

贵州师范大学外国语学院

探索将思政教育融入英语专业教学新路

贵州师范大学外国语学院的前身为创建于1941年的“国立贵阳师范学院英语系”。我国著名学者杨宪益、戴乃迭、曹未风等教授曾先后在此任教，为外语学科的发展奠定了坚实的基础。学院英语专业现为国家一流本科专业建设点和贵州省高校示范性本科专业，在教学和科研上都取得了丰硕的成果。在全面推进高校课程思政建设的背景下，外国语学院不断探索将思政教育融入英语专业教学的新路径，坚持以“为贵州基础教育输送高质量的英语教师，助力贵州外语高质量发展”为指导原则，锐意进取，开拓创新，勇攀高峰。

加强优质教材引进，聚焦课程思政内涵建设

近年来，为了提升英语专业课程思政教学实效，外国语学院英语系教师群策群力，聚焦将思政元素真正落在课堂教学实处，引入优质教材成为其中的重要一环。英语系引进了“理解当代中国”系列教程，为大三学生开设“英语读写教程”“英语演讲教程”和“汉英翻译教程”3门课程。教授该系列课程的教师每两周开展一次集体备课，通过深入交流，把握教材内涵，提炼教学方法，分享教学心得，将思政教育与专业教学紧密结合，既让学生学习了专业知识，又使学生增进了对社会主义核心价值观的理解认同，为培养高素质的英语教师奠定了坚实的基础。例如，为了培养学生讲好中国故事的能力，在英语演讲的教学环节中，任课教师会让学生提前了解中华优秀传统文化，并选择自己感兴趣的一项内容在课堂上用英语进行介绍、展示。通过这种方式，学生既提升了自己的英语口语能力，又对中华优秀传统文化有了更加深入的了解，对于增强学生的民族自信心和自豪感有较大的推动作用。

创造课外学习环境，将思政教育与专业教育相融合

课程思政是英语专业教学的重要环节，也是外国语学院课程改革的重要支撑。为了进一步提升学生的综合素质，外国语学院不断加强“第二课堂”建设，为学生提供了多种多样的课外实践活动。首先，学院鼓励学生通过参加各类赛事提升自身综合素质。例如，学院组织英语专业学生参加“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，很多参赛学生通过此次比赛，认识到自己在专业学习中存在的短板，增强了抗挫折能力，培养了家国情怀，这对学生今后的成长有着重要的意义。其次，学院定期邀请英语教育界的专家学者开展讲座，并举办多场学术研讨会，让学生与专家近距离接触，了解英语课程思政建设方面新的发展动向，对提升学生的科研能力起到了促进作用。例如，北京师范大学著名教授程晓堂于2024年10月来学院讲学，将课程思政与英语语法教学融会贯通，提升了学生的教学和科研素养。再其次，学院经常邀请离退休教师举办座谈会，将老一辈教师的思想精髓进行提炼，并在课堂上传递给学生，引导学生汲取老一辈教师的宝贵经验，帮助学生继承和发扬“爱外院，爱英语系”的传统。

立足贵州，培养具有国际视野的人才

外国语学院高度重视英语专业学生的专业发展与贵州乡村振兴的紧密结合，每年暑假都会组织学生参加“三下乡”社会实践活动，带领学生深入乡村学校和社区服务中心等进行调研。2024年，外国语学院开展了“大思政”实践活动，除了常规的“三下乡”社会实践活动，还组织英语专业的学生以志愿者的身份参与在贵阳市举办的2024国际攀联世界青年攀岩锦标赛、2024中国—东盟教育交流周和2024中国国际大数据产业博览会等。与此同时，学院还开展了“返家乡”社会实践活动，让学生回到自己的家乡进行调研，收集相关资料，加强对家乡的了解。这些活动让学生用脚步丈量大地、用心去感受生活，铭记自身的责任和使命。通过理论与实践的历练，学生的学习成绩和就业指标相比之前有了大幅度的提升。2024年，学院2022级英语专业学生的大学英语四级考试通过率再创历史新高，达到73%。学院的各项措施初见成效，学生的综合素养稳步提升。英语专业毕业生的就业率一直位居学校前列，学生的整体素质得到用人单位的一致好评。学生实习的区域从贵州向全国不断扩展，在普华永道会计师事务所等知名企业也能看到学院英语专业实习生的身影。英语系海外留学人数近年来持续走高，例如，在学院2022届毕业生中，多人被悉尼大学、堪培拉大学和墨尔本大学等世界名校录取。在海外留学的学子也积极与学院保持联系，并在国际上讲好中国故事、传播好中国声音，彰显了思政引领下外国语学院英语专业办学水平的不断提升。

（本文系贵州师范大学2024年度校级本科重大教学研究课题“中华优秀传统文化融入英美文学课程思政建设的策略研究”[课题编号：2024-XZD-QZ-09]阶段性成果）
（吴寒）

