五届高校毕

创









中国教育报 客户端

中国教育报 微信号

■ 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

教育部召开学习贯彻落实习近平总书记给中国国际大学生 创新大赛参赛学生代表重要回信精神座谈会

本报北京11月13日讯(记者 高毅哲) 今天,教育部召开学习贯 彻落实习近平总书记给中国国际大 学生创新大赛参赛学生代表重要回 信精神座谈会。教育部党组书记、 部长怀进鹏出席会议并讲话。教育 部党组成员、副部长吴岩主持会

怀进鹏指出, 习近平总书记给大 赛参赛学生代表回信,对大赛给予高 度肯定,对广大青年学生寄予深切关 怀和殷切期望。这次回信是继2017 年习近平总书记给大赛"青年红色筑 梦之旅"大学生回信后的又一封回 信。一项大赛、两封回信, 意义重 大、一脉相承, 要将两封回信贯穿起 来,深刻领会其精神实质和丰富内 涵。要把学习贯彻落实习近平总书记 的重要回信精神,同贯彻落实党的二

十大和二十届二中、三中全会以及全 国教育大会精神紧密结合起来, 从教 育科技人才一体推进的大战略上深化 创新教育改革,支撑引领中国式现代

怀进鹏强调,要依托大赛探索立 德树人新载体,推动高校思政工作形 式、渠道、方法创新,引导广大青年 学生在创新创业中树立远大理想,在 创新实践中经风雨、见世面、长才 干。要推动创新教育融入教育活动全 过程,将人才培养模式从"知识传授 为主"转向"能力素质培养为先", 树立起"敢闯会创"的人才培养新质 量新标准。聚焦创新人才培养与高水 平科技自立自强的有机融合,引导广 大青年学生弘扬科学精神, 积极投身 科技创新。要加快促进大赛项目成果 转移转化,推动教育链、人才链、产

业链、创新链深度耦合,构建良好的 创新创业生态, 更好培育和发展新质 生产力,以教育全面创新助力国家创 新体系整体效能提升。要构建高校科 技成果转移转化有效机制,增强政策 供给,推进高校区域技术转移转化中 心、大学科技园建设,鼓励行业企业 共同参与高校创新教育。要强化科技 金融支持,推动建立多层次的创新创 业风险投资引导基金, 完善全社会支 持青年创新创业的有效机制。要建立 新的评价标准和体系,加快推动人工 智能赋能创新教育, 推动形成创新教 育和数字教育、智慧教育互融互促的 良好生态。

怀进鹏指出, 今年的大赛实现了 世界百强高校全覆盖, 未来要以赛为 媒, 打造新形势下中外青年人文交流 的世界品牌, 拓展大赛国际影响, 助

力提升我国高等教育的国际话语权和 引领力。

有关参赛学生代表,以及天津大 学、上海交通大学、西安交通大学、 全国高校区域技术转移转化中心(江 苏)、宁德时代、中关村发展集团、 中国建设银行等有关高校、企业、机 构代表作会议交流发言。教育部、中 央统战部、中央网信办、国家发展改 革委、科技部、工业和信息化部、财 政部、人力资源社会保障部、农业农 村部、国务院国资委、中国科学院、 中国工程院、国家知识产权局、共青 团中央有关司局负责同志, 有关省、 直辖市教育厅(教委)负责同志,部 属有关高校、部省合建有关高校负责 同志, 有关行业企业、金融机构负责 同志,创新教育专家代表,参赛学生 代表等参加会议。

澎湃青春力量,在创新创造中汇聚

学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神座谈会观察

本报记者 高毅哲

"我们愿在中国式现代化的浪潮 中为科技强国贡献一份青春力量!"

