

内蒙古工业大学

坚持党建统领 筑牢战斗堡垒

内蒙古工业大学党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，秉持“严字当头、实字托底、恒字贯通”的工作理念，把抓好党支部作为管党治党基本任务和检验党建工作成效的基本标准，聚力打造“工大先锋”党建品牌矩阵，发挥好“先锋讲堂”“科技小站”等品牌优势，持续发挥好基层党组织战斗堡垒作用，进一步夯基固本、持久蓄力，切实推动学校党建质量全面提升、全面过硬。

品牌强基，以“先锋讲堂”为托举，强化政治引领作用

始终坚持把政治建设摆在首位，不断强化党支部政治功能。一是学习党的创新理论，充分融汇“先锋讲堂”师资课程。落实理论学习制度，依托线上线下“先锋讲堂”优质师资和课程资源，进一步巩固拓展主题教育成果，健全党的创新理论教育培训长效机制，制定印发《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的实施意见》。通过组织开展研讨班、读书班、学习班等，引导党员干部读原著、学原文、悟原理，讲清楚党的创新理论的道理学理哲理，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走，努力做到深学细悟、学以致用。二是开展理论宣讲活动，充分融汇“先锋讲堂”示范载体。充分借助各类基层宣讲阵地，将其作为重要载体，以“先锋讲堂”为依托，开设党建微课、党务有声等栏目，注重发挥“党支部书记讲党课”的政治引领作用，围绕党的创新理论、党建示范创建、党建与业务双促双融等领域讲授主题党课，形成以上率下、示范引领的良好局面。注重发挥学生宣讲团作用，成立“石榴理论宣讲团”，持续创新开展理论学习“搬桌子”行动，将课桌搬到街道、社区、牧区，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。三是加强基层党组织建设，充分融汇“先锋讲堂”平台资源。深化党校教学科研、人才队伍、管理服务等改革创新，统筹设置培训班次，优化完善培训周期，

注重提升党员干部培训质量。持续探索专兼职师资库建设、党校培训课程化和教材校本化建设，不断夯实“先锋讲堂”平台根基和扩大其影响力。注重党校实践基地建设，整合“民法典”展厅、民族服饰展厅和铸牢中华民族共同体意识展厅，申报获批内蒙古自治区干部教育培训高校基地，联合地方党校挂牌“红色教育实践基地”，切实增强党校在培训党支部方面的质效。

品牌赋能，以“工大先锋”为牵引，创先争优促发展

始终注重强化党支部组织功能，不断完善组织体系和运行体系建设，发挥“工大先锋”牵引作用，以基层党组织“创先争优”为目标，推动党建与业务工作深度融合。一是优化组织体系“塑形强基”，强化党建统领功能。注重创新党支部设置方式，依托重大课题组、创新团队、科研平台、理论宣讲团等创建了22个党支部，如建立在课外兴趣小组的“守拙工坊”党支部和建立在科研团队的雷达技术研究所党支部等，进一步增强基层党组织活力，充分发挥党的组织优势和引领作用，为更好落实立德树人根本任务提供组织保障。二是优化运行体系“赋能发展”，推动党建与业务深度融合。坚持以建设“工大先锋”党建品牌为主渠道，形成党建品牌矩阵，不断优化组织运行体系建设，紧紧围绕党员升级和年度重点工作，指导党支部党建与业务工作融合开展。积极推进党建示范基地品牌建设，形成以“北疆雷达先锋”“建北疆 筑魂魂”等为“头

雁”的党建示范基地系列品牌，以“品牌链”带动“产业链”，引领学校在工业设计、绿色建筑环境等方面取得一系列重要成果，辐射带动党建与业务工作同频共振。三是优化自评体系“铸魂聚力”，激发干事创业内生动力。高度重视基层党组织创先争优工作，制定印发《内蒙古工业大学党委开展星级化亮晒比、创建坚强堡垒“模范”支部工作方案》，对照党支部基本组织设置、基本队伍建设、基本活动、基本制度、基本保障5个基本标准，以及学习进步、聚力发展、治理提升、榜样示范、师生满意5个特色标准，全面推行党支部建设“星级化管理”。深入推进国家和自治区级党建示范培育创建工作，逐级夯实责任，落实落细举措，取得成果显著，先后获评全国教育系统先进集体、全国党建工作样板支部、全国“双带头人”教师党支部书记工作室、全国“优秀共产党员”等荣誉16项，实现党建示范创建重要突破。

品牌提质，以“科技小站”为抓手，推动学校高质量发展

充分发挥党支部党建品牌提升事业发展与服务社会的辐射作用，推动高校党建与业务“互融互进”“提质增效”。一是校地联合实施“科技小站”培优提质计划。发挥产业转移与成果转化特色优势，聚焦地方需求、凝练学科团队、瞄准转化目标，筹划运营“党建引领+科技服务+社会实践”新模式，遴选挂牌14个党支部学科团队“科技小站”，延伸高校党支部服务社会“触角”，主动服务地方经济社会发展。以太阳能设施农牧业

