

► 策论

守好高校特殊类型招生公平公正底线

熊丙奇

日前,教育部办公厅印发《关于做好2025年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》(以下简称《通知》),要求进一步强化制度建设,严格规范管理,具体包括认真落实考评人员回避制度和“黑名单”制度,严格遵守高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求等。

艺术类等专业特殊类型招生(下文简称特招)的公平公正问题,一直受到学生、家长以及社会舆论的广泛关注。严打作弊,守住公平公正的底线,既是维护高考特招招生秩序的需要,也是提高生源质量的关键所在。高校要持续深化特招改革,以改革促公平、公正,提高人才选拔效率与质量。

近年来,我国着力推进高考特招改革。具体包括,扩大艺术类专业统考省级统考范围,取消高校高水平艺术团通过高考招生,提高艺术类专业录取的文化课成绩要求;高水平运动队招生将报考条件提高为国家一级运动员,考生文化考试成绩使用全国统一高考文化课考试成绩,专业

■ 守住公平公正的底线,既是维护高考特招招生秩序的需要,也是提高生源质量的关键

■ 考生和家长要主动共同捍卫特招公平公正底线,打消以作弊方式通过考试的念头

测试全部纳入由体育总局牵头组织实施的全国统考等。推进这些改革的目的是,就是扩大公平、提高质量。如实施艺术类专业省级统考,就解决了艺术类专业校考质量参差不齐,有的学校考试把关不严等问题。

如今,高考加分“瘦身”等改革举措出台后,社会对高考招生公平、公正的关注,主要集中在高考特招领域。例如,在特招过程中,还是存在个别学生、家长想“走捷径”“弄虚作假”获得专业考试高分的问题。另外,有的培训机构以“内部关系”为“卖点”吸引学生、家长,这无疑是在违规培训宣传,对特招秩序构成了干扰。因此,进一步强调特招公平公正,有明确的针对性。为了坚守公平公正底线,此次《通知》强调“全面加强过程规范管理”“持续深化考试招生改革”。这就需要

高校“一手抓规范”“一手抓改革”。

在过程规范管理方面,《通知》对考生报考资格审核、考试组织都提出细化要求。例如,针对体育类专业特招,《通知》要求高校要加强考生报考资格审核,健全资格审核工作责任制,重点加强对考生运动员技术等级证书的核验。通过体育总局运动员技术等级系统进行逐一比对,对发现疑似有问题的证书,商请相关体育部门予以进一步核查。针对考试组织,《通知》明确,高校必须严把考试组织关,严格落实考生、评卷、考场随机编排的“三随机”工作机制。高校要对照《通知》要求,逐一落实,确保全过程做到规范、透明、公开,不给“暗箱操作”留下任何空间。其中,最基本的要求是,要对特招考试进行全过程录像,这不但可以及时复核考试评分,还可以在必要的情况下调阅监控

视频进行调查处理。

进行特招的高校,还要从提高艺术、体育类人才培养质量出发,推进特招改革。随着我国高等教育的普及化,高校不能再刻意追求培养规模,而要更加关注培养特色与质量,招收真正有专业兴趣并且有志向从事相关职业的学生。在专业考试中,要重视对学生相关兴趣和素质的考查。此次《通知》提出,艺术类考试招生方面,有条件的省份要积极推进考评分离,促进省级统考提质增效。

需要注意的是,很长一段时间以来,部分考生有把特招视为“曲线高考”的功利倾向。由于缺乏相关专业兴趣,只是想通过这一途径进入更好的大学,并没有从事相关职业的热情,一些考生以功利心态对待考试,这也是需要逐步扭转的。艺术类、体育类专业等特招实施省级统考,提高文化课成绩,就是在引导考生从兴趣出发选择特招,有长远的规划,而不能急功近利。此次《通知》还提出“优化宣传引导和考生服务”,就包括加强政策宣讲,引导考生以正确的态度对待特招,以及给所有考生创造公平公正的考试环境。考生和家长要主动共同捍卫特招公平公正底线,打消以作弊方式通过考试的念头。(作者系21世纪教育研究院院长)

► 教师说

特别的奖学金 体现特别的鼓励

周芳元

据媒体报道,四川大学的学校教育基金会收到了一笔特殊的捐款。这笔捐款来自今年刚毕业的四川大学华西临床医学院2019级临床医学专业的余一凡。如今余一凡已被保送至北京大学医学部,他捐出的3万元来自他本人所获得的奖学金。这笔钱将奖励成绩排名在25%之后的同学,每年资助6名学生,每名奖励1000元。

