系统比以前简化了很多,只需要录入个人信息,公开课等资料由学校专人负责上传;赋分重心转向教研科,变得更加合理;教学教研成果由县教育局教研室录入把关,确保真实。

2022年9月,教师积分制管理平台正式运行,与考核挂钩。去年教师节,县里要表彰300名优秀教师,其中一个必要条件是教师个人积分排名在全县前三分之一。表彰当天,局领导们惊讶地发现一半以上都是新面孔,以前很多学校采取推荐制,来来回回就那几个人,现在人才像小草一样冒出来了。

今年7月,怀远县教体局更名为教育局。暑假,以教师个人积分排名为主要依据,经过反复推敲,(星级教师(校长)申报评选方案)准备出台,希望在激励乡村教师努力工作的同时,让他们享受更好的政治、经济、生活等待遇。

怀远县教研室主任张士军告诉记者,改革后下基层,他再也听不到我还有几年就退休,折腾不动了,教得好又怎样,领导不待见,评优评优轮不到我之类的牢骚话,取而代之的是认可,现在教书有奔头。

改革三:

教育集团化改革,乡镇内部像石榴籽一样紧紧抱在一起

全镇只有一所法人学校,意味着曾经一所各自为政的学校被拆掉了厚厚的行政壁垒,各类教育资源经镇中心校统筹调配后,迅速流向最急需、最合适的地方。

2023年8月,双桥集镇中心小学一名英语教师突发重疾无法上岗。

(上接第一版)

科学设置评价指标,体现过程性与发展性

为了让评价更全面,晋中市教育局研究制定了《晋中市初中学生综合素质评价指导意见(试行)》等文件,将国家课程、地方课程、校本课程和校园足球、非物质文化遗产进校园、中学生艺术素质测评、学生体质健康达标测试等活动整合起来。

晋中市灵石县第二中学把积极参与民间文化、地方艺术活动列入评价指标,组织学生走进灵石县博物馆,参加手工拉花制作、纸编等特色活动,并在这一过程中对学生的各方面表现进行评价。

为了充分体现评价的过程性和发展性,晋中市采用了日常评价、阶段性评价、标志性成果3种方式。日常评价主要记录学生5个维度的日常行为

(上接第一版)一是注重日常监管。加强对直属高校、直属单位大额资金流动和财务运行风险的实时监控,及时预警、及时反馈,有效防范化解财务风险。二是强化专项监管。聚焦重大政策落实、重大风险防范、重点项目资金等关键领域开展专项监督,配合实施教育财政资金监管专项行动,做好中央对地方教育转移支付资金监管,推动教育经费使用安全规范有效,更好服务教育事业发展。三是加强内部控制建设监管。组织开展内部控制执行监督和内部控制规范建设评价,推动直属系统进一步完善内部控制体系,健全内部控制治理机制,提升内部控制能力。四是贯通协同各类监督。积极推动财会监督与审计监督、统计监督

是什么促成这里教育蝶变

眼看就要开学了,学校党总支书记张沂却一点也不急,原来前几日经过摸排,他发现镇内赵集小学英语教师黄学芹拥有中学任教资质,把她调过来正合适,于是仅用时3天就走完全部调动手续,解决了师资缺口难题。

以前遇到这种事情,学校只能面向社会临时招聘,去别的学校调人,那是想都不敢想的。张沂说。

现在,师资流动起来,乡镇中心学校摆脱了“螺蛳壳里做道场”的窘境,愈发能够实现精准配置。同时,教师职称名额流动起来,由过去定校、定向、定人、定编的单一分配方式转为按照学段统筹调配,保证职称名额最大限度地得到使用;零零散散的学校经费也流动起来,如溪流汇成大海,可以集中资金办大事。

中小学大编制管理实施一段时间后,怀远县猛然意识到:乡镇内部所有学校共享资源,这不就天然形成了紧密型教育集团吗?

