

浙江永康将区域特色融入“大思政”育人体系

“五金之都”锻造“五金思政”

新 视线

本报记者 郑超

“红军长征历时两年，我们只走了两小时就已经感觉非常吃力了，我要学习红军不怕苦、不怕难的精神。”近日，浙江省永康市八字墙学校六年级学生桂锦程在参加“行走的思政课”后感触颇深。

永康是著名的五金产品生产基地，被称为“五金之都”。如何立足区域特色做好思政育人？近年来，永康构建“五金思政”课程体系，开发一诺千金“金”红色思政、爱拼才会“银”科技思政、“铜”舟共济体育思政、“铁”杵成针劳动思政、只争朝“锡”美育思政五大课程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以课程体系建设勾勒全
程育人地图

“思政教育是一项系统工程，建立一以贯之的课程体系，开展全科融合的互动教学，深入推进大中小学思政教育一体化建设才是根本之策。”永康市教育局党委书记、局长陈业根说。八字墙学校地处革命老区，学校党支部副书记程巧枝组织学生开展

以学科融合拓宽全面育
人路径

立德树人不是思政课的“独角戏”，而是全学科的“大合唱”。永康各校挖掘美育、劳动教育的德育功能，深入实施跨学科综合育人。“五金思政”中的“铁”杵成针劳动思政课程，通过丰富多彩的劳动

以课程体系建设勾勒全
程育人地图

“思政教育是一项系统工程，建立一以贯之的课程体系，开展全科融合的互动教学，深入推进大中小学思政教育一体化建设才是根本之策。”永康市教育局党委书记、局长陈业根说。八字墙学校地处革命老区，学校党支部副书记程巧枝组织学生开展

“1958年，为应对钢铁工业大发展对技术人才的迫切需求，积极响应国家号召，马鞍山钢铁工业学校应运而生。”近日，在安徽工业大学校史馆，一位头发花白、精神矍铄的老人坐在轮椅上，娓娓讲述着一张张泛黄的老照片、一件件陈旧的展品背后的故事。学生围在老人身边，仔细观看、认真聆听，仿佛回到学校创办之初的岁月。

这位老人是全国教育系统劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、学校原化工系教授级高级工程师钱湛芬。今年93岁高龄的她，正在为学校化学与化工学院大一学生开展入党启蒙教育。“我很乐意和青年学生交流，

（上接第一版）中方支持苏州市同钱凯市建立友城关系，愿同秘方开展工业园区建设经验交流，拓展跨境服务贸易、电子商务等领域合作，发挥集群效应和联动效应，用更多务实成果坚定中秘长期友好互利合作的信心。中方也愿结合秘方发展需求，就近设立鲁班工坊、中文工坊，开展职业教育合作，为秘方提供本土化人才和智力技术支撑。

习近平强调，双方要加强治国理政经验交流，增进战略互信，坚定相互支持彼此核心利益和重大关切，加强反腐败、打击非法捕捞等领域合作。要担起文明互鉴时代责任，倡导加强国际文明对话，探讨构建全球文明对话合作网络。加强文化政策对接，深化文化艺术、教育、文化遗产保护等领域交流合作。中方愿增加面向秘鲁的奖学金名额。希望两国青少年相知相亲，将中秘友好世代传承下去。

习近平指出，亚太国家经济深度交融，加强团结合作、维护地区稳定

（上接第一版）北京语言大学作为新中国创办的唯一以“语言”命名、以传播中国语言文化为主要使命的教育部直属高校，一直秉承语言报国、文化兴国的初心。

北京语言大学党委书记倪海东表示，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务国家战略为己任，以高质量党建引领推动国际中文教育事业高质量发展，进一步明确新阶段国际中文教育发展目标和建设思路，持续打造多学科协调发展的中国高等教育国际化办学实践高地，培养更多高水平复合型国际中文人才。

