

新 视线

山西太原小店区秉持“尊重”理念,激发学校办学活力

# 何为“尊重”,如何“激活”

本报记者 苏峰 通讯员 师小珂

茶艺室里,孩子们在温碗、置茶;创客工作室里,学生们围着3D打印机忙得不亦乐乎。走在山西省太原市小店区的校园里,到处都能看到孩子们自我展示的舞台。

今年1月,小店区入选全国义务教育教学改革实验区,小店区教育局以此为契机,围绕实验区七大改革任务,秉持尊重、激活、笃行、创新的理念,有效激发学校办学活力,跑出了义务教育教学改革加速度。

## “五育”并举,用好习惯成就好人生

冲泡、斟茶 只见小店区长治路小学的小小茶艺师们边品茶边诵读经典诗词;而另一边,小店区正阳街小学师生正在排演舞台剧

9月,小店区举办了中小学生学习尊重展示月 活动,12所学校以歌舞方式从尊重的不同维度,阐释对尊重的理解,深深感染着现场的每一位观众。

小店区教体局德育股股长孟海蓉介绍,小店区以“五育”并举好习惯成就好人生 品牌活动为抓手,围绕尊重、阅读、健康运动、艺术审美、劳动五大习惯养成方面下功夫。

老师,您看我的1000步计划马上完成啦! 小店区东中环学校五年级学生张晨君骄傲地说。这是一张用A4纸连起来近两三米长的阅读足迹图。小店区教体局一直把

读书活动作为一件大事来抓,小店区东中环学校作为阅读习惯品牌示范校,开展了诸如经典诵读、读书沙龙、图书漂流等趣味阅读活动。

切菜、热油、翻炒、出锅 只见小店区晋阳街小学学生熟练地炒好饭菜,摇身一变成 家庭大厨 孟海蓉介绍:2020年,小店区教体局制定了117条详细的中小学劳动教育活动指引,并研发区域劳动教育读本,多措并举扎实培养孩子们的劳动习惯。

这些画面只是小店区好习惯成就好人生 主题教育引领下的一个缩影,也是对教育就是养成良好行为习惯理念的生动诠释。

未来小店区将持续深化五育并举好习惯工作,让好习惯成就孩子们的美好人生。小店区教体局副局长高海花说。

## 区域教研,用好教师激活好课堂

走好义务教育教学改革路,增强区域教研能力十分关键。目前全区有112所中小学校和,有14万余名学生、7452名教师,而全区仅有20名专职教研员。小店区教体局教研科中心主任刘冬梅坦言。面对这一难题,小店区教体局从基层学校选拔111名一线骨干教师担任兼职教研员,被聘用的兼职教研员除了享受学校中层副职待遇外,还有政策、资金等方面的倾斜。

兼职教研员分学科类、习惯养成类以及数字赋能类三类,人的问题解决了,接下来就要提升课改质量。刘冬梅说,围绕尊重、激活,着力提升教育理念,今年暑期,我们

陆续开展了实验区工作专题培训21场,参训教师近4万人次。

何为尊重,如何激活?面对记者的提问,刘冬梅给出答案:尊重教育规律、学生认知规律和个体差异,发现每个学生的闪光点和兴趣点,从而激发他们的好奇心、求知欲和创造力。

课堂有时像个辩论赛,老师尊重并鼓励我们发言。英语老师把课堂改造成超市,我们通过情景演绎方式很快掌握了本节课的知识!谈起现在的课堂,孩子们似乎有说不完的话。

用教学评价检验教改成效,小店区构建了品牌教研室建设策略体系,并制定了系列评估标准。通过为先进教研室 赋星 的方式,极大激活了区域教研活力,使尊重、激活式课堂在小店区真正落地生根。

## 数智赋能,用数字化开辟教育新赛道

我要的美猴王真的打印出来了! 这款3D模型 多功能支架可有效解决卫生工具乱摆放问题。这是发生在小店区光明小学创客工作室的场景。

推进教育数字化 在小店区绝不是一句简单的口号。小店区教体局电教信息化股股长赵铁变介绍:近几年我们陆续更换一体机1000多台,累计投资2800万元左右。同时,我们还投资了1.2亿元给100多所学校建设创客教室,并备齐相关设备,全力推进智慧校园建设。

一只乌鸦将周边的小石子放入瓶中,水面逐渐升高 走入小店

区九一小学,教师吴晓莉正在用国家中小学智慧教育平台给学生上六年级数学课。平台上有丰富的教学资源,里面的实验课能有效帮助学生理解艰涩的知识。我最喜欢在平台上漫游各地科技馆! 国家平台质量高,我们家长很放心。师生家长们对国家中小学智慧教育平台赞不绝口。

此外,小店区还组建了平台应用总项目组,下设教师研修、课程教学、资源建设、课后服务、家庭教育、家校共育6个子项目组,并专门拍摄了短剧,对平台应用进行宣传推广。

不同植物开花时间一样吗? 双师课堂上,小店区八一小学坞城校区教师郭莉莉正在用平台与平阳校区共上一堂课。以前总感觉名师离自己很远。谈起双师课堂,平阳校区教师刘静十分兴奋,与名师零距离 接触后,我才知道语文课还可以这样上!

