

人工智能赋能职业教育高质量发展

人工智能技术的飞速发展，给教学改革和应用型创新人才培养带来了新的机遇。浙江商业职业技术学院以人工智能课程体系和应用技术辅助高职专业学科教学，在教学、科研、管理和服务等环节实现高职教育教学的高质量发展。

以人工智能学科创新发展
提升学科育人质量

随着人工智能技术对于我国经济和产业发展的作用越发明显，人工智能人才的培养也成为了学科发展和育人方式创新的重要契机。以人工智能技术辅助专业学科教学，能够培养具有良好职业素养和创新意识，并具备可持续专业发展能力和较强就业能力的人工智能综合型应用人才。浙江商业职业技术学院应用工程学院携手华为建设现代产业学院，共建ICT产教融合实训基地。通过校企合作，华为支持学校将物联网、人工智能、大数据、鸿蒙等技术、案例和实践转化为课程与教学内容，搭建了人工智能主课程体系，帮助学生充分掌握人工智能技术应用的专业理论和应用技术，使学生具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等专业能力，从而在人工智能相关工作中发挥自己的专业价值。以人工智能课程服务于高职专业学科教学不仅是为了适应行业和市场对于人工智能专业学生的需求，同时也能帮助高职院校建立起以人工智能技术为基础的专业学科教学品牌，不断提升高职教育的发展质量。学校着力推动教育教学的智能化和交叉融合发展，提升专业教学和实践的质量，引导师生以专业智能应用为专业发展的重要方向，从而促进学生高质量发展。

以人工智能专业教育
推动就业创业高质量发展

经济管理学院积极开展人工智能理论教育和应用技术的学习，推动学校学生充分借助人工智能技术和行业所带来的商业与就业发展契机，将专业学习、专业实践与人工智能技术结合起来，从而使自身能够更加适应未来社会对人才的发展需求。专业教师将人工智能与专业教学实践有效融合，使学生在人工智能模拟场景中充分掌握专业应用技术，同时学生通过对人工智能专业理论和技术的学习，推动自身专业实践的创新，促进未来高质量就业创业。

学校根据高职专业学生高质量就业发展要求，以人工智能技术积极推动相关专业教学实践的创新。学校基于人工智能技术的审计模式发展所开展的科研项目立项，以人工智能技术为审计专业教学和实践的重要依托，并且结合高职审计专业的就业需求和学生学习发展需求，积极推动审计专业实践的应用性和就业的适应性，从而不断提升审计专业学生的专业和职业技能。以高职英语语识教育和育人为要求，学校积极推进以人工智能技术的应用适配于学生对于英语学习的综合需求。在开展英语专业教学的过程中，学校以学生就业和创业所需要的职业英语和

专业英语需求为导向，借助于人工智能教学技术实现对于学生英语学习的个性化教学指导，以学生对于应用英语的精准化学习快速提升学生的英语专业实践能力，从而为学生的就业创业提供有效助力。学校在学生的创新创业教育中对于人工智能技术的应用，是以人工智能辅助于学生的专业学习和实践。这不仅有效地提升了高职专业教学的质量，同时也能够以科学化的人工智能技术指导学生开展高质量的就业创业实践，从而不断提升高职学生综合发展的竞争力。

以人工智能技术
提升教育管理与服务质量

学校结合人工智能技术构建知识图谱驱动的智能网络教学系统，训练人工智能助教，提供24小时个性化学习支持，学生沉浸式学习体验和智能化的学习跟踪服务。另外全面接入国家职业教育开放在线课程平台——智慧职教，帮助学生充分学习和掌握全国优秀高职院校的高水平师资和专业实践经验，从而不断提升学生的专业综合能力。浙江商业职业技术学院以人工智能赋能专业教学，实现教学模式的有效创新，使学生能够在仿真模拟和人机交互的专业学习与实践中充分掌握专业技术。而人工智能技术所带来的学科教学内容的多元化、教学与学习形式的创新化和个性化也推动了职业教育综合育人目的的实现。

学校积极推动科研管理和教育服务管理的智能化，通过运用人工智能构建的科研系统，提高管理效率，优化资源配置，简化评估流程，促进成果转化，增强透明性和公正性，提升教师的科研效率和质量。浙江商业职业技术学院借助于人工智能技术为学生的就业提供更加个性化的指导，将学生的专业学习成绩、就业方向以及行业对于专业人才的需求等指标作为人工智能大模型的重要内容和数据参考，所打造的就业数据大脑能够实现学生就业指导的精准化，并且能够为学生的专业学习和就业技能培训提供建议。另外，浙江商业职业技术学院把人工智能技术全面融入校园管理和各环节，实现数字化和智能化管理，实现跨部门、跨系统的数据共享与业务协同，提升管理效能。

