

职教国际合作巡礼

扬帆远航 拥抱世界

——中国职业教育国际合作巡礼



吉布提鲁班工坊师生在中方教师的指导下学习机车驾驶。 资料图片

在全球推广中国职业教育教学模式  
天津在海外建设24个鲁班工坊

本报讯(记者 杨文轶)在亚、非、欧23个国家建设24个鲁班工坊,开设14大类60个专业,累计在海外开展学历教育2.2万人次,实施技能培训3.5万人次……近年来,天津市发挥国家现代职业教育改革创新示范区优势,率先创设“鲁班工坊”品牌,为共建“一带一路”国家培养经济发展急需的高技能人才。

今年9月,乌兹别克斯坦鲁班工坊在天津海运职业学院揭牌,这是天津在海外建设的第24个鲁班工坊,采用“工程实践创新项目(EPIP)”教学模式。“乌兹别克斯坦鲁班工坊的建设充分展现了天津职业教育的教随产出,

也充分彰显了职业教育在高技能人才培养上的优势特点。”天津海运职业学院国际交流处处长耿春梅说。

“工程实践创新项目(EPIP)”教学模式,是基于天津职教教学和改革经验,创新、推广而来的中国职教教学模式。其特点是通过实际工程项目引导学生,培养实践创新能力,缩短毕业生进入企业的磨合期。

以鲁班工坊为平台,天津在全球推广中国职业教育的教学模式,在17个国家设立EPIP研究中心,推动精良的教学设备、优质的教学资源“走出去”。

截至目前,天津共培训海外专业教师

3300余人,输出教学设备5000余台(套),开发、出版教材144册,编制实训讲义、工作手册等273册,翻译成10余种语言,并凭借EPIP和鲁班工坊两次获得国家级职业教育教学成果特等奖。

在培养培训优秀高技能人才的同时,鲁班工坊坚持“教随产出、产教同行”,带动中国企业和优质产品“走出去”。

天津职业院校服务120余家中资企业海外发展,中国土木工程局、华为公司为吉布提、泰国、肯尼亚等多国设立鲁班工坊提供保障。本地企业天津腾骧科技有限公司研发的“高铁动车组仿真实训系统”,成为泰国铁路人员培训专用装备,获得海外订单5000万元。

“天津将持续提升‘鲁班工坊’品牌价值,健全工作机制、深化项目建设、提升建设质量,持续建设、维护、发展好‘鲁班工坊’国家品牌。”天津市教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳说。

17个中国—东盟现代工匠学院建设项目落地  
广西面向东盟打造职教新高地

本报讯(记者 杨文轶)“期待未来与学校开展更深入的合作,推动东盟地区直播与短视频行业的发展……”近日,柳州职业技术学院迎来了一批特别的学生,他们是越南越美学院的12名学员,专门到广西参加直播与短视频专题培训。

近年来,广西高度重视职业教育国际合作,尤其是与东盟国家的交流合作。“广西教育系统大力推进中国—东盟现代工匠学院建设,推动打造面向东盟的职业教育开放合作新高地取得更大实质性进展。”广西壮族自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊表示。

2023年12月5日,由柳州职业技术学院(现为柳州职业技术大学)与柳工机械印尼有限公司、雅加达国立理工学院三方合作共建的首个中国—东盟现代工匠学院“中国—印度尼西亚智能运载装备现代工匠学院”,在印尼雅加达国立理工学院挂牌。

截至目前,17个中国—东盟现代工匠学院建设项目落地生根,12个项目建设单位在印度尼西亚、马来西亚、泰国、柬埔寨、文莱、缅甸等国家挂牌,依托学院建设的技能培训中心相继投入使用。

中国—东盟现代工匠学院项目的建设,始

终坚持以企业需求为办学导向,为重大产业海外发展提供人才保障和技术服务支撑。

“在柳州城市职业学院的留学生活是一段非常美好的经历,我体验了中国传统文化,掌握了汽车制造、维修等方面的专业技能。”来自印尼的留学生迪塔,参加了柳州城市职业学院与上汽通用五菱公司联合打造的“中印尼汽车产业人才联合培养项目”,学成归国后,成为中国铁路通信信号股份有限公司印尼雅万高铁项目部门主管。

