

策论

为构建生育友好型社会贡献教育力量

金志峰

近日,国务院办公厅印发《关于加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》(以下简称《措施》),提出加快完善生育支持政策体系,推动建设生育友好型社会。近年来,我国人口发展面临着深刻而复杂的形势变化,总体生育水平持续走低。人口问题是国之大事。建立完善生育支持和服务体系,有效提升生育意愿,推动实现适度生育水平,是促进我国人口长期均衡发展的重要基础。

生育友好型社会的建设,是一项涉及多领域多环节的系统工程。教育是其中极为重要的组成部分,是影响育龄人群生育意愿的重要因素。相关调研显示,育龄群体对于教育最主要的期望可以归结为四个方面,即是否能实现养育过程的全覆盖,是否能满足家庭对于优质教育的需求,是否能减轻家庭的教育支出及由教育引致的心理压力,是否能保障教育服务的便利性、减少家庭对于子女教育的时间和精力投入。因此,有效支撑生育友好型社会建设,教育领域需要多方面

力,系统构建具备以下四大特征的新时代生育友好型基本公共教育服务体系。

一是全周期,探索建立贯穿养育全过程的基本公共教育服务体系。《措施》要求加强育幼服务体系,目的就是解决育龄人群因托育难而不敢生、不愿生的难题。当前的主要任务是扩大和优化托育服务供给,补齐全周期教育服务体系的关键一环。应探索完善托育服务财政经费支持政策,并引导社会资本积极投入,促进托育服务多元化发展。同时,建立完善托育服务标准规范体系,加强综合监管。在夯实托育服务人才根基方面,引导和支持普通高校、职业院校开设婴幼儿托育、早期教育等专业,加强托育专业人才的培养供给和在职培训。同时,提高托育从业者薪酬水平,拓展其职业发展空间。

二是高质量,以更加公平、更高质量的教育,满足家庭对教育的美好期待。《措施》在强化教育支持措施方面强调扩大优质教育资源供给。因此,在建立完善普及普惠的高质量一体化托幼服务体系的同时,应重点推进义务教育优质均衡发展。深化集团化办学和

校际对口帮扶,发挥牵头校、优质校的先进办学理念和管理经验优势,带动成员校、薄弱校科学规范管理、特色办学、内涵式发展,促进集团校、帮扶校之间协同优质发展。深入开展义务教育学校教师交流轮岗,推动教师队伍一体化建设和学校教育提质增效、均衡发展。加强区域内人口出生和流动情况的实时监测与趋势研判,及时优化教育资源配置,制定实施教育中长期发展规划,促进区域教育持续健康高质量发展。

三是低负担,切实减轻家庭在子女教育方面的经济负担和心理负担。大力发展普惠性托育服务和学前教育。统筹社区各类资源,为托育服务、学前教育提供更多免费或低收费用房场地,降低举办成本,探索扩大免费教育范围,并逐步向托育和学前阶段延伸。进一步完善学生资助体系,可考虑将当前从学前到研究生阶段的资助体系向前延伸至托育服务阶段。深化落实“双减”政策,构建完善高质量中小小学课内课后育人体系,降低家庭用于子女课外培训的经济支出和心理压力。深化中高考改革,把握学生成长规律,根据不同学段特点实施差异化的考试、考查,

强化综合素质评价,逐步建立分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,减少学生机械刷题行为,减轻家长教育焦虑。

四是省精力,提高教育服务的便利性,有效减少家长接送孩子的时间和精力付出。托育机构、学前教育机构应贴近社区、贴近居民。可发展社区嵌入式托育服务和学前教育服务,提高服务的可及性。优化中小学布局,小规模学校、教学点要应留尽留、应保尽保,并将其建设成小而美的学校,让偏远地区的孩子能够就近接受公平优质的教育。结合地方实际制定实施同家庭同学段兄弟姐妹长幼随学入学政策。多孩家庭子女入园、入学时,年幼孩子可跟随年长孩子同校就读,或根据家长意愿安排年长孩子转学至年幼孩子所在学校就读,真正做到长幼同校。

建设生育友好型社会是国家立足人口形势、着眼长远发展的一项重要政策,也是以人口高质量发展支撑中国式现代化的内在要求。让我们以高度的责任感和使命感办好教育,提升教育服务质量,切实减轻老百姓的教育负担,为构建生育友好型社会贡献教育力量。

(作者系北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教授)

一家之言

多渠道筹资改善高校宿舍

薛思雅

日前,广东省教育厅等八部门公布《广东省加强高校学生宿舍建设实施方案(2024-2028年)》(以下简称《方案》),要求高校全面核查学生宿舍现状,多渠道统筹扩大优化学生宿舍资源,加强配套服务管理。今年2月,国家发展改革委等部门曾出台《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》。可以说,广东出台《方案》,是对国家相关指导意见的落实。