重庆对外经贸学院

“五老”力量赋能“三全育人”

重庆对外经贸学院是经国家教育部门批准设立的全日制普通本科高校，为重庆市首批“三全育人”综合改革试点高校。学校认真落实立德树人根本任务，坚持以党建工作为统领，充分发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）优势，打造一支推动学校“三全育人”和校园文化建设的有生力量，在育人方面取得了显著实效。

组织建设 铸魂育人的坚强基石

学校关工委坚守服务师生、推动校园文化建设、履行社会责任的使命，深入推进“三全育人”综合改革，实施“三大工程”，致力于“铸魂育人，全面发展”。

一是突出“五老”队伍的独特优势。学校关工委委托一支拥有资深的老干部、英勇的老战士、学识渊博的老专家、经验丰富的老教师和德高望重的老模范等优势明显的“五老”队伍，构建了一个多元化、立体化的育人平台。这支队伍始终按照“学校所需、学生所求、老同志所能”的工作原则，充分利用“五老”的独特优势，在学校高质量发展和学生全面发展上提供有力支撑。

二是助力学校高质量发展，“五老”在行动。在推动学校高质量发展和本科教学工作合格评估过程中，“五老”发挥了积极作用，通过参与教学、科研、社会实践等活动，为学校的发展注入了新的活力。各二级单位充分利用老教师丰富的经验和智慧，助力青年教师融入角色、迅速成

长。例如，体育界老专家夏思永具备深厚的科研底蕴和教育情怀，近两年帮助学院6名教师晋升副高级职称、7名教师晋升讲师职称。同时，“五老”通过言传身教，以榜样的力量引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

三是成为感恩文化的诠释者与传承者。感恩文化深植于中华民族精神，是校园文化的重要组成部分。“五老”通过身教影响学生，树立了榜样形象。在校园文化大场域中，学生拜访“五老”，聆听他们的事业人生故事，学习他们的智慧人生经验。学生反求诸己，见贤思齐，定期参与社区服务，到养老中心送温暖，关爱留守儿童。这些活动不仅弘扬了尊老爱老的中华传统美德，也通过志愿服务和社会实践，培养了学生的感恩与奉献精神。“五老”成为感恩文化的诠释者与传承者，也成为激励学生成长成才、获取人生智慧和力量的源泉。

党建引领 赋能品牌凸显榜样力量

学校关工委坚持“党建引领关键

发展”工作思路，结合校情，充分发挥自身的专业优势，赋能品牌建设，传递正能量，凸显榜样力量。

一是“三无”先锋队进行教育帮扶。学校成立以“五老”为核心力量的“三无”先锋队，即“无界”教育关爱先锋队、“无涯”学业帮扶先锋队和“无量”就业创业帮扶先锋队。充分发挥“五老”的“长辈优势”，采取“参与式、融入式、帮扶式”等独特指导方式，对学生进行教育和帮扶，为师生办实事、做好事，引导学生增强对党的认同感和归属感。

二是“五老”工作室传承红韵。聚焦全面提升基层思想政治工作实效，主动推进“五老”工作室的品牌化建设，利用全国党建工作样板支部的示范作用和“一站式”服务平台，通过“四个一”举措，即一人一档案、一人一结对、一月一走访、一期一汇报，将服务工作落到实处。“五老”通过与青年学生、党员、教师结对子，展示“五老先锋”形象，推进学校思政育人工作。

三是“军魂在贸院”，行为示范展风采。学校精心打造“军魂在贸院”思政品牌，在老战士带领下，退

伍后选择返校深造的军人会聚一堂，继续传承和展现军人的崇高精神与严谨作风。团队承担新生军训、国防教育、夜间巡逻等多项任务，用实际行动守护着校园的安全与和谐。“军魂在贸院”已与当地教育部门、武装部门、退役军人事务部门以及多所中小学建立了紧密的合作关系。团队以“国防教育辅导员”的身份走进中小学，将国防教育的种子播撒在更多青少年的心田，为社会培养出更多具有爱国情怀和报国志向的优秀青年。

学校关工委始终秉承“铸魂育人，全面发展”的核心理念，致力于服务师生、推动校园文化建设、履行社会责任。未来，学校关工委在加强青少年思想道德建设工作中，将继续探索发挥“五老”作用的途径和方式，充分利用“五老”在促进青少年健康成长中的独特优势，助力青年学生不断进步。

（本文系党建课题“民办高校关工委在青年学生思想政治教育中的作用机制探究”[项目编号：KYDJ2024010]阶段性成果）

（张远鹏）

长沙环境保护职业技术学院

奏响就业工作“三部曲” 书写发展新篇章

就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安。高校毕业生等重点群体就业是解决好就业问题的重中之重。长沙环境保护职业技术学院作为我国首个环保类国家公办全日制高等职业院校，学校把就业工作摆在突出位置，构建就业服务工作机制，聚焦访企拓岗、精准帮扶等方面，打通毕业生就业难点、堵点，奏响就业工作“三部曲”。

