

西南科技大学经济管理学院

“三案链接” 校企联动 创新人才培养模式

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。为加快人才培养，推动中国科技城——绵阳市的发展，西南科技大学经济管理学院把“立足本土实践，拓宽国际视野，培育卓越人才”作为使命，推进理论与实践“双融”的新经管人才培养模式改革。2024年，西南科技大学经济管理学院与铁骑力士集团进一步加强合作交流，聚焦联建共建、企业培训、实训实习基地建设、高潜人才实验班设立、信息资源交流等产教融合热点问题，双方达成共识，提供实习岗位，实现资源共享，共同培养高素质人才。同时，学院还与多家企业共建行业“人才研培基地”，这为培养面向现代企业的“懂实践、知理论”的高素质、复合型新经管人才拓展了

新渠道、提供了新平台。

加强“三案链接”
构建经管人才培养新格局

绵阳市作为“一带一路”和长江经济带结合部及连接线上的重要支点城市，对高层次应用型人才的需求越发紧迫。为了系统开发成功案例、创新案例教学模式、实施高校与企业“双协同”育人方案以及解决本科人才培养的供需矛盾等问题，西南科技大学经济管理学院紧密对接新时代西部大开发需求，围绕经济社会发展发展的难点热点问题，大力转变学院教师和学生的思想观念，推动“政产学研用”联合攻关。特别是自2013年成立案例中心开展案例建设以来，学院

围绕人才培养与社会需求脱节的问题，以企业原创案例为实践课题，以院校为人才培养阵地，以资源共享、专业交流等方式，通过案例教学与开发、案例大赛和案例研究“三案链接”，与企业“多方联动”，推进理论与实践“双融”的新经管人才培养模式改革，历经“孵化—成长—成熟—推广”四个阶段，通过“点（工商管理专业）—线（经济管理学院）—面（学校其他本科专业）”的逐步试点，最终形成了“三案链接”的人才培养模式。

“三案链接”模式促进各方搭建了政府部门、案例企业、高校互动交流的平台，通过共建实训基地、协同创新等途径，形成了持续提升学生能力、实现人才培养“内外循环”的新

模式。

共享案例资源
学科融合推进共研共创共享

为了构建可复制、可推广的协同育人长效机制，经济管理学院经过探索与实践，从案例这个小切口入手，解决本科人才培养中理论与实践脱节的问题。学院自2013年起，每年“案例开发”立项20余项，通过“校—院—团队—个体”四级与“企业/实习基地—学校/学院—教师/导师—学生”四方联动，形成案例开发的“资源库”。同时，学院通过可操作、可复制的“九大步骤”（确定反思—获取许可—背景信息—深度访谈—问题聚焦—案例

撰写—课堂体验—企业复盘—迭代反思）案例开发流程培训，培养了一支熟悉案例教学规范、能有效组织实施高水平案例开发的教师队伍。经济管理学院在教学中不断建强优质师资力量，与新加坡管理大学和中国人民大学、复旦大学等高校跨地域融合共创，通过经管类教师与工程类（材料学院、土建学院、制造学院、计算机学院等）教师“一带一”跨学科融合互助，形成了校内校外、课内课外、线上线下优质教学资源共享机制，共同构建案例教学的课程资源体系及配套体系，促进科研成果向案例转化以及案例向教材、虚拟仿真实验教学项目转化。

学院通过案例开发流程和方法

的系列培训，现已形成170余篇优秀案例的资源共享平台（案例覆盖经济管理类所有核心课程，且经过国内外案例库评审，均符合入库标准）和一支稳定的高质量案例开发教师团队（获得“全国百篇优秀管理案例25篇”）。学院全体师生在共同开发的教案案例广度、共研共学的深度、共创共学的温度上下功夫，逐步完善经管类资源共享平台搭建工作，案例开发的经验和方法推广应用效果显著。

面对未来社会对于高素质、复合型人才的迫切需求，西南科技大学经济管理学院承担起更为重要的责任，致力于人才培养模式的创新与升级。在产教融合、校企合作的浪潮中，学院将采取更加积极主动的策略，从“深耕”和“专注”两方面发力，继续探索和优化“三案链接、校企联动”的新经管类人才培养模式，不断探索产教融合新模式，加强校企深度合作，共同打造“科技城身边的高学院”，为培养更多适应社会发展需求的高素质人才作出积极贡献。

