



2024年11月13日 星期三  
农历甲辰年十月十三 第12654号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

## 前移关口抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段 三部门部署预防“小眼镜”

本报北京11月12日讯（记者郑翔）近日，教育部联合国家卫生健康委、国家疾控局印发《关于切实抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》（以下简称《通知》），要求前移防控关口，抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段，有效减少幼儿和小学生近视发生。

《通知》作出八项部署。一是创造条件保障充足户外活动时间。鼓励幼儿园老师和家长带领幼儿参加以游戏为主的户外活动和适宜的体育运动，确保幼儿每天户外活动时间不少于2小时。有序组织和督促小学生课间到室外活动或远眺，增加校内体育锻炼时间。鼓励小学在教室门口或公共区域设置“微活动区”。二是着力改变家长重治轻防观念。指导幼儿园、小学发挥家长、家委会和家长学校作用，面向家长开展有针对性的宣传教育，提升家庭近视防控意识。指导家长为幼儿和小学生创造良好的居家视觉环境，提高对孩子使用电子产品的监管意识。指导家长引导孩子多去户外活动，配合学校开展视力监测等工作。

三是深化落实“六个一”近视防控要求。在每所小学推进落实“每班张贴一张标准对数视力表、小学生每天上午下午各做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动、每学期初开展一次专题部署、每年跟踪对比分析一次全校学生视力状况”等“六个一”近视防控要求。四是主动改善视觉环境。学校采购符合标准的可调节课桌椅，为小学生提供符合用眼卫生要求的校园环境。全面实施“学校明亮工程”，严格按照标准落实教室、宿舍、图书馆（阅览室）等采光和照明要求，使用利于视力健康的照明设备。五是有针对性加强视力健康教育。小学通过健康教育课程或主题班会等形式，将近视防控知识融入课堂教学、校园文化和学生日常行为规范。鼓励有条件的幼儿园和小学建立眼健康科普宣教区或科普长廊。鼓励班级设立学生视力健康委员等班级近视防控专门岗位。六是强化视力监测预警作用。幼儿园落实幼儿健康检查制度，每半年

检测一次幼儿视力。小学严格落实学生健康体检制度和每学期两次学生视力监测制度。幼儿园和小学及时向家长反馈幼儿和小学生的视力异常情况。医疗卫生机构为视力监测结果异常的幼儿和小学生提供进一步诊断和针对性咨询指导。监测远视储备量，对远视储备消耗过早过快的幼儿和小学生进行预警提醒。七是落实“双减”政策。强化教学管理，严禁小学超前教学和超纲教学。严格规范校外培训机构管理，线上培训机构每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟。幼儿园科学做好入园准备教育，在游戏和生活中培养幼儿健康的体魄、良好的生活习惯以及入园所需的关键素质。小学落实课后服务、作业管理和考试管理要求，促进学生身心健康。八是深化落实“五项”管理。深入贯彻落实小学生手机、睡眠、作业、读物和体质管理。引导幼儿尽量减少使用电子产品，引导小学生科学规范使用电子产品。做好幼儿和小学生睡眠管理，保证幼儿每天睡眠时间10小时以上，小学生每天睡眠时间达到10小时。

## 为幼儿园和小学近视防控提供科学指导

——专家解读《关于切实抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》

本报记者 郑翔

儿童青少年是国家和民族的未来，与希望，儿童青少年的视力健康和近视问题是当前全社会关注的热点问题。近日，教育部等三部门联合印发了《关于切实抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》（以下简称《通知》）。《通知》中的针对性举措将如何助力儿童青少年近视防控？为什么要抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段？应当怎样落实《通知》精神？记者采访了有关专家。

**凝聚共识 抓牢近视防控关键阶段**

《通知》明确“前移防控关口，抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段”。

前移防控关口有何意义？如何抓牢近视防控关键阶段？“小学是近视发生最多的学段，是打赢近视防控攻坚战、持久战的最重要阶段。要紧紧抓住幼儿园和小学阶段学生课业负担轻、可塑性强的关键窗口期，进一步强化幼儿园和小学近视防控，大幅降低近视发生率，为后面的初中、高中阶段近视防控赢得时间和空间。”教育部体卫艺司负责人说。

