

近年来，绵阳师范学院立足学校办学定位，突出强化师范特色，成立绵阳市大中小学思政课教师研修基地。学校于2023年12月成功获批四川省大中小学思政课共同体单位，建立了绵阳市思政课教师学习共同体，搭建了大中小学教学教研联动平台，构建起了区域思想政治教育工作辐射场，形成了一种可复制可推广的“思政课一体化建设经验”。

### “三个先行”夯基础

**理论研究先行。**早在2016年，学校就将“大中小幼一体化建设”确立为学校质量工程建设重点项目，以思想政治教育专业为试点进行推进。近年来申报相关课题50余项，撰写论文20余篇。构建起了“1424”大中小幼一体化德育教育体系，其中“1”是指认真落实立德树人根本任务、培育和践行社会主义核心价值观“一条主线”，第一个“4”是指有效衔接、分层实施、循序渐进、整体推进“四个原则”，“2”是指坚持把传统美德和时代精神结合起来、坚持把德育内容体系构建的总体要求与整合地域性德育资源结合起来“两个特色”，第二个“4”是指多样化德育目标体系、多层次德育课程体系、全方位实践教学体系、多角度德育评价体系“四大体系”，从而构建大中小学有机衔接、循序渐进的一体化教育体系。

**机构设立先行。**2019年，学校与绵阳市教体部门共同筹建了绵阳市大中小学思政课一体化研修基地，搭建起了推进大中小学思政课一体化建设的平台。2022年3月，较早成立绵阳市大中小学思政课一体化建设指导委员会。绵阳市大中小学思政课一体化建设指导委员会是在绵阳市教体部门领导下，深化学校思政课改革的决策协调议事机构，对大中小学思政课一体化建设进行领导、指导、咨询、研判等。主要任务是统筹协调相关科室（单位），指导推动市内各地教育行政部门、学校贯彻落实党中央关于大中小学思政课一体化建设的有关决策部署，贯彻落实教体部门关于深化学校思政课改革创新的工作要求，总结推广先进经验；组织专家指导小组就大中小学思政课一体化建设开展前瞻研究、评价指导、工作研讨、经验总结、问题研判等理论与实践工作。

**课程思政先行。**学校紧紧围绕立德树人根本任务，秉持“全面思政教育、立体思政教育、创新思政教育”理念，实现专业课程与思政元素有机融合，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，形成了以“载体丰富、圈层育人”（以思政课引领隐性德育的“核心圈”和以课程思政推动隐性德育的“辐射圈”）为特色的“思政课程+课程思政”建设体系，扎实推进“三全育人”落地落实，学校育人工作呈现出勃勃生机。学校16个二级学院全部开展课程思政教学改革活动，定期开展课程研讨，交流育人心得和经验；组建课程思政宣讲团，遴选15名思政课教师作为课程思政建设带头人，与16个学院138名专业课教师“结对子”，开展“课程共建+任务共谋+难题共解+成果共育”的协同活动，分组在全校及各二级学院开展经验巡讲。适时扩大通识教育类、专业教育类课程思政示范课程范围，选树一批课程思政优秀示范课堂和优秀教师。

### “三个一体化”结硕果

**第一，寻求大中小学思政课理论与实践探索一体化**

连续两年，研修基地与绵阳市教体部门、宣传部门面向绵阳市中小学发布课题，共申报课题21项，举办“文轩杯”思政课教学征文比赛，优选28篇论文印制成果集。

在理论研究和探索之余，学校利用基地开展了系列主题活动。其中，“共建共研思政课 同行同铸育人路”大中小学思想政治理论课一体化建设系列研讨会受到四川省教育部门好评，被权威媒体转载。同时，积极探索与职业院校共同举办“课程思政建设及教师课程思政教学能力提升高级研修班”，拓展了大中小学思想政治理论课一体化建设的深度和广度。