近年来,小店区教体局不断深化三个课堂 建设,在公平而有质量的教育上聚力创优提质,把在家门口上好学 的美好愿望真正变为现实。投入407.85万元打造了专递课堂,区域内3所优质学校分别与18所农村小学结对。投入377.79万元,新增4对 双师课堂、城乡融合结对校、2所集团校

我们希望未来小店孩子们都有良好的习惯,未来的小店教育都是一种尊重激活的生态,有现代化的气息,有温度、有高度、有深度。小店区教体局党委书记、局长张睿鑫对小店教育发展充满信心。

# 陈杰访问秘鲁并签署两国新一轮教育合作谅解备忘录

本报讯(记者 郑翔)当地时间11月3日至4日,教育部副部长陈杰率团访问秘鲁。在秘期间,陈杰与秘鲁教育部长摩根·克罗举行会谈,并签署两国新一轮教育合作谅解备忘录。

陈杰表示,近年来,在两国元首战略引领下,中秘教育合作取得丰硕成果。期待以签署新一轮教育合作谅解备忘录为契机,进一步加强两国教育部级互动交流和沟通,共同推动双方在高等教育、职业教育、基础教育、STEM教育、语言教学等领域合作。

克罗表示,秘鲁阿尔特总统高度重视并亲自决定签署此次谅解备忘录,相信此次签约是两国教育合作新的里程碑,希望更多秘鲁学生赴华学习先进科学技术、职业技能以及中文和中国文化。秘鲁国会、教育部、教师工会以及有关教育机构代表等出席签约仪式。

陈杰还访问了若望二十三世秘中友好学校、秘鲁天主教大学及该校孔子学院,并与在秘中文教师和志愿者代表举行座谈交流。中国驻秘鲁大使宋扬出席相关活动。

# 内蒙古鼓励课间延长至15分钟 坚决杜绝课间禁止学生走出教室活动

本报讯(特约通讯员 赵柏喧)为进一步加强对中小学课间活动管理,确保学生在课间能够得到充分的休息和活动在,内蒙古自治区教育厅印发通知,就加强中小学课间活动管理作出要求。

通知提到,要建立健全管理制度,结合本校实际,一校一案 制定课间活动管理制度,对课间活动的时间安排、活动内容、场地设施、安全管理、课间巡查、应急处置等方面制定具体要求,明确管理职责和工作流程,确保课间活动有序开展。要合理规划活动空间,充分利用体育场馆等室内外场地,设置足够数量的乒乓球、毽球、跳绳等运动器材设备。结合学校现有布局对课间活动空间进行科学规划,建立活动场

地轮换使用机制,提高利用率。对于空间有限的学校,可以充分利用墙壁、角落等空间,设置小型的益智游戏设施或休闲区域。

要保障课间活动时间,严禁拖堂和提前上课,坚决杜绝课间禁止学生走出教室活动的情况发生。有条件的地区和学校在广泛听取家长和学生意见建议的基础上,可将全部或部分课间休息时长适当延长至15分钟,课间时长优化调整后要保证学生在校时间与调整前基本保持一致。要丰富课间活动形式,主动挖潜 校本资源,因地制宜拓展课间活动形式,设置形式多样、丰富多彩的微活动区,鼓励学生开展团队合作游戏、微比赛、科普实验等活动。

# 青海举办大中小学思政课一体化集体备课会 不断提高思政课的针对性和吸引力

本报讯(通讯员 林冰莹 记者 余闯)日前,由青海省教育厅主办、青海大学承办的党的二十大精神融入习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课暨大中小学思政课一体化集体备课会在青海大学举办。

北京师范大学马克思主义学院、青海两弹一星干部学院及青海大学马克思主义学院3位教授,分别围绕 党的二十大精神融入思政课 主题作报告;4位大中小学思政课教师进行了教学展示。青海省高校思政课教学指导委员会专家作点评,并就如何推动党的二十大精神融入大中小学思政课、如何结合青少年身心发展特点开展大中小学思政课教学提出意见

建议。与会思政课教师纷纷表示,此次集体备课会的召开,有助于深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,将结合学习培训内容,根据学生特点和需求,精心设计教学内容和形式,创新教学方法和手段,激发学生的学习兴趣和积极性,提高思政课的教学效果。

青海省教育厅有关负责人表示,将扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想理论阐释和研究工作,坚持用党的创新理论推动思政课高质量发展,引导广大思政课教师提升课堂教学质量、增强入脑入心育人效果,不断提高思政课的针对性和吸引力。

# 天津职业技术师范大学: 单位“组团”选人 供需“双向奔赴”

本报讯(记者 陈欣然 通讯员 张贺忠) 贵单位今年招聘的我校7名毕业生目前工作表现如何?贵单位对我校人才培养有什么建议?近日,天津职业技术师范大学就业指导中心教师王洪润拨通了安徽合肥技师学院的电话,就2024届毕业生就业情况进行回访,并积极邀请对方再次来学校进行招聘。这是天津职业技术师范大学构建 闭环式 就业服务体系的探索实践。

