

今观察

近年来,婴幼儿的托育需求增长迅速但服务供给不足——

托育人才培养如何提质加速

本报记者 梁丹

11月8日,十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过了《中华人民共和国学前教育法》,其中提出“鼓励有条件的幼儿园开设托班,提供托育服务”。此前,党的二十届三中全会《决定》也提出:“加强普惠育幼服务体系,支持用人单位办托、社区嵌入式托育、家庭托育点等多种模式发展。”

托育服务对于减轻家庭婴幼儿照护压力、提升生育意愿具有重要意义。当前,我国托育服务行业人才现状如何?面对群众的托育服务需求,如何加快托育人才培养?记者对此进行了采访。

需求旺盛但人才不足

3000余平方米的宽阔面积,设有动物探秘、语言绘本等互动区……近期,北京市首家托育综合服务中心在朝阳区揭牌成立。作为朝阳区首家社区托育点,该中心建有114个托位,设有托大班、托小班和乳儿班。对打算重返职场的宝妈们来说,这个开在家旁边的公立普惠示范性托育机构,解了自己的燃眉之急。

近年来,婴幼儿的托育需求增长迅速。从家庭支付能力、社会期待和国家政策导向来看,普惠优质成为当前托育服务发展的趋势。

上海开放大学副校长王松华表示,从我国托育服务发展实践来看,普惠托育服务供给和相关支持政策仍有待加强。“运营成本难降、服务质量参差不齐等都是当前制约普惠托育的重要因素。其中,托育人才短缺是一个关键性的制约因素。”

“短缺”首先体现在数量上:目前全国托育服务保育人员约为50万,而根据预测2025年的需求量将达到120万,供需缺口明显。更重要的是培养质量问题,集中体现为高素质复合型人才的短缺。“托育工作需要整合早期教育、婴幼儿保健、营养学等专业领域的知识和技能,对人才提出了更高要求。”王松华说。

“整体来看,现有的人力资源存量和供给能力难以有效满足托育服务快速发展的需求。”中国教育科学研究院学前教育研究室主任高丙成说。

职前职后培养均需发力

从人才培养路径来看,目前,托育人才培养主要依托学历教育和职后

继续教育。在王松华看来,高等院校和职业院校具有专业优势,是托育人才培养的基础性途径,但也存在产教融合不足、职前培养和职后融通衔接不足等问题。

今年暑期,在参加完当地教育局和苏州技师学院联合举办的保教培训后,江苏苏州工业园区华林幼儿园教师沈怡淳顺利考取了高级保育师证。这个学期,沈怡淳所在的幼儿园开办了托育班,为周边居民提供婴幼儿入托服务。通过两个月的工作,沈怡淳发现,“托育具有很强的实践性,无论是对几个个体的照料,还是制订教育计划,都需要不断在实践中积累经验”。

作为一种更加灵活的培养方式,职后技能培训针对已入职人员开展专项技能提升和职业素养培育,能够快速响应行业实际需求。

“当前,这两种路径都在发挥作用。”王松华表示,当前,我国现代托育服务体系正处于快速发展阶段,而专业人才培养体系的构建是一个渐进的过程。考虑到当前的人才缺口现状,职后技能培训在未来相当长的一段时期内还将发挥不可替代的补充作用,仍需采取“双轮驱动”的培养模

式。

协同打造高质量托育服务体系

日前发布的《国务院关于推进托育服务工作的报告》指出,当前,托育服务质量良莠不齐,不敢托、不放心的现象较为普遍,“家庭送托难”与“机构收托不足”问题并存。对此,王松华表示,打造高质量的托育服务体系,需要一支德技并重的托育人才队伍。

在上海开放大学,学校以职业道德提升为核心,构建起托育岗职前一体化的课程,通过“职业规范”“职业责任”“人文素养”等课程,引导托育从业人员成为有爱心、耐心、责任心和敬业精神的“呵护者”。

在培养之外,当前,由于工作强度高、责任大、待遇低、岗位晋升通道缺乏等原因,托育行业客观上对人才吸引力不足,这在一定程度上也制约了托育人才队伍的建设和发展。

对此,高丙成表示,要注重多方协同,加强保障,认真落实托育工作人员工资待遇保障政策,统筹工资收入政策、经费支出渠道,不断增强从业者的归属感和满意度,更好托举“幼有善育”的民生期待。