（宋加山 何波 任冬林）

攀枝花学院钒钛学院

培养钒钛特色人才
促进区域高质量发展

攀枝花学院坐落于著名的钒钛之都、阳光花城，位于攀西战略资源创新开发试验区核心区，应国家三线建设和西部大开发战略需求而生。攀枝花学院在原材料工程学院、资源与环境工程学院、攀西科技创新中心、检测中心等基础上创新组建钒钛学院，秉承“钒品钛质、大美于是”的办学理念，围绕立德树人根本任务，学院坚持“三全育人”，深入践行“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，扎实推进专业内涵建设，致力于钒钛资源创新开发所需的应用技术研究，培养心态情绪好、动手能力强、综合素质高的应用型一流人才。

加强课程思政建设
打造钒钛科研成果

学院在课程与教材建设方面，依托课程思政教学体系改革，充分体现课程的“思政内涵”，注重对学生创造精神和实践能力的培养。坚持实践教学全面育人，贯彻“以学生为中心”的人才培养方案。优化课程思政顶层设计和典型引领，加强专业课程思政建设，多措并举强化教师课程思政的意识和能力，以成果为导向，建立健全课程思政质量评价体系和激励机制。依托地方丰富的人文资源，将“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的“三线精神”作为主线融入思想政治教育全过程。通过逐年加大实验室建设经费投入力度，改善硬件条件，形成了完善的实践教学体系。在课堂教学、综合实践和创新实验等方面，实现教学科研资源共享、校内校外融合，促进整体协调发展。在教学成果方面，学院获四川省教育教学成果奖二等奖、三等奖各1项，材料科学与工程专业获批省级课程思政示范专业项目立项，材料类课程思政教学团队获批省级示范团队立项，“材料科学基础”“冶金原理”课程获批省级课程思政示范课程项目立项。在科研成果方面，学院获四川省科学技术进步奖二等奖4项、三等奖6项以及国家一级行业协会科技奖励6项，已发表学术论文800余篇，其中高水平论文569篇，获得专利授权309件。

建设特色钒钛专业
优化专业生产技术

学院致力于培养能在材料制备与成型、冶金与能源领域从事科学研究、技术开发、工艺与设备设计、技术改造及经营管理等方面工作，具有创新精神、创业意识和职业能力的应用型人才。为了更好建设和支撑“钒钛+”专业群，聚焦钒钛产业重大技术问题，学院积极组建校企深度合作的科技攻关团队，重点建设区域特色鲜明的一流材料学科。以培养引领和服务钒钛全产业链的应用型人才为目标，建成了以材料科学与工程为核心、以解决钒钛材料产业重大问题为导向的专业集群，建立了一流的实验和中试基地，打造了高水平检验检测平台。聚焦钒钛资源创新开发急需解决的关键技术问题进行教学改革创新，初步形成了致力于钒钛材料应用型人才、钒钛材料应用研究的办学特色。以钒钛材料的制备、加工、分析测试为核心，推动学科专业建设，开展科学研究，解决了钒及钛合金熔炼工艺及装备技术、钒及钛合金粉末冶金技术、钒钛基硬合金的产业化技术关键难题，同时突破高纯特种钒制品、钒电池、钛基合金等高级产品的生产及技术瓶颈，包括高纯特种钒制品、钒电池以及新型含钒钢铁制品、钛基合金的开发，培育和发展新质生产力，为推动区域经济社会发展奠定了应用创新基础。