自己淋过雨,便想为他人撑把伞,余一凡用实际行动证明,奖学金不只是学业优秀者的专属,其他学生的进步同样值得肯定。

学业优秀者光彩夺目,固然令人羡慕。当我们普遍把目光投向他们,甚至以丰厚的奖励去激励他们时,其他学生特别是学业没那么优秀的,就面临着不被看见的压力。找不到方向,看不到希望,在苦苦挣扎中走向迷茫,学业一时没那么出色的学生面临很多挑战,格外需要正向激励。

新闻报道中的余一凡就曾经历这样的心路历程。进入四川大学华西临床医学院的前两年,他的成绩在中游水平。他发现,排名靠前的同学获得的正向反馈比较充足,更有学习的动力,但还没有取得理想成绩的同学就比较容易出现缺乏自信。幸运的是,他在良师益友的帮助下,找到了一条属于自己的科研之路。

以自己的奖学金去回馈那些学业不那么优秀但却努力上进的学生,这种做法也在提醒我们,要更多地关注学生群体中的大多数。现实中,因为缺少关注、鼓励和引导,不少学生学习动力不足、情绪压力较大,有的甚至走向自暴自弃。看到他们的努力并及时给予鼓励引导,这样能对学生的评价体系增加温度,值得教育工作者深思。

教育的目的是促进人的全面发展,帮助每个人成为更好的自己。因此,我们设立的评价体系不能只看到那些学业成绩优秀的学生,还应该肯定学生努力向上的状态,让他们感受到自己被关注、被鼓励,不是孤独的前行者。这种正向的激励方式,可以是只言片语的鼓励,也可以是一张奖状,还可以是一定的物质奖励。形式可以各有不同,重要的是能够让学生看见光、追逐光、成为光。

科学的评价方式应该侧重动态的过程评价,而不仅仅以一时的成绩或表现论“英雄”。例如,在陶行知先生“四颗糖”的故事中,他面对男孩的暴力冲动,用“准时”“尊重”“正义感”“自我反思”作为奖励理由,以一种正面强化的方式,悄然激发了孩子的自省能力。摒弃急功近利的奖惩,转向以细腻入微的视角去感知学生的内心世界。这样,每一次的互动交流和恰当鼓励,都有助于引导学生走向正确的道路。

(作者系湖南省浏阳市浏阳河中学教师)

► 一家之言

在角色扮演中 探索生涯规划

茅甬

据上观新闻报道,近日,随着老师清脆的一声“开始”,上海市政立路小学三年级的孩子们纷纷冲到操场上的课程摊位上——一学期一次的生涯课程嘉年华活动开始啦。老师们的课程摊位一字排开,“配音师”“游戏设计师”“主持人”“小侦探”……琳琅满目的课程让孩子们目不暇接。

“让孩子学会做人生的第一次选择”,是这所小学开设生涯课程嘉年华的初衷。孩子可以选择心仪的老师和课程,然后用8课时的时间完成实践,掌握一项小小的技能。这些为孩子精心设计的生涯发展课程,融合劳动、美术、体育、数学、英语等各学科,成为学校全员参与的跨学科系统课程。可以说,这种课程模拟了真实的职业情境,有助于引导孩子关注个人兴趣,思考个人未来的发展。

对小学生来说,生涯教育的关键是为他们提供多样性的职业体验。学生只有在亲身体验中,才能建立认知、明确感受,进而作出自己初步的职业选择。上海这所小学的生涯课程很受孩子喜爱,表明这种探索是有价值的。

教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》将中小学综合实践活动课程列入必修课程,同时将职业体验列为综合实践活动的主要方式及其关键要素之一。生涯教育在教育小学阶段应启蒙,让孩子对一些职业有初步的了解,从而了解自己的兴趣。

目前,我国基础教育阶段的生涯教育还有很大的提升空间。例如,很多高中生在高中选科时只是根据成绩,鲜有对职业领域和工作内容的认知。到高考填报志愿阶段时,不少学生倍感焦虑、四处求教,被一些志愿填报机构割了韭菜,有的学生上了大学后才发现兴趣与专业方向不符。还有一些学生大学毕业后,还存在职场准备不足的问题,不清楚自己究竟想要从事或者适合怎样的职业。

在基础教育阶段,生涯教育应该得到更多的重视,也应该有更多系统的设计。就此来看,上海这所小学已连续五年开展职业生涯教育课程,是难能可贵的探索实践。生涯教育是一项系统工程,不是靠某门课程或者某个时段的临时突击、临阵磨枪就能起到好的效果。就学校层面来看,课程设置、师资配备等,需要科学设计、有效保障。而在学校之外,政府相关部门、企业乃至家庭的共同参与也必不可少。当下,某些学校的积极探索固然值得肯定,而更为紧要的一步,则是系统、细致的顶层设计。(作者系媒体评论员)

/ 新世相 /

高质量陪伴能靠儿童陪伴师?