以人工智能推动
教学实践数字化转型

学校在专业教学实践上积极结合人工智能，强调以人工智能技术带动传统应用专业技术的迭代升级，建立一批具有科技含量的高职创新学科，同时也为传统应用型行业和企业培养更加优秀的人工智能与专业技术复合型人才。浙江商业职业技术学院认真学习国内外院校在人工智能专业教学方面的先进经验，以人工智能专业课程推动商业管理课程的创新，同时不断扩展人工智能专业的实践教学内容，积极探索国际化办学新路径，实现高职专业学科包括国际化的跨境电商、短视频制作与智能制造等应用技能联合培训，从而不断推进传统产业的数字化转型。我国传统制造业需要借助于人工智能技术实现制造流程与商业模式的创新，从而更好地满足社会高质量的生产需求。学校将人工智能技术与制造业相关专业相结合，为学生提供更加前沿的专业实践理论和技术，同时建立国际院校合作机制，打造人工智能技能培训班以及以人工智能仿真模拟技术为基础的互联网专业实践平台，使师生能够共同探索和学习人工智能与传统制造业相结合的专业实践方法，从而提升高职院校专业教学和人才培养的质量。

浙江商业职业技术学院积极探索人工智能技术在教学实践上的实际应用，各学院从专业体系建设全局高度出发，以“人工智能+”思维优化各个专业的教学方法和质量。例如旅游管理专业开设“旅游大数据”课程，让学生掌握旅游大数据知识体系、主要分析技术和典型应用，并了解旅游大数据发展趋势。设计旅游与酒店行业的实训任务，让学生使用免费的数据挖掘软件开展实训，培养学生的数据分析能力，提高就业竞争力，满足数字经济时代对旅游管理人才的需求。

(潘红燕)

常州工学院电气信息工程学院电气及其自动化专业学生党支部作为江苏省党建工作样板支部建设点，着力打造“思想引领有高度、党建推进有力度、实践调研有深度、学习创新有热度、帮扶济困有温度、服务群众有效度”的学生党支部，不断加强组织建设，促进学生成长成才。

与学院中心工作协同
构建“三全育人”体系

党支部通过专业能力、实践能力、创新能力培养，调动各个领域的工作力量，以学生为本，专任教师、管理人员、科研人员、辅导员、班主任全员参与，从大一到大四全过程培养，在教学、科研、实践、管理、服务等方面全方位育人。

设计“1+1+N”模式
让“三会一课”“活”起来

第一个“1”：即坚持一条主线，将思想政治教育与立德树人根本任务、学院中心工作结合，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，努力让“三会一课”形式更丰富、内容更充实、效果更显著。

第二个“1”：即特色活动，围绕“党建引领就业创业”，挖掘红色元素，提升学生综合素质。党支部以非遗为载体讲述红色故事，将之融入到大学生艺术节、创新创业竞赛、志愿服务及社会实践中，互联互通，成果之花渐次开放。

“N”：做活“N”项动作，载体多样有“滋味”。在抓好规定动作的同时，让“三会一课”鲜活起来，着力提升吸引力。创新方式方法和载体，通过社会实践、志愿服务、创新创业竞赛等形式，提升党员参与的积

极性和活动的实效性。

常州工学院电气信息工程学院

推进党建提质增效
促进学生成长成才

极性和活动的实效性。

实施“党建+”工程
打造基层党建新高地

“党建+思政教育”，筑牢理想信念根基。党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，探索党支部标准化建设新模式。将学校加快建设特色鲜明的一流应用型地方大学办学目标、国家一流本科专业建设、硕博工程和工程教育认证、学风建设等融入党支部建设中，培养党员的主人翁意识和责任担当意识。

党支部推进“大思政课”建设，发挥课程思政育人功能。教师在课程教学中，坚持将理论知识与实际相结合，通过案例分析、讨论、实地调研等方式，在专业课教学和实习实训等环节中渗透思想政治教育元素，使学生学习和生活无处不课堂、无时不课堂，为学生健康成长提供良好的环境，提升学生的综合素质。

“党建+宗旨教育”，提升党员服务水平。党支部党员发挥先锋模范作用，带头开展志愿服务，为构建和谐美好的校园环境贡献自己的力量。在每年迎新生活中，从火车站、汽车站到学生宿舍，帮助新生搬运行李，提供入学指导。在送别毕业生时，协助他们整理行李、搬运物品。