在建设中国—东盟现代工匠学院的过程中,广西职业教育坚持协同合作、共建共享理念。

在泰国、缅甸、印尼等东盟国家院校,广西职业院校编制了72个国际化培训资源包,提供了中文、缅甸语、泰语、英语及印尼语等语言的培训资源,这些国际化培训资源包已被2万多人使用,为东盟国家的职业教育发展提供了丰富的资源和支持。

11家电力职业院校优势专业强强联合  
为海外电力企业技能人才“充电”

本报讯(记者 高毅哲)“我们非常需要既懂电力技术,又熟悉当地文化的复合型人才。”中国水利水电第十一工程局有限公司海外事业部副总经理张建仓的话,代表着很多海外电力工程建设企业的心声。

我国电力企业海外拓展步伐日益加快的背后,是对具备国际视野和专业技能的电力人才的强大需求。顺应需求,在中国电力企业联合会的指导下,由郑州电力高等专科学校牵头,11家电力职业院校合作搭建国际化办学平台,实现优势专业强强联合,不断拓展电力职业教育国际交流与合作。

2020年在尼泊尔建立的“中尼电力丝

路学院”,首届毕业生中有18人被中资企业录用,参与海外风电项目。

如今,“电力丝路学院”已经成为领航中国电力的职教品牌,其成立初衷是共同打造符合中国能源电力企业海外项目需求的本土化高技能人才培养体系,也在办学实践中实现了电力职业教育从最初“引进来”到如今“走出去”的跨越。

在国际合作中,郑州电力高等专科学校与行业平台院校共同创新“五共同、一独立”国际化办学运行机制,即专业课程共同开发、国际师资共同培训、教学资源共同建设、项目课题共同研究、教学质量共同评价,办学主体各

自独立。

目前,郑州电力高等专科学校已与尼泊尔、巴基斯坦、蒙古等多个国家的院校合作建立“电力丝路学院”,累计培养境外专科学历教育国际生147名,现有境外在校生180名。广西水利电力职业技术学院与中国华电额勒赛下游水电项目(柬埔寨)有限公司紧密合作,共同建立中柬水电“教—研—培”一体化基地,已成功培养27名优秀毕业生至柬埔寨水电站生产一线工作。

随着非洲对电力高技能人才需求的持续增长,今年5月,郑州电力高等专科学校在卢旺达设立“中非电力丝路学院”,将为当地培养一批具备专业技能和知识的电力技术人才。

卢旺达职业教育发展委员会总干事乌姆昆兹·保罗表示,合作不仅填补了当地电力职业教育的空白,更为非洲青年打开了通往未来职业发展的新大门,有望促进当地就业,加速非洲电力行业的发展步伐。

近年来,职业教育作为新时代教育对外开放的重要内容,在促进国际产能合作、扩大中国职业教育国际影响、服务国家外交大局方面发挥了积极作用。11月20日,2024年世界职业技术教育发展大会在天津开幕,本报特别推出“职教国际合作巡礼”报道,展现部分地区和学校在职业教育国际合作合作方面的做法和成就,敬请关注。

——编者

南京工业职业技术大学  
不断扩大职教国际“朋友圈”

本报讯(记者 林焕新)去年年底,由南京工业职业技术大学与柬埔寨柬华理事总会合作共建的柬华应用科技大学在柬埔寨首都金边正式揭牌,这也是中国职业教育第一所海外应用技术大学。

作为我国第一所公办职业本科院校,南京工业职业技术大学在推进柬华应用科技大学办学过程中,紧密对接国际产能合作及海外中资企业用人需求。柬华应用科技大学开设网络工程技术等7个本科专业,毕业生可同时获得中国和柬埔寨两国学历和学位证书,现有学历生近300人,培养校企合作订单班学生2000余人,办学成效显著。