白菜丰收采摘忙



日前,河北省邢台市柏乡县西汪中心小学校外劳动基地迎来白菜丰收,在学校教师指导下,学生们按照分组、分工兴高采烈地忙起来。近年来,柏乡县高度重视劳动教育,各学校依托校园特色文化开发校本劳动课程,并结合本地特点将劳动课程融入教育教学中,让学生在劳动实践中锻炼品格。

栗剑兵 摄

山东省安丘市把抓好学校党建工作作为办学治校基本功

“红色引擎”驱动教育高质量发展

本报讯(通讯员 张盛昌 记者 魏海政)日前,一场别开生面的宣讲在山东省安丘市青云学府火热开讲。该校党委书记刘金平为全校教师作主题报告,通过一个个生动的人物故事阐释教育家精神的深刻内涵,激励教师做学生成长成才的“引路人”。

近年来,潍坊市安丘市教育局创新学校党建工作法,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,着力推动党建与管理、队伍、教学、德育、文化有机融合,强化品牌、队伍和机制建设,以高质量党建引领育人,促进教育高质量发展,给教育事业装上“红色引擎”。

“我们以‘一支部一品牌创建’为载体,以‘党建品牌示范校’评选为抓手,以党建品牌创建与教育教学工作深度融合为发力点,积极引领各党支部紧贴学校实际,精心选准选好党建品牌建设的落脚点,不断提升党组织凝聚力、战斗力。”安丘市教体局党组书记、局长陈学辉说。目前,该市有两所学校被评为山东省中小学校“一校一品”党建品牌示范校,15所学校被评为潍坊市中小学校“一校一品”党建品牌示范校。

今年,安丘市东埠中学党委书记张宝成获得潍坊市“敢为善为”十佳书记(校长)。“在党员队伍建设中,

我们重点把好党员发展关、教育关、考评关,培育优秀党员队伍,使党建工作重心向一线下移、力量向一线充实、资源向一线聚集。”张宝成说。

多年来,安丘通过队伍和阵地“双建设”,定期开展党性教育培训、业务能力提升讲座、党员教师通识考试等活动,打造“互联网+”学习平台和高标准党建活动室等,打造一支政治过硬、业务精湛的党建队伍,夯实了学校党建发展的基础。

抓学校党建工作,发挥党组织的核心作用是关键。“安丘在全市中小学推行党组织领导的校长负责制,确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班

子、带队伍、保落实的领导职责。”安丘市教体局党组成员、副局长张振升表示,党组织这个“定盘星”使学校工作有了方向和动力。同时,安丘市发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用,使之成为推动学校各项工作发展的引导力量。截至目前,全市中小学40多个党支部被评为基层优秀党支部。

为提升政治素养和工作能力,安丘市立足认识、行动、创新、廉洁四方面,强化评价导向,通过一系列举措加强党员教师队伍建设,打造一支平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来的师资队伍。

安丘市文华学校党支部书记潘环球介绍,学校制定发展规划,党支部组织党员教师深入调研,广泛征求意见,为规划科学性和可行性提供了有力保障。

“党组织指向哪里,学校就落实到哪里。”陈学辉说,党建引领激发出的生机活力正转化为推动事业高质量发展的强大动力。

(上接第一版)

2023年6月9日,杨作章参加了“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式。在新医科项目“接力式”演讲中,他讲述了国家农村订单定向医学生扎根乡村,服务健康中国建设的故事。

同行的还有中国服务基层的青年。在天津港技术工人的讲述里,他见证了天津港这座老码头华丽升级为全球首个“智慧零碳”码头的奋斗故事;听闻了“95后”创业者致力让“小血管”服务大国计、大民生的同仁;结识了一个个为农村农民解决真问题“自找苦吃”的当代青年……

“通过这些经历,我更加感受到青年要在磨砺中坚定信仰,在实践中锤炼本领,在泥泞中勇毅前行。”他说。

俯首甘为孺子牛,脚踏大地,他把头埋得越来越低。

杨作章回忆,之前有一名家属急匆匆地来到办公室求助,一名急性尿潴留患者需要立即进行导尿处理,但是患者因瘫痪没能来到医院。

时间紧急、情况紧急,怎么办?“我

当机立断,立即随患者家属上门诊治。”杨作章说,因为场地狭窄,他只能半蹲着给患者服务。在得知这位患者的家庭情况后,他还定期到患者家里免费给这位患者导尿,讲解健康知识。