每年12月，党员以实际行动践行初心使命，带动入党积极分子一起为参加硕士研究生考试的学子提供送考、订餐、安排休息场所等服务。志愿者细节考虑周全、服务温馨周到、突发情况处理妥当，广受好评。

“党建+实践教育”，助力中华优秀传统文化传承。党支部书记担当

“头雁”，带动电气工程及其自动化专业学生持续开展“非遗公益行”活动，努力担当文化传承的使命。吸纳志愿者70余人，足迹遍布常州社区、乡村、中小学、福利院，服务6000余人次，用行动书写青春美丽篇章。

党支部“刻下青春那抹红”项目获评2023年团中央“镜头中的三下乡”优秀图片报道团队、2023年高校传统文化社会实践视频优秀作品奖、2023年常州市优秀青年志愿服务项目、2024年江苏青年志愿服务项目大赛一等奖、2024年中国青年志愿服务项目大赛优秀项目奖及2024年团中央“千校千项”优秀项目奖。

党支部暑期实践和志愿服务活动事迹被国家、省市级媒体报道百余次。党支部将中华优秀传统文化在留学生中传播，促进中外文化交流互鉴，2023年被常州海外社交媒体账号“charming changzhou”推送；2024年被“凤凰新闻”报道，3天阅读量超49万次，产生了良好的社会反响。

“党建+就业创业教育”，助推高质量就业。一是党建与就业创业教育深度融合。党支部以提升学生专业能力、就业竞争力和促进全面发展为目标，形成了良好的就业创业育人模式。学生党员积极加入教师的科研项目、实验室、研习工场、竞赛团队，参加各级各类竞赛。建设期内，党支部师生团队获得创新创业竞赛国家级及省级奖项80余项，100余人次获奖。党支部书记指导的学生创业项目获得中国国际大学生创新大赛(2023)银奖，实现学校该赛事国赛奖项的突破。

二是助力毕业生高质量就业。党支部定期梳理专业学生考研和就业信息，对参加复试和调剂的学生逐个跟进，对未就业的学生，点对点推荐就业岗位，指导面试。对在职业选择中

徘徊不定的学生，指导他们作出科学决策。

三是示范引领，开展传帮带活动。党支部开展考研、就业经验交流，高年级和低年级学生结对帮扶，共享学习笔记、参考资料和就业经验。以党建引领促进高质量就业，辐射电气工程及其自动化专业，鼓励和支持毕业生“青春留常”，平均留常高质量就业率37.6%。

与地方党建共建
互促共襄助发展

党支部与常州市新北区新桥街道江湾社区党总支、道乡社区党总支、薛家镇新晨社区党总支开展党建共建，共同提升基层党组织建设水平，实现资源共享、优势互补、相互促进、共同发展。

在建设期内，党支部创造力、凝聚力、战斗力得到提升，获评2023年度江苏省高校党日活动优胜奖。党支部教师党员立项市厅级党建与思政课题8项，发表党建研究论文6篇。党支部学生党员3名获得国家奖学金5人次，获评江苏省优秀学生干部及江苏省三好学生5人次。

未来，党支部将继续以高度的责任感和使命感，全力提升建设质量，激发学生青春动能，引导学生勇于担当，争做担当民族复兴大任的时代新人。

(本文系2022年江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题“应用型本科高校思想政治教育协同育人机制研究与实践”[项目编号:22FYHYB023]、2023年校级党建课题“基于学生党建工作样板支部建设的全链式思政育人模式研究与实践”[项目编号:YN23110]阶段性成果)(徐霞 凌泽昊 蔡纪鹤 李俊生)

晋中信息学院

连续十年开设新生研讨课



教师在智慧教室讲授“管理与成功人生”课程

“大学生活和学习”你准备好了吗？如何从“高中模式”切换到“大学模式”？如何正确规划自己的大学生活？每年新生报到后都面临很多困惑。新生研讨课的开设能够帮助新生尽快适应大学生活，完成角色转换；使学生实现由“学会”向“会学”的升华，明确学习目标和未来发展路径；使学生拨开迷雾，顺利开启人生新的序章。

晋中信息学院自2015年起连续十年开设新生研讨课。十年来，学校坚持将新生研讨课程作为人才培养模式改革的重要举措，高度重视新生研讨课程建设和教学改革工作，邀请名师教授领衔，组建优质教学团队，精心设计课程主题，打造智慧教学环境，不断优化教学内容、创新教学模式，帮助学生正确了解和认知大学，尽早做好大学生涯规划。