全国综合防控儿童青少年近视宣讲团成员、北京洁如幼儿园园长于艳萍认为，《通知》要求遵循了近视发病的原因、过程和规律，抓准了近视防控的突出矛盾和攻坚重点，是有效遏制儿童近视低龄化、推动科学防控的重要举措。

“儿童的视觉发育有其独特的关

键期和敏感期。0—6岁是儿童视觉发育的关键期，12岁前为敏感期。学龄前，儿童眼球结构和视觉功能仍在不断发展和完善，孩子对视觉环境的刺激非常敏感。营造习惯的视觉环境，养成良好的用眼习惯，对保护儿童视力、维持好儿童足够的远视储备、有效预防近视发生至关重要。”于艳萍说。

“近视成因是久视近物和疲劳用眼，是远视储备能力退化的结果。”全国综合防控儿童青少年近视宣讲团成员、浙江省湖州市南浔区善琮镇学校校长张乾坤说，近视发生率一般随着近距离用眼时间的增加而提高，近视发生往往有个渐进的过程，要十分重视预防。《通知》将近视防控关口前移到幼儿园和小学，从源头上进行了科学把控。

（下转第三版）

## 筑牢中小学校园食品安全防线

编者按

校园食品安全直接关系到祖国下一代的健康成长，关系亿万家庭的幸福、社会的稳定。本报今起开设“筑牢中小学校园食品安全防线”专栏，挖掘一批中小学校园食品安全和膳食经费管理的好经验、好做法，多角度、立体化展现校园食品安全工作成效，敬请关注。

建立信用档案 开展信用评级 实现信息共享

## 四川严把学校食品生产经营“信用关”

本报讯（记者 陈朝和）家长“不预约、可随机”进校食堂用餐，食材安全性快检严把食材入口关，打通水产品、瓜果蔬菜等从基地到餐桌的绿色通道……记者近日走进四川省自贡衡川实验学校，食堂干净整洁、功能完善，“现代感”“标准化”是给人的第一印象。

“为学校食堂提供食材的有近20家食品供应商，都是被评为‘守信’等级的企业，食材来源做到让师生安心、家长放心。”自贡衡川实验学校膳食中心主任刘勇介绍。他提到的“等级”，是四川省近年来开展学校食品生产经营信用管理的工作内容。

2021年底，四川省市场监管局等四部门印发《四川省学校食品生产经营信用管理办法》（以下简称《管理办法》），推动学校食品生产经营信用管理工作机制。

“《管理办法》提到的信用管理，覆盖省内学校食品生产经营企业，包括学校食堂承包经营者、集中用餐校外配送单位、学校食堂食品及食品原材料供应商，以及校园内其他食品经营者等市场主体，学校自办食堂除外。”四川省学校基本建设与后勤产业中心学校食品安全科科长宋飞介绍。

在该项工作的落实过程中，各州市市场监管部门牵头制定学校食品安全信用信息目录清单等，建立信用档案，进行信用评级，并对信用信息清单实行动态管理。教育行政主管部门参与并协调工作，省大数据中心则依托社会信用信息平台、省政务信息资源共享平台，提供技术支持。

学校食品生产经营企业食品安全信用等级以一年为一个信用评定周期，信用等级分为守信、基本守信、失信

和严重失信4个等级。以自贡市为例，2022—2023年期间，负责自贡市学校食堂食材的2365家供应企业、632家流通企业，均属于守信或基本守信企业。

“学校招投标和平时采购、流通都是要求面向守信企业进行，不守信用的企业不能参与学校供应。”自贡市教育事业发展中心书记赵宗伦说，“在履约过程中，一旦发现企业失信或严重失信，就解除供应合同，两年内共解约失信企业23家。”