习近平主席的贺信立意高远，内涵深刻，为国际中文事业的发展指明了方向。

在华东师范大学教授、国际汉语文化学院常务副院长丁安琪看来，国际中文教育如同将中华五千年文明传

（上接第一版）

播四海的桥梁，让世界领略汉字之美、诗词之韵。国际中文教育也是加强国际交流的有力工具，能够增进各国人民相互理解与友好往来，促进中外民心相通。

“展望未来，我们一方面将加强国际中文教师队伍建设，提高教师素养；另一方面将充分利用现代科技手段，如开发优质数字资源，使国际中文教育能够突破时空限制。同时，也要和各国教育机构深入合作，让中文成为全球文化交流与融合持续助力。”丁安琪说。

携手搭建互通互信互鉴桥梁

习近平主席在贺信中强调，希望

世界中文大会坚持守正创新，加强联通融合，凝聚各方共识，努力搭建语

言互通之桥、理解互信之桥、文明互鉴之桥，为携手构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

世界汉语教学学会会长钟英华认为，习近平主席的贺信是对全球国际中文教育工作者、学习者的充分肯定，是对孔子学院20年建设发展成就的充分肯定，是对世界中文大会品牌建设的充分肯定。

“多年来，从事国际中文教育教学和管理的教师、志愿者，各国同行伙伴们，为增进中外友谊、互学互鉴和构建人类命运共同体添砖加瓦，共同走上了和衷共济、荣辱与共、合作共赢的‘汉语桥’，取得举世瞩目的成就。世界汉语教学学会将以习近平主席贺信精神为指引，做国际中文教育高质量发展的重要学术智囊和坚定

实践，引导学生树立正确劳动观念，养成良好的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。

在永康市实验幼儿园，“一号菜地”结合种植绘本和实践课程，引导幼儿在阅读中萌生劳动兴趣，在收获中尊重劳动、热爱劳动；在烈桥小学，师生一起在由“蔗”到“糖”的加工过程中，体悟农耕之美，践行劳作之礼……永康各校搭建实践基地、整合多方资源，开展劳动教育，切实发挥劳动教育塑德培技的育人作用。

只争朝“锡”美育思政课程将地方特色文化融入美丽校园建设和美育课程构建，增进学生对家乡的文化认同与文化自信。

用保温杯组装“航空母舰”、螺丝螺帽贴出艺术画、铝合金条建出“钢铁长城”……高镇小学在校园文化艺术节上特别设置“五金畅园”专区，鼓励学生收集废弃的五金零件和边角料，用巧手“变废为宝”。

“在创作过程中，学生们走进工厂、来到市场，对家乡的产业和文化有了更加深刻、生动的理解，提升了学生们的美育素养。”高镇小学党支部书记施金松说。

以多方协同凝聚全员育人合力

沙包体能操、趣味降落伞、超能

喜悦感动，更感受到沉甸甸的社会责任。”为了帮助更多的青少年，宣讲团从台上走到台下，为青少年解决求学中的实际困难，努力实现思想引领和帮困助学的有机统一。银发宣讲团成员、商学院退休教授宋洪生便是其中的代表。

2020年，宋洪生牵头成立鸿达爱心助学服务中心，积极发动宣讲团成员、校友和社会爱心企业，4年来共筹集资金40余万元，先后在马鞍山市、安庆市下辖的7个县区资助家庭经济困难学生49人。

此外，银发宣讲团还与马鞍山市和县历阳镇兴圩村、郑蒲港新区姚桥镇红光村合作开展驻点式义务宣讲，将党的好声音送到基层党员群众家门口。

“老同志是历史亲历者、参与者、见证者，退休正是发挥理论、经验优势的好时候。下一步，我们要努力创造条件，把老同志的生活保障好、作用发挥好、权益维护好，让他们老有所养、老有所乐、老有所为，不断为地方发展注入银发动能，为推进中国式现代化贡献银发力量。”安徽工业大学党委书记陆林表示。