"参与大赛这些年,看着我们在课 堂里的知识笔记一步步变成了田野里 的实践论文,感慨万分。"

11月13日,教育部在北京召开学 习贯彻落实习近平总书记给中国国际 大学生创新大赛参赛学生代表重要回 信精神座谈会,6名学生代表作交流发 言。他们的讲述,不断引发全场掌声。

青春,在创新创业中激荡;理想, 在笃行实干中坚定。

担大任,绽放青春光芒

习近平总书记在回信中指出:"创 新是人类进步的源泉,青年是创新的 重要生力军。"

发言学生代表中,有多位大赛冠 军、金奖获得者。他们的创新经历,生 动展现了当代中国大学生敢闯会创的

听说吕晨昕团队要搞既能飞行也

能水下航行的跨域航行器,很多伙伴善 意提醒:"这是一项不可能实现且不可 能落地的技术。"吕晨昕是上海交通大 学博士生。回忆起朋友们善意的劝阻, 他和团队坚信,原创性和引领性技术的 出现,一定要有大胆吃螃蟹的第一人。

上高原,在零下20摄氏度的环境 里,大家眼睁睁看着设备电池和电子 系统接连失灵;赴大洋,在能见度极差 的水下,依靠微弱的电光辨认设备的

怀揣梦想,他们给跨域航行器起

名"哪吒"。"我们是来挑战极限的,哪 怕失败一千次,我们也要撑到最后一 次成功。"历经艰辛,"哪吒"终于上天 入海,大显神通。吕晨昕团队也一举 夺得今年大赛冠军。

参加第五届大赛的清华大学李京 阳团队,同样将目光聚焦"世界首架"。

2015年,李京阳等5名博士联合 创建清航装备,开启造飞机之旅。他 们要造的交叉双旋翼复合推力尾桨无 人直升机,在世界上尚无先例。

(下转第三版)

推讲"万金"建设 深化"四个合作"

教育部部署加强市域产教联合体建设

本报北京11月13日讯(记者 欧媚)近日,教育部办公厅印发《关 于加强市域产教联合体建设的通知》 (以下简称《通知》),进一步提高市 域产教联合体建设水平,丰富建设内 涵,确保建设质量。

在总体要求上,《通知》提出, 以产业园区为基础,聚焦区域主导产 业,坚持以教促产、以产助教,深化 产教融合、产学合作,着力加强市域 产教联合体内涵建设, 统筹规范现有 市域产教联合体, 有序培育建设新一 批市域产教联合体, 把市域产教联合

体建设成为产教融合新形态、区域发 展新机制。

《通知》进一步明确了市域产教 联合体建设内容,要求深化"四个合 作",即合作办学、合作育人、合作 就业、合作发展;推进"五金"建 设,即专业建设、课程建设、教材建 设、师资队伍建设、实习实训建设。 同时,配套出台《市域产教联合体建 设标准(试行)》,设置基础性指 标、实质性指标、否定性指标3个一 级指标,细分为16个二级指标、44 个三级指标,各指标设置观测点。

《通知》要求,各地教育行政部 门要指导各在建联合体严格对照建设 标准查摆问题,加强规范引导。教育 部将依据《通知》及建设标准对市域 产教联合体进行全过程跟踪监测及动 态管理, 引导联合体在服务区域发展 方面取得新突破。

《通知》首次提出将市域产教联 合体建设纳入部省会商内容,教育部 将与部分省级教育行政部门、市 (县)政府、牵头学校和企业进行会 商,通过评估、调研、监测等形式, 精准分批培育建设新设国家市域产教 联合体。《通知》公布了第二批共6 家国家市域产教联合体,分别为江苏 太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南 宁、四川宜宾、新疆昌吉。

《通知》要求,加强市域产教联 合体建设的组织保障、政策保障、经 费保障。各地教育行政部门要推动地 方政府将市域产教联合体建设纳入省 市两级教育工作领导小组职责范围, 推动市委、市政府专题研究市域产教 联合体工作;推动市级政府出台支持 市域产教联合体良性发展, 能落地、 见成效的"政策包",明确金融、财 政、税费、土地、信用、就业等激励 政策的细化措施;推动市级政府、企 业、学校安排市域产教联合体专项经 费,加大财政经费支持力度;吸引社 会资本、产业资金投入, 支持市域产 教联合体重大建设和改革项目。