“引入信用等级评价供货企业，时刻让参与学校食品供应的企业绷紧‘安全弦’，我们更专心于为师生烹饪可口饭菜。”刘勇对此深有感触。

近年来，四川全力守护师生“舌尖上的安全”，紧扣学校食品安全“重、强、勤、严”要求，从管理、监督、督查、考评4个维度着力，扎实做好校园食品安全监管。

（下转第三版）

教育部印发通知

## 确保“优师计划”师范生履约任教

本报北京11月12日讯（记者林焕新）近日，教育部印发《关于做好“优师计划”师范生就业工作的通知》（以下简称《通知》），部署做好“优师计划”师范生就业工作，确保毕业生按照协议约定，到祖国和人民最需要的地方履约任教。

《通知》要求，优化就业服务，各省级教育行政部门要会同机构编制部门，在核定的中小学教师编制总额内，提前安排、准确核查接收“优师计划”师范生编制计划，统筹制订招聘计划。要及时推送就业信息，优先安排专场招聘，确保全部落实岗位。

《通知》明确，各省级教育行政部门要加强“优师计划”师范生的履约管理。除规定的三种特殊情况外，未到定向县中小学任教，或者履约任教未满6年且不继续履约的国家优师专项师范生，视为违约。省级教育行政部门要将违约记录归入违约学生个人档案，并纳入社会信用体系。

《通知》要求，强化政策保障，确保符合条件的“优师计划”师范生履约任教有编有岗，强化履约激励，落实乡村教师生活补助、艰苦边远地区津贴等政策，支持职后发展。

《通知》明确，各省级教育行政部门要加强“优师计划”师范生的履约管理。除规定的三种特殊情况外，未到定向县中小学任教，或者履约任教未满6年且不继续履约的国家优师专项师范生，视为违约。省级教育行政部门要将违约记录归入违约学生个人档案，并纳入社会信用体系。

《通知》要求，强化政策保障，确保符合条件的“优师计划”师范生履约任教有编有岗，强化履约激励，落实乡村教师生活补助、艰苦边远地区津贴等政策，支持职后发展。

## 中国科学家用量子搜寻暗物质获重要进展

科技新进展

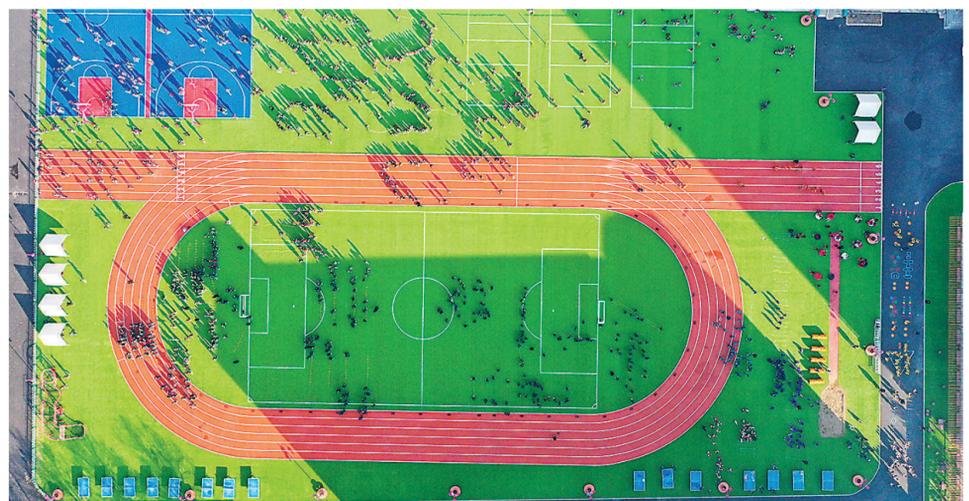
新华社合肥11月12日电（记者 徐海涛 陈诺）记者从中国科学技术大学获悉，该校彭新华教授、江敏副教授等人利用量子精密测量技术探测暗物质诱导的自旋相关相互作用，将此前国际上的探测界限提升50倍以上。国际知名学术期刊《物理评论快报》日前刊发了该成果。