2023年9月,怀远县顺势推出教育集团化改革,要求每个乡镇成立一个紧密型教育集团,每个教育集团按学段细分为学前教育集团、小学教育集团、初中教育集团,分别重点打造,使之成为各学段的核心学校。

为了让核心学校与成员学校逐步实现协同发展,县里要求各乡镇内部做到13个统一:围绕规范办学做到统一作息时间、统一课程安排、统一教研活动、统一德育教育、统一课后延时、统一集体备课;围绕教师队伍成长做到统一教师配置、统一教师培训、统一干部调配;围绕教学评价做到统一监测评比、统一分析总结、

用“综合评价”破解“唯分数”

表现,占比60%;阶段性评价主要记录学生阶段性表现,包括课程学习和参与活动情况,占比30%;标志性成果主要记录学生参与教育行政部门组织的活动且取得的重要成绩,占比10%。

为尽可能保证评价的科学性,晋中市规定,在将学生综合素质评价结果纳入中考总分时,初二和初三年级的评价结果均占比40%,考虑到初一年级学生刚入学,有小升初适应过程,所以对其的评价结果占比为20%。

除此之外,为了解决学校之间发展不均衡造成评价结果不平衡的问题,晋中市规定对于评价结果A等的比例实施弹性管理。由各县级教育行政部门结合对各学校的评价,经过集体研究,对整体办学质量较好的

等同向发力、同频共振,形成监管合力。扎实做好直属单位、直属高校经济责任审计整改下半篇文章,完善审计整改跟踪长效机制,推动源头治理,紧盯问题对账销号,巩固深化审计成果。配合做好教育经费统计监督工作,组织开展教育投入和经费统计调研,认真做好教育财务信息公开核查工作。

三、秉承守正创新,注重监管履职能力建设,全面提升监管工作质量。坚持党对教育经费监管工作的全面领导,牢牢把握经费监管的政治性、专业性、纪律性,全面提升监管履职能力,强化服务意识,寓监管于服务中,充分利用大数据、人工智能等现代信息技术手段,不断创新监管

方式、增强监管能力、提升监管质量。

一是数字化赋能教育经费监管。实施教育经费监管数字化提质扩优行动,激发数据汇聚效能,充分发挥数字化对教育经费监管高质量发展的驱动引领作用。持续打造全国教育财务信息交流平台,加强对党中央决策部署和财经政策的宣传交流。深化教育财务管理服务平台建设,不断挖掘数据潜力,进一步推进教育财务数据治理、整合、共享,实现智慧经费监管服务可视化。强化教育经费监管业务支撑平台建设,有序推进经费监管业务系统迭代升级和集约整合,融合教育财务数据通道,加强平台风险预警监控能力和数据智能分析应用能力。优化升级直属单位财务共享平台,为直属单位提供规范化的会计核算

学校3个赛道,围绕文化科目、综合素养、教学常规、课程改革特色项4个项目展开,测评总分400分,学段不同,4个项目占比也不同。小学阶段侧重培养学生兴趣爱好,文化科目测评分100分、综合素养200分;初中阶段学业压力较大,文化科目测评分增至200分、综合素养则减至100分。为了避免对正常教学的干扰,测评采取抽查形式,文化测评每次随机抽取一个班级学生总数的60%,综合素养则随机抽取该班5名男生和5名女生,每学年进行3次抽测,3次分数累加,成绩折算成过程性目标督导考核分。

测评结束后,教研室召开专题会议通报赛马情况,前3名学校授予年度赛马优秀学校称号,并在大会上作经验分享,后3名则作表态发言。

第一次赛马,双桥集镇中心小学得了倒数第3,张沂红着脸回到学校,他明白想要好结果,必须下真功夫提高学生综合素质。很快,这个连音课都开不齐的学校迎来了专业教师,现在不仅班班、年级、学校都有合唱队,还搞起了音乐节。

第2次赛马,双桥集镇中心学校跑到第2名,张沂在经验介绍中动容地说:我们学校最大的变化,不是赛马名次高了,而是孩子们的笑容多了。

赛马不仅表彰先进学校,还单独表彰小学科教师,曾经不被重视的音体美教师第一次有了登台领奖的机会。现场很多教师激动不已:没想到我们也能被关注,感谢领导给机会。

办公楼下的绿化带旁,刘纪春为记者送行。临别之际,他小麦色的脸上露出希冀的神采,似是询问记者,又似喃喃自语:如果我们把教育搞上去,外出的人会不会回来?乡镇发展也会越来越好吧?

