浙江特殊教育职业学院

党建引领 描绘特殊教育新风景

浙江特殊教育职业学院是浙江省仅有的一所主要培养残疾人高级技能人才和服务残疾人事业专业人才的普通高等职业院校，也是全国在校残疾学生规模较大的特殊教育类高职学院。

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学校工作的全面领导，认真落实浙江省政府部门与中国残联签署的合力助推高等特殊教育高质量发展的合作框架协议，以奋力打造国内一流、特色鲜明的高等特殊教育学院为目标，推动党的建设与业务工作深度融合，以特殊职业教育高质量发展为浙江“勇当先行者、谱写新篇章”贡献力量。

（一）突出政治引领，涵养“党建引领　残健融合”品牌

学院党委引领全校上下坚定理想信念、铸牢忠诚本色。以“大思政”建设为抓手，开设“助残情怀”等特色公共选修课，引领学生感党恩、听党话、跟党走。全面贯彻党委领导下的校长负责制，将党的领导贯穿在学校改革发展稳定的各项工作之中，构建了“残健融合、协同共培”的育人环境。抓好学校各级领导班子政治建设，将高质量发展作为重大政治任务，党委书记、校长把好“第一责任”，班子成员履行“一岗双责”，院系两级党组织书记抓实基层党建“三个一”制度和“四个一”联系制度，将党支部标准化规范化建设工作作为党委书记抓党建重要内容之一，进一步丰富“党建引领　残健融合”特色品牌内涵。

（二）强化双融双促，彰显“聚力中心　助残共富”特色

学院党委坚持党建与业务同部署同落实同考核，以高质量党建引领推动事业融合发展、全面突破。构建“考评党建看发展、考评全局看党建”的联动式评价机制，以一体推进全国、省级高校党建工作“样板支部”，省级高校党建工作“标杆院系”、省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室、省直机关先锋支部、省直机关先进基层党组织等质量创建和示范创优为契机，加大“党建+学术”“双带头人”培养力度，推进特殊教育专业群入选省级高水平专业群，在高职院校专业竞争力排行中位居前列。聚焦国之大事省之要事，积极贡献学校力量。在杭州亚运会、亚残运会期间，学校多名骨干教工参与志愿服务，40名学生参加亚残运会开闭幕式表演，学校团委、3名党员分获杭州亚运会、亚残运会省先进集体和个人称号。推行校企地党建联建机制，成立全国首个聋人烘焙产业学院，组建浙江特殊职业教育集团，持续推进学校与区域、企业发展同向发力。多渠道拓展对外交流沟通，与泰国、罗马尼亚等共建“一带一路”国家多所高校签订合作协议，开办茶艺培训班，共建“丝路学院”。立足残疾学生个性化发展、多元化成长和多样化成才的需求，带动众多残疾学生在全国、浙江省职业技能比赛中屡获佳绩，促进毕业生就业。深耕助残共富，积极参与东西部残疾人事业协作帮扶，成为新疆阿克苏、西藏那曲特教联盟成员单位，与新疆阿克苏启明学校开展“1+2+2”中高职一体化试点。

（三）建强战斗堡垒，搭建“头雁振翅　群雁齐飞”模式

学院党委全面实施“抓院促系、整校建强”工程及“四个融合”行动，对标一流特教学院建设总目标，通过“双创双全”“三个强化”“四大工程”，构建系统化设计、责任化推进、规范化建设、机制化保障“四位一体”的党建工作格局，高标准抓实党员发展和教育管理工作，选优配强基层党组织书记，配齐二级院系专职副书记、专职组织员和“双带头人”教师党支部书记，激发各级党组织在引领发展中的领导作用、创新创优中的攻坚作用、服务师生中的聚合作用。认真贯彻浙江省“新春第一会”精神，围绕18项重点任务、41条工作举措，推进学校高质量干部队伍、高素质教师队伍、高技能人才队伍建设。重视领导班子和干部队伍建设，校党委人才工作领导小组常态化开展领导联系师生工作，推行高层次人才引进办法、博士倍增计划等多项制度，以全国特教园丁奖、省特教园丁奖、省师德楷模、“三育人”岗位建功活动先进个人为标杆，大力弘扬教育家精神，营造出“群雁齐飞”的师资场景，培育出多名行业先进典型。

