



2024年11月21日 星期四
农历甲辰年十月廿一 第12662号 今日十二版

中国教育报

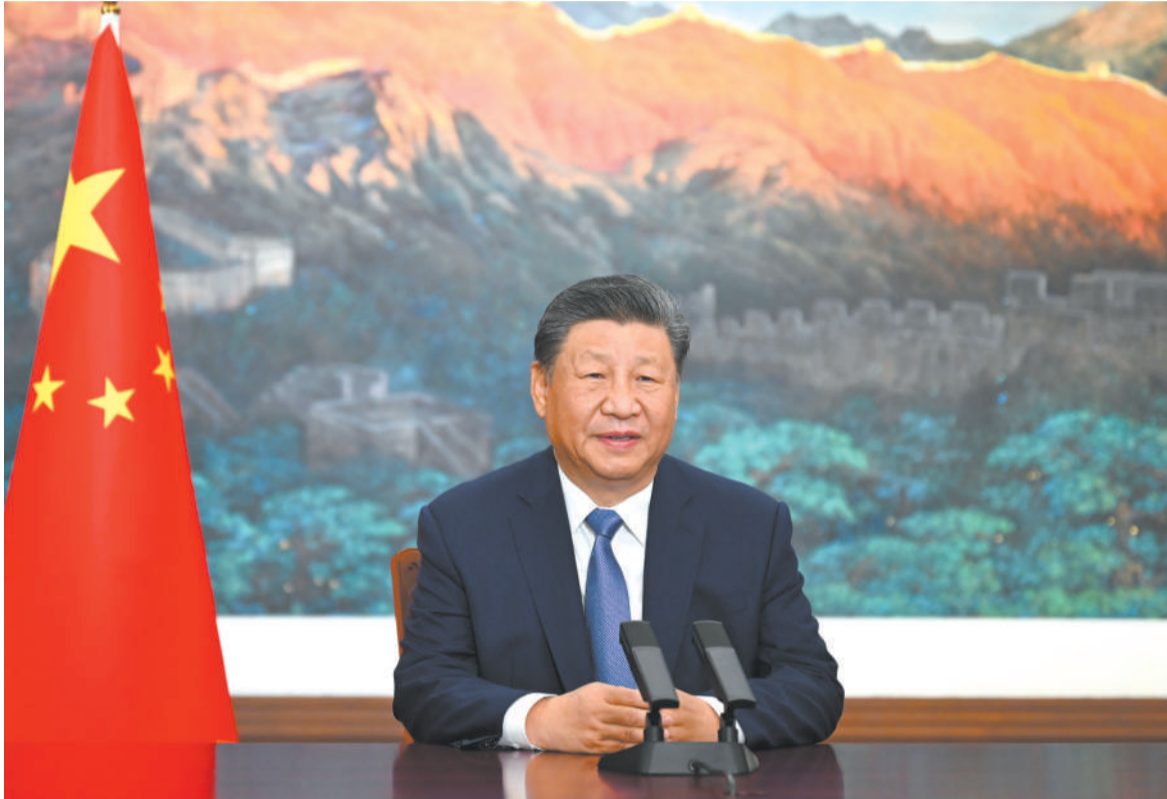
ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

习近平向2024年世界互联网大会乌镇峰会开幕视频致贺



十一月二十日，国家主席习近平向二〇二四年世界互联网大会乌镇峰会开幕视频致贺。新华社记者谢环驰摄

新华社北京11月20日电 11月20日，国家主席习近平向2024年世界互联网大会乌镇峰会开幕视频致贺。

习近平指出，当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，人工智能等新技术方兴未艾，大幅提升了人类认识世界和改造世界的能力，同时也

带来一系列难以预知的风险挑战。我们应当把握数字化、网络化、智能化发展大势，把创新作为第一动力、把安全作为底线要求、把普惠作为价值追求，加快推动网络空间创新发展、安全发展、普惠发展，携手迈进更加美好的“数字未来”。中国愿同世界各国一道，把握信息革命发展的历史主动，携