遍学样开足开齐国家课程、积极举行各种活动。同样,晋中市将学校开展的各级各类活动也纳入评价体系,倒逼学校必须按时组织相应活动,不组织活动,无法对学生进行评价。

评价改革让学校和学生都受益。评价体系涉及德智体美劳5个维度,目标直指学生的全面发展,破除了“唯分数论”。评价指标基本覆盖了教育工作的目标,通过对评价大数据的整理分析,教育行政部门可以监测学校的发展,学校可以监测班级的发展,班级可以监测学生的发展,促进了对学校和班级、学生管理水平的提升。

晋中市将继续深化改革,在小学阶段也实施学生综合素质评价,评价结果贯通小学与初中阶段,让评价更全面、更准确、更具发展性,促进学生健康成长,为全面深化中考改革提供有力支持。邓继杰表示。

和高质量的财务管理服务。二是强化监管成果分析运用。加强对直属系统财务数据和监管发现问题的深度分析,强化风险研判,精准财务画像,为主管部门决策提供参考依据。三是加强监管队伍建设。做好教育财务干部培训,落实好教育财务干部培训中长期实施方案和年度培训计划,建好用好教育财务干部网络学习平台,开发建设高质量培训课程,推进会计人员继续教育培训学分互认,推动教育财务干部培训全覆盖,提升教育财务干部整体专业水平。加强中心干部自身建设,着力在重大任务、重点工作中培养干部、锻炼干部,努力打造一支信念坚定、业务精通、作风务实、清正廉洁的高素质专业化监管队伍。

第四届中国基础教育论坛举行

本报讯(记者 郑翊)11月30日至12月1日,第四届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十六次学术年会在天津召开。会议主题为“加快建设教育强国 聚焦基础教育课程教学改革”。教育部党组成员、副部长何光彩,中国教育学会会长朱之文,天津市人民政府副市长张玲出席论坛并讲话。全国基础教育领域专家学者、行政管理部门负责人、校长、教师等共4000余人现场参会。

何光彩在讲话中强调,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,把学习贯彻好、贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期首要政治任务。要始终坚持正确政治方向,牢牢把握基础教育基本地

位。自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快推进基础教育改革和发展的步伐。要坚持以立德树人为根本任务,推动基础教育高质量发展,全面提高育人质量。

朱之文表示,本届论坛旨在紧紧围绕党中央关于全面建设教育强国重大决策部署,聚焦育人关键环节与重点领域,总结凝练我国基础教育课程教学改革的成功经验,深入研讨亟待解决的突出问题,推动基础教育课程教学改革向纵深推进、落地落实,助推基础教育高质量发展,着力为建设教育强国提供支撑。

本届论坛600多位教育领域专家学者和校长教师分享精彩报告。会上还举行了以“教育创新推动学习恢复”为主题的2022亚太地区教育创新文晖奖颁奖仪式。

全国教育系统“世界艾滋病日”主题宣传活动举办

本报讯(记者 李小伟)为进一步推动艾滋病防治工作,营造全社会参与艾滋病防治工作的良好氛围,落实国务院防治艾滋病工作委员会办公室关于做好2024年世界艾滋病日主题宣传活动有关精神,11月29日,全国教育系统2024年世界艾滋病日主题宣传推进活动在广州体育学院举办。活动以“社会共治,终结艾滋,共享健康”为主题,旨在号召政府、部门、单位、个人等各方行动起来,共同担起防艾责任。

全国学校预防艾滋病教育专家

组在活动上发布了《学校预防艾滋病健康教育师资培训教程》(高校版和中学版),专家组代表介绍了教程的主要内容,以指导高校和中学规范开展艾滋病预防教育。活动现场公布了广东省第六届高校性健康和预防艾滋病教育骨干教师授课比赛及广东省第十届大学生预防艾滋病同伴教育魅力讲师比赛获奖名单并颁奖。