高校宿舍作为学生生活学习的重要空间,直接影响着学生的生活质量和学习效率。曾有相关机构调查本科生对学校服务的关注度,其中对宿舍与对食堂的关注位列首位。在高校招生过程中,也有不少负责老师反映,宿舍条件成为学生和家長十分重视的因素之一。

宿舍是学生的生活空间,好的环境有助于学生建立良好的生活习惯。宿舍也是学生彼此共处的空间,良好的舍友关系能够帮助学生共同进步。此前,同一宿舍学生集体保研的新闻,就是舍友互促共进的例子。而从更深远的意义上看,宿舍还是构建一站式社区的核心场域。学校如果能将党建、学习、休闲、娱乐、健身、社团活动等空间,与学生宿舍同步规划、同步建设,拓展宿舍功能,更有利于构建良好的育人生态。因此,无论是从学生的需求还是教育的目标来看,宿舍的作用都不容忽视。而当下还有不少高校宿舍面临床位供给不足、环境有待提升、功能相对单一等挑战,宿舍资源急需补充优化。

宿舍环境的改善是系统工程,关键是建设方式和资金来源。政策既要指导如何建,也要明确钱从哪来。广东省的《方案》充分考虑不同学校情况,进行科学规划,分别从新建、重建、提升三方面给出指导意见。宿舍的建设与改造离不开资金的支持,《方案》提出分类施策、多元筹资的思路,以争取国家和地方资金支持,优化高校支出结构,适度举债等措施,拓宽学生宿舍建设改造筹资渠道,为学校解决资金问题提供了方向指引。

加强高校学生宿舍建设,要注意实事求是、量力而行,争取以最小的风险获得最实在的效果。一方面,高校要加强债务管控。建设过程花钱必不可少,但必须严防高校债务风险。高校自身应在编制部门预算时编制年度还款计划,将债务本息支出列入当年预算,并自觉履行按时还款责任。而政府作为管理者,需要加强高校债务风险动态监控,从严格控制新债规模,指导高校科学规范借贷用贷。另一方面,在具体建设过程中,高校要避免面子工程。在设计方案时,高校要充分考虑宿舍的安全性、实用性、便利性等,避免华而不实,严格控制工程造价。

宿舍建设是教育服务的重要环节。各地高校当积极行动,根据现有基础,凝聚各方力量,补齐学生宿舍短板,不断优化宿舍条件,加强宿舍管理和服务,发挥好学生宿舍育人阵地作用。

(作者系中国地质大学[北京]地球科学与资源学院讲师)

教师说

抓住契机开展载人航天精神教育

龔会龙

据央视新闻报道,2024年10月30日4时27分,神舟十九号载人飞船成功发射。这一激动人心的时刻再次让全国人民为之骄傲,也成为中小学开展中国载人航天精神教育的重要契机。

发展载人航天事业是党和国家长期关注、高度重视的一项伟大工程。实施载人航天工程以来,中国航天工作者牢记使命,不负重托,形成和发扬了特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。对中小學生来说,这种精神具有深远的教育意义,它能够激发学生的爱国情怀,培养他们的科学素养和创新能力,塑造其坚韧不拔的意志品质。

神舟十九号载人飞船的成功发射,是一堂生动的爱国主义教育课。通过观看直播或相关视频,孩子看到火箭和飞船升入太空的过程,了解背后的故事,心中自然会涌起强烈的自豪感。这有助于他们体会到国家的繁荣昌盛不仅与科技发展息息相关,还离不开一代又一代航天人的艰苦奋斗。学校不妨以此为契机,将载人航天精神融入课程教学,在语文、历史、道德与法治等课程中体现相关内容,让学生在日常生活中感悟载人航天精神的丰富内涵。

做好载人航天精神教育,有助于培养中小学生的科学素养。载人航天工程涉及众多领域的尖端科学技术,从物理学领域的力学、热力学,到数学领域的精确计算,再到化学领域的材料科学等。在学校教育中,可以此为切入点,开展航天主题的科技实践活动。例如,制作火箭模型、模拟太空实验等,让学生在动手操作中感受航天的魅力,引导他们思考飞船如何摆脱地球引力、如何在太空环境中保持稳定等问题。通过系统的课程设计,逐步培养学生观察、思考和解决问题的能力。

载人航天精神背后有无数动人的故事。载人航天精神对学生具有很大的鼓舞作用,能帮助他们面对学习和生活中的困难。学校不妨围绕航天人的奋斗故事进行活动设计。可以组织科普讲座和展览,可以邀请航天专家走进校园,还可以举行讲航天故事、画航天故事、写学习感悟等系列活动,潜移默化地为学生注入载人航天精神的力量。

