

## 今观察

多地推行延长课间时间,引发关注——

## “课间一刻钟”如何让学生尽情动起来

本报记者 胡若晗

秋季学期开学,北京全市义务教育学校推动落实“课间一刻钟”。此外,全国还有多个城市正推行“课间一刻钟”。课间延长后,如何引导师生走出教室、走向户外、走进阳光,享受更加健康活力的校园生活,促进学生身心健康?近日,记者带着上述问题在北京多所中小学进行了采访。

## 扩空间:构建多元活动环境

在北京石油学院附属小学二里庄校区,下课铃声一响,孩子们就冲向位于教学楼顶的操场。在这片四周都装有安全护栏的场地上,孩子们尽情享受欢乐的课间时光,羽毛球、沙包、毽子在空中交织飞舞,嬉笑声、呐喊声在耳边阵阵回荡。

“我们学校有1000多名学生,此前已有的操场和篮球馆并不能很好地满足学生的课间活动所需。”校长夏明霞说,为了鼓励学生课间走出教室,进一步拓宽学生的活动空间,学校利用假期开辟了新的运动场地。

除了空中操场外,学校还精心设计打造环校塑胶跑道,学生们组成队伍,沿着跑道锻炼。

在夏明霞看来,课间的延长,为促进学生身心健康发展创造了更加有利的条件,也对管理提出了更高的要求。

让孩子们动起来,需要更多的体育器材。为此,北京市东城区景泰小

学增设课间专项运动项目,为有不同爱好和需求的学生配备了如羽毛球拍、篮球、足球等充足的运动器材,并在楼道和操场划分了使用不同器材的专门区域。

让孩子们放松下来,需要创造更加适宜的环境。北京市朝阳区教育科学研究院附属学校改善教学楼内设施,在不同楼层开放了生物实验室、自由阅读空间和艺术展示空间,供学生观察动植物、自主展示才艺,学生们在改造后的空间内享受到了丰富有趣的课间时光。

## 提质量:打造自主成长模式

“这节课间我在‘追光小铺’担任志愿售货员,帮同学们换取了学习用品,下个课间我想去‘聚能小作家’展区和大家一起欣赏、讨论同学们的文学作品。”北京石油学院附属小学四年级学生小楨告诉记者,这学期新增的活动让自己的每个课间都过得非常有意义。

该校德育主任李丹介绍,学校为课间调整设计了与校本课程相辅相成的六大活动课程,包括习惯养成与规则筑基课程、“自主悦读”与知识拓展课程、阳光运动与健康成长课程、岗位实践与角色体验课程、自然观察与校园探索课程、益智挑战与思维拓展课程。

“学校还提出了变‘齐步走’为‘尽情跑’的新理念,希望通过课间

活动课程培养学生的社交能力、团队协作能力等综合素质。”李丹说,学校鼓励学生根据个人兴趣与需求,自由选择参与多样化的课间活动。

在东城区黑芝麻胡同小学,教师把课间活动的策划自主权交给了学生。

黑芝麻胡同小学圆恩寺校区的四年级学生通过自由讨论、收集偏好信息等方式,整理出了大家普遍感兴趣和希望尝试的活动类型;教师则总结了平房院落的校区特点和学生好动、活泼的年龄特点,与学生一起设计规划出了跳绳、踢毽等占地小、参与范围广的课间活动。该校德育副校长康昕介绍:“开学以来,学生在老师的帮助下,积极开展课间活动征集令、你好一刻钟等活动,从被动安排变为主动参与,充分激发了成长内驱动力。”

“要确保‘课间一刻钟’发挥积极作用,教师的角色应从‘课间活动的监管者’转变为‘课间活动的参与者与陪同者’。”北京市海淀区教育科学研究院研究员张千萍表示,高质量课间活动不仅能增强师生间的互动与理解,更有助于学生在亲身实践中发现并解决问题,成为时间安排和行为管理的主人。

## 强管理:确保课间活动安全

“我赞成落实课间延长,但也担心孩子在课间活动时的安全。”一位

家长坦言,此前活动空间小、学生人数多、管理落实难等问题让她对二年级女儿的课间活动充满顾虑。

对此,北京大学附属小学石景山学校对课间管理提出具体要求。“课间时,由行政管理人员、教师、保安保洁组成的安全巡视员团队,在各年级楼层和学生的主要活动区域进行课间安全巡视。”副校长宁佩荣说。