今年4月,安徽省合肥市教育局、市人社局组织安徽合肥技师学院、合肥市经贸旅游学校、合肥工业学校等多所职业院校 组团 到天津职业技术师范大学举办职教师资专场招聘会,为天津职业技术师范大学2024届毕业生带来40个职教师资岗位。经过笔试、试讲、技能测试、面试等环节,最终40名毕业生成功签约入编。

在天津职业技术师范大学副校长李富森看来,这种集中的招聘模式对学校、学生都大有裨益,学生可以在家门口就接触到更多地区的招聘单位,招

聘单位也可以一次性了解更多学生,这就是一种 双向奔赴 。

建校45年来,天津职业技术师范大学为国家培养了8万余名高素质职教师资和应用型高级专门人才,其中4万余名毕业生在全国6000余所职业院校任教。针对毕业生个性化需求,校领导带头联系对接中国一重集团、宁波中大力德智能传动股份有限公司等技术前沿企业,与企业建立产教融合、就业实习、成果转化等长效合作机制,全年累计访企300余家,新开拓就业岗位1000余个。此外,天津职业技术师范大学还持续与安徽、浙江、湖北、江苏、贵州等23个省份的人社部门、教育部门及职业院校积极联系,邀请他们携带带岗来校招聘职教师资,毕业生直接与用人单位乃至上级部门面对面深度沟通交流,提高人岗匹配度。据统计,从去年9月到今年8月,共有120余所职业院校来校招聘职教师资,累计600余名2024届毕业生成功签约,毕业后从事职业教育教师工作。



柿子树下书声琅

11月5日,在山东省高密市恒涛实验小学,教师在柿子树下给学生讲故事。深秋时节,恒涛实验小学的柿子树上挂满了红彤彤的柿子,犹如一盏盏小灯笼,为校园增添了一抹亮丽的色彩。每到课间,学生在柿子树下游戏、玩耍、画画、读书,与大自然亲密接触,乐享好时光。

李海涛 摄

# 2万封来自“时间信箱”的信件

## 暖 新闻

通讯员 王诗蕾 郭玉馨  
本报记者 阳锡叶

很惊喜地看到了自己读书时投进 时间信箱 的信件,信中的点点滴滴,现在读来仍感觉十分动容。高中时期,我就确定了未来要成为一名光荣的人民教师的目标,如今我也回到母校圆梦了。这是湖南桂东一中英语教师扶玉婷在今年 时间信箱 活动中找到自己曾经写的信件后,发出的感慨。

时光荏苒,桂东一中的 时间信箱 刚刚度过它14岁生日。今年10月21日,桂东一中第14届 时间信箱 活动顺利举行。活动中,学生纷纷给未来的自己写下信件,大家用最工整的字迹写下想向未来的自己说的话,折入彩色的信封,投入 时间信箱 进行封存;许多高二、高三的学生前来领取了上一年度自己 封存 的信

件,再次阅读一年前写下的文字,大家都颇为欣喜与感慨。

阅读信件时,我仿佛能透过文字触摸曾经的自己。高二年级学生郭旭笑着说。

记者采访了解到,为了帮助学生更好地认识自己,明确未来的发展方向,2011年10月17日,桂东一中举行了第一届 时间信箱 活动。至今,活动已连续举办14届,此项活动也成为学校一项特色心理健康教育。在这14年中,由学校精心制作的信箱存放过20000余封信件。

在这3年的岁月里,也许你会忘记曾经的自己,忘记那些纯真的梦想和坚定的承诺。但请记住,那些过去的痕迹,都是你成长的印记。继续做一个温柔而坚定的人,用你的善良和真诚去影响身边的人。活动现场,高一年级学生黄梓轩心中带着期许将信投进了 时间信箱 。

打开信封,那张发黄的十元钱,如同一枚勋章,格外醒目。信中密密麻麻的字迹,都是我未来

的期许,以及那时对于选科的深思熟虑。高二年级学生郭佳佳感叹道,今年,我再次参加了这个活动,带着对未来的憧憬,将这份祝愿再次封存。我相信,这不仅是对自己的鼓励,更是对未来的自己的肯定。

作为活动组织者,桂东一心理发展中心主任、湖南省兼职心理教研员王小明见证了 时间信箱 活动对山区学生产生的深远影响。时间信箱 活动促进学生在认知、情绪和行为方面的积极心理变化。王小明表示,活动的开展,使学生更加深入地思考自己的未来目标和人生规划。同时也为学生提供了一个安全、私密的空间,让他们可以自由地表达内心想法,缓解心理压力,促进心理健康。

学校举办的 时间信箱 活动已连续开展14年,旨在激发学生对未来的憧憬和自我探索,促进学生心理健康和综合素质提升。桂东一中党委书记、校长胡远辉相信, 时间信箱 活动不仅是一封简单填写的书信,更是一个引导学生探索自我、规划未来、记录成长和激发潜能的平台。



11月4日,在江苏省宿迁学院,民警向大学生宣传防范网络购物诈骗知识,增强学生反诈意识和能力。王力 摄