专家解读详见第三版

▼近日,深圳高级中学(集团) 东校区小学部学生用画笔描绘美 该校师生在深圳坪山区自然 金龟小镇开展校外实践活动,学生 用画笔描绘美景。 付步雄 摄

部印发《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创 业工作的通知》(以下简称《通知》), 部署各地各高校 深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,实施"2025 届全国普通高校毕业生就业创业促进和服务体系建设行 动",全力促进高校毕业生高质量充分就业。 《通知》强调,要促进人才培养与经济社会发展供

本报北京11月13日讯(记者 张欣)日前,教育

需适配。加强就业市场需求分析研判,及时掌握就业市 场需求变化,编制发布人才需求报告和急需紧缺人才目 录。加强学科专业动态调整优化,主动布局新兴学科专 业,扩大急需紧缺学科专业布点,对就业质量不高的专 业实行红黄牌提示制度。加强就业与招生、培养联动, 将高校毕业生就业状况作为高校办学资源配置、教学质 量评估、招生计划安排的重要依据。

《通知》强调, 要充分发挥促就业政策的引领作 用。加力落实助企稳岗促就业政策,加大促就业政策宣 传解读。优化规范招聘安排和秩序,统筹协调好党政机 关、事业单位、国有企业招聘(录)高校毕业生和各类 升学考试时间安排, 做好大学生征兵工作。支持灵活就 业和自主创业,强化高校毕业生就业相关支持政策研

《通知》强调,要开发更多有利于发挥所学所长的 就业岗位。深入开展"访企拓岗"行动,落实"两个 100"和"不少于10家"要求,足质足量开拓就业岗 位。充分用好校园招聘主渠道, 拓展实施"万企进校 园"计划,支持二级院系积极开展小而精、专而优的小 型专场招聘活动。开展民营企业招聘高校毕业生专项行 动,支持中小企业吸纳就业。创新挖掘基层就业空间, 组织实施好"特岗计划""三支一扶""西部计划""大 学生乡村医生专项计划"等基层项目,加大科研助理岗 位开发力度, 支持各地开发城乡社区、养老服务、农业 科技等岗位。全面推广使用国家大学生就业服务平台, 建立就业信息归集机制,推进国家、省级、高校三级毕 业生就业服务网络互联共享, 加快就业服务智慧化升

《通知》强调,要做实做细就业指导帮扶。强化生 涯教育与就业指导,完善生涯教育与就业指导课程体 系,打造一批名师金课及精品教材,办好第二届全国 大学生职业规划大赛。探索面向高年级学生开设专业 微课程、职业培训课程,提升学生综合素养。加强就 业育人与观念引导,鼓励高校毕业生投身重点领域、 重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业。健全重点 群体就业帮扶机制,组织实施好"宏志助航计划"。完 善就业实习实践制度,推动更多毕业生通过实习实践实

《通知》强调,要持续推进就业监测与综合评价改 革。加强就业进展监测,认真落实毕业去向登记制度, 分级开展就业监测数据自查,确保数据真实准确。深入 推进就业评价改革,建立健全科学高效的就业评价体 系,全面开展高校毕业生就业状况跟踪调查,为教育教 学评估、就业工作质量评价提供参考。

《通知》要求,要提升高校毕业生就业工作保障水平。各地各高校要把高校 毕业生就业作为民生头等大事、摆在突出重要位置,压实工作责任,健全工作机 制,强化工作保障,落实高校毕业生就业工作"四到位"要求。加强就业安全教 育和权益维护,开展形式多样、内容丰富的宣传活动,积极营造全社会关心支持 高校毕业生就业的良好氛围。