凌云

据媒体报道,近段时间以来,网上有关儿童陪伴师的内容逐渐增多。有些是培训机构以高薪聘请儿童陪伴师,开出的薪资甚至“上不封顶”;有些则是家长关于儿童陪伴师的“需求帖”和部分求职者的“避雷吐槽帖”。

儿童陪伴师作为新兴职业,这两年来迅速崛起。在当下快节奏的生活中,家长们往往忙于工作,很难给予孩子充分的陪伴和引导。现实中,儿童陪伴师高薪的背后其实是家长的高需求,比如能对孩子进行科学的情绪引导,以及进行自驱力、学习力、社交能力等多种能力的全方位培养。然而,儿童陪伴师未必能真陪伴。目前,这个行业起步晚,准入标准模糊,监管体系尚不完善,儿童陪伴师的品行、专业素质很可能参差不齐。有部分儿童陪伴师急于找到工作,还会故意美化自己的简历。

将孩子成长的陪伴完全交由儿童陪伴师来完成是不现实的。如果将父母的教育职责交由他人来履行,容易导致孩子在成长的过程中缺少必要的亲子陪伴和亲子交流。这不仅达不到理想的教育效果,甚至有可能对孩子的心理和行为产生负面影响。



薛红伟 绘

► 热评

公考年龄放宽利于激发人才活力

期待在更多领域、更大范围打破“35岁门槛”,形成人尽其才、才尽其用的就业环境

陈广江

近年来,每到公务员考试报名季,公考年龄放宽的新闻都会成为关注的焦点。日前已发布2025年省考公告的省份中,上海、浙江、江苏、天津、山东、四川均有将报考人员年龄放宽到40岁的相关政策。六省份均规定应届硕士、博士年龄在40岁以内,其中上海、浙江、江苏还有部分基层岗位的报考年龄被放宽至40岁。

长期以来,35岁似乎成了一个不可逾越的门槛,让不少人在职业选择的道路上望而却步。随着近年来多个省份陆续放宽公务员考试的年龄限制,这一局面正在悄然发生改变。这种调整,不仅为更多有志于服务社会的“大龄青年”提供了宝贵的机遇,更彰显了社会对人才的包容性,有利于为社会发展注入新的生机与活力。

目前看,无论是国考还是省考,基本对应届硕士、博士毕业生的报考年龄放宽至40岁,这传递出两个显著信号:一是公务员招录向应届高校毕业生倾斜,助力缓解大学毕业生就业压力;二是更多地尊重知识、尊重人才,而不是简单地“以年龄论英雄”。

放宽应届硕士、博士的年龄限制,不仅为高学历人才提供了更多选择,也为那些在工作多年后决定投身公共服务事业的人才打开了大门。现实中,不少人参加工作多年后

又选择读研,待再次毕业时已超过35岁。按照过去的报考政策,这部分高学历人群无法报考公务员。如今,根据国考及各地省考关于应届毕业生的认定标准,工作后辞职全职读研的,毕业时也算应届生,有了进入公务员队伍的平等机会。

除了放宽高学历人才的年龄限制外,多地还在公务员招录中向基层工作者倾斜。基层治理是国家治理的基石,也是各项政策落实的关键所在。优秀的基层工作者需要具备丰富的实践经验和扎实的群众基础,能在处理基层事务中展现出应变能力和服务意识。具备一定工作经验的“大龄青年”在这些方面可能具有优势。他们可能有更为丰富的社会经验和人生阅历,在处理复杂问题时往往能够展现出成熟和稳健的作风。

公务员队伍的结构优化和素质提升,是提升政府治理能力的重要基础。放宽公考年

龄限制,有助于吸引更多优秀人才加入公务员队伍,从而进一步优化人才结构。

年龄限制的放宽,有利于践行科学的用人理念。以往,年龄往往被视为衡量人才价值的重要标准之一,而35岁则被视为职业生涯的“分水岭”。随着人口结构的逐步老龄化,社会对人力资源的合理配置提出了更高的要求,人们对年龄的认知也在逐渐改变。年龄不再是衡量一个人能力和价值的唯一标准,而应更加注重对个人实际能力和综合素质的考察。放宽公考年龄限制,有利于打破年龄的壁垒,让不同年龄段的人才有更多机会施展才华。