手构建网络空间命运共同体，让互联网更好造福人民、造福世界。

2024年世界互联网大会乌镇峰会当日在浙江省桐乡市乌镇开幕，主题为“拥抱以人为本、智能向善的数字未来——携手构建网络空间命运共同体”，由世界互联网大会主办，浙江省人民政府承办。

丁薛祥出席2024年世界互联网大会乌镇峰会开幕式并发表主旨讲话

新华社杭州11月20日电（记者董雪 王思北）中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥20日上午在浙江乌镇出席2024年世界互联网大会乌镇峰会开幕式并发表主旨讲话。

丁薛祥表示，习近平主席发表视频贺词，充分体现了对世界互联网大会乌镇峰会的高度重视。中国把发展互联网作为推进改革开放和社会主义现代化建设的重大机遇，积极运用、大力发展互联网，网络强国、数字中国建设迈出重大步伐。中国坚持同各国分享中国式现代化发展机遇，共同引领数字化、网络化、智能化的前进方向，为世界现代化注入了强大动力。

丁薛祥强调，当前互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技

术不断取得突破，正在全面赋能经济社会发展，但数字鸿沟仍在扩大，网络安全形势更加严峻。国际社会比以往任何时候都更加需要携起手来，推动构建网络空间命运共同体迈向新阶段，建设更加美好的“数字未来”。他提出4点建议：一是完善全球治理，实现网络空间命运与共。坚持真正的多边主义，尊重各国网络主权，构建更加公平合理、开放包容、安全稳定、富有生机活力的网络空间。二是加强协同创新，推动网络信息技术加快发展。积极拓展人工智能、大数据、区块链等领域合作，推进基础研究和前沿技术联合攻关，让世界各国数字科技创新活力竞相迸发、创新成果不断涌现。三是强化公平普惠，促进互联网发展成果全球共享。帮助发

展中国家积极推进信息化，深化数字化人才培养合作，加强关键民生领域信息技术推广应用，让数字化成果更好惠及各国人民。四是坚持依法依规，提升网络安全防护水平。深化网络空间国际合作，强化技术向善，妥善应对人工智能等科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战。

洪都拉斯副总统弗洛伦蒂诺·赞比亚副总统纳尔曼·越南副总理黎成龙等出席开幕式并先后致辞。

开幕式后，丁薛祥巡视乌镇“互联网之光”博览会、乌镇世界互联网科技馆，与参展单位负责人互动交流。李书磊参加上述活动。

中外政府官员、相关国际组织负责人、全球互联网企业代表以及专家学者等1800余人参加开幕式。

本报记者 欧楠

时隔两年，世界的目光将再次聚焦中国职业教育。

时针拨回两年前，2022年8月，首届世界职业技术教育发展大会在天津成功举办，习近平主席向大会致贺信指出，中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作。

如今，2024年世界职业技术教育发展大会如约而至。近年来，中国持续深化职业教育改革，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，中国职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。中国正以实际行动，为世界职业教育发展贡献中国智慧、中国方案。

建成世界规模最大的职业教育体系

截至2023年，我国共有职业学校（含技工院校）1.1万多所，在校生近3500万人，每年培养超过1000万名毕业生，形成了中职、高职专科、职业本科完整的学校职业教育层次，建成世界规模最大的职业教育体系。

这一世界规模最大的职业教育体系，有力地支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家。

为了进一步提升职业教育专业与产业的匹配度，近年来，教育部对职业教育专业进行了较大幅度优化调整。2021年教育部印发了新版《职业教育专业目录》，推动专业升级和数字化改造，提高职业教育适应性。2024年教育部又对高职专业布局进行了较大调整，新增专业点6068个，撤销专业点5052个，为产业发展提供更加精准的人才支撑。

目前，我国职业教育共开设1400余个专业，设置12万多个专业点，覆盖了国民经济社会发展的各个主要领域。近年来，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业70%以上的新增一线从业人员来自职业院校，职业院校已经成为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地。

这一世界规模最大的职业教育体系，为不同禀赋的学生提供了多样化的成才道路。

从中职毕业生到全国技术能手，“90后”小伙子李启士走上了一条技能成才之路；高职毕业生在清华任教，邢小颖诠释了“一技之长是最大的底气”；在哈尔滨工程大学读博的戴栋梁，一直保持着从中职时就开始的对专业的热爱……