教学内容
以学生需求为导向

“坚持以学生发展为中心”一直是学校人才培养的宗旨。新生研讨课范围涉及不同学科的学术领域，采用小班授课方式(或大班授课、小班讨论)，自由与开放是这些课程的主旨，互动式的探究性学习是这些课程的核心特征，强调教师的引导与学生的充分参与和交流，启发学生的研究和探索兴趣，培养学生发现问题、提出问题、解决问题的意识和能力，促使学生及早实现由中学到大学必须经历的学习(学术)思维的转换。

以德智体美劳全面发展为目标，打造学生喜爱的兴趣课堂。“艺术视觉下的生活”将美育贯穿到教学中，将美学融入生活中，为学生打开艺术大门；“生活里的中医智慧”帮助学生树立科学健康管理意识，赋能学生健康成长。

融入思政元素，厚植学生家国情怀。“英语学习与家国情怀”带领学生领略中华优秀传统文化魅力，探讨如何用英语讲好中国故事、传播中国声音；“山西红色记忆”深入挖掘山

西红色文化资源，引导学生增强爱国主义情感和民族自豪感，助力培育有理想信念、有道德情操的新时代青年。

聚焦社会热点与前沿知识动态，培育学生学术兴趣和创新思维。“大数据时代——你们的时代”带领学生感受数据魅力，建立大数据思维方式；“人工智能的发展现状和趋势”带领学生了解人工智能的核心概念与前沿动态，为适应未来智能化社会做好准备。

授人以渔，实现学生自我驱动、自主学习。课程围绕大学生应该掌握的自主学习方法展开，帮助学生自我驱动、自主学习。“管理与成功人生”围绕个人认知、社会交际、时间管理、学习能力等方面与学生展开研讨，引导学生转换学习方式和思维方式。“英语习得方法”帮助学生系统掌握学习策略，提升综合能力。

教学模式
趣味互动，让学生参与课堂

新生研讨课在组织形式上实行小班研讨式教学，以学生为主体，以问

题为中心，突出互动性和参与性，注重启发引导，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、课堂游戏、心得交流等多元化教学方式。

在“计算思维”新生研讨课上，教师通过扑克牌游戏模拟程序执行过程，这一创新举措迅速吸引了学生的热情参与，让原本枯燥的编程学习变得生动有趣。随着游戏的深入，学生们逐渐发现了编程思维的魅力所在，对编程有了全新的认识和理解。

在“艺术视觉下的生活”新生研讨课上，教师以“我用手机拍学校”为主题，从学生熟悉的校园风景入手，带领学生从艺术角度去欣赏摄影作品，以及用摄像记录生活中的美好瞬间，让学生对艺术领域产生浓厚兴趣，在提升自身修养的同时学会将艺术融入生活。

教学团队
与名师名家零距离

新生研讨课由学校各学科领域的知名教授开设，提供教授和新生之间直来直往的平台，缩短教授与新生之间的距离。这些主讲教授长期从事教

学科研工作，师德师风良好、学术修养深厚、教学经验丰富，他们在各自主攻和擅长的领域都颇有建树，并且善于与学生沟通，保证了高水准的授课质量。

学生感悟
真实反馈课堂教学效果

新生研讨课开设以来，学生对课程满意度很高，认为新生研讨课的学习会让自己对以后专业研究的兴趣、专业规划以及职业选择产生较大影响，能够使学生在知识拓展、视野开阔、合作精神、批判思考、交流表达、写作技能等诸多方面得到培养与训练。

经济与管理学院新生在“英语习得方法”课上掌握了高效的英语词汇学习策略，“以前我面对浩如烟海的单词总是感到无所适从，但构词法的引入如同为我打开了一扇窗。在课堂上，我深入学习了词根、前缀和后缀的组合规律，这不仅让我能够更快地记住单词，更重要的是，我能够透过这些“零件”理解单词背后的含义和逻辑。这种学习方式不仅提高了我的词汇量，更增强了我对英语语言结构的整体把握。”

信息工程学院新生在“经济学与理性选择的智慧”课上认识到，经济学不只是一门高深理论，也是可以帮助同学们更好地理解生活和应对生活中各种现实问题的科学，“机会成本是我们作出决策时需要考虑的一种隐性因素，了解机会成本以后可以让我们更清楚地知道选择的代价，还能帮助我们作出更好的选择，对我们更好地进行时间管理和职业规划都有帮助。”

连续十年持续优化新生研讨课程，是晋中信息学院培养“完整的人”目标的生动体现，也是晋中信息学院深化教育教学改革和提升人才培养质量的有益尝试。相信新生研讨课会帮助学生体验大学的独特魅力，感知精彩的学术空间，启发学生去探索、思辨、求证和创新，从而受益终身。(马慧文 韩芳)