**第二，寻求思政课大中小学教学比赛与教学研究一体化**

近年来，研修基地共建立“红色文化融入思政课建设、中华优秀传统文化融入思政课建设、大中小学法治教育、思政课教学改革”四支教学科研团队，充分吸纳绵阳市基础教育领域的优秀教师，发表论文20余篇，申报相关课题40余项；“以场馆教育为主线，构建大中小幼一体化德育体系”荣获校级成果奖一等奖，“党史教育融入小学思政课的机制探索与实践”荣获校级成果奖二等奖。研修基地联手“韩晓娟思政课名师工作室”建设，组织平武全体思政课教师培训，从师德师风、教学技能、校园文化建设等多方面开展全面指导，同时召开川渝两地思政课教师同上堂课活动。

近年来，学校与绵阳市电教中心联合筹备、举办了绵阳市“文轩教育杯”中学思政课骨干教师培训暨教育教学成果展评活动，将“赛+训+研+学”有机结合，10名团队教师深入四县三区30余所中学参与32名公开课展示教师的教学研究平台、经验交流平台、教学改革试验平台“四个平台”，打通绵阳市大中小学各级各类学校思政课队伍建设壁垒，极大地提高大中小学思政课教师素质和能力。

**第三，寻求思政课中小学教师培育职前和职后一体化**

立足师范院校特色，积极寻求思政课中小学教师职前和职后一体化。以“思想政治教育导论”“课堂技能训练”等为代表的专业课程改革实行了“高校马克思主义学院负责人+高校专业负责人+中学骨干教师+优秀校友”等为学生上课制度，学科教学法实现主讲教师负责制，实现团队上课，团队由省市级“精彩一课”获得者与绵阳外国语学校的多名教师进行示范展示、同台竞技，提升学生素养。人才培养成效先后被多家媒体报道。学校毕业生胸怀教育梦想，在教书育人中成长为各级各类学校的教学骨干，包括在国家比赛中获得优异成绩的毕业生何欢、欧阳菊、陈轶，倾情乡村教育的毕业生莫色小兰和苏敏等，学校的育人质量得到了社会和家长的充分认可。

### “四个平台”绘蓝图

四川省大中小学思政课一体化共同体单位建设是加强和改进学校思想政治工作的一个有力举措。下一步，学校将立足绵阳市乃至四川省各级各类学校思政课教师队伍的特点和发展实际，统筹各方力量，稳步推进绵阳市思政课教师队伍建设，着力打造绵阳市大中小学思政课教师共同成长的师资培训平台、理论研究平台、经验交流平台、教学改革试验平台“四个平台”，打通绵阳市大中小学各级各类学校思政课队伍建设壁垒，极大地提高大中小学思政课教师素质和能力。

（本文系2023年度四川省哲学社会科学基金项目“大中小学思政课‘链式’衔接路径研究”[项目编号：SCJ123ND86]阶段性成果）  
（冯莎 韩晓娟 杨芳 何沙沙 唐辉）

### 将中华优秀传统文化浸润贯穿人才培养始终

学校坚持将传承中华优秀传统文化与立德树人相结合，通过开展各类主题教育、举办文化艺术节等多种途径，加强学生对中华优秀传统文化的学习，弘扬中华优秀传统文化，不断增强学生对中华优秀传统文化的理解和认同。学校全面开展理想、责任、生命、认同、养成五种教育，将中华优秀传统文化中的精神价值融入五种教育中，特别是以学生入学教育为契机，集中开展中华优秀传统文化的学习教育，开展“生命与感恩”“理想与励志”“认同与责任”等主题活动，学习传统礼仪、古典诗文、古代哲学思想等，使学生循序渐进地领会中华优秀传统文化的意蕴和内涵。通过经典诵读、孝亲互动等教育形式，让学生感受中华优秀传统文化的永恒魅力与时代价值，达到浸润心灵、求真达理、启智增慧的目的，不断增强学生文化自信。

学校坚持将中华优秀传统文化与课程思政相结合，进一步构建大学生“大思政”教育格局，注重将中华优秀传统文化融入到课程思政中，深入挖掘和传承中华优秀传统文化中蕴含的育人思想，体现在具体的教学内容和教育过程中，不仅帮助学生进一步树立了正确的世界观、人生观和价值观，还增强了学生的文化修养和综合素质。