利用技术团队党支部为例，依托“科技小站”，已建成39处示范工程和太阳能温室乡村振兴产业园，经济效益超1亿元，充分发挥党支部在科研创新与乡村振兴中的战斗堡垒作用。二是“党建+校企校地”服务地方经济社会发展。充分发挥“科技小站”链接作用，集聚高校人才智力优势和企业实践操作优势，全面促进科教产深度融合。通过搭建“党建+校企校地”平台，与蒙能集团共建智慧运维技术联合研究院，与华电内蒙古能源有限公司共建绿色低碳技术研究中心，与航天科工六院共建能源与动力联合研究中心，落实合作经费1.1亿元。雷达技术研究所党支部、绿色化工教工党支部分别利用微变雷达技术和煤基固废高质化利用技术助力孵化高新技术企业，实现单笔1000万元成果转化项目落地和应用到全国各地。三是以“点”带“面”推进产学研用一体化建设。充分利用“科技小站”灵活性高、创新氛围浓厚、研究人员常驻、多学科交叉等特点，主动加强与地方、企业、高校的深度合作。联合鄂尔多斯市共同推动建设学校新能源学院和内蒙古高等研究院，牵头组建新能源、新材料、新型化工3个产学研用创新联合体，93家单位加盟，互融共生的生态进一步显现。同时，在党建引领下，人才创新能力也显著增强，2024年共获批科研项目530项，科研经费达4亿元，实施成果转化项目200项，全方位产学研用一体化建设取得显著成效。

(本文系内蒙古自治区2023年度高校思想政治工作精品项目“高校基层党组织育人功能构建与实践”阶段性成果)

(刘炯 王浦瑞 乔海龙)

广西科技大学机械与汽车工程学院

深化“一融双高” 以“党建+”工程促高质量发展

广西科技大学机械与汽车工程学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领把方向，将党建与业务工作统筹谋划、一体推进，坚持党建与业务同规划、同部署、同落实、同检查、同考核。以“党建+”工程为载体，实现党建工作与中心工作有机统一、深度融合、同向发力，推动学院高质量发展。2021年，学院党委“打造‘七星阵地’，助力提升党建文化内涵建设”品牌获首批广西高校示范党建品牌；2023年，学院获首批广西高校党建工作标杆院系培育创建单位；2024年，学院获首批自治区高校“三全育人”综合改革示范院系；教工第三党支部获首批广西高校“双带头人”教师党支部“强国行”专项行动团队，交通运输专业学生党支部被评为自治区级四星党支部。

“党建+教学”，教学相长育新人。学院教师中，党员教师占比为65%。在人才培养工作中，党员教师发挥榜样的示范引领作用，党建领航促发展。党员教师牵头的“工程机械协同创新教师团队”成功入选2023年“自治区高校黄大年式教师团队”；机械工程专业和车辆工程专业获批国家一流本科专业建设点；党员教师主讲的“工程材料及成型基础I”获2022年第三批自治区级一流本科课程；“新能源汽车设计”等4门课程获2022年校级一流本科课程。党员教师获2023年广西高等教育（本科）自治区级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，广西科技大学研究生教学成果奖一等奖1项。教师参加各类教学竞赛获自治区级以上奖项近10项。

“党建+科研”，创新高地促发展。学院党委创新性地将党支部建在

科研团队上，党支部党员带头，在学科建设与科学研究上锚定目标、迎难而上，取得显著成绩。持续推进有组织科研，深化校企协同创新机制改革，加快学科平台建设与布局。近年来，学院牵头申报并获批智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院（教育部首批现代产业学院）、广西交通運輸行业车路云一体化协同重点实验室、中国—东盟新能源汽车技术创新学院、高端工程装备广西高校工程研究中心、广西科技大学—柳工研究生联合培养基地（自治区级示范性基地）、广西交通運輸行业汽车技术与智能车辆科普基地等科研及育人平台，参与获批广西新能源汽车实验室、广西工程机械低碳数智技术创新中心、广西高效智能网联汽车技术创新中心。学院主动对接国家战略需求，针对行业产业高端转型“卡脖子”关键技术开展校企协同攻关，研究成果先后获国家技术发明二等奖1项和广西科学技术奖一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项；获中国汽车工程学会科学技术进步奖一等奖1项；新增国家自然科学基金项目20项，发表SCI论文300余篇；一批学术成果得到转化应用，产生经济效益400余万元。