针对辖区内重点人群,他还创新提出“三融合”工作法,促进“医患”融合,让患者对家庭医生的“依从”关系变为“信赖”关系;促进“医护”融合,提高了患者的公共卫生、就医体验;促进“医医”融合,通过开展务实的慢病随访,村医和家医联系更为紧密。

直到今天,他已经在基层卫生院工作了6年,见证了无数患者从饱受疾病折磨的痛苦,到治愈后“无病一身轻”的畅快,打心底里为他们高兴。

开拓创新,便捷群众就医需求

刚来到乡镇卫生院时,杨作章发现一个现象,村民年龄小到四十来岁,大到七八十岁,很多人存在头晕头痛情况。

很多女性,特别是年长的,即使在炎热天气也要包裹一层厚厚的头巾。“我判断患者头痛头晕的主要原因就是血压控制不好。我向患者解释了头痛的原因,并制定了降压的方案。经过两周左右的时间,患者的血压完全达到正常值,头不疼了,也摘下了厚厚的头巾。”杨作章说。

经过一段时间的调研,他发现这一群体都是高血压患者,血压普遍控制不佳。于是他召集村民举办讲座,进行健康宣教,并积极组织公共卫生科医生联合村医精准采集病史,认真科学制定个性化治疗方案,使得这类人群血压得到有效控制。

随后,杨作章成立了健康管理中心,以“健康管理中心及家庭医生签约站”为工作载体,从基础系统上增添健康管理中心体检系统模块,所有检查信息准确及时上传汇总,通过信息化手段为辖区居民提供切实可行的慢病监测、常规体检和临床诊疗服务,对居民的健康状况及时掌握、及时预警、及时干预。

此后,海子街镇卫生院健康管理中

心成了老百姓心中的“救治站”。集中利用医疗资源,通过动态监测,常年开展居民健康动态管理,让乡亲们主动参与到健康管理中。他还组建了18支家庭医生签约团队,将公卫、临床、村医以及上级医院帮扶专家整合,区级帮扶专家定期到卫生院坐诊,让居民家门口就能享受优质医疗资源。通过“一部电话、三名人员、一套信息化系统”,所有体检数据通过扫码上传系统,直接形成专业的体检报告,参加体检的老人在3天内即可领取。

“太方便了!我们领取报告时,医务人员当面给我们解读,体检有异常立马就能处理。要是病情严重,还能直接从健康管理中心的绿色通道程序转诊,大大减少了我们的就医时间,也给我们减轻了经济负担。”患者吴大姐说。

“如今的海子街镇卫生院,创新推出一系列看病就医举措,更好地服务辖区及周边群众,初步实现‘小病不出村、常见病不出镇’的愿景,我离我的梦想越来越近了。”杨作章说。

第九届“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛启动

本报讯(记者 高毅哲)为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述,推动青少年宪法宣传教育常态化长效化,由教育部主办、北京外国语大学全国青少年法治教育中心承办的第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛于11月28日正式启动。

总决赛分为演讲比赛和素养竞赛两个项目,设有小学、初中、高中(含中职)和高校4个组别。各学段选手在深入学习基础上,结合自身感受和鲜活事例,共同讲述宪法与法治故事,表达对宪法与法治

的理解和尊崇,全面展示学宪法、讲宪法的成果和风采。来自全国31个省(区、市)、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的参赛学生及指导教师共同参与了启动仪式。

教育部自2016年起连续9年在全国范围内组织开展“学宪法 讲宪法”系列活动。该活动全面覆盖大中小学各学段,通过网络学习、法治实践、演讲比赛、素养竞赛、宪法主题歌曲传唱、情景剧、优质法治教育资源征集等青少年喜闻乐见、丰富多彩的方式,不断增强针对性和实效性,已成为教育系统开展青少年宪法宣传教育的重要抓手和亮丽品牌。

为师生提供“菜单式”研学线路指南

福建推动大思政课研学实践圈建设

本报讯(记者 黄星)日前,福建省委宣传部、省委教育工委印发《关于全面推进“行见八闽”大思政课研学实践圈建设的若干措施》,着力打造新时代学校实践育人新范式,增强思政引领力。