### 创新教育教学形式和内容

学校以中华优秀传统文化校本教材为依托，创新教育教学形式和内容。在新生教育教学中设置了30学时的“中华优秀传统文化”课程，开发校本教材《中华优秀传统文化》，丰富教育教学形式，通过课堂讲授、诵读经典、观看视频、烛光朗读、敬老孝亲等活动，让学生亲身体验中华优秀传统文化中所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，培育和践行社会主义核心价值观，挖掘中华

## 广东茂名幼儿师范专科学校

# 以中华优秀传统文化浸润人才培养

广东茂名幼儿师范专科学校建校119年来，始终秉承“一切为了两代师表的终身发展”的办学理念，恪守“学高为师，身正为范”的校训，形成了“润物有声，化育无形”的教风和“博学、敏思、慎取、致新”的学风。一直以来，学校认真落实立德树人根本任务，传承弘扬中华优秀传统文化，注重文化熏陶、启智润心，以入学教育为抓手，开展中华优秀传统文化的学习与熏陶，注重学生综合素质发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

优秀传统文化中的育人元素。在人才培养过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，坚持立德树人，将传承与创新相结合、价值引领与知识传授相结合，引导学生在入学教育中深刻理解中华文明的精髓，提高学生人文素养和道德修养，厚植学生的爱国主义情怀，从而坚定理想信念，在强国建设民族复兴中奋勇担当。

以中华优秀传统文化培养锻造学生知行合一的品质。中华优秀传统文化课程丰富了新生入学教育的内容，加强了入学教育的针对性，提升了入学教育的实效性。学生通过对中华优秀传统文化课程的学习，增强了成为担当民族复兴大任的时代新人的信心和决心。

### 助推落实立德树人根本任务向纵深推进

入学教育在传承中华传统美德、培育学生优秀品格方面具有不可替代的重要作用，它能够与学校各学科相互支撑、有机补充，引导大学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强对中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，全面推进德育课程一体化育人目标的实现。让学生从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象，在言谈举止中体现内在文化素养；学会用哲学的方法分析问题、解决问题；逐步具备独立思考、辩证思维能力。

在塑造和展现人文情怀中形成良好学风班风。入学教育富含人文精神和人文思想，其内容、目标及效果以增强爱国情感、培养健全人格等为重心，涉及学生的知、情、意、行等各方面，从强化认知、提升情感、磨炼意志、坚定信念、注重养成等方面入手，用中华优秀传统文化陶冶心灵，涵养价值观，提升学生的人文素养和社会责任感，在尽展人文情怀的同时，形成良好的学风和班风。

## 河南物流职业学院

# 深化育人模式改革 培养高素质技能人才

近年来，河南物流职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定建设高水平高职院校目标，聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局的改革需要，不断强化专业建设，深化人才培养改革，在着力培养高素质技能人才方面取得了积极成效——

等企业合作，进一步完善产教融合、校企合作协同育人机制，针对学生制订个性化的训练计划和职业规划，确保学生所学内容与社会需求紧密对接，实现教育与产业的深度融合，让每名学生都能在适合自己的领域得到充分发展和成长。学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，办学质量逐年提升，教学成效日益凸显。仅2023年以来，学校就实现了国家教学成果奖、国家职业技能竞赛一等奖、“十四五”国家规划教材、省级竞赛一等奖、省级名师骨干教师招聘对象认定、中国国际大学生创新大赛、河南省第十四届大学生运动会获奖、全国第22届大学生田径运动会获奖八个方面“零的突破”。学校“现代物流管理专业教学资源库”被认定为省级职业教育专业教学资源库，建成河南省精品在线开放课程2门、校级精品在线开放课程15门。2023年、2024年，学校“大数据技术”“软件技术”“现代物流管理”3个专业入选河南省职业教育示范性专业点建设项目。学校影响力、美誉度不断提高。