深入推进产教融合
培养专业特色人才

学院坚持开放办学理念，创新人才培养模式，先后与成都泰丰华企业管理集团有限公司、四川省银河化学股份有限公司等企业开展校企深度合作，设立“订单班”，共育高水平应用型人才。学院与钢铁研究总院、攀钢集团有限公司、西北有色金属研究院、广东省科学院、攀枝花钢城集团有限公司、龙佰四川矿冶有限公司、四川德胜集团钒钛有限公司、攀枝花市海峰鑫化工有限公司、四川西南钒钛科技有限公司、四川省钒钛产业投资发展有限公司等单位建立长期稳定的合作关系，为人才培养、科学研究、实习就业搭建了交流合作的平台。通过深入推进产教融合，促进创新创业教育与专业教育有机融合，服务经济社会发展。实施问题导向式和案例式教学，培养学生创新能力，“以钢代钛—电子束熔钒”项目获得中国国际大学生创新大赛国家级银奖，24个涉钒涉钛创业项目成功入驻攀枝花钒钛科技企业孵化器（国家级）。学院引导学生扎根基层，服务钒钛资源开发，近3年，服务攀西钒钛合金企业的毕业生人数占比超过50%，用人单位对学生的专业能力和综合素质好评率达到96%，为区域经济社会发展注入活力。

未来，攀枝花学院钒钛学院将进一步推动科研成果转化，助力企业转型升级，培育和发展新质生产力，做强钒钛特色人才输出工作，助力攀西经济区高质量发展。

（刘立新 王鹏 蒋志强）

黄冈师范学院化学化工学院

AI赋能人才培养 铸就黄师化学品牌

教育事业，被多家权威媒体报道，于2024年获评全国高校毕业生基层就业卓越奖。

“课堂带动”，智育固本

学院积极探索AI在课程建设中的作用，绘制师范生知识和能力谱图，重新规划、设计课程，构建了能支撑人才培养的课程群，解决“因师设课”、课程之间内容重复和衔接的问题。此外，利用AI优化知识体系，绘制课程知识和能力谱图，打造优质线上学习平台，形成个性化学习平台。不断革新课程内容，提高其“高阶性、创新性和挑战性”，实现内涵建设，打造了一批智慧课堂，获批省级一流课程4门、校级一流课程11门。在教学过程中，利用AI赋能教学方法改革，形成新的教学模式，如人机协同的自主式学习、虚拟仿真教学、翻转课堂、混合式学习和项目式学习等，引导学生进行深度学习，夯实学科知识，发展学科思维，加强学科价值引领，实现教学的个性化、互动性和高效性。

“实践推动”，力学笃行

学院构建了校内校外一体化和四年一贯制的教育实践教学体系，在校内搭建智慧书写中心、口语测评平台和教师教学能力AI测评平台，助力学生书写能力、语言能力和教学技能训练；建立教育实践网络平台，实时监测和管理学生的校外实践，大大提高

了学生的教学技能和教学实践能力。同时，还构建了以博士、教授的科研工作室为主的院级创新创业实验室，以催化材料制备及应用湖北省重点实验室等6个省级平台为基础的校内实训基地和以山东博控集团有限公司等名企业、名校为基础的校企、校校共建实践基地三类实践基地，为学生实践能力和创新能力的提升提供良好平台。近5年，学生在湖北省大学生化学（化工）学术创新成果报告会上获奖70余项，发表学术论文60余篇，其中SCI论文40余篇，获批专利10余项（发明专利4项），在中国国际大学生创新大赛中获国赛铜奖2项和省赛金奖4项、银奖3项、铜奖3项，实践和创新能力得以大幅度提升。

“竞赛助动”，成效显著

学院“以赛促学、以学促赛、赛教结合”，构建了“院赛—校赛—省（国）赛”三级竞赛模式，并用AI赋能竞赛。例如，在师范教学技能竞赛中，学院建立了较为丰富的竞赛案例库以供学生学习；利用学校智慧书写中心、口语测评平台对学生书写能力、语言能力进行系统化、个性化训练；利用教师教学能力AI测评平台对学生的教学进行精准评价，为学生提供精准指导。近年来，学生教育教学水平稳步上升，在全国师范院校师范生教学技能竞赛中获一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项，在湖北省普通高校师范专业大学生教学技能竞赛中获二等奖4项、

三等奖4项。此外，学院还建立了学科知识竞赛题库，根据学生需求，生成个性化学习计划，提供即时答疑和学习资料推荐服务，也助力学院学生在全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛和湖北省大学生化学实验技能竞赛中取得优异成绩。