黑芝麻胡同小学自主研发了《“小芝麻”成长册》,重点关注学生新学期课间活动情况和评价,以此杜绝课间不文明不安全行为。

据康昕介绍,手册的“好习惯我养成”篇章从多维度对学生课间行为进行了明文规定:“每次下课后,先做好下节课的课前准备,再安排课间休息;要选择安全、有益的游戏项目……这些具体要求还被做成提示语张贴在楼道、楼梯、厕所等重要位置。”

此外,学生还能通过“学生习惯养成增值性评价”进行自我目标设定、自评、师评,并反馈到家长,形成多角度的指导与监督。

针对家长担心教师拖堂、占用课间的顾虑,北京大学附属小学石景山学校巧妙编排,科学设置课表,并在下课后第一时间鼓励学生走出教室;黑芝麻胡同小学则采用“铃声+音乐”的下课铃来提示教师结束课程,且明确规定教师不得对学生课间活动设置不必要的约束。

## 传统体育进校园



10月25日,广西梧州市平浪希望小学学生在体育大课间跳竹竿舞。近年来,梧州市积极推进民族传统体育进校园,将抛绣球、打陀螺、斗狗、板鞋竞速等数十种项目引入学校,在提升学生身体素质的同时,促进各民族青少年之间的交流。

新华社记者 黄孝邦 摄

## 让校园处处有德育,这所学校这么做

本报记者 阳锡叶  
通讯员 王诗蕾 周漾

湖南宁乡市第一高级中学宿管阿姨黄江元做宿管员工作已经10多年了,学生们都很信任她,遇到生活问题时总会第一时间向她求助,黄江元也总是热情地回应学生的诉求。

“宿管阿姨和生活老师24小时坚守在工作岗位上,与我们朝夕相处,她们像妈妈一样关心我们的日常生活。”学生唐逸杰说。

像黄江元一样,在宁乡一中,无论是校领导、任课教师、行政干部还是后勤人员,都被赋予做德育工作的任务。“高中不要学习成绩不行,但只

要学习成绩也不行。当德育有了具体的载体与举措,教育就有了明晰的方向与动力。”在宁乡一中党委书记戴晓成看来,高中是青年学生成长的关键阶段,着眼促进学生全面发展、终身发展,做好德育工作意义深远。

近5年来,学校进一步深化德育工作机制,探索德育强校策略,增强德育实效性,形成了“人人都是德育工作者,处处都是德育课堂”的德育工作模式。

为了引导全体教职员工投入德育工作,学校出台了一系列考评、激励、协同机制,树立了全员育人的鲜明导向,特别是大力加强班主任队伍建设,进一步健全班主任竞聘办法、

班主任业绩评价方案,激励班主任积极投入德育工作。

过去,学校存在部分教师当班主任积极性不高的现象。在一系列新政策引导下,如今,在宁乡一中教师想当班主任还要参加差额竞聘。今年,该校有113名教师参加了班主任竞聘。

处处都是德育课堂又是什么意思?

“我们特别注重从学生身边事着手,让身边的人激励孩子,让身边的事教育孩子,增强德育的实效性。同时我们还强调制度设计、加强沟通协调,确保有序高效。”宁乡一中校长侯志宏说。

发掘优秀校友资源助力德育,是

宁乡一中的一项特色工作。该校开设了“宁一大讲堂”,邀请宁乡一中毕业的优秀校友、在校师生代表和专家开讲,迄今已有200位校友和专家莅临现场与师生分享心得。除大讲堂外,宁乡一中一月开展一活动,开设了音乐、舞蹈等多个选修课程和社团,开展了国旗下讲话、大课间、公益活动、社会实践等丰富多彩的活动。

“德育教育很多细节不是靠宣讲、规章制度就能落地的,要靠‘人影响人’的力量。”侯志宏说。

高三体育生陈家豪就深受一位今年考上北京大学的学长影响。“老师您看,学长又给我发来了他最新的百米跑成绩!”在校期间,无论是学习还是训练,陈家豪一直视学长为自己学习的榜样。“我的目标是将来和学长一起参加国际比赛,拿奖牌!”已经打破全国中学生三级跳远纪录的陈家豪满怀憧憬地对记者说。