活动由教育部体卫艺与艺术教育司主办,广东省教育厅和广州体育学院承办,广东省卫生健康委和广东省疾控局支持,全国学校预防艾滋病教育专家组和广东省性病艾滋病防治协会协办。

规范管理年 各地在行动

新疆生产建设兵团教育局党组成员、副局长 刘延辉

开展基础教育规范管理年行动,是贯彻落实党中央部署要求和教育法律法规,夯实教育强国基点的重要举措,也是新时代提升基础教育治理水平的重要内容。新疆生产建设兵团坚持高站位谋划、高起点部署、高质量推进,印发了《关于开展基础教育规范管理年行动实施方案》,安排4项重点任务,制定16条负面清单,细化4个阶段实施步骤,深入开展排查整治,全面规范基础教育领域办学行为,进一步促进教育治理能力提档升级。

一是推进学校规范管理,谨防日常管理失序。兵团认真贯彻落实新时代党的建设要求和新时代党的组织路线,依法依规加强中小学幼儿园办学行为管理,不断提升基础教育质量和治理水平。一是依法依规办学治校。兵团积极推进落实中小学党组织领导的校长负责制,完善学校法治副校长制度,坚持加强党的建设与依法治校同向同行。组织各师市教育局全面摸排辖区中小学幼儿园日常管理情况,逐项推进问题整改。二是聚焦立德树人根本任务,完善“五育”并举育人体系。积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育,深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。组织实施美育浸润行动,开展多种赛事活动,不断促进“五育”融合。三是规范招生入学行为。印发《关于开展义务教育阳光招生专项行动的实施方案》,成立阳光招生专项行动工作领导小组,组织开展阳光招生入学检查和兵团明察暗访,截至8月,兵团控辍保学核查和数据治理工作进度均居于全国前列,义务教育巩固率达99.05%。四是巩固深化“双减”成效。部署推进抓牢规范管理、抓实课后服务、抓严校外培训、抓好宣传引导等4项重点任务。据国家统计局监测反馈,兵团中小学生对“双减”工作满意度高,校内减负成效明显。

二是加强教师队伍建设,谨防师德师风失范。兵团坚持把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,在教师入口关、培训质量、待遇保障等方面聚焦发力。一是全面加强师德师风政治教育和师德师风建设。严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度,并将师德档案作为教师评优评先、职称评审、岗位聘任的重要依据。二是巩固提高教师素质。科学设置2024年“国培计划”中西部骨干项目和兵团本级培训项目,单列师德师风专项培训,规范教师从教行为,培训校(园)长、教师7329人。遴选建设兵团新一轮中小学名师、名校(园)长及各班班主任工作室69个,打造师德高尚、业务精湛的名师团队,充分发挥辐射带动作用。三是坚持师德师风“零容忍”。严肃查处师德师风违规行为,对师德失范典型案件直查直办、跟踪督办,健全师德师风半年报制度,依法依规通报师德师风问题,并定期进行涉及师德师风、职称评审和教师减负等方面负面舆情的工作提示,持续强化师德师风红线和底线意识。

三是强化校园安全保障,谨防安全底线失守。兵团坚持统筹发展和安全,全面加强和改进学校安全工作,维护师生应有的尊严,保护师生生命安全。一是全面排查校园安全风险隐患。持续健全全流程闭环管理的安全检查制度,组织开展兵团教育系统安全风险隐患排查,发现问题隐患774个,并迅速推进整改。二是加强安全宣传教育。持续发挥学校课堂教学的主渠道作用,将校园暴力预防、交通安全、食品安全、防溺水、心理健康等教育与相关学科教育有机融合,2024年开展各类安全教育2000余场次,参与师生59万人次。三是开展食品安全专项督导。开展校园食品安全专项督导,发现问题2200余个,处置完成率100%。

建设教育强国,基点在基础教育。兵团将以基础教育规范管理年行动为契机,查漏补缺、巩固优势、打造亮点,推动基础教育质量更加优质、更加均衡,不断满足兵团职工群众对优质教育资源的需求,在建设教育强国的伟大征程中贡献兵团力量。

用好规范管理标尺 夯实教育强国基点