在我们的世界，日月星辉乃至自然万物等所有“看得见”的东西，仅占宇宙质量的5%，另外的95%是看不见的暗物质和暗能量。找到暗物质，将会带来物理学的革命性突破，让人类更好地理解宇宙。然而暗物质粒子不发光、不参与电磁相互作用，无法用任何光学或电磁观测设备直接“看”到。如何探测到“暗粒子”，是国际物理学研究的重大课题。

量子是可能构成暗物质的热门假想粒子之一。近期，利用量子精密测量技术对微弱能级的超灵敏测量，中科大科研团队巧妙利用两个相距60毫米的极化原子系综，在“量子窗口”内探测暗物质诱导的自旋相关相互作用。为此，科研人员精心设计磁屏蔽系统，成功把环境的经典磁场信号抑制减弱为一亿分之一，还采用在引力波探测中广泛应用的最优滤波技术，以最大限度提高量子信号的信噪比。

通过一系列创新，科研团队在“量子窗口”内给出了迄今为止最强的中子—中子耦合界限，将此前国际上的探测界限提升50倍以上。美国印第安纳大学伯明顿分校教授迈克尔·斯诺评论认为，这项研究的独特亮点在于创新性引入两种新技术——磁放大技术和信号模板，超越了国际先进水平。

“我们的研究通过提升探测精度和范围，进而提升了寻找‘暗粒子’的可能。”彭新华说。此外，这项研究发展的技术具有远景的实际应用价值，比如通过提高核磁共振的精度来实现精准医疗，以及开展更为精密的深海探测等。



活力“一刻”

11月11日，长春市第一实验银河小学学生在操场上进行课间活动（无人机照片）。11月11日开始，吉林省长春市中小学课间活动时长延长至15分钟。各学校纷纷制定多样化的课间活动内容，让学生在课间“动起来”“玩起来”。新华社记者 张楠 摄

## 推动国际中文教育高质量发展 服务教育强国建设

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部中外语言交流合作中心党委书记、主任 郁云峰

今年9月召开的全国教育大会是在中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议。习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，强调要深入推动教育对外开放。国际中文教育事业是教育强国建设的重要组成部分，是推进中外教育合作，增强中国教育国际影响力的重要途径；是传播中华文化，增强国家文化软实力的重要载体；是助力中外务实合作，促进中外民心相通的重要举措；是增进文明交流互鉴，助力构建人

类命运共同体的重要平台。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深刻认识和把握国际中文教育的战略定位，坚持稳中求进、守正创新，推动国际中文教育事业高质量发展，为教育强国建设提供有力支撑，是国际中文教育战线的重要使命。

**一是完善国际中文教育体系，构建更加深入持久的语言影响力。**

推动与外国教育主管部门、院校等签署中文教育合作协议，通过联合研发教学大纲、课程框架，建立教学评估体系，帮助开发本土化教学资源等方式，配合支持更多国家将中文纳入国民教育体系，逐步构建贯通从学前、中小学到大学的中文教学体系，有效提升中文教育覆盖面。支持孔子学院等项目实现创新发展，更好发挥孔子学院平台

作用。实施“语言伙伴学校计划”，鼓励中外学校结成语言伙伴校。加强标准研发和推广应用，为各国开展中文教育提供指引和参考依据，积极推进相关标准与所在国标准对接，助力其提升教学质量。

**二是推进“中文+专业职业”教育，构建更加稳固的社会协同力。**

推进中文教育与专业职业教育协同“走出去”、深度融合，加强职业中文领域标准、师资、资源、课程高质量“走出去”。努力拓展中文实用性、功能性，推动国际中文教育从语言教育向语言教育和能力教育并重转型。积极对接海外需求，根据当地经济社会发展和中资企业本土员工培养需要，加快“中文+职业技能”项目发展，支持在海外中资企业或产业园区设立“中文工坊”，为当地培养更多通中文、懂技术、精专业的复合型人才，为学员个人成长和当地经济社会发展带来实实在在的好处。

（下转第三版）