精准架起就业“服务桥”，奏响“主题曲”

学校通过开展形式多样的毕业生就业指导与咨询服务，提升毕业生求职能力，帮助学生树立正确的择业观。建立就业指导团队。就业指导团队由就业指导教研室专家、毕业班辅导员、专业教师组成，发挥各级教师主动性和业务性，为毕业生提供专业的就业指导。

分类开展指导。学校毕业生因专业、性别、生源地及学业成绩等各方面存在差异，就业观各不相同，各职能部门认真做好毕业生就业意向统计，全方位开展毕业生就业摸排工作，将学生按照升学、就业、暂不就业、就业困难等情况进行分类，并提供相应的就业指导，提升就业指导的针对性，增强就业指导的效果。

加强重点帮扶。重点关注特殊学生就业情况，实施特殊学生就业创业能力提升行动，建立就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，确保有就业愿望的建档立卡毕业生实现全部就业。

创新打好就业“组合拳”，奏响“交响曲”

为助力学生顺利就业，学校发挥积极性、主动性、创造性，创新打好就业“组合拳”，学校就业形势总体保持稳定态势。

积极“引进来”。用好用活校园招聘机制，主动对接用人单位，并邀请其进校招聘，构建了“行业—专业”精准专场招聘会、小型优质企业现场招聘会相结合的两级招聘体系，年度开展招聘会152场，来校企业2486家，为毕业生提供就业岗位万余个，供需比达4.6:1。主动“走出去”。学校党委书记、校长带头抓就业，发动全校力量，充分调动各方资源，各二级学院党总支书记主动对接企业，了解企业用人需求，积极拓展就业市场，点对点推荐毕业生就业。

产教融合培养。近年来，学校深化产教融合、校企合作，与长三角、珠三角以及长株潭地区500余家环保企业签订校企合作框架协议，与合作

企业开设订单班、试行现代学徒制，实现招生即招工，学生入学即就业。

搭建就业平台。学校积极引导毕业生参加国家教育部门“24365校园招聘服务”活动，动员学生登录学校云就业平台参与线上招聘，精心组织视频双选会。联动各地政府部门、青年企业家协会，并依托全国生态环保行业产教融合共同体，就毕业生就业工作多次召开联合会议，直接对接企业用人需求，储备大量就业岗位，拓宽学生就业渠道。联动成效显著，累计解决就业达1700余人次。

紧跟产业发展新需求，奏响“奋进曲”

学校毕业生就业形势总体保持稳定，不仅得益于学校为毕业生就业提供精准帮扶，积极访企拓岗，还得益于学校科学合理、与时俱进的教学模式。

开设优质专业。学校拥有环境监测与控制技术、生态环境修复技术、环境艺术设计等20余个紧贴产业需求的专业，专业覆盖了环保行业和生态文明建设所需的主要岗位，其中，6个专业位居全国前列。2023年，学校新开设绿色低碳技术专业，围绕国家“双碳”目标，培养高质量“双碳”专业人才，加快经济社会发展全面绿

色转型。开展实践活动。学校鼓励学生将论文写在祖国大地上，通过组织环保知识科普、暑期“三下乡”社会实践、污染源调查等特色活动，帮助在校学生在实践中增长才干、在历练中打磨本领，既提升了学生的就业竞争力，又有利于学生树立职业自豪感，从而更好地参与生态文明建设。

创新就业活动。依托教研室专兼职教师和大学生就业创业协会，开设“就业关爱过”“就业防诈骗”等主题讲座；组织“学长学姐说”沙龙、十大职业素养训练营、沟通能力训练营等一系列提升学生就业能力的活动；举办金点子大赛、大学生创新创业大赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛三项校级常规赛事。近3年，学校获得省级以上创新创业大赛荣誉52项，成功扶持学生创办企业33家，其中不乏销售额过亿元的行业新兴公司。

建校45年来，长沙环境保护职业技术学院以“技术服务社会，实践融入教学”为办学特色，致力于生态环保行业专业教学，培养高素质技能型的生态环境保护“铁军”，做好学生毕业与就业的有效衔接，走出了一条独具特色的人才培养之路。

（长沙环境保护职业技术学院党委书记 吕文明）

欢迎订阅2025年中国教育报

深度服务中国教育



您可以选择以下任何方式订阅

- 到全国各地邮局订阅
- 拨打上门征订热线：11185
- 登录中国邮政报刊订阅网
- 关注“中国邮政”官方微信/网上营业厅

邮发代号：1-10 月定价：36元 年定价：432元 发行热线：010-82296420

《中国教育报》是教育部主管的全国唯一教育日报。40余年来，《中国教育报》全心服务教育，方向性引领、专业化服务是不变的宗旨和追求。