神舟十九号载人飞船的成功发射,是我国航天事业的又一辉煌成就,也是中小学开展中国载人航天精神教育的宝贵资源。在孩子心中早早播下航天事业的种子,将激励他们在未来的人生道路上勇攀高峰,成为堪当民族复兴重任的时代新人。(作者系甘肃省天水市麦积区龙园中学教师)

青年说

年轻人爱买冰箱贴反映文化消费升级

童颖洁(福建师范大学传播学院2022级本科生)

一个小小的冰箱贴,最近居然成了不少网民在社交平台上爱晒的小物品。这些冰箱贴形态各异,有的以卡通形象为蓝本,线条生动,色彩明快;有的融入传统元素,如中国结、青花瓷等,展现出跨越时空的和谐之美。这些精致的冰箱贴,以丰富的文化内涵赢得了年轻消费者的青睐,不仅为生活增添了生动与色彩,还成为亲朋好友互赠互换的小礼品。

以冰箱贴为代表的文创产品之所以走红,离不开其适应文化消费升级的趋势。在物质需求得到满足的今天,消费者对于产品

的精神文化需求愈发强烈。人们去远方旅游,不再只是看看风景,还会拍照与友人分享,或是买些文创产品以作纪念。相较于那些缺乏特色、流水线式的文旅纪念品,个性多样、品种各异又兼具审美价值的冰箱贴,成为年轻人把诗和远方带回家的优选,甚至是他们旅程中的“结绳记事”。

冰箱贴虽小,但可以从中华优秀传统文化中寻找灵感,在制作上精益求精,成为连接传统与现代的纽带。例如,以京剧脸谱为主题的冰箱贴,将中国传统戏曲文化与现代设计元素巧妙融合;北京古代建筑博物馆的天宫藻

井冰箱贴,按原型结构绘制,且设计了柔美的夜光效果,为产品增添了神秘感。这样的冰箱贴,不仅留住了人们旅行中的美好记忆,还激发了人们对于中华优秀传统文化的热爱与传承。

冰箱贴作为一种小巧精致的文创产品,还可以成为连接生活与艺术、传统与现代的桥梁,点亮生活美学的新篇章。随着人们生活品质的提升与文旅市场的兴盛,文创产品将迎来更大的发展空间与机遇。冰箱贴在年轻人群体中的走红提醒我们,文创产品想要抓住消费者的心,不但外观要精美,而且要有灵动的创意与丰富的文化意蕴。

冰箱贴走红之后莫忘“守正”

戈明越(复旦大学新闻学院2022级本科生)

近年来,多款冰箱贴从无人问津走向炙手可热,成为景区和博物馆周边里的“网红爆款”。不过,流量来得快,去得也快。文创产品想要走得更远,在创新之外,也应有所坚守。

挖掘文化的底色,是文创产品走向火爆的密码。过去,冰箱贴曾是景区里最不起眼的纪念品,常常被贴上“便宜”地摊货的标签。这几年,博物馆与景区等改进冰箱贴工艺,依托自身深厚的文化资源进行创新,实现了文物的创造性转化。例如,天宫藻井冰箱贴的原型就是北京古代建筑

博物馆的馆藏文物。万善正觉殿天宫藻井,西藏博物馆的花瓶冰箱贴可以插真花,天坛公园推出的冰箱贴里有落雪效果的流麻。没有对文物中文化底色的提炼,自然也就没有这些文创作品的“出圈”。

推动文创产品创新,也需要紧跟时代,探索更多的形式。例如,扇子在日常生活中使用得越来越少,小电扇就成了更实用的文创形式。像钥匙扣、挂钩、鼠标垫这样常规的文创产品,也同样面临难出新、市场饱和的困境。唯有不断创新形式,才能持续点燃消费者的热情。

不过,文创产品在创新形式的同时,也要有守住底线的意识。从现实来看,除了不良的价值导向外,侵犯版权、篡改历史、把严肃的议题娱乐化,种种问题也不时被曝光,反过来影响文创开发者的口碑。

其实,那些经典的、享有口碑的文创产品,不仅有让人耳目一新的外观,更能寓意于形,生动讲述中华文化的精神内核。只有在守正创新的道路上走得远、走得好,文创产品才能真正成为连接过去与未来的桥梁,让文化的力量在创新中得以传承和发扬。

小小冰箱贴折射时代大发展

常蓝月(对外经济贸易大学马克思主义学院2024级硕士研究生)

从各地的旅游景区到博物馆、文化馆,冰箱贴作为文创产品,赢得了年轻消费者的青睐。无论是复刻文物,还是融入地方特色和科技元素,都让这个小小物件焕发出了新的生命力,成为一种富有温度的生活符号。某种程度上说,冰箱贴的走红折射出当代青年的消费新喜好,也反映着时代的进步与发展。