放宽公考年龄限制,不仅是对公务员招录制度的完善,更是对社会心态的积极引导。毋庸讳言,“35岁门槛”及其引发的职场年龄焦虑,当前仍是不少人的心头之痛。公考带头逐步打破这一门槛,无疑具有“风向标”和“火车头”的积极意义。无论年龄大小,只要有梦想、有能力,就能在社会的大舞台上找到自己的位置。期待在公考的引领下,在更多领域、更大范围打破“35岁门槛”,形成人尽其才、才尽其用的就业环境。

(作者系媒体评论员)

能力的培养,让教师能教会学生,让学生喜欢上体育课。

体育具有重要的育人功能,不仅能培养健康体魄、提高身体素质,还能愉悦身心,是释放压力、调节情绪的渠道。同时,体育还是健全人格、锻炼意志的重要载体,对个体的成长成才发挥着多重功效。中考体测的目的是引导孩子形成良好的健康生活习惯,真正实现在体育运动中享受乐趣、增强体质、难度并不大。日常生活中养成健康的饮食习惯,加强日常的体育运动锻炼,科学运动,就可以顺利通过体测。

加强体育锻炼的目的不仅仅是为了拿高分,更重要的是锻炼好身体。考生和家长要理性对待体测,切忌以应试化思维应对,把分数当作工作的目的。学校和家长在日常要加强正面教育和引导,引导中小学生在多学、勤练、常赛中强身健体。家长也要以身作则,带领孩子积极参加体育运动,帮助孩子抓住身体素质提升的黄金时期,强健体魄。当学生掌握了科学的运动方法,养成了良好的锻炼习惯,在体育运动中收获了自信与快乐,面对体测也就不再焦虑和担心,“体测神器”可能就自然没有了市场。(作者系衡阳师范学院体育科学学院学生工作办公室主任)

信“体测神器”不如多锻炼

“体测神器”更多是发挥安慰剂的作用,科学对待体测、回归体测的初衷才是关键

刘维

近期,不少省份陆续开展了中考体测。记者发现,氮泵饮料、碳板跑鞋等“体测神器”在电商平台迅速走红,在口口相传中销量暴涨。一些商家抓住考生与家长焦虑心理和“临阵磨枪”的需求,宣称自家产品能够“点燃状态”“引爆肌能”“助力体测超常发挥”。

体测“黑科技”真的有用吗?以氮泵饮料为例,氮泵中的咖啡因是一种温和的兴奋剂,目前市场上部分热销的氮泵饮料咖

啡因含量严重超标。青少年的身体尚在发育,服用过量咖啡因将加重代谢系统负担,存在健康风险。且氮泵适用于运动员或长时间的高强度运动人员,对中考体测效用不大。再如,风靡体测考试的“高科技”碳板竞速跑鞋,弹性非常好、材质轻便,跑步时就像踩在弹簧上。但中考体育的跑步距离最多只有1000米,选择一双满足日常锻炼需求的运动鞋即可。碳板鞋底相对较高,容易导致运动时重心不稳,可能增加受伤风险。

显而易见,这些“体测神器”更多是发挥安慰剂的作用,对中小学生学习成绩帮助并不大。不仅如此,内服的补剂有可能存在副作用。有家长反映,孩子在体考时喝了氮泵后出现呼吸困难、呕吐的情况,被紧急送到医院洗胃。以此来看,家长在选择“体测神器”时,还真得慎之又慎,避免未成年人身体不耐受而产生不良后果。

“体测神器”为何受欢迎?商家的花式营

销是“体测神器”涌现的重要推手。面对市场需求,有些商会直接命名“体考专用”,通过“拉爆”“提速”等宣传语误导消费者。为了消除消费者的疑虑,还会化身所谓的“科普达人”,科学化、合理化相关产品。体测具有教育评价指挥棒的作用,目的是引导学校重视体育工作,推动学生养成体育锻炼的习惯,从而提升学生的身体素质。但现实中,一些家长和考生以应试思维应对体测,把体测当作一场考试来对待。还有就是,一些青少年平时缺少锻炼,身体素质不达标,只好寄希望于“体测神器”。

中考体测是青少年体质监测的指挥棒,风向标。面对“体测神器”的流行,凝聚学校体育工作的共识,引导学生和家长科学对待体测、回归体测的初衷,才是关键。从学校的角度来讲,要打造高质量的体育课堂。一方面,要强化制度保障,确保体育课程的学时,避免其他课程挤压体育课程。另一方面则要加强体育师资队伍建设,注重体育教师专业能力、教学