福建明确,推进跨校、跨地市、跨省域大思政课研学实践体系构建。深化高校重点马克思主义学院对口帮扶机制,并组团延伸至中小学,推动大中小学思政课一体化研学实践活动。吸纳各地各校积极开展结对共建,并延伸至周边兄弟省市学校,不断扩大研学实践圈层。建好用好国家级、省级“大思政课”实践教学基地,中小学研学实践基地、劳动教育基地、爱国主义

教育基地等具有八闽特色的实践教育基地。用好用活红色场馆、博物馆、图书馆、美术馆、校史馆、实验室等优质校地资源。推动跨省域实践资源联动,探索赣南、闽西、粤东地区等跨区域红色文化交流与资源供给。

福建提出,以红色文化、朱子文化、侯官文化、海丝文化、“闽人智慧”等八闽特色文化为内容支撑,分专题设计研学实践线路。分层分类开展大中小学研学实践教育,为师生提供“菜单式”研学实践线路指南。开发设计面对大学生、中学生、小学生有机衔接的大中小一体化研学实践教学系列精品课程。

梳理六方面21项关爱服务项目清单

青海发文加强流动儿童关爱保护

本报讯(通讯员 林冰莹 记者 余闻)日前,青海省民政厅、省委政法委、省委网信办等二十二部门联合印发《青海省加强流动儿童关爱保护行动方案》,这是青海省出台的首个流动儿童关爱保护政策,将为促进全省流动儿童享有高质量权益保障和关爱服务提供有力支撑。

《实施方案》着眼持续缩小流动儿童与户籍儿童在教育、医疗、生活保障等基本公共服务供给方面的差距,安排部署14项重点工作任务,并细化梳理幼有所育、学有所教、病有所医、住有所居、弱有所扶、发展保障6个方面21项具体关爱服务项目清单,为各地各相关部门做实做细流动儿童权益保障和关爱保护工作提供指南。

《实施方案》提出,到2026

年,流动儿童相关政策制度更加优化健全,关爱服务工作更加精准有效,重点领域惠民措施更加平等均衡,儿童信息台账更加精准,基层基础更加坚实牢固,流动儿童关爱保护整体水平得到明显提高。到2035年,流动儿童关爱保护工作取得显著成效,关爱保护体系健全完善,基本公共服务供给更加均等优质,流动儿童身心健康发展权益得到全面保障。

《实施方案》强调,各地各相关部门要充分发挥各级流动儿童和留守儿童权益保障工作协调机制作用,统筹使用政府、学校、家庭、社区、社会等各类资源推动工作落实,坚持边摸边查、边建立台账、边实践探索、边总结经验,持续提升关爱保护质量。

规范校园餐 守护好“食”光

(上接第一版)

根据制度规定,江苏逐步统一食堂财务管理体制,加强食堂资金监管。在镇江丹阳市,教育财务结算中心对公办学校85个自营食堂的财务管理集中统管,实现财务平台设置、会计审核、收入管理、支出管理、票据管理“五个统一”。在常州溧阳市,学校食堂运营成本全部纳入财政管理,平均每年财政投入超4000万元,确保学生缴纳伙食费全部用于伙食成本。

11月初,江苏省教育厅领导带队对全省中小学进行集中排查,并召开全省中小学“校园餐”专项整治工作会议。11月20日,组织全

省中小学开展“校园餐”管理监督关键环节自查,特别加强对幼儿园、民办中小学、农村小规模学校“校园餐”管理自查工作的指导监督,确保专项整治全覆盖,安全监管无盲区。

“中小学食堂突出问题专项治理工作虽然切口小,但牵涉面广、带动力强。”江苏省教育厅厅长江涌说,中小食堂专项治理和“校园餐”规范管理是一项长效常态工作,“江苏将扎实推动‘校园餐’管理制度落实见效,不断提升中小学食堂治理水平,切实维护广大人民群众合法权益,为青少年学生身心健康保驾护航”。



“银发学员”毕业了

近日,在浙江省湖州市千金镇成人文化技术学校举办的剪纸艺术培训班最后一堂课上,“银发学员”们与授课教师愉快地交流。近年来,千金成校创建“一纸千金非遗课堂”,利用各村文化礼堂开展艺术教育,丰富了辖区居民的文化生活,受到热烈欢迎。 姚建斌 摄