当前，职业教育的学历“天花板”已经打破，中职学生升学机会大大提升，再加上职业学校毕业生实际操作能力强，更受企业欢迎。可以说，职业教育就业有能力、升学有通道、发展有保障，吸引力越来越强。

深化产教融合形成新格局

在宜宾职业技术学院智能制造学院的“多轴加工技术”实训课上，大三学生黄精磊正熟练地进行着各项操作。“有了之前在企业车间实训的基础，我现在能进行更复杂的加工操作。”黄精磊说。

学生到企业生产一线跟岗实训，企业师傅手把手带教，是市域产教联合体内职业院校学生学习的常态。2022年12月，中办、国办印发《关于深化现代职业教育

为世界职业教育贡献中国智慧

近年来中国职业教育改革发展成就综述

体系建设改革的意见》，提出“一体两翼”战略任务，即探索省域现代职业教育体系设置新模式、打造市域产教联合体和行业产教融合共同体。

——为进一步落实省级政府领导和发展职业教育的主体责任，教育部分别与天津、山东等9个省份共同开展省域现代职业教育体系建设改革试点工作。

——为提升职业教育人才培养与区域发展的紧密度，依托经济技术开发区、高新技术开发区等主要经济功能区，教育部支持建设了34家市域产教联合体。

——为提升职业教育人才培养与行业发展的适配度，教育部支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体、国家有色金属行业产教融合共同体。

央地联动推进“一体”，凝聚各方力量打造“两翼”，政府在推进产教融合中更应作为，深化产教融合形成新格局，职业教育服务区域经济社会发展和国家战略的能力不断增强。

在更小的切口上，职业教育正在打造“金专、金课、金师、金基地、金教材”。首批6个重点领域职业教育专业课程改革试点中，一批新方法、新技术、新工艺、新标准首次引入职业教育课程，推动职业教育教学改革，打造具有世界水平、中国特色的职教“五金”。

对世界职业教育发展的塑造力增强

在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴的鲁班工坊实训室门口，照片墙上挂满了鲁班工坊毕业生在企业工作的照片。“这些照片都是企业主动发来的，他们对毕业生的表现非常满意。”埃塞俄比亚中方负责人江泽说，一些企业甚至主动提出把员工送到鲁班工坊学习。

从“引进来”到高质量“走出去”，中国职业教育国际合作实现重大转变。目前，全国27个省份的200多所职业院校与70个国家和地区合作设立了400多个办学机构和项目，涌现出了鲁班工坊等一批职业教育国际合作品牌，“中国—东盟职业教育联合会”“未来非洲职业教育合作计划”等合作机制，构建起了更为紧密的中外职业教育共同体。

实践证明，中国职业教育“走出去”为合作国家培养了一大批经济社会发展急需的技术技能人才，分享了中国职教先进的教学模式、专业标准和设备资源，成为中外经贸合作和人文交流的新载体。2024年世界职业技术教育大会将成立世界职业技术教育发展联盟，颁发世界职业技术教育大奖，中国对世界职业教育发展的塑造力将进一步增强。

“创新赋能未来，技能塑造人生”，2024年世界职业技术教育大会即将启幕，中国将以更加开放的姿态，为世界职业教育贡献中国智慧，与世界共绘职业教育新蓝图。

扬帆远航 拥抱世界

——中国职业教育国际合作巡礼

详见第三版

第一届全国青少年三大球运动会在湖南开幕

谌贻琴出席开幕式并调研

新华社长沙11月20日电 11月20日晚，第一届全国青少年三大球运动会在湖南长沙开幕。国务委员谌贻琴出席开幕式宣布运动会开幕并调研三大球工作，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于重要指示精神，从娃娃抓起，从青训抓起，久久为功振兴发展三大球，助力建设体育强国。