（四）全面从严治党，凸显“清廉特教　安全稳定”风貌

学院党委履行全面从严治党及党风廉政建设主体责任，坚持用制度管权管事管人，强化权力运行制约和监督体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制，以优良作风推进学校政风、教风、学风建设，入选首届浙江省廉洁文化建设十大创新案例，在获评省级清廉学校示范校和省直单位“清廉机关”示范点培育单位的基础上，持续细化清廉特教颗粒度建设，为学校事业发展提供政治和纪律保障。严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管”，完善校园安全工作统筹推进机制，在对外宣传、新媒体建设、思政精品等项目上讲好“特教故事”。结合不同类型学生的特点，将思政教育融入日常，开创“特教思政模式”。常态化开展校园安全风险隐患排查与整治，健全重大事项和应急处置工作机制，防范重大安全事故发生。开展自强自立等个性化教育，构建残健融合、家校联动的心理健康教育生态圈。在4A级平安校园、省节水型高校、节水标杆单位等基础上，持续推动平安校园建设走深走实、落地落细。

（毛倩）

云南财经大学财政与公共管理学院

多措并举　创新政管人才培养模式

云南财经大学财政与公共管理学院自1979年设财政系以来，已有45年办学历史。财政与公共管理学院是云南财经大学较早获得博士授权点的学院，也是首批获得国家一流本科专业建设点的学院，还是学校仅有的获得“全国高校黄大年式教师团队”的学院。学院坚持立德树人根本任务，以培养公共精神和服务国家治理为己任，努力建成在全国有较大影响、居西部地区前列的高水平学院。学院已经形成财政学、公共管理学和国家安全学学科体系和完整的“本—硕—博”人才培养体系。学院一直坚持守正创新，遵循学科发展规律，立足服务国家战略需求和提升创新能力，聚焦宏观调控和政府部门治理，不断创新财政税收、公共管理和国家安全人才培养模式改革，培育优秀政管人才。

培根铸魂育新人　深化党建引领

党建引领是人才培养的重要保障。学院财政学、公共管理学、国家安全学均属于公共性学科范畴，均需秉承“为政利民”与“经世济民”核心理念。长期以来，学院重视党建引领教育教学中心工作，重点打造“将党支部建在教研团队上”，核心在于价值引领和组织赋能。具体包括：第一，价值引领。学院注重发挥价值引领作用，教师在传授知识的同时，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。第二，组织赋能。通过“双带头人”培育工程，学院将党建工作与团队建设相结合，以党建引领教科研工作提质增效，增强教研团队的凝聚力和战斗力。第三，招就驱动。通过开展“就业择业观”和“就业指导”等主题活动，为学生提供全方位的就业指导。发挥党员的先锋模范作用和学生党员互助作用，聘请专业人员和校友协助，指导学生做好职业规划。

选优配强建团队　瞄准战略需求

学院主动服务国家重大战略需求，不断适应数字化转型，聚焦经济高质量发展、边疆民族地区治理、民族团结进步示范区建设、生态文明排头兵建设、面向南亚东南亚辐射中心建设等重大任务。同时，针对当前亟待解决的地方自主财力提升、债务风险化解、新业态税收征管、边疆公共服务供给、跨境数据流动安全等难题，结合学院的学科专业特征，组织全院68名专职教师成立了“5+1”团队。其中“5”是指“地方财政与公共治理团队”“数字经济与税收治理团队”“数字政府与公共行政管理团队”“公共政策与公共服务供给团队”“山地资源与生态环境治理团队”5支基础团队，主要立足学院财政税收与公共管理学科专业建设，致力解决国家、云南发展战略问题，不断推动创新知识和人才培养；“1”是指交叉团队——“中国面向南亚东南亚国家安全与数字化治理团队”，主要将国家安全学与财政税收、公共管理交叉，立足面向南亚东南亚辐射中心的安全问题，培养创新型人才。

教研互通促创新　融合教学科研

创新的基础是知识，创新的动力源自解决实际问题。学院提出“透过研究施于教育”的科教融汇人才培养模式，构建课堂教学与科研教学相结合的课程体系，通过将科研引入教学，学生不仅能获得更多实践经验，激发创新思维，教师也能通过教学促进科研发展，形成良性循环。重点在于培养学生的自主学习能力和解决实际问题的能力，激发学生的创新潜力。具体包括：第一，要求教师具备两种能力，一是科研能力，教师必须从事科研工作，这样才能将专业知识与现实问题结合，推动新知识创造；二是教学能力，教师要不断创新教学方法，提升知识传授效能。因此，教师不仅要做“知识的搬运工”，还要做“知识的创造者”。第二，在人才培养环节，围绕“教学育人”和“科研育人”两条线展开。前者注重知识的传授，侧重课堂教学，这类知识要“广”和“多”；后者注重激发创新，侧重科研教学，这类知识要“深”和“专”。