“党建+创新创业”，学用结合显实效。学院党委创新性地将党支部建在赛车俱乐部上，党支部党员带头攻坚克难，突破了一个又一个难关，取得优异成绩。近年来，学院学生参加各类学科竞赛获国家奖项70多项。其中，FSC方程式车队获得2018年油车、2020年电车全国亚军，2024年油车全国季军，并于2019年赴德国参加世界大学生方程式赛车比赛，展现中国大学生风采。BSC越野车队获得2024年全国总冠军（本科组），取得历史性突破。学生获得中国国际大学生创新

大赛国家银奖2项、自治区金奖26项；一名学生参加学科竞赛，获首届广西青少年科技创新自治区主席提名奖。

“党建+文化引领”，以文化人正身心。以清廉学院建设为载体，采取廉政文化上墙、廉政文化体验、廉政文化入心等方式，切实加强学院廉政文化建设。学院党委围绕“清”“正”“廉”“洁”四个方面，充分挖掘廉政元素以及历史名人家规家训，建设廉政文化墙、廉政文化长廊，为师生打造“学廉、思廉”的“墙上阵地”。近年来，学院每年组织开展党风廉政活动月活动，开展廉政配音、廉政案例分析、廉政海报设计、廉政微党课、打卡廉政基地、警示教育等活动30多次，参与人数1.2万余人。让“思廉”“践廉”深入人心，充分发挥廉政文化育人作用，使师生在潜移默化中受到教育，为学院的发展注入“廉动力”。

“党建+榜样引领”，模范带头作表率。学院党委强化榜样示范引领作用，用党建凝聚起师生干事创业的力量，迸发出改革发展的活力，大力营造“榜样在身边，见贤思齐”的积极向上的氛围，让优秀品格和工作作风渗入学院的方方面面，传承红色基因。一是树典型、亮身份。学院每年召开“两优一先”表彰大会，表彰先进、树立典型。近年来，学院18个党支部被评为先进基层党组织，200多名师生党员被评为优秀共产党员、优秀党务工作者，60多名师生入选学校“党员示范岗”。二是作表率、践宗旨。党员教师在教学科研管理工作中发挥模范带头作用，2名党员教师入选首批广西八桂青年学者，2名党员教师获广西青年科技奖，2名党员教师获学校首届“广西科技大学青年五四奖章”，1名党员教师

获批学校首个广西杰出青年基金项目，1名党员教师受聘为广西柳工机械股份有限公司特聘专家。此外，1名党员教师参加第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道全国赛获地方高校组三等奖，这是学校在该项赛事首次获得国家奖项。

“党建+学风建设”，营造氛围促成长。学院党委牵头，组织制定了《机械与汽车工程学院本科学风建设年实施方案》，统筹推进学风建设工作。开展党员“1+1”学风建设领航员活动，安排1名党员和1名高校生结对学习互助对子，每月定期或不定期开展学习互助交流，参与活动的党员近200人次；利用低年级学生晚自习的时间，每个班级设置学风建设领航员，为低年级学生有关专业学习的问题进行答疑解惑。

“党建+联合培养”，实践育人强素质。发挥党建引领作用，加强人才培养顶层设计，创新人才培养方式，与柳工、东风柳汽、广西汽车集团等企业合力打造覆盖研究生、本科生阶段的联合培养模式。目前，学院党员教师积极探索贯通式工程项目教学模式，构建集课程思政、理论教学、工程案例、创新创业于一体的教学体系，形成“思政引领、能力为核、多维融合、全程进阶”的应用型创新人才培养模式，不断深化产教协同育人内涵。

“党建+乡村振兴”，党建引领促发展。学院扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，到融安县泗顶镇泗顶村开展暑期“三下乡”社会实践活动，弘扬中华优秀传统文化，普及机械、汽车知识，助力美丽乡村建设。学院开展社会实践活动，被多家权威媒体宣传报道，浏览量达140多万。

(何敏 孙有平)

发展数字经济意义重大，是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。为了使高职财会人才培养能够适应企业数字化转型以及职业岗位发展需要，培养学生的职业素养、数字素养、创新创业素养，深化产教融合，形成人才培养合力等，重庆财经职业学院综合运用情境教学、联通主义学习和人的全面和谐发展理论，探索构建“三化三联三融”全场景实践育人模式，全面增强财会类专业人才培养适应性。