开幕式前，谌贻琴实地调研了青少年足球、篮球人才培养情况，并观看第一届全国青少年三大球运动会

U18女子排球比赛。谌贻琴强调，推动三大球振兴发展，青少年后备人才培养至关重要。要尊重人才发展规律，完善人才培养体系，继续深化体教融合，既要保障文化课学习，也要提高青训的科学性专业性，畅通升学和职业发展通道，让青少年球员学习、运动两不误，夯实三大球项目根基。积极探索多渠道共同培养模式，培养更多具有国际一流水平的教练员，同时支持引导优秀教练员下沉基层。

要绷紧安全稳定这根弦，加强对体育赛事活动、运动健身场馆设施的全面管理和隐患排查，切实维护公共安全。

全国青少年三大球运动会由国家体育总局、教育部联合主办，每年举办一届，旨在进一步推广普及三大球运动，让更多青少年喜爱、参与三大球运动。同时调动各地抓三大球青训的积极性，形成振兴发展三大球的合力。

筑牢中小校园食品安全防线

河南宝丰学校食堂自营各环节可视可控可追溯

让学生吃上安全餐营养餐美味餐

本报讯（通讯员 王磊 王星 记者 庞珂）“好好好！这顿饭我才花了7块钱，而且色香味俱全，比家里的饭好吃多了。”近日，在河南省平顶山市宝丰县第一高级中学食堂，前来陪餐的高一（15）班学生陶梦媛的家长连用3个“好”字评价学校的伙食。今年4月，宝丰县开办公办中小学食堂经营管理模式改

革。到今年秋季开学，改革基本完成，宝丰县探索形成了“政府主导、学校自营、智慧监管、公益惠民”的公办中小学食堂经营管理“宝丰模式”。

“这是县教育局与银行系统、网络科技公司联合打造的宝丰阳光食堂智慧管理平台，该平台集纳了阳光采购、智能收货、财务共管、动态监管四大系统，实现了学校食堂自营

的采购配送、资金监管、日常管理等各个环节的可视、可控、可追溯。”在宝丰县阳光食堂智慧管理中心，县教育局党委委员、副局长李亚彪指着墙上的一面大屏向记者介绍着上面实时呈现的各项数据。

据了解，根据改革要求，宝丰县每所学校都建立了一个餐费账户，学生家长通过掌上银行APP将费用缴纳到账户上，这个账户由县财政局、教体局、国有平台公司、学校共同监管。“学生家长缴纳的餐费，学校只能用于结算食材采购费和餐厨人员工资，餐费收支明细在智慧管理平台上能够清楚呈现。”李亚彪说。（下转第三版）

怀进鹏向联合国教科文组织第三届世界开放教育资源大会发表视频致辞

营造开放、合作、信任的数字教育发展环境

本报讯（记者 高毅哲）11月19日，联合国教科文组织第三届世界开放教育资源大会在阿联酋迪拜举行。中国教育部部长怀进鹏作视频致辞。

怀进鹏指出，利用数字技术推进教育资源开放共享是确保包容公平的优质教育的重要杠杆。中国积极践行联合国教科文组织《关于开放式教育资源的建议书》，成功建成覆盖各级各类教育，有效支撑学生学习、教师教学、学校管理、教育研究和国际交流的国家智慧教育平台，为全社会提供免费学习资源和工具，

有效服务终身学习。

怀进鹏表示，中国在推动教育资源开放共享方面把握4个关键：一是坚持应用为王。鼓励学校将国家智慧教育平台资源和服务融入教育教学，丰富终身学习资源，根据学习者反馈推动教育资源再开发和平台服务迭代升级，让平台成为覆盖学习者一生的学习生活助手。二是坚持共建共享。构建多元参与的国家智慧教育平台建设生态环境，推动线上优质资源持续开发、更新、完善，使优质教学资源

为全社会共享。三是加强系统集成。打造国家智慧教育平台统一入口，汇聚分散的数字教育资源，集成学生学习、教师备课、学校管理等多项功能，服务学习者个性化需求，为社会提供公共产品服务。四是重视能力建设。出台鼓励政策，支持教师依托国家智慧教育平台增强运用数字资源开展教学的能力，引导学校培养学生自主运用数字资源提高自我学习能力，提升全社会使用数字资源能力。（下转第三版）



山海情深 人和业兴

——“跟着课本读中国”之宁夏篇

详见第四版