学生每天综合体育活动不少于两小时

四川严禁以任何理由挤占体育课时

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,四 川省教育厅印发《关于确保中小学生每 天综合体育活动时间不低于两小时的 通知》,对严格确保学生体育活动时间、 切实加强师资队伍和场地设施建设、广 泛开展体育赛事及活动等工作提出明 确要求,进一步加强学校体育工作。

四川指出,各地各学校要加快落 实义务教育阶段学校每天开设1节体 育课、高中阶段学校每周安排3节体 育课。严禁以任何形式的大课间活 动, 非全员参与的课后服务、兴趣课 程、社团活动等替代正规体育与健康 课程,严禁其他学科及活动以任何理

由挤占体育课时。鼓励将课间休息时 间延长至15分钟,确保课后1小时锻 炼时间,确保中小学学生每天综合体 育活动时长不少于两小时。

四川要求,各地多途径配齐配强 中小学体育教师,加强体育场地建设 与器材设施配备,不断完善"省市县 校班"五级竞赛体系。市(州)、县 (市、区) 应每年举办单项或综合性运 动会,学校应每学年至少举办一次校 级运动会,并确保义务教育阶段学生 每年至少参与一项校级体育比赛项 目,营造积极健康、阳光向上的校园 体育文化氛围。

提升语言文字科研和服务能力水平 为教育强国建设提供有力支撑

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部语言文字应用研究所 党总支书记、所长 刘朋建

习近平总书记在全国教育大会 上的重要讲话,深刻阐述了建设中 国特色社会主义教育强国的一系列 重大理论和实践问题, 是指导新时 代新征程教育工作的纲领性文献, 为建设教育强国指明了前进方向、 提供了根本遵循。教育部语言文字 应用研究所深入学习贯彻习近平总 书记重要讲话和全国教育大会精 神, 提高站位、深化认识, 紧紧围 绕立德树人根本任务,聚焦"加大 国家通用语言文字推广力度, 促进 铸牢中华民族共同体意识",改革 创新、真抓实干,提升语言文字科 研和服务能力水平, 做强主责主 业,为教育强国建设提供有力支

加强语言政策与规划研究, 提升 咨政服务能力水平。积极发挥引领和 组织作用,深入研究和宣传阐释 习近平总书记关于语言文字的重要指 示批示精神和党中央决策部署,加强 新时代国家通用语言文字推广普及政 策、方略和实践研究, 加强语言政 策、战略、规划的前瞻性研究和区 域、国别研究, 推动国家通用语言文 字形成发展、各民族语言文字接触融 合相关研究,组织开展语言文字专项 调查、国家通用语言文字能力监测及 分析研究, 推动构建中国特色语言国 情国力调查体系, 充分发挥语言文字 智库作用,加快提升服务决策的能力 水平,为语言政策与规划的制定和实 施提供有力科研支撑。 加强国家通用语言文字教育教学

研究,促进教育教学提质增效。加快 构建国家通用语言文字测评体系,满

足不同群体的多样化测评服务需求和 开展相关监测评估急需, 引领推动国 家通用语言文字学习规律和教学规律 研究, 积极配合有关司局组织指导开 展学前儿童国家通用语言能力提升监 测、民族地区青壮年劳动力国家通用 语言文字能力评估等, 加强测评数据 的分类研究,精准查找、分析各类群 体学习和使用国家通用语言文字的重 点难点, 有效反馈于教育教学和学 习,不断提升国家通用语言文字教育 教学和学习的质量及效率。

积极推动语言智能研究, 促进人 工智能技术发展。加强与高校、科研 院所和企业在语言智能研究领域的科 研协作,培育建设语言智能科研创新 团队,促进跨部门、跨领域、跨专业 科研合作交流,研制机器合成普通话 评测标准,组织开展人工智能关键技术 紧缺语言文字规范标准、语言数据资源 调研分析,推动相关规范标准研制和高 质量语言数据建设,促进人工智能技术 和产业发展。(下转第三版)