生保障力”,切实履行乡村振兴帮扶责任。在对口帮扶县持续开展“银龄园丁行动”捐资助学活动,主动送学上门,开展教师培训,帮助提升乡村学校办学水平。深入推进“国培计划”教师培训项目、“老校长下乡”活动等,在部分重点帮扶县实施,多渠道开展教育赋能乡村振兴相关项目,小切口提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。要聚焦形成强大的“社会协同力”,持续深化家校社协同育人。持续深化落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,继续组织“五老”积极参与家长学校建设,助力健全协同育人机制,推动学校、家庭、社会紧密合作、同向发力,形成教育强国建设的强大合力。

## 全国中小学校关工委建设现场推进会召开

本报讯(记者 张欣)10月29日,全国中小学校关工委建设现场推进会在贵州遵义召开。教育部关工委主任李卫红出席并讲话。

会议指出,学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话和大会精神是教育系统关工委当前的重要政治任务。要提高政治站位,深入领会习近平总书记重要讲话的核心要义、精神实质、实践要求,始终把好关工委工作方向,在助力青少年思想政治教育、助力青少年全面发展、助力家校社协同育人上多下功夫、多出成效。希望各地持续深入贯彻落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》以及《中共教育部党组关于加强新时代全国教育系统关心下一代工

作委员会工作的意见》精神,以全国教育系统系统“五好”关工委建设行动为抓手,大力推动基层关工委建设;总结中小学校关工委建设做法成效,学习、推广贵州经验,推动中小学校关工委工作高质量发展。

会议强调,各地要建好组织队伍,选齐配强领导班子、壮大“五老”队伍;完善工作机制,制定切实可行的推进方案;打造特色品牌,强化理想信念教育,深耕家庭教育,创新劳动、健康与科学教育,打造特色活动和精品项目。

会议就贯彻落实全国教育大会会议精神,推进基层特别是中小学校关工委建设进行了交流研讨。教育部关工委有关班子成员,各省级、计划单列市教育系统关工委负责同志等参加会议。

## 第41次中国南极考察队武汉大学队员出征

本报讯(记者 程墨 通讯员 尚紫荆)近日,极地环境监测与公共治理国际学术研讨会在武汉大学开幕,第41次中国南极考察队武汉大学队员出征仪式同步举行。5名队员分别前往中山站、昆仑站、泰山站等地区开展相关科学考察。据悉,这是近年来武汉大学

出征南极科考人数最多的一次,也是历史上覆盖南极空间、地域最广的一次。

武汉大学党委副书记楚龙强表示,学校将充分发挥测绘遥感、地球物理、生命科学、公共管理和国际法多学科综合优势,瞄准国际极地科学与全球变化前沿,以服务国家极地考察、科学研究和全球治理为目标,通过多学科交叉融

合,系统认识极地环境的变化过程、机理及多圈层相互作用,解决极地在全球气候变化背景下的响应和反馈等全球关注的重大科学和社会问题,为极地治理提供中国方案,贡献中国智慧。

武汉大学中国南极测绘研究中心副主任艾松涛教授介绍,结合南极科考专业需求,中国南极测绘研究中心面向武大全校师生征集队员,师生自愿报名,再从候选队员中遴选出基础更好、相对更优秀的队员。经过层层选拔,武汉大学中国南极测绘研究中心班伟副研究员、刘明亮博士、梅登奎博士,以及科研助理欧阳润川、朱子渊最终入选第41次中国南极考察队。

## 学生资助政策调整主要内容有哪些

(上接第一版)

记者:本次政策调整的总体考虑是什么?

答:本次政策调整坚持“三个统筹考虑”。一是统筹考虑服务国家战略和满足民生需求。既大幅增加国家奖学金奖励名额,提高奖学金奖励标准,加大对品学兼优学生的奖励力度;又适度提高国家助学金资助标准,帮助家庭经济困难学生更好地解决生活困难,更好地发挥各类国家助学金的激励、保障作用。二是统筹考虑提标和扩面。既适度提高本专科生国家奖学金、国家励志奖学金和研究生国家奖学金奖励标准,提高本专科生和高中阶段国家助学金资助标准;又大幅增加高校国家奖学金奖励名额,扩大中等职业学校(含技工院校,下同)国家助学金覆盖面,更加贴合学生、学校实际需求。三是统筹考虑高等教育和高中阶段教育。在今年重点调整高等教育学生资助政策的同时,明年也兼顾调整高中阶段学生资助政策,提高普通高中和中等职业学校国家助学金资助标准,将符合条件的中等职业学校三年级在校学生纳入国家助学金资助范围,使更多学生享受学生资助政策调整红利。

记者:高中阶段学生资助政策调整的主要内容有哪些?