### 创新人才培养模式 着力提升学生实践能力

学校努力进行人才培养模式创新，积极探索符合现代职业教育发展趋势的教学模式。通过引入项目式教学、案例分析教学、模拟实训教学、实操式教学等多元化的教学方法，打破传统课堂的约束和界限，让学生在实践中学、在学习中实践，培养创新思维、团队协作和解决实际问题的能力。例如，智能制造与交通学院下大力气抓好学生技能比赛工作，首先组建学生“专业研学社团”，并通过举办“校内技能选拔赛”“专业技能制造与交通、信息工程与技术、财会与金融、学前教育与艺术五大专业群进行统筹规划，主动对接产业链、供应链、创新链，着力打造航空物流、冷链物流、跨境电商、物联网、新能源汽车、智能网联汽车、工业机器人、无人机、大数据、会展策划等重点物流特色专业。学校积极与郑州航空港、京东物流、比亚迪汽车、海尔空调

在学习和弘扬中华传统美德中规范行为习惯，引导学生自觉学习与弘扬中华传统美德，自觉践行社会主义核心价值观，不断提高自身素质。同时，提升学问、加强才能，引导学生对中华优秀传统文化有整体的认知，对中华优秀传统文化有高度认同与自信。引导学生更加全面客观地认识当代中国，看待外部世界，认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系，自觉维护国家的尊严、安全和利益。

在寓教于乐中赋予校本教材新的血液与灵魂。入学教育课程的开展坚持精益求精的选材原则，力求通俗易懂、严谨灵活、图文并茂，注重教材内容的科学性、知识性、趣味性和生活性。在深入剖析学情基础上，选择中华优秀传统文化绪论、先秦诸子思想、中国传统礼仪、中华美德、中国古代教育、中国古典文学、中国传统艺术、中国传统民俗、中国古代科技等15个模块，每一节以趣闻趣事导入，引导学生带着问题进行学习。通过名人名言、阅读导语和理论讲解，将知识由浅入深铺陈开来，根据内容需要设置了“人物故事”“学海拾贝”等拓展环节，努力为学生构建全景立体式的中华优秀传统文化体系，并设计“行动锦囊”“思维空间”等实操、交流活动，丰富学生的人文知识，传递人文与科学精神，拓宽学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情操。使中华优秀传统文化的学习不仅停留在书本上，还能融入每一名学生的学习和生活中。

在阐述和普及中华优秀传统文化中探索新的载体。学校高度重视网络传播等数字化技术，综合运用报纸、书刊、电台、电视、新媒体等各类载体和现代科技手段，融通多媒体资源，充分彰显中华优秀传统文化的独特魅力。

未来，学校将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，传承和弘扬中华优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（姚大斌 吴月明）

### 加强教师队伍建设 提升教师整体素养和能力

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。学校大力弘扬教育家精神，加强对教师的政治引领和师德师风建设，制定了学校培养计划实施办法，为教师职业成长“画像”，丰富校内教师荣誉体系，通过选树先进典型，带动并造就了一支热爱教育事业、师德高尚、业务精良的高素质师资队伍。涌现出“河南省学术技术带头人”5人，“河南省技术能手”8人，“巾帼建功标兵”1人，“青年岗位能手”1人，“省级教学名师培育对象”7人，“省级技术大师工作室”1个。学校按照“面向全员、突出骨干、按需施训、注重实效”的原则，有计划地对新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人、教学名师开展教育教学科研能力和实践实训技术技能精准培训，全校教师潜心教书育人，热爱教学、倾心教学、研究教学，形成卓越教学的价值追求和行动自觉，为推动学校高质量发展提供了坚强基础和有力支撑。

未来，河南物流职业学院将进一步解放思想、抢抓机遇，凝聚共识、汇聚力量，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，以钉钉子精神推进学校教育改革创新向纵深发展，奋力为推进河南教育强省建设和中国式现代化建设作出贡献。  
（河南物流职业学院党委书记 朱红恒）