在助力职业教育全球化新发展的进程中,南京工业职业技术大学通过合作办学、青年交流等形式,探索高质量“走出去”与高水平“引进来”共同推进,实现可持续发展。

在马来西亚,南京工业职业技术大

学建有全球第一批中文工坊和江苏省第一批郑和学院;在赞比亚,该校建成中国—赞比亚职业技术学院南京机电分院。作为全国首家“中文+职业技能”国际推广基地,该校在选派中方教师的同时,举办20余场境外师资培训,培养培训共建“一带一路”国家和地区4000余名本土师资。

2022年至今,南京工业职业技术大学先后与加拿大、英国等国举办9个中外合作办学项目,合作办学成果获得国家级教学成果奖一等奖。该校持续开展中美青少年研习营活动,邀请美国师生来华交流,打造中美职教合作品牌,连续4年成功举办“中美职教院校对话”活动;成功举办“中国—东盟合作机制对话”、中非职教合作联盟工作坊等国际会议,邀请新加坡、印尼等东盟国家师生来华研习和交流,不断提升我国职业教育的国际影响力。

福建信息职业技术学院  
探索国际化技能人才培养体系

本报讯(记者 欧媚)“作为福建信息职业技术学院第一届毕业的泰国学生,我很开心。”福建信息职业技术学院首届泰国留学生美展用工整的中文写下他的毕业感言。

2018年,19名来自泰国的学生成为该校物流管理专业的首批留学生。3年后,他们顺利取得中泰双大专文凭。泰国曼谷职业教育中心专门发来感谢信,希望未来继续携手,加强文化交流与人才培养合作。

为构建立体化课程的国际化技能人才培养体系,创新人才培养模式、多元化教学模式,2018年10月,福建信息职业技术学院与泰国曼谷职业教育中心及其下属职业院校合作,成立“中泰国际学院”。同年12月,福建信息职业技术学院在泰国设立的首个海外分校泰国分校揭牌成立。

在多年中外职业教育合作的探索中,

福建信息职业技术学院创新性开展中泰“1+2”人才联合培养和“1.5+1.5”人才联合培养模式,实现了中外院校优势互补,为职业院校开展外国留学生培养提供了新途径。

目前,福建信息职业技术学院已招收中泰“1+2”联合培养留学生7批,中巴“1+2”联合培养留学生2批,中印尼“1.5+1.5”联合培养留学生1批;建成两个“互联网+”职业教育国际合作云平台,搭建学校优势专业和汉语教育的师资、课程、教学资源共享渠道,为培养国际技能人才提供高效便捷通道。

作为福建省打造的职业教育国际化办学品牌,“海丝学院”的核心是“教随产出、产教同行”。在“中巴国际学院”和“中巴海丝学院”的基础上,近期,“中泰海丝学院”“中印尼海丝学院”也将成立,继续为中外职业教育国际合作提供更成熟的合作范式。

第二届高校党委书记  
“思享汇”举行

本报讯(记者 张欣)11月18日,第二届高校党委书记“思享汇”暨高校党建研究专业委员会全体会议在南开大学召开,围绕以高质量党建引领高等教育高质量发展、支撑教育强国建设深入研讨交流。教育部党组成员、副部长何光彩,全国党建研究会副会长、中央组织部原副部长邓声明,天津市委副书记、市委教育工委书记陈辐宽出席会议并讲话。

会议围绕“以强大的思政引领力推进教育强国建设”,从全面强化理想信念教育、全面增强党组织两个功能、全面完善育人条件支撑、全面筑牢校园安全防线四个维度对实施新时代立德树人工程作了具体工作部署。希望高校专委会坚持用党的创新理论武装头脑,坚持以党建研究全面助力教育强国战略,坚持推进中共党史党建学学科建设,为推动高校党建高质量发展作出应有贡献。

本次会议由教育部思想政治工作司指导,全国党建研究会高校党建研究专业委员会主办,南开大学承办。山东大学、东南大学、清华大学、北京科技大学、东北师范大学、电子科技大学、华南理工大学等7所高校党委负责同志作交流发言。中共中央组织部、全国党建研究会、教育部有关负责同志,高校党建专委会领导机构成员,各省级党委教育工部门、新疆生产建设兵团教育局分管同志,以及近90所部属高校党委负责同志参加会议。