（上接第一版）

持。秘方坚持多边主义，期待同中方

加强在亚太经合组织等框架内沟通配合，为推动亚太地区实现长期和平稳定和发展繁荣作出贡献。习近平主席此访必将成为两国关系中的重要里程碑，开启中全面战略伙伴关系的新篇章，使两国人民共建共享更加持久和繁荣的未来，推动构建秘中命运共同体。

会谈后，两国元首共同见证签署《中华人民共和国政府与秘鲁共和国政府关于共建“一带一路”的合作规划》《中华人民共和国政府和秘鲁共和国政府自由贸易协定升级议定书》，并见证交换经贸、产业投资、工业园区、合作、绿色发展等领域多项双边合作文件。

双方发表《中华人民共和国和秘鲁共和国关于深化全面战略伙伴关系的联合声明》。

当晚，习近平出席了博鲁阿尔特总统举行的欢迎宴会。

蔡奇、王毅等参加上述活动。

行动伙伴，为中外人士搭建更宽更广的语言互通之桥、理解互信之桥、文明互鉴之桥。”钟英华说。

习近平主席的贺信激荡起国际中文教育工作者对搭建互通互信互鉴桥梁的强烈责任感、使命感。

在世界中文大会现场聆听了习近平主席的贺信，南京大学教授、海外教育学院副院长曹贤文倍感振奋、备受鼓舞。他认为，国际中文教育是最能彰显中国语言文化、促进中外文明互鉴的一门国际性学科。

“未来，我们将继续努力做好国际中文教育工作，聚集更多同仁参与国际中文教育事业和孔子学院建设发展，合力推动海内外中文教育协同合作、融合发展，进一步促进中文及中文教育理论、方法和标准成为国际公共产品，让中文成为联通中外民心、促进中外文明交流互鉴的彩虹之桥。”曹贤文说。

本报北京11月15日电

（上接第一版）

级教育系统关工委要充分利用好教育部“五老”报告团专家资源，将更多高水平报告带到各类培训班、送进大中小学，为建设好本地本校“五老”报告团，邀请更多“五老”加入，结合自身经历讲好党的创新理论，讲好新时代的伟大成就，为助力培养堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材贡献独特力量。

会上宣读了《关于成立教育部关工委“五老”报告团的决定》，与会领导共同为专家代表颁发聘书。顾海良作了题为《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》的报告。会后，7位报告团专家分赴天津市大中小学，围绕党的创新理论、理想信念教育、国际热点问题、数字赋

能、科普教育等开展集中宣讲。

（上接第一版）

政治属性、人民属性、战略属性作为主题主线，融入语言文字工作的全过程各方面，加大国家通用语言文字推广力度。要深化改革创新、务实真抓实干，进一步健全普通话水平测试工作法律法规制度体系，全面加强测试员队伍和机构建设，持续推动数字化赋能和科研创新，进一步拓展合作交流，统筹高质量发展和高水平安全，稳步提升测试服务能力和服务质效，为全面推广普及国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识提供有力支撑，为强国建设贡献语言之力。

会上，部分省级教育部门、高等学校、测试站点和测试员代表作交流发言。教育部有关司局、直属单位，各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育部门代表参加会议。

（上接第一版）

发展研究，综合高中研究，“新双高”研究，职业本科研究，“五金”（金专业、金课程、金师资、金基地、金教材）建设研究，职业教育数字化研究，鲁班工坊认证标准研究，职业教育发展中国模式研究，职教“走出去”研究，职业教育元研究。

吴岩表示，我国确立了到2035年建成教育强国的奋斗目标，现在时间紧迫、任务艰巨，职业教育研究机构要紧扣国家战略和经济社会发展需要，积极开展理论创新和实践探索，切实发挥好存史、资政、预警、导向作用。

会议由教育部职业教育发展中心主办，山东省教育厅承办。教育部相关司局负责同志及来自全国31个省（自治区、直辖市）、新疆生产建设兵团和计划单列市教育行政部门、职教（教）研机构、普通高校、职业院校、行业企业代表参加了会议。