答:一是提高普通高中国家助学金资助标准。从2025年春季学期起,将普通高中国家助学金平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元,具体标准由各地结合实际在1200—3500元范围内确定,可以分为2—3档。二是扩大中等职业学校国家助学金覆盖面,提高资助标准。从2025年春季学期起,将中等职业学校全日制学历教育正式学籍三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生纳入国家助学金资助范围。六盘山区等11个原连片特困地区和西藏、四省涉藏州县、新疆南疆四地州中职学校三年级农村学生(不含县城)全部纳入国家助学金资助范围。平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元,具体标准由各地结合实际在1200—3500元范围内确定,可以分为2—3档。

记者:如何保障《通知》的贯彻落实?

答:为确保新政策落实落地,财政部将会同教育部、人力资源社会保障部等部门重点开展三方面工作:一是加强组织领导。推动各地财政、教育、人力资源社会保障等有关部门切实加强组织领导,及时推进此项政策调整工作,修订本地本校助学金政策,切实做好2024年国家奖学金名额补充和国家助学金发放工作。二是强化资金保障。本次政策调整所需资金,继续由中央财政和地方财政按照现行渠道和分担方式共同承担。三部门将督促各地统筹安排资金,及时下达预算,对资金使用和政策执行情况进行监督管理。三是加强培训指导。全国学生资助管理中心和全国技工院校学生资助管理工作办公室将面向各地各校广泛开展业务培训,拓宽政策培训渠道,详细解读政策内容,确保政策执行规范到位。四是加大宣传力度。创新政策宣传方式,通过主流媒体、门户网站、公众号等多渠道开展宣传解读,让好政策及时惠及广大学生,切实发挥好学生资助政策助困、奖优、引导、育人功能。

## 帮扶新举措为学生精准解忧

(上接第一版)

据介绍,B岗不是全职工作,主要在院级单位从事临时性、辅助性或替代性工作,学生有充足的时间学习;相较于社会上的兼职岗位,学生不仅能够充分利用学校图书馆等各类教育资源,还能参加科学项目研究,提前了解科研环境,明确深造目标,增加工作体验。

正是因为这些有利条件,得到消

(上接第一版)

二是聚焦维护教育改革发展稳定后方挺膺担当,全方位提升服务质量。习近平总书记强调,把老年人生活保障好、作用发挥好、权益维护好。必须围绕让老同志更好共享改革发展成果、安享幸福晚年,细致入微地做好服务保障工作。要主动对接社会养老服务体系。做实做细老同志荣休、人事、生活服务,积极引入社会资源,为老同志享受社会化养老服务提供支持和便利,更好满足老同志多元化养老需求,努力为老同志提供更多、更优质、更便利的服务。要更加突出健康保障。立足生命健康这一基本保障,坚持做好门诊、巡诊、健康体检、健康指导等医疗服务工作,举办健康讲座,细化健康管理。进一

步健全完善持续深入实施离休和高龄老同志“一人一策”机制。要不断丰富精神文化生活。继续拓展老年大学课程资源,打造精品课程,健全完善课程评价体系,提升老年大学办学水平。创新开展丰富多彩、有益于老年人身心健康的文娛品牌活动,提升老同志精神生活品质。

三是聚焦为如期建成教育强国贡献“银发力量”,全系统激励发挥作用。习近平总书记强调,老年人是党和国家的宝贵财富。既要老有所养、老有所乐,又要老有所为,为推进中国式现代化贡献“银发力量”。必须充分发挥老同志的政治优势、经验优势、威望优势,引导他们积极为教育强国建设贡献智慧和力量。要聚焦形成强大的“思政引领力”,助力新时

代立德树人工程。发挥“五老”优势,深化“青蓝工程”品牌内涵,助力对青年学生的思想政治引领,加强对青年教师的传帮带。指导各地各高校开展好年度“读懂中国”活动、“新时代好少年”主题读书活动,丰富“五老”助力思政工作途径。要聚焦形成强大的“人才竞争力”,配合实施“高校银龄教师支援西部计划”。健全全面动员机制,扩大银龄教师规模,加大储备。跟进信息平台建设,完善精准对接机制。指导受援高校加强制度设计,更加注重银龄教师在学科建设、科学研究、青年教师队伍建设、学术交流合作、服务地方发展等方面的指导带动作用。讲好银龄教师故事,激励广大银龄教师大力践行弘扬教育家精神。要聚焦形成强大的“民