“体育强动”，以美育人

学院高度重视学生的身心健康，通过开展体育实践活动，增强学生体质，形成竞争意识和团队合作精神，利用AI实时监测学生的运动数据，准确评价学生的体能状况，制定个性化训练计划，帮助学生提升体能和运动技能。近几年，学生参与各类体育竞赛80余场次，累计参与6000余人次，先后获21天体育达人挑战赛冠军、“黄师杯”足球赛亚军等。

同时，学院还注重美育，举办“五四诗歌朗诵比赛”等校园文化活动60余场次，引导学生发现美、感受美、创造美。此外，还成立了“筑梦”志愿服务团队和“启智”科技服务团队，为乡村、社区、中小学校和幼儿园送去关爱，播撒科学的“种子”，不仅弘扬了志愿精神、普及了科学知识，还激发了学生对未来美好生活的向往。

黄冈师范学院化学化工学院始终坚持立德树人根本任务，以学生发展为中心，充分将AI与人才培养有机融合，不断深化“三全育人”综合改革，坚持“五育”融合，铸就黄师化学品牌。

（蒋小春）

贵州轻工职业技术学院

打造“微光工程”
中小學生职业体验项目

共青团贵州轻工职业技术学院委员会紧跟党的步伐，积极探索共青团改革，为了更好团结带领青年发挥生力军和突击队作用，更好肩负起党交给共青团的光荣使命，打造了轻工“微光工程”中小學生职业体验项目。

“微光工程”
——闪烁的个人梦

在2018年的暑期“三下乡”社会实践活动筹备工作中，学院团委的教师和团干部提出了一个新的想法：希望在社会实践和志愿服务中凸显职业院校的专业特色，将自己的所学和特长应用到服务社会中去，既能实现自己的自身价值，也能帮助更多的人了解职业教育，从而相信职业教育、认可职业教育。

“我们的专业技术技能是职业院校的特色，也是我们的优势，把专业内容变成通俗易懂又有趣的职业体验课程，再将这些课程带到乡村中小学，让学生提前了解职业教育，还能在他们幼小的心灵里种下一颗“工匠精神”的种子。”一位团干部提出了自己的设想，并获得大家的认可。

“微光工程”
——成长的青年梦

此后，每年的暑期“三下乡”社会实践活动，“微光工程”都扩展到系部的服务队中，形成众多“微光工

程”小队，重点突出各系部的专业特色，内容上利用学院优势专业，如大数据应用、虚拟现实技术、新能源汽车、室内设计、工艺美术品设计、酿酒技术等，解决乡村青少年艺术、科创教育资源缺乏的问题，助力城乡教育优质均衡发展。在职业体验课程及活动实施阶段，学院团委还配备专业教师一同对体验课程的内容、现场授课及成果展示进行策划打磨，力求将工匠精神、职业素养根植于服务对象内心，展现职业院校学生对技术精益求精的追求。学生也在活动中逐渐找到了自身专业的成就感。

“微光工程”项目体现了学院办学特色，成为促进职业院校与中小学融通并深入实施素质教育的重要途径。

“微光工程”
——绽放的轻工梦

2022年，学院团委积极协调并得到学院省级专业实训室的支持，如工艺美术省级开放实训基地、吴安丽省级大师工作室、省级工艺美术研究中心、贵州省食品生物产教融合实训基

地等，一个个优秀的实训室加入到“微光工程”职业体验项目中来，进一步推动项目内涵建设，与属地中小学合作开发系列职业体验课程，精心设计丰富多彩的职业体验活动，建立长效的项目运行机制，切实建设好“微光工程”职业体验基地，增强继续教育服务社会的能力。从项目课程中发展出来的“言歌歌——推普助力乡村振兴志愿服务队”，荣获2022年全国“推普助力乡村振兴”优秀团队称号，并收到教育部门、团组织联合下发的表扬信。

“微光工程”职业体验项目队获得2022年贵州省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀品牌项目”荣誉，并入选2022年全国大学生科技志愿服务示范团队名单；2022年年底，贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目——“微光工程”中小學生职业体验基地获批立项。

该项目至今共开发了17门职业体验课程，49支志愿服务队完成本项目

的教学任务，服务地覆盖贵州省内4镇18村，服务3200名乡村学生。“微光工程”不曾止步，继续出发！

（黄海燕 陈辰 罗道坚）