协同育人强实力　拓展实践训练

实践是能力提升的重要途径。学院围绕实践平台和案例竞赛构建产教融合育人机制，坚持“理论—实验—实践”教育教学改革，将知识与实际问题连接，培养学生运用知识解决问题的能力。具体包括：第一，以实习平台为依托，建立与政府部门、企业实践实训协同育人机制。学院与财政部门建立“云南省财税与公共政策研究基地”，与税务部门建立“税收实训基地”，同时与各级地方财政税务部门建立多家学生实习基地，并与企业共同搭建各类实习平台，为学生提供了实习机会。通过学术项目研究，学生能将理论与实践相结合，增强对实践工作的认知。第二，以竞赛和案例为驱动，形成理论与实践深度融合的育人机制。学院鼓励学生参加中国国际大学生创新大赛、全国本科院校税收风险管控案例大赛、中国研究生公共管理案例大赛等，通过案例和竞赛将课堂上学的知识灵活应用于解决现实问题，深化对专业知识的理解，提升综合应用能力。

对外交流促发展　拓宽国际视野

立足国际化人才培养模式，学院抓好“一带一路”发展机遇，围绕面向南亚东南亚辐射中心建设，开拓与多个国家学校合作的路径。首先，学院通过丰富的国际化举措支持师生参与多层次的国际交流合作。自2012年起与泰国、印度尼西亚等国家高校共同举办公共管理国际学术会议，促进共建“一带一路”国家的学术影响力；学院教师多次赴美国、新西兰、日本等地访学，搭建高质量的国际化学习平台，为学生提供国际化交流平台。其次，通过与日本、美国等国家的知名高校建立合作机制，为学生升学和就业提供更多机会，拓宽就业和升学的国际化渠道，实现“走出去”机制。再其次，学院结合语言与专业优势，打造双语课程项目，积极吸引南亚东南亚国家留学生学习、交流，实现“引进来”目标。

未来，云南财经大学财政与公共管理学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，立足国家战略需求，创新政管人才培养模式，力争培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

（缪小林　王晓芬　和立道　李重照　张蓉）

教育高质量发展的广东探索

江门职业技术学院

产教科深融互促为大湾区育才献智

40年风雨同舟，长歌奋进。

2024年11月伊始，江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）迎来高质量发展暨建校40周年校友返校月。

江门职院是位于“中国侨都”广东江门的全日制公办高职院校，由1984年成立的江门教育学院、江门市工业中专学校和江门财贸学校于2004年整合组建而成。

江门职院在40年的风云激荡中勇立潮头，争先示范。学校坚持“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚守为党育人、为国育才的初心使命，2018年成为广东省示范性高职院校，2022年入选广东省域高水平高职院校建设单位，成为区域创新发展的“强引擎”。

江门职院党委书记张忠林表示，近年来，学校党委坚持以高质量党建引领事业高质量发展，深入实施学校高质量党建三年行动计划，持续深化新时代教育评价改革，探索职普融通、产教融合的现代职教体系新路径，努力打造粤港澳大湾区高素质技术技能人才培养高地。

党建业务双融互促。学校大力推行“红色文化+”党建育人等项目，入选全国职业院校党委书记抓基层党建典型案例1项，立项省、市党建研究课题12项，通过“广东省党建工作标杆院系”验收1个，入选广东省高校“党建工作样板支部”、“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单各2个。

江门职院校长彭志平表示，近年来，学校聚焦省域高水平高职院校建设主线，以高水平专业（群）建设为发力点，以高质量产教融合为聚力点，以高效益创新服务为支撑点，以高起点“侨”立特色为突破点，深入实施“强院兴校”工程，成为服务江门乃至粤港澳大湾区经济社会发展的重要职教力量之一。

发力点：构建高水平“群”“链”对接新矩阵

专业设置与产业需求同频共振。近年来，学校以服务“中国侨都”产业发展需求为导向，紧密对接地方战略性产业集群和重点产业链，深化专业（群）发展供给侧结构性改革。目前，学校正大力培育1个国家级别专业群，重点建设6个省级高水平专业群，培育N个校级特色专业群，形成“1+6+N”专业群发展新矩阵。