“天河”超算夺得世界图计算领域桂冠

据新华社天津11月20日电(记者 毛振华 杨文)记者20日从国家超级计算天津中心获悉,由国防科技大学研制、部署在该中心的“天河”新一代超级计算机系统,在最新公布的国际Graph500排名中以6320.24 MTEPS/W的性能夺得Big Data Green Graph500(大数据图计算能效)榜单世界第一的优异成绩。

这已经不是“天河”超算第一次在该领域夺冠。在2021年7月发布的国际Graph500排名中,“天河”超算就曾获此殊荣。

Graph500排行榜于2010年首次发布,是国际上评价超级计算机图计算性能的最权威榜单,主要针对当前热门的数据密集型应用,如人工智能、大数据处理等实施评测,可充分体现超级计算机的访存和通信性能,直接反映超级计算机的数据处理能力。

图计算是一种以图结构为核心的数据处理与分析方法,是研究复杂网络、关联模式和结构化数据的重要工具。随着大规模数据分析需求的增长,图计算正成为大数据和人工智能的重要支柱。

坐落在天津滨海新区的国家超级计算天津中心,是中国首个千万亿次超算“天河一号”部署所在地,同时部署有“天河”新一代超级计算机系统。

(上接第一版)

怀进鹏强调,中国始终坚持教育对外开放,愿与国际社会一道,共同促进优质教育资源开放共享,营造开放、合作、信任的数字教育发展环境,欢迎各国学习者免费使用中国智慧教育公共服务平台。

世界开放教育资源大会是联合国教科文组织举办的推动开放教育资源开发、获取、利用等国际交流合作的机制性会议,旨在扩大全球优质、免费、公开的教育资源获取机会,推动落实2030年教育目标。

让学生吃上安全餐营养餐美味餐

(上接第一版)

为实现食材采购阳光化,宝丰县教体局联合宝丰县市场监督管理局,精选米面粮油辅料等九大类近500种商品供学校选择,同时将各个商品的品牌、成分表等数据录入智慧管理平台。

在智慧管理平台上,公开招标入围的10家食材供应商对照商品目录进行报价、竞价。平台根据学校提前确定下来的带量食谱,并结合供应商的竞价,为学校匹配、推荐最优的3家食材供应商。学校根据实际情况自主选择一家供应商。“我们规定,一个月内,每家供应商对同一所学校最多只能配送一次。”李亚彪说。

此外,同一商品短期内价差超过30%以上时,平台将自动预警并责令供应商重新报价,如果出现再次预警的情况,供应商将被终止资格。因配送延误、食材质量等问题影响学校供餐质量的,供应商将被立即取消配送资格。

在宝丰县石桥镇初级中学,午餐时间,记者看到,馒头、米饭、羊肉烩烙面等各种丰富的饭菜、水果已经整齐地摆在厨房操作台上等待用餐。“这一顿饭,学生的花费是6元,而且是吃饱为止。”副校长王珍说。

宝丰县教体局体卫股负责人李现科告诉记者,宝丰对全县公办中小学自营食堂实行统一定价,并严格执行。农村小学一日三餐是每天12元,中学是每天13元;城区中学一日三餐是每天15元。

打造“校园餐”规范管理升级版,不仅要坚持公益性,更要保证安全性。为此,宝丰县建立食材配送和后厨监管系统,实现从食材入库到餐食入校的全程监管。

在配送过程中,配送车辆上加装联网定位系统,食材运送到学校后会在统一配发的联网电子秤上进行称重,配送方、学校、餐厨主管三方到现场,验货人员、称重数据、具体食材实景动态图像即时上传系统;在教育行政部门将食堂管理情况作为学校年终考评和校长职级考核的重要指标。

宝丰县教体局党委书记、局长王晓朴告诉记者:“通过此次改革,全县公办学校食堂真正回归服务性和公益性,有效预防了廉政风险的同时,真正实现了让学生吃上安全餐、营养餐、美味餐,让家长与各方都说好!”