教育部关工委“五老”报告团成立

本报天津11月15日讯（记者高毅哲）今天，教育部关工委“五老”报告团成立大会暨首场报告会在南开大学举办。教育部原党组成员、国家教育行政学院院长顾海良出席会议并作首场报告。教育部关工委主任李卫红主持。

会议指出，教育部关工委成立“五老”报告团，旨在充分发挥“五老”政治、威望、学术、经验等方面的独特优势和在加强青少年理想信念教育、思想道德建设等方面的引领作用，将德高望重、学识渊博、经历丰富、乐于奉献且在专业领域有较强影响力的老专家、老教师、老模范凝聚起来，建设共享共用高端人才库，推出有深度、有温度、高质量、高水平的报告，服务青少年健康成长。各

级教育系统关工委要充分利用好教育部

“五老”报告团专家资源，将更多高

水平报告带到各类培训班、送进大中

小学，为建设好本地本校“五老”报

告团，邀请更多“五老”加入，结

合自身经历讲好党的创新理论，讲

好新时代的伟大成就，为助力培养

堪当强国建设、民族复兴大任的

栋梁之材贡献独特力量。

会上宣读了《关于成立教育部

关工委“五老”报告团的决定》，

与会领导共同为专家代表颁发聘书。

顾海良作了题为《深入贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想》的报

告。会后，7位报告团专家分赴天

津市大中小学，围绕党的创新理论、

理想信念教育、国际热点问题、数

字赋

能、科普教育等开展集中宣讲。

（上接第一版）

持。秘方坚持多边主义，期待同中方

加强在亚太经合组织等框架内沟通

配合，为推动亚太地区实现长期和

平稳定和发展繁荣作出贡献。习近

平主席此访必将成为两国关系中的

重要里程碑，开启中全面战略伙伴

关系的新篇章，使两国人民共建

共享更加持久和繁荣的未来，推动

构建秘中命运共同体。

会谈后，两国元首共同见证签署

《中华人民共和国政府与秘鲁共和

国政府关于共建“一带一路”的合作

规划》《中华人民共和国政府和秘

鲁共和国政府自由贸易协定升级议

定书》，并见证交换经贸、产业投

资、工业园区、合作、绿色发展等

领域多项双边合作文件。

双方发表《中华人民共和国和秘

鲁共和国关于深化全面战略伙伴关

系的联合声明》。

当晚，习近平出席了博鲁阿尔特

总统举行的欢迎宴会。

蔡奇、王毅等参加上述活动。

行动伙伴，为中外人士搭建更宽更

广的语言互通之桥、理解互信之桥、

文明互鉴之桥。”钟英华说。

习近平主席的贺信激荡起国际中

文教育工作者对搭建互通互信互鉴

桥梁的强烈责任感、使命感。

在世界中文大会现场聆听了习近

平主席的贺信，南京大学教授、海

外教育学院副院长曹贤文倍感振

奋、备受鼓舞。他认为，国际中文

教育是最能彰显中国语言文化、促

进中外文明互鉴的一门国际性学

科。

“未来，我们将继续努力做好国

际中文教育工作，聚集更多同仁参

与国际中文教育事业和孔子学院建

设发展，合力推动海内外中文教育

协同合作、融合发展，进一步促进

中文及中文教育理论、方法和标准

成为国际公共产品，让中文成为

联通中外民心、促进中外文明交

流互鉴的彩虹之桥。”曹贤文说。

本报北京11月15日电

（上接第一版）

级教育系统关工委要充分利用好教

育部“五老”报告团专家资源，将

更多高水平报告带到各类培训班、

送进大中小学，为建设好本地本校

“五老”报告团，邀请更多“五老”