学校在推进“群”“链”精准对接的同时，不断探索产科教一体化、产学研训创融合的人才培养方式，跑出教育教学改革“加速度”。近年来，学校获得全国优秀教材奖，获评国家级别的职业教育教师创新团队，在教师教学能力大赛、学生技能大赛等各级赛事中获奖数百项。学校在2023年全国职业院校技能大赛中获国奖8项；省级一等奖总数位列广东高职院校第六位，获奖总数位列第四位；获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，近15年来连续8届捧得“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛优胜杯。学生就业率连续多年保持广东高职院校前列。

聚力点：构建“政校会园企+侨”育人新生态

厚植沃土培新芽，学校积极构建“政校会园企+侨”协同联动长效机制，产教深度融合培养高素质技术技能人才。

“校政”合作，学校与江门市政协共建政协委员学院，服务江门“侨务强市”城市发展战略；与台山市共建新宁学院，服务台山“旅游强市”城市发展战略；牵头打造国家工信部门“根技术联合创新人才产教融合基地”“智能家电—校企协同就业创业创新示范实践基地”“激光智能装备制造专精特新产业学院”，全国工商联“数字贸易产教融合示范实训基地”。

“校会”共融，学校牵头组建具有独立法人资格的职业教育社会团体——江门市职业教育联合会，与数十个行业组织深度合作。

“校园”互补，学校与江门市9个重点园区合作，牵头发布《支持“中欧（江门）中小企业合作区”人才发展三年行动计划》，共建校外实践基地300多家，其中省级14家。

“校企”共生，学校牵头成立一批行业产教融合共同体，与数十家知名企业合作，联合培育省级以上产教融合型企业8家。

支撑点：发挥“人才”“平台”“项目”科教融汇新优势

学校对标江门“科技引领、工业振兴、园区再造、港澳融合、侨都赋能、人才倍增”“六大工程”，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，助力学校向“高峰”继续攀登。

近两年来，学校新增国家级别高层次人才1人、工信部门首批产教融合产业实践教授1人、省级专业领军人才1人、省级产业导师16人等，高层次人才总量实现倍增。城市与学校共谱了一首“枝繁巢暖，引凤来栖”的交响曲。

学校着力搭建“一台一库”（科技转化与产业推广服务平台、江门现代服务业智库），与广东省科学院江门产业技术研究院、广东省社科院江门分院等共建一批混合型科技创新团队；与龙头企业共建市级以上创新服务平台28个，新增省级科研团队4个。

学校联合企业承担国家自然科学基金、省部级科研项目、市科技计划重大专项100余项，完成技术合同登记400多项，服务中小微企业400多项，荣获省级科技奖2项。

突破点：擦亮倚侨办学、以侨育人“侨”特色

学校依托“中国侨都”丰富的侨资源，形成“侨”特色鲜明的“二引入三服务”体系。引入侨乡优秀文化“强师德、铸生魂”，打造“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系（荣获广东高校美育改革创新优秀案例一等奖），全力构建“12209三全育人”新格局，“12209”中的“1”是指一体化构建；“2”是指两种格局：构筑课程、科研、实践、文化、网络“五位一体”的“大思政”格局，建设心理、管理、服务、资助、组织“五育”并举的大服务体系；“209”是指具有江职特色的209项工作任务落地举措。其中，开设源自江门的非遗“蔡李佛拳”公共课，学校“蔡李佛拳”团队还受邀参演央视戏曲春晚；与江门市社科联共建梁启超思想研究中心；与江门市粤剧传习所共建“非物质文化遗产传承基地”；参与创排的大型舞剧《侨批·家国》在广东省多地巡演；编写《五邑侨乡创新创业文化》等多部教材。引入华侨资源办学，包括捐建校区、扶困助学等。

服务华侨华人方面，学校与地方侨务部门共建侨情咨询研究院，助力“侨都赋能”工程，提供侨务智力支撑。学校还以侨为桥，积极探索“职教出海”，坦桑尼亚国家课程标准和数字化课程开发项目等均获批立项。

不惑之年的江门职院正青春，在历史荣光的辉映下，赓续使命焕发新彩。未来，学校将继续坚守育人初心使命，为教育强国建设贡献力量。

（詹雨鑫　周昊　陈淡蓉　张超杰）