如今的青年成长于物质较为丰富的时代。他们消费时不仅会考虑商品的实用性,还看重精神价值,更乐意个性化的商品买单。一些设计精美的冰箱贴不仅小巧实用、

便于携带、价格亲民,还具有很强的社交属性,自然容易成为年轻人旅行途中的“新宠”。

冰箱贴热潮还反映出青年对中华优秀传统文化的热情拥抱。如今的冰箱贴大量融入了丰富的文化内涵和传统元素。霸气磅礴、设计精美的长白山四龙冰箱贴、内置夜灯的杭州三潭印月冰箱贴、中国国家博物馆的凤冠冰箱贴,以及北京古代建筑博物馆的天宫藻井冰箱贴等,都是将传统文化与现代设计完美结合的典范。如今,冰箱贴成为传播中华优秀传统文化的载体,推动了文化产业的发展和繁荣,为文化市场的繁荣注入了新的活力。

新闻回故

近日,不少网友在社交平台上晒出珍藏的冰箱贴。有从世界各地旅游带回的冰箱贴;也有展示各地博物馆的文创冰箱贴;还有人称热门冰箱贴太难买,“贴”难求……兼具审美、社交和使用价值,冰箱贴轻松“拿捏”年轻人的钱包和心房。



谢宗贵

福建师范大学传播学院院长

主持人语

曾经不起眼的小商品冰箱贴,为何成为年轻人的新型“结绳记事”?今天的3篇评论作品,聚焦当下年轻人群体中颇为有趣的细微文化现象,用具观察色彩的表述,分析文化消费升级、时代发展等深层原因,还思辨性地对文创产业发展提出建议。值得一读。

热评

立足评价视角把握作业设计的尺度

燕新

据媒体报道,新学期开始后,中小学生的作业设计频频成为家长和社会关注的焦点。提高作业设计的质量,对学生发展和教学改进至关重要。评价是作业设计的指挥棒,把握作业设计的科学尺度,需要我们立足评价的视角,进一步厘清作业的目标、内容、方式及反馈,重视发挥作业设计在学生发展和教学改进中的育人功能。

作业设计是教育教学中的重要一环。自国家实施“双减”政策以来,设计高质量的作业成为实现育人目标的关键。高质量的作业设计必须明确作业设计的目标,要紧跟国家课程标准和当前教学进度需要,并结合不同阶段学生的认知发展规律来统筹确定。当前一些学校的作业设计之所以引起争议,很大程度上是因为作业设

计目标的缺失,给学生带来了不必要的学习负担。

作业设计目标的达成需要作业内容的支撑。作业内容需要与当前课堂教学进度同步,并基于不同学科特点和需要掌握的知识种类来设计。如教育部办公厅出台的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》明确,学校要将作业设计作为校本教研重点,系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。基础性作业重在引导学生掌握学科基础知识,目的是帮助学生把握学科知识点之间的逻辑关系,加深对学科知识的理解,建构学生自己的学科知识框架。拓展性作业则可以引导学生运用所学的基础性知识,突出作业的趣味性和实践性,目的是提高学生解决实际问题的能力。

选择适合的作业方式尤为重要。基础性作业可更多尝试书面练习、同伴合作学习等方式,赋予学生更多选择空间,加强对学科基础知识的巩固。例如,在英语学习中,通过同伴互练的方式,加强英语课后的听说练习。这既能巩固当天的英语学习内容,又能增加学习的趣味性。拓展性作业可以是研究性作业、项目作业、实验操作等多种形式,以提高学生对作业的兴趣,进而提升其自主学习能力。以初中物理“电阻原理”学习为例,通过让学生将普通台灯改装成可调节灯光明暗的台灯实验,能极大提高作业趣味性,学生做作业的主动性也可能因之明显增强。

科学的作业设计评价要做到作业设计目标、内容和方式的匹配。同时,教师应借助信息技术优势,用智能化的手段做好作业的评价和反馈。教师不仅要对自己布置的作业全批全改,还要通过集中讲评、个别讲解等方式开展有针对性的反馈,指导学生学习中的问题。同时,根据作业反映出的普

遍问题,调整教学内容和节奏,达到改进教学的目的。

把握作业设计的科学性,设计出高质量的作业,需要学校、家庭和督导部门等多种主体的参与和协作。学校是高质量作业设计的第一责任人,应统筹班主任、学科组和年级组等多种力量,开发校内高质量作业设计的评价规范,统筹协调各学科作业的类型和时间,避免集中布置作业和重复性作业。同时,通过跨班级、跨学科的作业展示和交流,引导教师互学互鉴,提高作业设计的质量。在家庭层面,家长应积极支持和参与,为学生提供良好的作业环境,并就学生作业中反映出的问题及时和教师沟通,以便教师对学生的作业进行有针对性的指导。在教育督导方面,要将高质量的作业设计纳入责任督学的日常督导范围,指导学校不断提升作业设计水平。

(作者系中国教育科学研究院教育评价与督导研究所助理研究员)