加入，结合自身经历讲好党的创新

理论，讲好新时代的伟大成就，为

助力培养堪当强国建设、民族复兴

大任的栋梁之材贡献独特力量。

会上宣读了《关于成立教育部

关工委“五老”报告团的决定》，

与会领导共同为专家代表颁发聘

书。顾海良作了题为《深入贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想》

的报告。会后，7位报告团专家分

赴天津市大中小学，围绕党的创新

理论、理想信念教育、国际热点问

题、数字赋

能、科普教育等开展集中宣讲。

（上接第一版）

政治属性、人民属性、战略属性作

为主题主线，融入语言文字工作的

全过程各方面，加大国家通用语言

文字推广力度。要深化改革创新、

务实真抓实干，进一步健全普通

话水平测试工作法律法规制度体

系，全面加强测试员队伍和机构建

设，持续推动数字化赋能和科研创

新，进一步拓展合作交流，统筹高

质量发展和高水平安全，稳步提升

测试服务能力和服务质效，为全

面推广普及国家通用语言文字、

铸牢中华民族共同体意识提供有力

支撑，为强国建设贡献语言之力。

会上，部分省级教育部门、高等

学校、测试站点和测试员代表作

交流发言。教育部有关司局、直

属单位，各省（区、市）和新疆

生产建设兵团教育部门代表参加会

议。

（上接第一版）

发展研究，综合高中研究，“新双

高”研究，职业本科研究，“五金

”（金专业、金课程、金师资、金

基地、金教材）建设研究，职业

教育数字化研究，鲁班工坊认证

标准研究，职业教育发展中国模

式研究，职教“走出去”研究，

职业教育元研究。

吴岩表示，我国确立了到2035

年建成教育强国的奋斗目标，现在

时间紧迫、任务艰巨，职业教育

研究机构要紧扣国家战略和经济社会

发展需要，积极开展理论创新和实

践探索，切实发挥好存史、资政、

预警、导向作用。

会议由教育部职业教育发展中心

主办，山东省教育厅承办。教育

部相关司局负责同志及来自全国

31个省（自治区、直辖市）、新

疆生产建设兵团和计划单列市教

育行政部门、职教（教）研机构、

普通高校、职业院校、行业企业

代表参加了会议。

（上接第一版）

级教育系统关工委要充分利用好教

育部“五老”报告团专家资源，将

更多高水平报告带到各类培训班、

送进大中小学，为建设好本地本校

“五老”报告团，邀请更多“五老”

加入，结合自身经历讲好党的创新

理论，讲好新时代的伟大成就，为

助力培养堪当强国建设、民族复兴

大任的栋梁之材贡献独特力量。

会上宣读了《关于成立教育部

关工委“五老”报告团的决定》，

与会领导共同为专家代表颁发聘

书。顾海良作了题为《深入贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想

》的报告。会后，7位报告团专家

分赴天津市大中小学，围绕党的

创新理论、理想信念教育、国际

热点问题、数字赋

能、科普教育等开展集中宣讲。

（上接第一版）

政治属性、人民属性、战略属性

作为主题主线，融入语言文字工

作的

全过程各方面，加大国家通用语言

文字推广力度。要深化改革创新、

务实真抓实干，进一步健全普通

话水平测试工作法律法规制度体

系，全面加强测试员队伍和机构

建设，持续推动数字化赋能和科

研创新，进一步拓展合作交流，

统筹高质量发展和高水平安全，

稳步提升测试服务能力和服务

质效，为全面推广普及国家通用

语言文字、铸牢中华民族共同体

意识提供有力支撑，为强国建设

贡献语言之力。

会上，部分省级教育部门、高等

学校、测试站点和测试员代表作

交流发言。教育部有关司局、直

属单位，各省（区、市）和新疆

生产建设兵团教育部门代表参加

会议。

（上接第一版）

发展研究，综合高中研究，“新

双高”研究，职业本科研究，“

五金”（金专业、金课程、金师

资、金基地、金教材）建设研究，

职业教育数字化研究，鲁班工坊

认证标准研究，职业教育发展