立足职业素养，构建“三化”全场景实践育人体系

对接财会行业数字化转型需求和高职学生禀赋特点，重点围绕学生专业素养、数字素养和创新创业素养，以职业化场景强技，以生活化场景促学，以数字化场景赋能。一是以全程浸润的职业化场景实践育人。大一开展职业认识实习，让学生走进企业真实职场环境，增强职业感性认识；大二开展职业仿真实训，让学生在虚拟企业环境的“智能财务实训中心”实操训练，增强职业体验；大三开展顶岗实习和“现代学徒制”试点，让学生到企业进行真岗、实岗操作，实现职场即课堂、员工即学生、师傅即教师、工作即学习。二是以形式多样的生活化场景实践育人。建设具有财经特色的文化墙、雕塑等校园景观，常态化开展财品文化广场、财智技能广场、财英创新创业广场等校园文化活动，组织学生参加暑期“三下乡”社会实践活动。三是以虚实结合的数字化场景实践育人。构建“互联网+”“智能+”教育新形态，打造财务共享VR体验馆、VBSE（虚拟商业社会环境）等虚实结合的数字化实践育人场景，构建数字化学习空间，建成21门课程数字化教学平台，探索建设“管理会计”数字化在线课堂，开发建设立体化数字课程资源，全面实施数字化教学改革，与重庆市永川区大数据产业园联合共建“重庆云谷·数字人才产教融合实训基地”。

探索多元共治，构建“三联”全场景实践育人机制

基于“三全育人”理念，创新课堂联结、理实联通、内外联合的管理运行机制，在育人维度、深度和广度上集智聚力，构建全员、全过程、全方位的育人机制。一是拓展维度，联结“三大课堂”。制定基于“第一课堂”“第二课堂”“第三课堂”的专业人才培养方案，明确“第二课堂”“第三课堂”学分学时要求，将会计职业素养与职业能力培育全面融入“三大课堂”；依托技能竞赛、创业训练、学生社团，搭建丰富多彩的“第二课堂”；依托“三下乡”社会实践活动、志愿服务等，搭建知行合一的“第三课堂”。二是拓展深度，联通理论实务。专业课程广泛采用案例教学、任务教学、项目教学或情境教学法，在理论教学中引入实践应用场景；全面加强“双师型”教师队伍建设，要求专业课教师利用假期到企业顶岗实习，提升实践能力；依托课程实训、专业实习、企业实践，构建“学思践悟”教学联合体，让学生学以致用，增强职业适应性。三是拓展广度，联合校内外。校企共建财会专业群建设委员会、产教融合委员会；牵头联合“政行企校”共建重庆职业教育基地财贸职业教育集团、智慧财经现代产业学院、重庆市职业教育“双基地”；参与共建全国会计行业产教融合共同体和区域行业产教联合体，全面整合校内外资源。

坚持协同集成，探索“三融”全场景实践育人路径

统筹育人资源，服务学生全面发展，贯通实施“五育”融合，“政行企校”协同开展产教融合，积极探索专业教育与创业教育深度融合。一是贯通实施“五育”融合场景实践育人。坚持德技并修，加强课程思政场景建设。建设会计文化虚拟博物馆，让学生在场景体验中感受中华优秀传统文化之“美”；统筹实训实训、社会实践、志愿服务等环节开展劳动教育，与永川中小学共建财商启蒙教育中心，与永川区税务部门、永川区双石社区等共建财富学院，让学生在财经知识宣讲与咨询中知行合一，在社会大场景中增强职业素养、劳动素养和社会责任感。二是协同开展产教融合场景实践育人。校企共建智慧财经现代产业学院、产教融合示范实践中心、实习实践基地，将职场文化融入实践场景；校企联合举办“融智国创财税数字化订单班”“掌算现代学徒班”“腾讯云智教改班”等产教融合人才培养实验班，学生全面参与企业财会工作，让学生在真实的职业场景中提升职业素养和专业技能。三是积极探索专创融合场景实践育人。搭建多渠道创业实践训练机制，打造财会专业创新创业训练营，产学研相结合，与北京融智国创科技有限公司、中联集团教育科技有限公司等企业共育创新创业项目，为企业单位提供基于智能数字技术的财会定制化解决方案；与重庆掌算信息技术有限公司在校内共建“会计工场”，扎实开展代理记账业务，真正实现专业创业；建设“财智众创空间”，遴选培育创新创业项目90余项，实现创业孵化。

近年来，重庆财经职业学院大数据与会计专业群成功立项重庆市财会类高水平专业群，建成国家骨干专业（大数据与会计），获得全国职业院校技能大赛智能财税学生赛一等奖（冠军）和大数据融合大数据应用教师赛一等奖（冠军）、中国国际大学生创新大赛国赛银奖，获评全国党建工作样板支部，获批“十四五”职业教育国规教材、国家在线精品课程等国家标志性成果22项；获重庆市首批职业教育专业认证、职业教育专业教学资源库、职业教育现代产业学院，获得教师教学能力大赛一等奖等多项重庆市级标志性成果113项，毕业生专业满意度96.99%，用人单位满意度96.51%，家长满意度97.5%，为区域经济社会高质量发展提供有力的人才保障。

『三化三联三融』探索财会人才培养新路

重庆财经职业学院财会类专业全场景实践育人模式探索



(周闻 刘卫)